



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Núm. 158/2025
158. zk/2025



Investigación con propósito y sin atajos

bilbao museoa



Ibarrola

Euskadi, 1977-1979

Izenbururik gabea. Arte Ederren Bilboko Museoa. Artistaren oinordekoen komodatua 2025ean / Sin título. Museo de Bellas Artes de Bilbao. Comodato de los herederos del artista en 2025.
© Agustín Ibarrola, VEGAP, Bilbao 2025

Arte Ederren Bilboko Museoa
Museo de Bellas Artes de Bilbao

 Iberdrola



Noticias generales

- 2 Nombramientos para una nueva etapa
- 3 Cátedra de investigación en longevidad activa y saludable
- 8 José Ramón Scheiffler, el profesor que enseñaba a pensar
- 9 Deusto, primer centro de enseñanza en crear mobiliario a partir de sus residuos plásticos
- 10 XX Foro de Empleo y de Emprendimiento
- 10 Celebración de la final de la *FIRST LEGO League* Euskadi
- 11 Reconocimiento a la solidaridad
- 12 Hirueletasunerantz bidea eginez
- 13 Deusto es ballet
- 13 Cultura y Sociedad: un título renovado para vivir la universidad sin requisitos previos



Secciones

- 4 Investigación
- 14 Deusto Business School
- 16 Kronika
- 20 Orkestra
- 22 Identidad y misión
- 26 Alboan



Deustopía

- 30 Mujeres científicas
- 31 Gadgets
- 32 Ikasleak
- 35 Gala Deusto Campus



Directora de la Revista/
Aldizkariaren zuzendaria
Miriam Portell

Redacción/Erredaktoreak
Gabinete de Prensa

Colaboraciones/Laguntzaileak
Ane Bores
Lorena Fernández
Pablo Garaizar
Macarena Larrea
Stephanía López

Fotografía/Argazkiak
Sara Santos
Mikeldi Donibane San Juan
Dani de Pablo
www.imagenparaempresa.com

Revista *Deusto*
Año 43 - Julio 2025

Deusto Aldizkaria
43. urtea - 2025eko uztaila

Revista de información y actividades
universitarias editada por el
Gabinete de Prensa de la
Universidad de Deusto.

*Unibertsitateko informazioa eta
jarduerak jasotzen dituen aldizkaria,
Deustuko Unibertsitateko Prentsa
Bulegoak argitaratua.*

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
Tel.: 944 139 243
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es / prensa@deusto.es

Tarifa de suscripción anual: **6 euros**.
Urteko harpidetza: **6 euro**.

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa
Fotocomposición IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia: **Grupo Monterreina**

Dépósito Legal/Lege Gordailua: **BI-1941-84**

ISSN: **1886-2071**



Nombramientos para una nueva etapa

Relevos en el equipo rectoral, decanatos y direcciones reflejan la vitalidad de una comunidad que se renueva desde dentro



El nuevo equipo de dirección en el Paraninfo. En primera fila: Andoni Eguiluz, Mari Jose Aranguren, José Ramón Intxaurre, Juan José Etxeberria, Vicente Vide, Macarena Cuenca y Stella Solernou. Detrás: Ane Ferran, Nuria Ortiz, Isabel Rubio y Aitziber Irigoras. Arriba: Gonzalo Meseguer, Javier Arellano y Álvaro de la Rica

Cuando una persona asume un nuevo reto, deja atrás responsabilidades que abren paso a otras. Así ha sucedido recientemente en Deusto, donde varios nombramientos han dado lugar a otros sucesivos, generando relevos que reflejan la vitalidad y la capacidad de adaptación de una comunidad universitaria que se renueva desde dentro.

Los primeros movimientos se produjeron en el decanato de la Facultad de Ingeniería con el anuncio de Andoni Eguiluz como nuevo decano. Seguidamente, las incorporaciones en el equipo rectoral de Álvaro de la Rica como vicerrector de Política Académica y Transformación Digital, y de Mari Jose Aranguren como vicerrectora del campus de San Sebastián y de Relaciones Institucionales activaron las renovaciones en el decanato de Deusto Business School y en la dirección general del Instituto Vasco de Competitividad-Orkestra, responsabilidades que han asumido Macarena Cuenca y James Wilson, respectivamente. Otro cambio significativo ha sido el nombramiento de Francisco José Ruiz Pérez SJ como presidente del Consejo de Gobierno, lo que ha requerido designar un nuevo decano de la Facultad de Teología, cargo que ha asumido de nuevo Vicente Vide.

Nuevas caras en puestos clave con las que la Universidad se refuerza para afrontar los desafíos que plantea un contexto cada vez más complejo y cambiante.

Gidatzea ez da agintzea, laguntzea baizik

Una tarea que exige un liderazgo que no se mida solo por los logros, sino por la «capacidad de generar confianza, de inspirar, de crear vínculos». Porque liderar no es mandar, es acompañar. No es imponer. Es discernir. No es ejecutar. Es crear confianza. Este liderazgo inspirado en la tradición ignaciana se detiene a escuchar y sueña en grande, poniendo al servicio del bien común los talentos personales y colectivos.

Tiempos de incertidumbre en los que la Universidad asume un firme compromiso con la democracia, entendida como un «ecosistema cultural» basado en la deliberación, el reconocimiento mutuo, el respeto a la dignidad de la persona y la búsqueda del bien común. Una forma de vivir y relacionarse que ha de impregnar toda la vida universitaria —la docencia, la investigación y la convivencia cotidiana—, y que exige una implicación constante en la promoción del pensamiento crítico, el diálogo intercultural y la responsabilidad compartida. Un camino que llama a la construcción conjunta de una Universidad que mira al mundo y trabaja por transformarlo.

Los protagonistas

Macarena Cuenca, profesora del departamento de Management en Deusto Business School, asume el decanato tras una destacada trayectoria en la universidad, donde ha liderado iniciativas de proyección internacional, docencia en grado y posgrado, y proyectos europeos centrados en la transformación social.

Andoni Eguíluz, doctor en Ingeniería Informática por Deusto, cuenta con una extensa experiencia en investigación, desarrollo tecnológico y proyectos de impacto social y educativo. Referente en el impulso de vocaciones STEAM y tecnologías educativas, ha liderado proyectos como Inspira STEAM o el Premio Ada Byron.

Vicente Vide, catedrático de la Facultad de Teología y doctor en la misma, retorna al decanato de Teología con un fuerte perfil académico, filosófico y teológico. Su línea investigadora se centra en la pragmática lingüística, la teología fundamental y el diálogo entre fe y sociedad.

En relación a los vicerrectores, Álvaro de la Rica Aspiunza es catedrático y está especializado en Organización de Empresas y Marketing. Ha ocupado numerosos cargos de gestión en la universidad, incluyendo vicerrector, secretario general, decano y director de distintos centros, y participa en consejos internacionales como IAIBS, AACSB y AMBA.

Su investigación se centra en turismo, gestión e innovación educativa, con publicaciones en sostenibilidad y marketing. Y Mari Jose Aranguren es economista y catedrática, además de directora general de Orkestra desde 2014 hasta ahora. Experta en competitividad y estrategia territorial, cuenta con amplia experiencia en proyectos nacionales e internacionales y ha recibido reconocimientos por su contribución al desarrollo del País Vasco y su liderazgo.

Francisco José Ruiz Pérez SJ, es doctor en Teología y experto en espiritualidad ignaciana. Ha desarrollado una sólida trayectoria académica y docente en diversas instituciones, entre ellas Deusto, donde además de decano de Teología, ha sido delegado del rector para Identidad y Misión. Autor de numerosas publicaciones, su obra aborda el discernimiento, la vida religiosa y la teología ignaciana en el mundo actual.

Y por último, James Wilson es economista y doctor por la Universidad de Birmingham. Con más de 20 años de experiencia investigadora en competitividad y desarrollo territorial, ha sido director de investigación en Orkestra. Con un perfil internacional, conoce en profundidad el contexto vasco y colabora habitualmente con instituciones europeas.  **Deusto**

Cátedra de investigación en longevidad activa y saludable

CaixaBank y la Fundación «la Caixa» han promovido, en colaboración con ESADE, Universidad Pontificia Comillas y la Universidad de Deusto, la nueva «Cátedra para una Longevidad Activa y Saludable». Aspira a convertirse en centro de referencia en España en el estudio de las necesidades de una población cada vez más longeva y contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas mayores. El trabajo académico que se desarrolle en el marco del proyecto, enfocado en los ámbitos de ahorro y planificación financiera, salud y cuidados, formación e impulso de la participación, investigará los desafíos del envejecimiento demográfico desde una mirada ética y ayudará a proveer evidencias para la creación de nuevas soluciones con impacto social. Para el rector Juan José Etxeberria, con esta noticia se abre una puerta al futuro, «un futuro donde la longevidad ya no sea un reto temido, sino una oportunidad compartida. Un futuro donde vivir más también signifique vivir mejor».  **Deusto**



De izquierda a derecha: Juan José Etxeberria, rector de la Universidad de Deusto; Javier Valle, consejero director general de VidaCaixa; Mar Vila, vicedecana de Esade Business School; Josep Maria Coronas, director general de Fundación «la Caixa»; Tomás Muniesa, presidente de CaixaBank; Jaume Guardiola, presidente del Patronato de la Fundación Esade; Jaume Masana, director de negocio de CaixaBank; Antonio Allende, rector de la Universidad Pontificia Comillas; y Sergi Loughney, director general adjunto de Asuntos Corporativos de Fundación «la Caixa»

Investigar con propósito, sin atajos y la mirada puesta en el futuro



El equipo de investigación de Esther Calvete, ganador del Premio Universidad de Deusto-Banco Santander

En los últimos años, la Universidad ha sido testigo —y protagonista— de una evolución profunda en su cultura investigadora. Hoy, en Deusto, la investigación es más sólida, ambiciosa y conectada con las necesidades sociales. Pero también los problemas son más complejos y las expectativas son mayores.

De todo ello habló el rector Juan José Etxeberria en el acto de entrega del Premio de Investigación Universidad de Deusto-Banco Santander, que tuvo lugar el 11 de junio y fue una oportunidad para celebrar logros, agradecer el esfuerzo colectivo y reflexionar sobre los retos que aún quedan. Según explicó, la institución se enfrenta a un doble desafío: mejorar la calidad científica e incrementar el impacto social. Porque solo una investigación sólida y rigurosa puede generar un cambio real. Y, a la inversa, una investigación excelente que no se orienta a los problemas reales corre el riesgo de perder relevancia.

Vivimos en un contexto cada vez más competitivo, donde los indicadores y rankings condicionan prioridades. La Universidad no puede permanecer ajena, pero tampoco puede dejarse llevar por atajos que persigan resultados inmediatos, que comprometan la integridad o la profundidad del trabajo. Investigar requiere tiempo, paciencia y un compromiso firme con el conocimiento y su poder transformador.

En Deusto, se defiende una investigación con propósito —que no es neutra ni indiferente—, sino

que asume una orientación normativa, que quiere decir: investigar no solo para ampliar el saber, sino para contribuir a causas justas como la dignidad humana, la justicia social y el cuidado de la casa común.

Porque en un contexto marcado por emergencias globales, investigar no es un privilegio, sino una responsabilidad. «Hay que seguir creyendo que el conocimiento puede abrir caminos de esperanza, que el saber puede dar fruto, y que la universidad puede y debe ser un espacio donde imaginar y construir alternativas».

Unibertsitatea alternatibak irudikatzeko eta eraikitzeke gunen izan daiteke eta izan behar da

20 años reconociendo el impacto

Los Premios de Investigación Universidad de Deusto-Santander han cumplido este año 20 años reconociendo la excelencia con mayor proyección social. En esta edición, el primer premio ha recaído en el proyecto Intervenciones inteligentes para mejorar la calidad de vida y la salud en la adolescencia, liderado por Esther Calvete, que diseña intervenciones psicológicas breves y eficaces para prevenir conductas de riesgo y mejorar el bienestar emocional de los jóvenes.

El trabajo consolida una línea de investigación desarrollada en los últimos años que busca superar los límites de los enfoques preventivos tradicionales, cuya eficacia es limitada en la etapa adolescente. Ante este reto, se apostó por las «intervenciones inteligentes» (*wise interventions*), un enfoque emergente que, desarrollado en colaboración con la Universidad de Texas, ofrece soluciones que previenen el ciberbullying, el abuso en la pareja, el sexting o el grooming, así como fomentan la resiliencia en jóvenes expuestos a estas formas de victimización digital. Completan el equipo Izaskun Orue, Liria Fernández, Nerea Cortazar, Ainara Echezarraga, Maite Larrucea y Joana del Hoyo.

El accésit, por su parte, fue para TANGENT, un proyecto europeo que usa inteligencia artificial, simulación y análisis de datos para mejorar el tráfico multimodal, reducir la congestión y facilitar la toma de decisiones en tiempo real. Validado en ciudades como Mánchester o Lisboa, ha demostrado que es posible reducir los accidentes en un 5 %, las emisiones en un 10 % y la congestión hasta un 20 %. El equipo, liderado por Antonio David Masegosa, está formado por Leire Serrano, Arka Ghosh, Gabriel Duflo, Erick Rodríguez, Samra Sarwar, Itziar Salaberria, Asier Moreno, Xabi Cantero y Jenny Fajardo.  **Deusto**



El accésit ha ido al proyecto Tanget. En la foto, el equipo reconocido.

Proyectos con Sello de Impacto Social

Además de los galardones a los mejores proyectos de Investigación, este año, como novedad, se entregaron también acreditaciones a los proyectos que han obtenido el Sello de Impacto Social. Los proyectos reconocidos fueron:

- **IMPROVE.** Improving Access to Services for Victims of Domestic Violence by Accelerating Change in Frontline Responder Organisations. *Investigadora principal:* Ainhoa Izaguirre.
- **MPCTED.** Materias primas críticas para la transición energética y la digitalización. *Investigadora principal:* Macarena Larrea.
- **Cyber-Resistance.** Ante la tercera brecha digital de género y ciberviolencias en la infancia: coeducación, oportunidades y resistencias. *Investigadora principal:* Estibaliz Linares.
- **TANGENT.** Enhanced data processing techniques for dynamic management of multimodal traffic. *Investigador principal:* Antonio David Masegosa.
- **V2G-QUESTS.** Vehicle to Grid for Equitable Zero-Emission Transitions in positive energy districts. *Investigador principal:* Cruz Enrique Borges.
- **Turismo & CC.** Turismo y Cambio Climático (TURLAB). *Investigadora principal:* Marina Abad.
- **ECOPYMES.** Promoviendo la eco-innovación en las PYMES industriales gipuzkoanas: una mirada desde la innovación organizativa. *Investigadora principal:* Henar Alcalde
- **SE_PFEFS.** Divorcio conflictivo y socialización emocional: impacto en la sintomatología de los hijos/as a través de la insensibilidad y la inseguridad emocional. *Investigadora principal:* Ana Martínez Pampliega.
- **AHEAD.** Accessible Heritage Experience for Audience Development. *Investigadora principal:* Macarena Cuenca.
- **SmartLiving EPC.** Advanced Energy Performance Assessment towards Smart Living in Building and District Level. *Investigadora principal:* Aitziber Mugarra.
- **DECIPHER.** Decision-making framework and processes for holistic evaluation of environmental and climate policies. *Investigadora principal:* Aitziber Mugarra.

Futuros investigadores

La jornada también incluyó otros actos que tuvieron la Investigación como protagonista como fue la presentación de proyectos alineados con los cuatro focos prioritarios de investigación de Deusto: Democracias plurales e inclusivas, Transformación digital, Transición ecológica y Salud, bienestar y cohesión social.

Así, se presentaron los trabajos «Re-shaping Attitudes about Refugees and Gender Minorities in Spain and Portugal», de Bilge Yabancı de EARS- Ética Aplicada a la Realidad Social; «Gobernanza digital inteligente: tecnología, ciudadanía y procesos colaborativos», de Diego López de

Ipiña-DEUSTEK5-Human Centric computing for smart sustainable communities and environments; «Construyendo puentes entre las STEM y la investigación en ciencias sociales», de Cruz Borges-Deusto Sustainable Research Group; y «Bienestar emocional en la infancia y la adolescencia: oportunidades y retos», de Rocío García Carrión-EDUCAR- Deusto Education Research.

Las actividades culminaron con una invitación a mirar hacia el futuro de la mano de DIRS (Deusto International Research School) quien organizó un encuentro dirigido a estudiantes de máster, con el objetivo de animarles a considerar la carrera investigadora como una vía profesional apasionante y con proyección.

Vivienda y sanidad, principales preocupaciones en Euskadi



Rueda de prensa de la presentación del Deustobarómetro de verano

El acceso a la vivienda se consolida como el mayor problema (44%), seguido de la sanidad (36%) y el coste de la vida (34%), según el Deustobarómetro de verano 2025. La ciudadanía suspende las políticas de vivienda (3,7) y mejora ligeramente su valoración de Osakidetza (5,3). También crece la preocupación por la seguridad (25%) y la inmigración (22%). La baja natalidad preocupa al 12% y un 75% ve muy urgente aumentar los nacimientos. Además, un 70% cree probable que se repita el apagón del 28 de abril y un 34% ve en la dependencia energética una gran amenaza.

En el ámbito político, la calidad de la democracia española vuelve a suspender (4,4) y la ciudadanía muestra mayor confianza en las instituciones vascas. El gobierno de Pradales no alcanza el aprobado (4,7) y se ve continuidad con las políticas de Urkullu. Las prioridades percibidas del ejecutivo vasco han sido Sanidad, Autogobierno y euskera. A nivel internacional, la guerra comercial de Trump se considera el principal riesgo para Europa (63,2%), con impactos esperados en el consumo y el empleo. Israel es visto como enemigo por más del 50% de la ciudadanía, por delante de Irán, mientras que solo el 11,8% considera a Estados Unidos un aliado. Los valores europeos más compartidos son el respeto a los derechos humanos (76%) y la democracia (67%).

Ikergazte 2025: presentzia hainbat komunikaziorikin eta euskarazko ikerketaren sari batekin

Deustuko Unibertsitateak modu aktiboan parte hartu du Udako Euskal Unibertsitateak (UEU) antolatutako Ikergazte 2025 diziplinarteko kongresuan, maiatzaren 28tik 30era Bilbon. Bi urtez behingo foro honek, «Nazioarteko ikerketa euskaraz» lelopean, euskal ikertzaile gazteak biltzea du helburu, goi-mailako ikerketa euskaraz gara daitekeela ikusaraztea eta lan horien emaitzak diziplina guztietan zabaltzea.

Aurtengo edizioan, DUko ikertzaileek sei komunikazio aurkeztu zituzten jakintza-arlo desberdinetan. Horien artean, Orkestrako doktorego aurreko ikertzaileak, Naia Begiristainek, Euskal Herriaren garapenean eragina izateko potentzial handiena duen lanaren saria jaso zuen. Saritutako tesia demokrazia liberalen krisiaren azterketan eta politika publikoak elkarrekin sortzeko prozesuak demokratizatze esparru kontzeptual baten diseinuan oinarritzen da.

La digitalización temprana expone a niñas y niños a estereotipos de género y contenidos inapropiados

La Universidad ha presentado los resultados de la investigación CyberResistance, que analiza la realidad digital de niñas y niños de entre 5 y 12 años en Euskadi y Canarias. El estudio advierte de una digitalización precoz que refuerza los estereotipos de género y expone a los menores a contenidos inapropiados, como violencia, competitividad, hipersexualización y pornografía desde los 7 años, incluso sin buscarlo.

Según el informe, niños y niñas desarrollan usos diferenciados de la tecnología: ellos acceden más a videojuegos y contenidos violentos; ellas, a plataformas vinculadas a la imagen y la belleza. Esta brecha digital de género se reproduce en la escuela y en el hogar, donde aún persisten roles tradicionales. Además, se detecta un discurso de miedo y prácticas de control excesivo, que no siempre son eficaces.

La investigación también recoge la preocupación del profesorado, que se siente falto de recursos para afrontar estos retos y demanda mayor



La investigadora principal del proyecto, Estibaliz Linares, atiende a los medios de comunicación durante la presentación del estudio

implicación conjunta de familias, centros, servicios sociales y sanitarios. A pesar de los riesgos, el estudio reconoce avances, resistencias y la necesidad de seguir promoviendo una formación en igualdad que evite discursos alarmistas y apueste por una mirada esperanzadora.

Lucía Vicente, Premio Ignacio Ellacuría por investigar cómo la IA puede contagiar sus sesgos a las personas

Lucía Vicente Holgado ha recibido el Premio Extraordinario Ignacio Ellacuría a la mejor tesis doctoral 2024 por su trabajo «Herencia del sesgo: Influencia de los sesgos de la inteligencia artificial en las decisiones humanas», dirigido por Helena Matute en el programa de doctorado en Psicología. Su investigación parte de una cuestión poco explorada: si las personas pueden adquirir sesgos al interactuar con sistemas de inteligencia artificial. En un contexto en el que la IA está cada vez más presente en entornos profesionales como la medicina, la justicia o los recursos humanos, este fenómeno adquiere especial relevancia.

La tesis demuestra que, además de aprender de los humanos, la IA puede influir en ellos, transmitiendo errores sistemáticos que las personas tienden a aceptar de forma acrítica. Esto plantea un riesgo real: que, tras una interacción prolongada con una IA sesgada, los humanos interioricen y reproduzcan esos sesgos incluso después de dejar de utilizarla. El trabajo premiado no solo alerta de este peligro, sino que abre la puerta a futuras investigaciones sobre cómo mitigar ese efecto en la toma de decisiones humanas asistidas por inteligencia artificial.



Lucía Vicente

José Ramón Scheifler, el profesor que enseñaba a pensar



Josu Erkoreka, Iñigo Urkullu y Juan Mari Aburto



Eugenio Ibarzabal, José Manuel Barrenetxea, Juan José Etxeberria, Rosa Miren Pagola y Javier Batarrita

La Universidad presentó el 9 de abril la obra *José Ramón Scheifler, el profesor que enseñaba a pensar*, un homenaje al jesuita que marcó profundamente la vida académica, teológica y cultural de la institución y de muchas generaciones de estudiantes. Una persona que destacó por su capacidad para fomentar la reflexión y el pensamiento crítico, especialmente en torno a los textos sagrados, eje central de su labor investigadora y docente.

El acto reunió a numerosas personalidades del ámbito académico, cultural y político bilbaíno, como el alcalde Juan María Aburto, el exlehendakari Iñigo Urkullu y el presidente del EBB, Aitor Esteban. Participaron también el rector Juan José Etxeberria, que lo definió como un «Maestro» en el sentido más profundo del término, y otros ponentes como José Manuel Barrenetxea, Eugenio Ibarzabal, Javier Batarrita y Rosa Miren Pagola, quienes ofrecieron diferentes perspectivas sobre su vida, obra y legado.

José Ramón Scheifler justiziarekin, askatasunarekin eta egiarekin zuen konpromisoagatik nabarmendu zen

Nacido en Bilbao en 1920, en una familia de raíces alemanas y bilbaínas, Scheifler sufrió el exilio durante la Guerra Civil y se incorporó a la Compañía de Jesús en 1938. Su formación y trayectoria le llevaron a diversos destinos en España, Centroamérica, Alemania, Israel y Roma. En 1958 fue destinado a la Facultad de Teología de Oña, de la que fue decano y principal impulsor de su integración en Deusto en 1967. En la Universidad ocupó los cargos de decano de Teología y secretario general, además de participar en múltiples organismos académicos, sociales y religiosos.

El libro recoge 16 artículos seleccionados por el profesor Barrenetxea entre la extensa producción del padre Scheifler, centrados en su investigación interpretativa de las Escrituras, su inquietud pastoral y su empeño por acercar el Evangelio al mundo creyente y universitario.

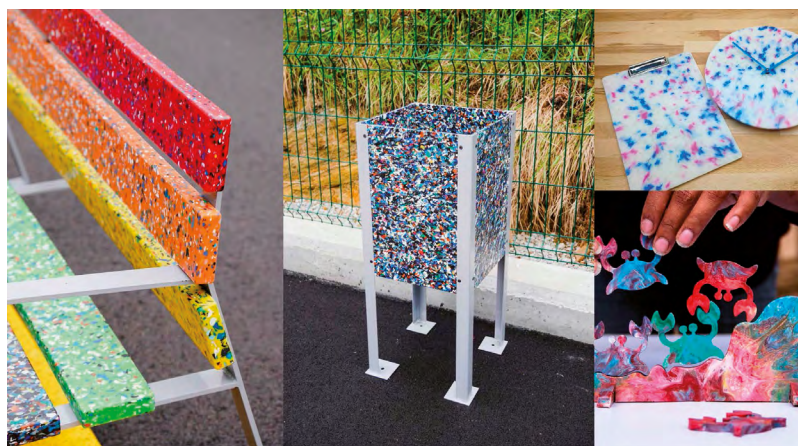
Los ponentes destacaron su talante metódico, su rigor intelectual y su compromiso con la justicia, la libertad y la verdad. Eugenio Ibarzabal subrayó su integridad y la forma en que vivió con valentía momentos clave de la historia reciente, mientras que Javier Batarrita lo definió como un modelo de apertura y autenticidad. Rosa Miren Pagola resaltó su visión estratégica y su sensibilidad pastoral, así como sus aportaciones a la cultura y reflexión sobre el País Vasco.  **Deusto**

Deusto, primer centro de enseñanza en crear mobiliario a partir de sus residuos plásticos

La Universidad se ha convertido en el primer centro de enseñanza que diseña y produce mobiliario para sus propias instalaciones utilizando como materia prima los residuos plásticos reciclados generados en el campus. Lo hace a través del proyecto CircularDeusto, una iniciativa pionera liderada por Marcelo Leslabay, profesor e investigador del grado en Ingeniería en Diseño Industrial, con la colaboración del Grupo SPRI y del Basque Circular Hub (IHOBE), que posiciona a la universidad a la vanguardia de la economía circular y el ecodiseño aplicado al entorno educativo.

En el laboratorio Deusto FabLab, estudiantes y profesorado transforman botellas de plástico en planchas recicladas para fabricar objetos útiles para la universidad. Solo en las cafeterías del campus de Bilbao se consumen más de 100.000 botellas al año, lo que subraya el impacto potencial del proyecto.

CircularDeusto busca reducir la huella ambiental, fomentar hábitos de consumo responsables e impulsar la innovación sostenible. Incluye



Ejemplos de mobiliario que se puede hacer con botellas recicladas

la creación de un Sello Circular Deusto y un premio conjunto con Ihoibe a Trabajos de Fin de Grado y Máster centrados en ecodiseño y economía circular. El proyecto se presentó el 31 de marzo en el marco de EcoLoiola, una iniciativa promovida por la Compañía de Jesús para la reflexión, formación y acción compartida en torno al cuidado de la casa común. **Deusto**

LAPlab: espacio para la investigación del lenguaje

Deusto inauguró el 20 de marzo el Language Acquisition and Processing Lab (LAPlab), un laboratorio dedicado a investigar cómo los humanos adquieren y procesan el lenguaje desde la infancia hasta la vejez. El laboratorio estudia los cambios en las habilidades lingüísticas a lo largo de la vida, incluyendo el aprendizaje natural en niños y el impacto del envejecimiento en el lenguaje. Sus investigaciones abarcan la comparación entre la adquisición infantil y el procesamiento en adultos, el efecto del multilingüismo y la distancia lingüística, utilizando técnicas experimentales y neurocientíficas avanzadas.

La dirección está a cargo de Irene de la Cruz Pavía, quien utiliza métodos conductuales y neuroimagen para estudiar el procesamiento lingüístico, con especial interés en la vejez saludable, área poco



Irene de la Cruz Pavía

explorada pero crucial para mejorar el bienestar de la población mayor. **Deusto**

XX Foro de Empleo y de Emprendimiento



Marta Aguilar

La Universidad celebró los días 26 y 27 de febrero el XX Foro de Empleo y Emprendimiento, que unió a más de 2.000 estudiantes y recién titulados con más de 70 empresas. El rector Juan José Etxeberria inauguró el Foro destacando que «el empleo universitario es uno de los grandes retos de nuestro tiempo» y subrayó que «hoy más que nunca, la orientación y la intermediación laboral son claves para responder a un mercado marcado por la Inteligencia Artificial, la

sostenibilidad, la demografía y la globalización». Además, remarcó la importancia de «formar a las nuevas generaciones no solo en competencias técnicas, sino también en valores, con el objetivo de contribuir a un mercado laboral más equitativo y sostenible».

Marta Aguilar: «Maitasunetik lideratu behar da, eta ez beldurretik»

En la apertura también participó Marta Aguilar, directora corporativa de Deusto Business School-Madrid, quien habló sobre liderazgo y gestión del talento, definiendo a los «líderes girafa» como aquellos que «combinan cabeza, corazón y acción». Enfatizó que «hay que liderar desde el amor y no desde el temor». También destacó que «la sencillez es la virtud de los sabios» y que «los 'qué' son fácilmente sustituibles, pero los 'cómo' marcan la diferencia».

Con 20 años de trayectoria, el Foro refleja el compromiso de Deusto con la empleabilidad, respaldado por una tasa de ocupación del 92% a los tres años de graduación y un 78% de empleos relacionados con los estudios.  **Deusto**

Celebración de la final de la *FIRST* LEGO League Euskadi

Los campus de Deusto en Bilbao y San Sebastián acogieron el 22 de marzo la final de la *FIRST* LEGO League Euskadi, programa internacional organizado en el País Vasco por Innobasque junto a Deusto, Mondragon y EHU. En Bilbao participaron 45 equipos de 19 centros, y en San Sebastián 43 equipos de 14 centros, con un total de 884 escolares de 6 a 16 años. Los proyectos ganadores propusieron innovaciones para la exploración de los océanos, como trajes ecológicos para buceadores, drones submarinos y boyas detectores de algas venenosas.

El evento contó con el apoyo de empresas y la colaboración de cerca de 180 voluntarios que actuaron como jueces y árbitros. FLL Euskadi registró récord de participación con 60 centros y 170 equipos, consolidándose como un referente para fomentar vocaciones STEAM en la juventud

vasca. La FLL es un instrumento perfecto para acercar la ciencia y tecnología de forma amable y divertida desde edades tempranas.  **Deusto**



Final del campus de San Sebastián

Reconocimiento a la solidaridad



Alumnas becadas

La Universidad celebró el 4 de diciembre un acto de reconocimiento a las personas, empresas y entidades que han hecho posible las Becas Deusto Arrupe, una iniciativa creada en 2021 que ha permitido a 76 estudiantes cursar sus estudios en Deusto sin coste económico. Gracias al apoyo de 213 donantes individuales y 7 organizaciones, se han recaudado 630.000 euros, demostrando el impacto de la solidaridad y el valor de invertir en talento sin importar el origen socioeconómico.

En este sentido, el rector Juan José Etxeberria reafirmó el compromiso con un proyecto

76 ikaslek Deustuko Unibertsitatean ikas dezakete 213 emaileren eta 7 erakunderen laguntzari esker

educativo transformador inspirado en los valores ignacianos. Agradeció a quienes creen en el poder de la educación y animó al alumnado becado a devolver a la sociedad lo recibido: «Vuestra dedicación es la mejor respuesta al apoyo recibido», afirmó. Más información sobre esta iniciativa: www.deusto.es/colabora

En el top en calidad académica, formación empresarial y empleabilidad

La Universidad consolida su liderazgo en el panorama universitario nacional e internacional, según varios rankings publicados. En el Ranking CYD, se sitúa entre las diez mejores universidades del Estado y primera en Euskadi, destacando especialmente en enseñanza/aprendizaje y orientación internacional. En Ingeniería Informática, alcanza el primer puesto en Euskadi y el cuarto a nivel estatal.

En el ámbito empresarial, Deusto Business School figura por tercer año consecutivo en el ranking del *Financial Times* sobre formación ejecutiva a medida, ocupando el puesto 60 en el mundo y el cuarto entre las escuelas españolas.

La satisfacción de las empresas, la calidad del profesorado y el impacto real de los programas son algunos de los aspectos más valorados.

Asimismo, el QS World University Rankings by Subject 2025 sitúa a Deusto como la primera universidad vasca en las áreas de Empresa, Derecho y Educación. En esta última, logra además el décimo puesto estatal. Y, por último, la revista *Forbes* ha destacado a Deusto entre las diez universidades privadas más valoradas por las empresas en España. Resalta su apuesta por la empleabilidad, su red de más de 6.000 convenios, el ecosistema de emprendimiento y el instituto de investigación Deustotech.  **Deusto**

Hirueletasunerantz bidea eginez

Unibertsitateak 2025-2030 aldirako Hizkuntza Politikarako Plan Gidaria onartu du, erakundeak hizkuntza-aniztasunarekin eta euskararen sustapenarekin duen konpromisoan egindako bide luzeari jarraipena emateko. Etapa berri horretan, erakundeak hirueletasun –gaztelania, euskara eta ingelesa– eraginkorrerantz aurrera egitea du helburu, dimentsio eta jardura guztietan, eta, horrela, sendotu euskal gizartean dituen sustraiak, bai eta nazioarteko bokazioa ere argi erakutsi.

Dokumentua 4 ardatz nagusiren inguruan dago egituratuta: jardura akademikoa, unibertsitateko elkarteak, komunikazioa eta partaidetza eta gizarte-konpromisoa, horietako bakoitza berariazko helburu eta neurriekin.

Esparru akademikoan, Deustuko Unibertsitateak euskarazko jardura indartu nahi du, hizkuntza horretan irakasgai eta prestakuntza-jardura gehiago eskainiz –dagoeneko egin daitezkeen kredituen % 40 ematen dira–, bai eta ikerketa eta ezagutzaren transferentzia bultzatuz ere. Ingelesari dagokionez, nazioarteko ikasle kopuru gero eta handiagoa prestatzea eta bertokoak beren lanbidean ingelesez jarduteko gaitzea proposatzen da, pixkanaka hizkuntza horretako irakaskuntza zabaldu dadin –gaur egun egin daitezkeen kredituen % 30 eskaintzen dira ingelesez–. Horretarako, irakasgai gehiago eskainiko dira ingelesez bakarrik ikasle guztientzat. Halaber, GrAL/MAL eta doktorego tesiak euskaraz eta ingelesez egitea sustatuko da, besteak beste.

Unibertsitateko elkartearen atalean, DUK bere jardura gaztelaniaz, euskaraz eta ingelesez egiteko eta jende guztiarekin harremanetan hala aritzeko gai izango den unibertsitaterantz aurrera egiteko neurriak hartuko ditu.

Komunikazioaren arloan, neurriak hartzen jarraituko da barneko eta kanpoko komunikazio guztietan euskara eta gaztelania hizkuntza ofizial gisa erabiliko direla bermatzeko, eta ekintza positiboko irizpideak ere aplikatuko dira Unibertsitatean euskara lan, komunikazio eta harremanetarako hizkuntza gisa erabil dadin bultzatzeko.

Azkenik, planak unibertsitateko elkarteak parte hartzea bultzatu nahi du hizkuntza sustatzeko eta sentsibilizatzeko ekimenetan, euskarari arreta berezia eskainiz. Era berean, gizarte eragileekiko eta herri administrazioekiko lankidetzak indartuko da, hizkuntza aniztasunaren kudeaketa positiboa sustatzeko.

Harremanak euskalduntzea

Unibertsitateak bat egin zuen 2025eko Euskaraldiarekin, eta ekintza hori bat etorri zen Deuston «Euskararen Etxea Plazara» eta «Euskararen bidea Deustuko Unibertsitatean 1965-2025: 11 mugarri» erakusketen inaugurazioarekin. Ekitaldian, Juan Jose Etxeberria errektoreak euskararen alde mobilizatzearen garrantzia eta eguneroko harremanak euskalduntzearen beharra azpimarratu zituen. Hamaika egunez hainbat jardura antolatu ziren Bilboko eta Donostiako campusetan, hala nola bisita gidatuak, hizkuntza-jolasak, euskarazko argitalpenen erakusketak eta topaketa dinamizatuak.

Ekimen hau Hizkuntza Politikako Plan Gidari berriaren barruan kokatzen da, Eusko Jaurlaritzak euskararen corpus digitala garatzeko eta ingurune digitaletan eta adimen artifizialean presentzia bermatzeko sustatutako Euskorporari berriki atxiki zaion bezala. Deustok euskarazko irakaskuntzan eta ikerketan duen esperientzia emango du, batez ere Ekonomia, Enpresa eta Gizarte Zientzien arloetan. **Deusto**



Euskaraldiaren erakusketako irudia

Deusto es ballet



La Universidad se ha sumado al proyecto «Bilbao es Ballet», un movimiento que pretende dar visibilidad al ballet clásico en distintos puntos de la ciudad. El objetivo de esta iniciativa es sacar el ballet de su escenario tradicional y llevarlo a la calle y otros espacios emblemáticos para acercarse a todo tipo de público y hacerlo más accesible.

Hasta la fecha, se han usado para este fin muchas localizaciones emblemáticas de Bilbao como han sido el Palacio Euskalduna, el Museo Marítimo, Bilbao Centro, Ayuntamiento de Bilbao o la Diputación Foral de Bizkaia. Y ahora también Deusto ha abierto sus espacios para la realización de fotografías protagonizadas por alumnos y artistas emergentes bilbaínos de ballet clásico. Más información sobre el Proyecto Bilbao es Ballet: <https://www.bilbaoesballet.com/>

Cultura y Sociedad: un título renovado para vivir la universidad sin requisitos previos

La Universidad ha lanzado el nuevo título en Cultura y Sociedad, un programa sin requisitos previos dirigido a personas adultas que desean vivir la experiencia universitaria. Sustituye al anterior título en Cultura y Solidaridad, con casi 30 años de trayectoria, y se enmarca en la oferta formativa de DeustoBide, la Escuela de Ciudadanía.

Con una duración de cuatro años en dos ciclos, incluye asignaturas actuales como feminismo, IA o relaciones internacionales, promueve el diálogo intergeneracional y permite intercambios con otras universidades y proyectos finales. La directora Irene Gantxegi destaca que el programa «combina el rigor académico con la apertura al mundo actual, para comprender mejor la sociedad y crecer como ciudadanos activos». **Deusto**

Liderar con dignidad

El liderazgo humanista y los beneficios de su aplicación en las organizaciones centraron la jornada «Liderazgo con dignidad», celebrada el 18 de febrero en Bilbao y organizada por Deusto Business School y la Fundación Vizcaína Aguirre, con la colaboración de Deusto Business Alumni. El encuentro reunió a dos referentes internacionales en la materia: Donna Hicks y Michael Pirson, ambos vinculados a la Gabelli School of Business de la Universidad de Fordham.

Durante sus intervenciones, los expertos destacaron que honrar el valor humano es clave para construir organizaciones sostenibles. El profesor Pirson cuestionó el modelo economicista tradicional y señaló que un líder humanista es aquel que es capaz de equilibrar intereses propios y ajenos de acuerdo con los principios morales generales. Donna Hicks, por su parte, desglosó los elementos que conforman la dignidad —como el reconocimiento, la inclusión o el trato justo— y subrayó la importancia de que los equipos directivos sean conscientes del impacto que generan en las personas.

Ambos coincidieron en que liderar con dignidad no solo mejora la cohesión y el bienestar en las organizaciones, sino que también fortalece su resiliencia y capacidad de adaptación en contextos complejos. Añadieron que «en las organizaciones, y en cualquier situación de nuestras vidas, las personas quieren ser tratadas

como personas, no como recursos, y quieren contribuir con sentido y propósito».

La profesora Hicks, experta en resolución de conflictos internacionales, explicó además cómo la dignidad ha sido una herramienta eficaz en procesos de mediación en zonas de conflicto como Sri Lanka o Palestina. En este sentido dijo que «a la hora de resolver conflictos, lo más importante es tener en cuenta que es más lo que nos une que lo que nos separa. Si somos conscientes de ello, podremos contribuir al bien común».

«Pertsonak pertsona gisa tratatu ditzaten nahi dute, ez baliabide gisa, eta zentzuz eta asmoz lagundu nahi dute»

En línea con este compromiso con el liderazgo humanista, la Fundación Vizcaína Aguirre ha renovado su apoyo a las becas para el alumnado de grado de Deusto Business School. Estas ayudas cubren el 100% de las tasas de enseñanza, el alojamiento en el Colegio Mayor de Deusto y una bolsa de estudio de 3.500 euros. La Fundación también respalda la visita de ponentes internacionales de prestigio, como parte de la apuesta estratégica de la Universidad por una formación transformadora que haga realidad el lema «Transforming the world together».  **Deusto**



Michael Pirson y Donna Hicks

El papel de la empresa en la localización de los ODS

La Universidad, a través de su Centro de Ética Aplicada y en colaboración con Deusto Business Alumni y la Fundación BBK, celebró el pasado 8 de abril las VIII Jornadas de Ética bajo el título «El rol de la empresa en la localización de los ODS».

Lankidetza publiko-pribatua eta talentuan inbertitzea, ekonomia jasangarriago, bidezkoago eta erresilienteagorantz aurrera egiteko ardatzak

Durante la sesión, se subrayó la necesidad de que las empresas actúen como agentes de confianza en un contexto de incertidumbre global, y se destacó el papel de la colaboración público-privada y la inversión en talento como ejes para avanzar hacia una economía más sostenible, justa

y resiliente. En su intervención, Sébastien Vauzelle, jefe de la Secretaría de la Coalición Local 2030, definió los ODS como una «brújula indispensable» para afrontar los retos interconectados del mundo actual y abogó por ecosistemas colaborativos donde las empresas, gobiernos, universidades y sociedad civil trabajen juntos.

El encuentro se completó con una mesa redonda en la que tres representantes del tejido empresarial vasco —Irizar, Grupo Campezo y Betsaide— compartieron experiencias prácticas en la implementación de los ODS en sus organizaciones. Desde el impulso a la economía circular hasta el refuerzo de la gobernanza interna o la visibilización de las mujeres en sectores tradicionalmente masculinizados, coincidieron en que integrar los ODS ha supuesto un cambio estratégico profundo que seguirá marcando su hoja de ruta en los próximos años.  **Deusto**

25 años de apoyo a la empresa familiar

La Fundación Antonio Aranzábal y Deusto Business School celebraron el 3 de abril en el campus de San Sebastián los 25 años de la Cátedra de Empresa Familiar. La jornada reunió a cerca de 200 personas, entre ellas destacadas figuras institucionales y empresariales, sirvió de marco para rendir homenaje a la Fundación por su impulso y fidelidad.

En este contexto se entregó también, a título póstumo, el «Premio Antonio Aranzábal al empresario emprendedor 2025» a Jesús Guibert Azcue por su trayectoria al frente de Marcial Ucin, una siderurgia vasca que consolidó como referente del sector.  **Deusto**



María Luisa Guibert recogió el «Premio Antonio Aranzábal al empresario emprendedor 2025» otorgado a su padre

Renovación de la acreditación internacional AMBA

Deusto Business School ha renovado por cinco años su acreditación internacional AMBA, el máximo periodo posible, para sus programas Executive MBA en modalidad presencial y online. Esta reacreditación refuerza su posición entre el 2% de las mejores escuelas de negocios del mundo, al contar también con la acreditación AACSB, y reconoce su compromiso con la innovación, la calidad docente y el impacto positivo en la comunidad empresarial. Además de garantizar a su alumnado el acceso a una red global de 68.000 estudiantes y alumni, este sello avala el camino de excelencia emprendido por la escuela, que aspira ahora a obtener la acreditación EQUIS y alcanzar así la prestigiosa «Triple Corona».  **Deusto**

Sexu-erasoen aurreko isiltasunak bere horretan dirau emakume gazteen artean

Unibertsitateak maiatzaren 8an aurkeztu zituen «Auto-defentsa feministaren bidez indarkeria matxistak prebenitzea eta desagerraraztea» azterlanaren emaitzak. Azterlan horrek baieztatzen du eremu intimoan eta bikote-eremuan gertatzen diren sexu-erasoetan isiltasuna eta normalizazioa dela ezaugarri oraindik ere. 357 ikasleri egindako galde-sortetan oinarrituta, azterlanak erakusten du 10 emakumetatik 4k sexu-erasoak jasan dituztela –gehienak pertsona ezagunenak–, eta erdiek baino gehiagok ez diotela inori kontatu.

Biktimen testigantzak zalantzan jartzen dituzten eta ustezko bulkada maskulino kontrolaezinengatik indarkeria justifikatzen duten mitoek hor jarraitzen dute. Testuinguru horretan, autodefentsa feministako tailer praktikoetan parte hartu zuten ikasleen ahotsa bildu zen jardunaldietan, eta prestakuntza hori unibertsitateko curriculumean txertatu beharra aldarrikatu zuten, indarkeria horiek identifikatzeko, prebenitzeko eta horiek aurre egiteko funtsezko tresna gisa.

Lehen Law Alumni Day, ikasle ohiak berrelkartzea

Deustuko Unibertsitateak ekainaren 6an ateak ireki zituen, lehenengo Law Alumni Day ospatzeko. Ekitaldi horretan, Zuzenbideko ikasle ohiak bildu ziren, berriz elkartzeko, hausnartzeko eta erakundearen eta esparru juridikoko ikasleen arteko lotura akademikoa ospatzeko. Deusto Alumnik eta Zuzenbide Fakultateak antolatutako ekitaldian, Joaquín Giménez Auzitegi Goreneko magistratu emeritu eta Deusto Alumni Dayko enbaxadoreak parte hartu zuen. Ondoren, «Justizia, eraldaketa soziala eta lidergoa: guztion ongia bilatzea ziurgabetasun garaian» izeneko mahai-ingurua izan zuten. Bertan, hiru «alumni» aipagarrik parte hartu zuten: Juan Mari Aburto Bilboko alkateak (prom.: 1989); Marta Areizaga Elkar-Laneko zuzendari nagusiak (prom.: 1981) eta Hipólito Suárez Aernnova Aeroespazeko idazkari nagusiak (prom.: 1989).



Turismoko ikasketen 60. urteurrena

Unibertsitateak Turismo ikasketen 60. urteurrena ospatu zuen joan den martxoaren 21ean, Turismo Alumni Day jardunaldiarekin. Jardunaldi horretan ikasle ohiak, ikasleak eta irakasleak bildu ziren, «Bidaia denboran zehar, etorkizunera bidean» lelopean. Ekitaldiak testigantzak, bideoak eta lehen promozioari egindako omenaldia hartu zituen eta sektorearen bilakaerak eta digitalizazioak prestakuntzan duten papera nabarmendu zen. Deusto Alumnik eta Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateak antolatuta, topaketak unibertsitatearen eta ikasle ohien arteko loturak sendotu zituen.



Pedro Fabro Elkarteak Alboan eta Ellacuría Fundazioarekin gizarte konpromisoa sendotu eta hitzarmen berriak sinatu ditu

«Pedro Fabro» Deustuko Unibertsitateko Erretiratuen Elkarteak justizia sozialarekiko konpromisoa berritu eta zabaldu du, Alboan Fundazioarekin eta Ignacio Ellacuría Gizarte Fundazioarekin bi lankidetza-hitzarmen sinatuta. Martxoan eta maiatzean, hurrenez hurren, sinatutako akordioek lankidetzaren indartzen dute funtsezko arloetan: prestakuntzan, sentsibilizazioan, jarduera solidarioetan eta gizartearen eragina duen ikerkuntzan; eta Pedro Fabroko bazkideak proiektu eraldatzaileetan inplikatzaren dituzte.

Alboanekin akordioa giza eskubideetan, lankidetzan eta herritar ekintzan oinarritzen da; Ellacuría Fundazioarekin, migrazioaren, abegikortasunaren eta gizarte-partaidetzaren arloko lana indartzen da. Bi hitzarmenek azpimarratzen dute elkarteak herritar aktiboekin eta esperientziatik eta ezagutzatik abiatuta gizarte bidezkoagoa eraikitzearekin duen konpromisoa.



Inspira STEAM Euskadik 9. edizioari amaiera eman dio, 3.300 ikaslek baino gehiagok parte hartuta

Deustuko Unibertsitateak joan den maiatzaren 29an ospatu zuen Inspira STEAM Euskadi programaren 2024-2025 edizioaren amaiera jardunaldia, bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzeko ekimen aitzindaria, batez ere nesken artean, taldeko aholkularitza eginez ikastetxeetan. Ikasturte honetan, 210 profesionalak (176 emakume aholkularik eta 34 gizonezko aholkularik) 61 ikastetxetako lehen hezkuntzako 3.300 ikasle baino gehiago lagundu zituzten (1.611 neska eta 1.735 mutil).

Amaiera ekitaldian erakundeetako ordezkariak eta enpresa laguntzaileak parte hartu zuten, eta Clara Grima matemati-



kariak masterclass inspiratzailea eskaini zuen. Matematikarekiko beldurra galtzera animatu zituen, eta mundua eraldatzeko zuen boterea aldarrikatu zuen. Ekitaldia amaitzeko, abian den 10. ediziorako aholkulari berriak batzeko deia egin zen.

Deustok Enpresen XVI. Lasterketarekin bat egin du, bost talde mistorekin



Deustuko Unibertsitateak maiatzaren 18an Enpresen XVI. lasterketan parte hartu zuen Donostian, Bilboko eta Donostiako campusetako langileek osatutako bost talde mistorekin. Sailkapenik onena Olatz Zabalak, Iker Muñozek, Beñat Larrinagak eta Danel Roak lortu zuten kategoria mistoan 5. postuarekin eta 34:51ko denborarekin. Ondoren, Esteban Salegi, Alazne Mujika, Juan Jose Gibaja eta Jose Luis Gonzalez sailkatu ziren (42:17); Jon Lopez, Garazi Romero, Eneko Balerdi eta Bakarne Etxeberria iritsi ziren hurrengo (46:49); Jorge Fernandez, Asier Murciego, Andrea Fuentetaja eta Usue Lorenz denbora berean (46:49); eta Xabier Riezu, Igor Arrizabalaga, Itsaso Tolosa eta Laura Arjona azkeneko (51:20) Unibertsitateko taldeak kontuan harturik soilik.

Lasterketak 1.000 talde baino gehiago bildu zituen 8,5 kilometroko ibilbidean, Donostiako hondartzen inguruan, eta sektore ekonomikoen araberako sailkapena ere estreinatu zuen. Gainera, dortsal solidarioak 4.080 euro bildu zituen gaixotasun arraroa duen Erin Altzelairentzat.

ZUR-EKINen bigarren edizioaren amaiera, aholkularitza programa bat adimen gaitasun handiko ikasleentzat

Unibertsitateak eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak maiatzaren 14an ospatu zuten ZUR-EKIN programaren bigarren edizioa, adimen gaitasun handiko DBHko eta Batxilergoko ikasleei zuzendutako ekimen bateratua. Unibertsitateko irakasle eta iker-tzaileekin pertsonalizatutako aholkularitzen bidez, programak 124 gazteri beren interesak aztertzeko eta unibertsitate inguruna hurbiltzeko aukera eman die, robotika, AA edo jasangarritasuna bezalako arloetan saio presentzialak eta jarraipen digitala uztartuz. Begoña Pedrosa sailburuak proiektuaren balio emozional eta akademikoa azpimarratu zuen eta ikasle guztiei beren potentziala garatzeko aukerak eskaini beharra. Amaierako ekitaldian, egindako proiektuak aurkeztu ziren familien, irakasleen eta unibertsitateko elkartearen aurrean.

Eraldaketa digitalaren erronkak unibertsitateko hezkuntzan

Unibertsitateak, maiatzaren 9an, hezkuntzaren eremuan eraldaketa digitalaren eta teknologikoaren erronkei buruzko jardunaldia antolatu zuen, eta Aristos Campus Mundus (ACM) programako ikerketak aurkeztu ziren. Topaketak hainbat unibertsitateko akademikoak bildu zituen, tartean Deustuko Unibertsitateko iker-tzaileak, Ramon Llull eta Comillas unibertsitateetakoak. Saioreen barruan, Linda Castañeda Hezkuntza Teknologian adituak inaugurazio hitzaldia eskaini zuen, eta bi bloke tematiko jorratu ziren: bata, adimen artifizialak goi mailako hezkuntzan dituen erronkei buruzkoa, Pablo Garaizar eta Charo Fernández Aguirrerren parte-hartzearekin, eta, bestea, irakaskuntzaren berrikuntzari eta unibertsitateko gelen digitalizazioari buruzkoa, Iker Villanueva eta Mercé Gisberten ekarpenekin.

Yolanda Díaz: «Ez dago zaintza-lana baino garrantzitsuagorik»



Yolanda Díaz bigarren lehendakariorde eta Lan eta Gizarte Ekonomia ministroak «Zaintzaren eta zaintzaileen duintasuna: elkarriketa hiru ahotsak» jardunaldian parte hartu zuen Donostiako campusean, Gizarte Lanaren Munduko Egunaren ospakizunen barruan. Hitzaldian, ministroak zaintzarako giza eskubidea eskubide unibertsala zela defendatu zuen, eta etxeko eta zaintzako lanak

duintzearen garrantzia azpimarratu zuen, gehienbat baldintza eskasetan dauden emakume migratzaileek egiten duten lana. «Ez dago zaintza lana baino lan garrantzitsuagorik», adierazi zuen, sektore horretako lan babesa hobetzen duen 893/2024 Errege Dekretuaren aurrerapenak nabarmenduz.

Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateak eta Lan Duina Zaintza Duina proiektuak antolatuta, jardunaldiak eragile politiko, sozial eta akademikoak bildu zituen, araudien erronkei, ekofeminismoari eta beharrezko migrazio-erreformari buruz eztabaidatzeko. Ekitaldiak ponentziak, elkarriketa mahaiak eta baterako sorkuntzarako espazioak hartu zituen, zaintza eredu bidezko, jasangarri eta erantzunkide baterantz aurrera egiteko helburuarekin. Yolanda Díazek azpimarratu zuen garaia dela zaintzarekiko begirada kulturala eraldatzeko, haren balio soziala aitortzeko eta estrategia komun bat ezartzeko, zaintzaileak eta zaintzen dituzten pertsonak babesteko.

Irratiaren eta hedabideen oraina eta etorkizuna Komunikazioko ikasketen 25. urteurrena dela eta

Donostiako campusak Komunikazio ikasketen 25. urteurrena ospatu zuen hedabideen eraldaketari buruzko jardunaldi batekin. Gorka Zumeta aholkulariak «*Del dial al podcast, el modelo de subsistencia de la radio española*» hitzaldia eskaini zuen. Bertan, Internetek duen eragina eta kontsumo-ohituretan izandako aldaketak nabarmendu zituen, baita irrati tradizionalaren erabileran belaunaldien artean dagoen arrakala ere, podcastaren gorakadaren ondoan.

Jardunaldian, halaber, mahai-inguru bat egin zen hainbat hedabidetan lan egiten duten Deustuko Unibertsitateko ikasle ohiekin –Carlota Acha, Aitor Arroyo, Mikel Rotaetxe eta Maider Uriarte–. Beren esperientzia profesionala partekatu zuten, eta sektorearen egungo erronkei eta gazteak komunikazioaren lan-merkatuan sartzeari buruz hausnartu zuten.



Kalitatea eta berrikuntza demokratikoa

Deustuko Unibertsitateak Euskadiko kalitatearekin eta berrikuntza demokratikoarekin lotutako bi ekitaldi antolatu zituen, Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Komunikazioko ikertaldeak eta Euskal Gaien Institutuak antolatuta. 2024ko abenduaren 11n, Donostiako campusean «Komunikazio publikoak oneratzeko demokratikorako duen balioa» izeneko Nazioarteko Jardunaldia egin zen, eta komunikazio publiko gardenak, parte-hartzaileak eta inklusiboak gaur egungo erronken aurrean sistema demokratikoa indartzeko duten garrantzia aztertu zen. Aldi berean, Bilbon «Demokraziari buruzko elkarriketak» jardunaldia egin zen, eta bertan Imanol Pradales lehendakariak, Göteborgeko Unibertsitateko ikertzaileak eta Eusko Jaurlaritzako eta Bizkaiko Foru Aldundiko ordezkariak parte hartu zuten, demokraziak gaur egun Euskadin eta Europan dituen erronketan sakontzeko. Bi ekitaldiok Deustuko Unibertsitateak eta bertako laguntzaileek ikerketaren, prestakuntzaren eta elkarriketa sozialaren bidez demokrazia indartzeko duten konpromisoa islatu zuten eta, horrez gain, Demokraziari, Erakunde Publikoei eta Politikaren Berrikuntzari buruzko Unibertsitate Masterra abian jarri izana nabarmendu zuten.



Teologia eta Adimen Artifiziala

Teologia Fakultateak Teologiaren eta Adimen Artifizialaren arteko harremana aztertu zuen urteroko jardunaldietan, martxoaren 25etik 27ra bitartean. Vicente Videk koordinatuta, saioetan hainbat arlotako adituak bildu ziren, AAren inplikazio etiko, antropologiko eta espiritualak jorratzeko. Francisco José Ruizek azpimarratu zuen Teologiak AAren ikuspegi kritiko baina irekitik hitz egin behar zuela, teknologia hori mundu garaikidearen erronken konponbidearen parte dela aitortuz.

Hiru egunez, jardunaldiek hainbat gai jorratu zituzten: berezitasuna, giza izaera, identitatea eta «lerrokatzearen arazoak» –AAk giza askatasuna eta duintasuna errespetatuko dituela ziurtatu beharra– diziplinarteko ikuspegi batetik. Jarduerak amaitzeko, Lluís Oviedo irakasleak hitzaldia eman zuen, eta AAk pertsonaren ikuspegi kristauarentzat dituen erronka nagusiak eta diskurtso teologikoa paradigma teknologiko berrietara egokitze premia planteatu zituen, bere esentzia humanista galdu gabe.

Hamar urte Danborradan

Unibertsitateak hamargarren urtez jarraian parte hartu zuen, urtarilaren 20an, Donostiako Danborradan, ikasle, irakasle, langile eta erakundetik hurbil dauden pertsonen osatutako konpainian. Carolina Kutz Danbor Nagusiak adierazi zuenez, «urtetik urtera handiagoa da konpainiarekiko eta hiriko jaiegunarekiko partaide sentimendua». Jardunaldia Juan Jose Etxeberria errektoreak bandera igota hasi zen; ondoren campusetik desfilea egin zen. Konpainiak kaleak zeharkatu zituen Bilbo plazaraino, non ONCeren danborradarekin bat egin zuen; jesuiten elizaraino jarraitu zuen, San Sebastiango Martxa eta San Inazioaren Ereserkia interpretatzeko; eta Andia, Hernani, Loiola



eta Artzain Onaren kaleetatik jarraitu zuen, Kutxako danborradarekin batera joz. Kalejira Vallesen parean amaitu zen San Sebastiango Martxarekin. Tradizio eta elkartasun handiko eguna ospatu zen.

Zuzenbideari eta Adimen Artifizialari buruzko Nazioarteko Biltzarren hirugarren edizioa

Zuzenbide Fakultateak eta Cuatrecasas bulegoak Zuzenbideari eta Adimen Artifizialari buruzko Nazioarteko Biltzarren hirugarren edizioa ospatu zuten. Martxoaren 27an eta 28an 400 pertsona baino gehiago bildu zituen, aditu, legelari, ikasle eta profesionalen artean. Bi jardunaldi betetan, AAK esparru juridikoan planteatzen dituen erronkak eta aukerak jorratu ziren, arreta berezia jarritz oinarritzko eskubideetan, justizian, enpresan, osasunean edo komunikabideetan duen eraginean.

Hizlaririk garrantzitsuenen artean, Felix Bolaños Presidentzia, Justizia eta Gorteetik Harremanetarako ministroa eta Juan Ignacio Pérez Eusko Jaurlaritzako sailburua izan ziren. Biltzarrak zeharkako eta nazioarteko begirada eskaini zion AAre fenomenoari, ponentzien, mahai-inguruen eta hitzaldi magistralen bidez. Horietan, printzipio etikoek, gardentasunak eta giza duintasunarekiko konpromisoak gidatutako garapen teknologikoaren beharra azpimarratu zen. Amaiera ekitaldian, Javier Fontcuberta Cuatrecasaseko zuzendari nagusiak eta Juan José Etxeberria Deustuko Unibertsitateko errektoreak adierazi zuten (eta bat etorri ziren horretan) unibertsitateek eta bulegoek legelari kritiko eta arduratsuen prestakuntzan funtsezko zeregina dutela, aurrekaririk gabeko eraldaketa horren aurrean.



Rural Kutxak nazioarteko praktikak egiteko bekak eman dizkie Medikuntzako 43 ikasleri

Deustuko Unibertsitateak eta Rural Kutxak bekak eman dizkiete medikuntzako 4. mailako 43 ikasleri, Europar Batasunetik kanpoko herrialdeetan nazioarteko praktikak egiteko, batez ere Latinoamerikan. Praktika horietan, 300 ordu emango dituzte ikasleek ospitalean martxotik maiatzera bitartean, eta beren ikuspegi profesionala zabaltzea dute helburu, funtsezko gaitasunak sustatzeko, talde-lana, elkartasuna eta aniztasunarekiko arreta, besteak beste. Bekak emateko ekitaldia otsailaren 14an egin zen Bilboko campusean, eta 100 pertsona baino gehiago bertaratu ziren. Bertan, unibertsitateak mundu globalizatu baterako medikuak prestatzeko duen konpromisoa nabarmendu zuen Juan Jose Etxeberria errektoreak.

Ekitaldian, Ángel Emparanza aurpegi-masailetakoz zirujau ospetsuak «La otra cara de la sonrisa» hitzaldi magistrala eskaini zuen, eta nazioarteko proiektuetan izandako esperientzia partekatu zuen, Afrikan noma gaixotasunaren aurkako borrokan, besteak beste, milaka umeri lagundu baitie. Gainera, unibertsitateko eta Rural Kutxako ordezkariak lankidetzara horren garrantzia berretsi zuten, etorkizuneko osasun arloko profesionalen prestakuntza osoa bultzatzeko. Ekimenak nazioarteko mugikortasuna bultzatzeaz gain, Medikuntzako ikasleen prestakuntza praktikoa eta humanoa aberasten du.

Zuzenbideko profesionalak Etxebizitza Legearen aurrerapenak eta erronkak eztabaidatu dituzte

Donostiako campusean Erregistro Ikasketen Katedraren IV. Jardunaldia egin zen, etxebizitza izateko eskubidearen aldeko 12/2023 Legearen bigarren urteurrena gogoan hartuta. Topaketa Euskal Autonomia Erkidegoko erregistrozaileek eta Erregistro Fundazioak batera antolatu zuten eta arlo juridikoko, akademikoko eta Administrazio Publikoko adituek bildu zituen, etxebizitzaren arloko legedi berriaren ondorioak eta erronkak aztertzeko.

Jardunaldian, Sergio Nasarre Aznar katedradunak egungo etxebizitza-politika kritikatu zuen hitzaldian eta distribuzionismoan oinarritutako eredu baten alde egin zuen. Ondorengo mahai-inguruan, honako gai hauek eztabaidatu ziren: etxebizitzaren funtzio soziala, etxebizitza babestuen sustapenaren finantzaketa, jabetza pribatuaren eta etxebizitzarako eskubidearen arteko bateragarritasuna, eta segurtasun juridiko eta udal-kudeaketarako baliabide gehiagoren beharra.

Redes eléctricas: clave para la descarbonización

Determinantes de la inversión en redes y el problema de su remuneración¹

El desarrollo de las redes eléctricas es fundamental para llevar a cabo la transición sostenible y, en particular, la transición energética y mejorar la competitividad tanto empresarial como del territorio.

Sin la adecuada inversión y planificación de las redes eléctricas no será posible la integración de las renovables en el sistema eléctrico, ni se podrá cubrir el incremento de demanda de una mayor electrificación de sectores como el transporte, la industria o los edificios.

En efecto, en nuestro país proyectos de desarrollo de centros de datos y electrificación de la industria están cayéndose de las carteras inversoras debido a la falta de inversión en redes. De igual manera, las redes eléctricas constituyen actualmente el principal obstáculo para el desarrollo de la energía eólica.

Los problemas en las inversiones en redes también repercutirán en el desarrollo de la flexibilidad del sistema energético mediante recursos energéticos distribuidos, en la eficiencia energética, dificultando el rol activo de los consumidores finales en el sistema.

Determinantes de la inversión

Seguindo la clasificación de EY & Eurelectric (2024), los determinantes de la inversión se pueden dividir en seis categorías: (i) refuerzo impulsado por la demanda, (ii) refuerzo impulsado por la generación, (iii) sustitución y renovación, (iv) resiliencia, (v) digitalización y automatización, y (vi) medición inteligente (ver Figura 1).

Una de las vías para la descarbonización de la economía es la electrificación, que supondrá un aumento de la demanda.

El desarrollo de las energías renovables y de los recursos distribuidos están también generando una necesidad de nuevas redes eléctricas. De la misma manera, se requiere de una sustitución y renovación

de los equipos existentes ya que alrededor del 40-55% de la infraestructura de redes de distribución en la UE tendrá una edad superior a los 40 años para 2030 y en su mayoría no están adaptadas a las nuevas tecnologías digitales.

Figura 1. Determinantes de la inversión en redes de distribución



Fuente: Mosquera López y Larrea Basterra (2025).

Adaptar la infraestructura existente al cambio climático va a ser esencial para poder garantizar el suministro. En este sentido, se deberá invertir en el cambio de trazado para evitar zonas inundables, elevar infraestructura y, en ocasiones, soterrar las redes, entre otros.

Los dos últimos ámbitos de inversión se encuentran estrechamente relacionados: la digitalización y automatización y la medición inteligente.

Necesidades de inversión. Algunas estimaciones

De acuerdo con el Plan de Desarrollo de la Red de Transporte de Energía Eléctrica 2021-2026, la inversión total estimada asciende a 6.964 millones de

¹ Artículo basado en: Mosquera López, S. y Larrea Basterra, M. (2024). *El valor de las redes eléctricas para la competitividad del País Vasco*. Orkestra. Bilbao. Disponible en: El valor de las redes eléctricas para la competitividad del País Vasco - Orkestra Instituto Vasco de Competitividad

euros de los que 1.193 son para las interconexiones, 1.154 para la red de partida (para la integración de renovables) y el resto para nuevas actuaciones.

Por su parte, el Plan Nacional Integrado de Energía y Clima (PNIEC) estableció para 2023-2026 unas inversiones de 4.554 millones de euros asociadas a las infraestructuras de redes eléctricas, con un volumen de inversión medio anual de 759 millones de euros. Asimismo, planteó abordar un proceso de digitalización que permita a las redes mejorar la monitorización, control y automatización. Para ello, el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) se dotó con 525 millones de euros. Asimismo, las redes deben protegerse ante el riesgo de sufrir ciberataques y mejorar su resiliencia ante el cambio climático.

En abril de 2024 se aprobaron las modificaciones puntuales de la Planificación de la Red Eléctrica que elevaron a 489 millones de euros la inversión asociada.

En el ámbito de la distribución eléctrica, Energía y Sociedad (2023) estimó que el cumplimiento de los retos requiere una inversión sostenida en redes de entre 2.500-3.500 millones de euros/año hasta 2030.

EY & Eurelectric (2024) calcularon una inversión necesaria de 4.300 millones de euros al año en redes eléctricas de distribución en un contexto en el que es necesario modernizar los equipamientos e instalaciones.

La remuneración

Gran parte de las dificultades para abordar las inversiones necesarias están relacionadas con los permisos y las cadenas de suministro, pero también con los incentivos y los modelos de negocio aplicados a las inversiones en la red.

Una cuestión fundamental para las redes de distribución es la necesidad de que la planificación tenga en cuenta y anticipe el crecimiento de los recursos distribuidos, los planes de descarbonización de los diferentes sectores económicos, y su relación con otras infraestructuras energéticas como el hidrógeno y la captura, almacenamiento y uso del CO₂.

Por otra parte, debido a la larga tradición y madurez tecnológica en materia de redes eléctricas, *a priori*, se ha considerado una inversión con reducidos riesgos. Sin embargo, el contexto ha cambiado, y cuestiones como la digitalización y la necesidad de garantizar la seguridad de la infraestructura física y digital ha supuesto nuevos

retos y dificultades que requieren de grandes volúmenes de inversión para abordar.

En materia de remuneración, aunque las instalaciones entran en funcionamiento en un año concreto, no es hasta dos años después que comienzan a recibir la remuneración por la inversión acometida.

Por otra parte, en los últimos años, las empresas de redes han venido percibiendo una remuneración provisional debido a que había un retraso en el cierre de las retribuciones definitivas por parte del Miteco como consecuencia de la complejidad de llevarlas a cabo.

En lo que se refiere al periodo regulatorio, en estos momentos está pendiente la resolución de la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC) para establecer la retribución de 2020.

Por su parte, el modelo retributivo aplicado en España tiene como base un WACC para la actividad de transporte y distribución eléctrica del 5,58 %, cifra que no promueve nuevas inversiones en el territorio.

Esta tasa retributiva condiciona de manera determinante los incentivos para invertir en redes y si esta no se percibe como suficiente en el nuevo período regulatorio (2026-2031) podrían no acometerse las inversiones necesarias.

Y es que la limitación para la inversión en redes no está en la capacidad de financiación de las compañías de redes eléctricas sino en las limitaciones regulatorias, como el límite a la inversión y la falta de retribución a las inversiones anticipadas. Existe, además, una restricción cuantitativa al volumen de inversiones reconocidas, debido a que la remuneración no estaba pensada para responder a los retos y necesidades actuales.

Sobre los retos en esta materia

Como conclusión, el sector de las redes eléctricas se enfrenta a importantes retos en los próximos años y que pueden resumirse en:

- Disponer de una planificación actualizada de la red para el siglo XXI y la descarbonización.
- Facilitar los procedimientos para la obtención de los permisos.
- Y contar con un marco normativo y retributivo estable y previsible.

Macarena Larrea Basterra, Stephania López Mosquera

Asamblea IAJU 2025: la educación jesuita frente a los desafíos globales



La Asamblea 2025 de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), celebrada en Bogotá, Colombia, reunió del 30 de junio al 3 de julio a 300 líderes académicos de más de 200 instituciones de todo el mundo para reflexionar sobre el papel de estas universidades y articular una respuesta ante los desafíos más urgentes y complejos del mundo actual.

¿Cuáles son las prioridades de la educación superior jesuita a nivel global? La Asamblea destacó seis temas urgentes e interconectados: Democracia, Salud Mental y Espiritual de los Estudiantes, Secularismo, Inteligencia Artificial (IA), Migración y Refugiados, y Justicia Ambiental. Estas seis cuestiones fueron identificadas como áreas clave de preocupación, aunque cuatro se destacaron como prioridades inmediatas para la acción colectiva. También se hizo énfasis en pasos concretos para fortalecer la colaboración global.

El bienestar estudiantil fue una preocupación central para delegados de todas las regiones, quienes señalaron una creciente crisis de salud mental y una pérdida de orientación espiritual, especialmente en contextos pospandémicos. Se subrayó la necesidad de programas de formación holística que acompañen el desarrollo emocional, psicológico y espiritual del estudiantado. Entre las acciones sugeridas por la IAJU están la creación de un Grupo de Trabajo sobre Formación y Bienestar Estudiantil

y el impulso de programas piloto regionales con recursos compartidos entre instituciones.

En un contexto de erosión de normas democráticas y aumento del autoritarismo, las universidades jesuitas se comprometen a formar líderes con conciencia global y responsabilidad local. Para ello, proponen la creación de un Observatorio de Democracia y Ciudadanía, basado en el modelo de AUSJAL, así como programas de educación cívica, incidencia social e intercambios estudiantiles centrados en liderazgo y paz.

El deterioro ambiental fue identificado como una preocupación urgente que requiere respuestas desde la perspectiva de la ecología integral de Laudato Si. La IAJU plantea la creación de una Red de Sostenibilidad con nodos regionales y un Observatorio Ambiental, el intercambio de modelos de planes estratégicos y formación ecológica, y la posibilidad de establecer un modelo común de evaluación de la Responsabilidad Socioambiental Universitaria.

El avance de la inteligencia artificial generó un amplio debate sobre sus implicaciones éticas, pedagógicas y humanas. Lejos de verse solo como un reto técnico, la IA fue asumida como una oportunidad para discernir cómo formar personas plenamente humanas en un mundo digitalizado. Se propuso la creación de un grupo de trabajo

sobre IA y Educación Jesuita, junto con reuniones periódicas para compartir buenas prácticas.

Por último, la Asamblea 2025 ha servido como impulso para asumir compromisos concretos que fortalezcan la colaboración de todas las instituciones de la IAJU. Entre las acciones sugeridas destaca la creación de una Oficina de Intercambio y Colaboración Global, con el objetivo de potenciar el trabajo en red y avanzar en el desarrollo de un «Plan Jesuita» inspirado en el modelo del Mission Priority Examen de AJCU-Norteamérica. Asimismo, se subrayó la importancia de diseñar programas de formación del personal administrativo, además del profesorado y los estudiantes, y la posibilidad de desarrollo de una Universidad Jesuita Global.

El papel de las redes regionales

¿Y cómo pueden las redes regionales implementar activamente la Agenda Estratégica de la IAJU para abordar estas preocupaciones? En Asia del Sur, la red JHEASA propone crear un consejo directivo y foros colaborativos, además de establecer centros zonales de formación para reforzar el carácter jesuita, especialmente en universidades emergentes. Por su parte, AJCU-África y Madagascar propuso la investigación en temas como democracia, migración y justicia ambiental, apostando por alianzas internas y externas que ofrezcan respuestas localmente enraizadas y con visión global.

Desde Asia Pacífico, AJCU-AP sugiere la creación de grupos especializados en salud mental,

inteligencia artificial y ecología integral, además del desarrollo de un currículo universal sobre justicia ambiental aplicable a toda la comunidad universitaria. En Europa, la Red Kircher prioriza proyectos globales comunes basados en criterios estratégicos como impacto y viabilidad, además de desarrollar programas accesibles de formación en democracia e identidad ignaciana.

En América Latina, AUSJAL considera prioritario trabajar en formación ignaciana, responsabilidad socioambiental y la investigación en temas clave como pobreza, desigualdad y democracia. Finalmente, AJCU-Norteamérica apuesta por la expansión de programas conjuntos, intercambios internacionales y el desarrollo de plataformas digitales que fortalezcan la colaboración entre instituciones.

Estas iniciativas reflejan el compromiso conjunto de las universidades jesuitas por responder, desde sus contextos regionales, a los grandes desafíos globales con una visión compartida y enraizada en la misión educativa de la Compañía de Jesús.

La Asamblea IAJU 2025 reafirmó la visión común y el compromiso de la red con escribir el próximo capítulo de la educación superior jesuita, arraigada en la fe, la justicia y la dignidad de todas las personas. Ahora, con la vista puesta en el futuro, la tarea es canalizar esa energía colectiva: construir estructuras, financiar iniciativas y acompañar a las instituciones en hacer realidad estas prioridades globales para estudiantes, docentes y el mundo.  **Deusto**

El Congreso Internacional HOPE'25 reúne a las universidades jesuitas de todo el mundo

La Universidad participó activamente en el Congreso HOPE'25, celebrado del 4 al 6 de junio en la Universidad Loyola Andalucía, con numerosas comunicaciones y presencia destacada de su profesorado. Este encuentro, promovido por el P. Arturo Sosa SJ, Superior General de la Compañía de Jesús, buscó reforzar la colaboración entre universidades jesuitas en docencia, investigación e incidencia pública.

El profesorado de Deusto presentó trabajos con enfoque interdisciplinar y se activaron nuevas redes de colaboración en torno a las Preferencias Apostólicas Universales y la misión jesuita. El Congreso, organizado en colaboración con UNIJES,



la red Kircher y la IAJU, facilitará la publicación de artículos seleccionados en revistas científicas y tendrá continuidad en futuras ediciones.

¿Cómo seguimos construyendo UNIJES juntos?

Al pie de la escalinata de la Basílica de Loyola (Azpeitia), más de 70 personas de los equipos rectorales y órganos de dirección de UNIJES posaban para inmortalizar la tradicional «foto de familia». Una imagen que hizo palpable el espíritu de colaboración y alianza de la red de seis instituciones universitarias de la Compañía de Jesús en España. El mejor broche final a un encuentro que exprimió al máximo los momentos compartidos para reconectar personas, consolidar lo alcanzado y mirar al futuro de la misión universitaria, sabiendo que el contexto actual plantea grandes cambios y desafíos que exigen reforzar la red.

El campus de Bilbao acogió la primera jornada. El rector Juan José Etxeberria animó a seguir confiando en la capacidad de trabajo conjunto. Recordó que, a lo largo de su historia, algunas de las instituciones de UNIJES «han superado crisis y guerras; han transitado cambios tecnológicos y metodológicos; han afrontado innovaciones de todo tipo y siempre, al servicio de la sociedad y de la Iglesia».

En palabras de la presidenta de UNIJES, Ana García-Mina, hoy, 480 años después de que se gestase la Compañía de Jesús, su misión sigue teniendo pleno sentido en el mundo. Por ello, invitó a las personas asistentes a no dejar de interpelarse por esa misión, ya que a medida que cambia el mundo, las nuevas fronteras envían señales que requieren respuesta. El delegado de la Plataforma Apostólica de Loyola, Vicente Marcuello SJ, destacó el valor del acompañamiento en la misión universitaria, y el P. Provincial Enric Puiggròs SJ subrayó el gran poder que reside en UNIJES, afirmando que «UNIJES es familia, un espacio seguro».

Así mismo, los asistentes pudieron conocer distintas iniciativas recientes de UNIJES en el ámbito de la formación, el acompañamiento y el impacto social, en una mesa redonda con los testimonios de Erik

Eguskiza, estudiante del doble grado en Informática y Ciencia de Datos en Deusto y participante en el UNIJES Social Tech Challenge 2024; Cristina Peñalba, coordinadora de Acompañamiento Psicológico en la Universidad Pontificia Comillas; Natxo Andríu, responsable del Servicio de Evangelización y Diálogo del campus de Córdoba de la Universidad Loyola; y Salvador Borràs, director general del IQS Barcelona, institución que coordina el Centro de Investigación de Referencia (CIR) UNIJES de Ecología y Medio Ambiente.

Egungo testuinguruak aldaketa eta erronka handiak planteatzen ditu eta sarea indartzea eskatzen dute

En el corazón de la espiritualidad ignaciana

La segunda jornada, centrada en la reflexión y el trabajo en equipo se celebró en Loyola. Francisco José Ruiz SJ la definió como un momento de interacción creativa, orientado al «para qué», al «cómo» y al «quién», con el objetivo de generar propuestas que alimenten el humus del futuro Proyecto Apostólico. «De lo inspiracional queremos pasar a lo efectivo. Se trata de encarnar aquello que, como directivos, nos vemos continuamente abocados a realizar en el día a día: concretar», aclaró.

Durante la Eucaristía de clausura, Juan José Etxeberria subrayó la importancia de no perder de vista lo esencial, algo más relevante que nunca en la misión universitaria. «Nuestro propósito es formar hombres y mujeres con sentimiento de justicia y una mayor humanidad. Ignacio de Loyola nunca perdió ese espíritu, ya que su vida giró hacia Dios y al servicio de los demás.

Ane Bores



Poniendo voz y rostro a la discapacidad

Poner voz y rostro a la discapacidad implica visibilizar a quienes conviven con ella, ofreciéndoles un espacio para expresar sus experiencias, opiniones y necesidades. Una labor con la que la Universidad está comprometida desde hace años y que ha reforzado con varias dinámicas orientadas a acercar esta realidad.

Entre ellas destacan los «Encuentros Worldcafé de discapacidad e inclusión», celebrados por segundo año con gran acogida en los campus de San Sebastián (23 de mayo) y Bilbao (30 de mayo). Gracias a la colaboración con asociaciones como Fundación Síndrome de Down, APNABI, Eragintza, GAUDE, Retina Bizkaia y Gipuzkoa-Begisare, un centenar de personas trabajadoras pudo conocer en primera persona estas vivencias y aprender de sus trayectorias profesionales.

Además, el 19 de junio tuvo lugar en el campus de Bilbao la actividad «Desafío sin barreras», un escape room en el que el personal experimentó los principales obstáculos a los que se enfrentan las personas con discapacidad. Cada equipo tuvo que superar pruebas vinculadas con barreras físicas, cognitivas, sensoriales y comunicativas.

La Universidad también impulsa la integración laboral de personas con discapacidad. Oier y Marina, incorporados recientemente al equipo de «Información y Bedeles» del campus de Bilbao, son un buen ejemplo.

A pesar de los avances, solo el 38% de las personas con Síndrome de Down en edad laboral trabaja en Euskadi, y apenas un 13% lo hace en



empresas ordinarias. En este contexto, Deusto continúa promoviendo la sensibilización y la inclusión laboral real, con contrataciones y becas que refuercen su compromiso con una universidad para todas las personas.

Ane Bores

Deusto despidió al papa Francisco

La Universidad se unió el pasado 21 de abril al dolor por la muerte del papa Francisco, Jorge Mario Bergoglio SJ, el jesuita argentino que, durante sus 12 años de pontificado, mostró que siempre hay espacio para la alegría, la misericordia y la esperanza.

Inspirado por san Francisco de Asís, defendió una Iglesia hospital de campaña, abierta a la acogida y la sanación. Así lo recordó el rector, Juan José Etxeberria SJ, en la homilía del 29 de abril en la

Capilla Gótica del campus de Bilbao, donde evocó la «melodía» que guio su vida: el servicio como poder, el sueño de una Iglesia fraterna y una fe transformadora vivida en lo cotidiano.

También el campus de San Sebastián rindió homenaje al Santo Padre con una misa presidida por Jon Sagastagoitia SJ en la capilla del Edificio Antxieta.

Ane Bores

Escuela Refugio: la educación es su mejor defensa



Alboan JRS RDC Educación 10



Alboan Prevención Soacha



Alboan JRS Romania School Preparation at JRS Romania

Hace apenas unos días celebrábamos el final del curso. Festivales, fiestas de graduación y algunas caras largas porque pasará tiempo hasta volver a reencontrarse unas, y porque las notas no han sido tan buenas como esperaban, otras. Nuestras escuelas y colegios cierran sus puertas para disfrutar de las tan esperadas vacaciones.

Las niñas y niños que conocemos tienen planes para el verano: colonias deportivas o artísticas,

unas semanas en el pueblo con abuelas y abuelos. Algunas familias prefieren el camping, otras son más de apartamento, pero casi todas comparten variados y atractivos planes.

Pero mientras aquí pensamos en descanso y desconexión, en otras partes del mundo más de 40 millones de niñas y niños aguardan su oportunidad de vivir en paz, lejos de guerras y desastres. Hablamos de personas —refugiadas, desplazadas y migrantes— que se ven forzadas a abandonar su hogar en condiciones extremadamente difíciles. Se enfrentan a una nueva vida, llena de miedo e incertidumbre, y necesitan recuperar su derecho a la educación.

En contextos de guerra, pobreza, precariedad extrema, la escuela es para la infancia un refugio, un lugar seguro en el que sentirse a salvo. Porque la educación es una llave capaz de abrir puertas a la esperanza y al futuro.

Vivimos en un mundo en guerra. 56 conflictos armados están activos: Siria, Líbano, R. D. del Congo, Sudán, Colombia, la franja de Gaza... De hecho, más de 300.000 niños y niñas han sido reclutadas en grupos armados de todo el mundo. Por eso, desde Alboan colaboramos con el JRS en la campaña Escuela Refugio. A través de ella trabajamos para proporcionar educación porque la escuela es sanadora, especialmente en situaciones de emergencia. Para ello se proporciona atención psicosocial para superar traumas y enfermedades, alimentación y un espacio de convivencia, seguridad y de paz.

En contextos de conflicto armado se producen graves violaciones contra la infancia: reclutamiento y utilización militar, asesinatos o mutilaciones, secuestros, violencia sexual, dificultad para acceder a ayuda humanitaria, y ataques contra escuelas y hospitales.

El incremento de conflictos armados pone en riesgo la Convención de Ottawa sobre la prohibición de las minas antipersonales de 1999 y está aumentando su uso y el peligro que supone para la infancia. El 85% de las víctimas por minas antipersona son civiles y el 40% son

niños y niñas. Desde diciembre de 2024, más de 600 personas, incluidos niños y niñas, han sido asesinadas o heridas por minas terrestres y restos explosivos de guerra en Siria.

La educación es protectora ya que les proporciona conocimientos y competencias que pueden salvar sus vidas y prevenir el reclutamiento militar. Además, es la puerta a otros derechos, especialmente para las niñas.

Acompañamiento y respuesta humanitaria en contextos de crisis

El JRS, junto a organizaciones aliadas locales e internacionales, trabaja para proteger la dignidad humana y garantizar derechos fundamentales a quienes más lo necesitan.

En Colombia, el resurgimiento del conflicto armado desde 2022 ha tenido un impacto devastador, especialmente en comunidades étnicas del Valle del Cauca. Se han registrado más de 317 eventos violentos en 2024, afectando directamente a más de 44.000 menores. Frente a esta realidad, JRS impulsa estrategias de educación, gestión de casos, orientación legal y apoyo psicosocial para personas desplazadas o confinadas.

En Ucrania y países fronterizos, la guerra ha provocado desde 2022 el desplazamiento de más de 14 millones de personas, con 6 millones refugiadas en Europa. Desde el principio, JRS ha brindado más de 600.000 servicios humanitarios, acompañando a más de 120.000 personas en situación de vulnerabilidad.

En el Líbano, el reciente conflicto ha generado el desplazamiento de más de 1,2 millones de personas. JRS responde con la distribución de alimentos, kits de higiene, ropa y ayuda económica, además de ofrecer alojamiento temporal y apoyo psicosocial.

En Siria, el centro en Homs acoge a desplazados internos y retornados del Líbano, enfrentando un contexto de creciente violencia. JRS proporciona educación adaptada a menores vulnerables, formación docente y servicios de salud, además de trabajar en gestión de conflictos y construcción de paz.

La situación en la República Democrática del Congo también es alarmante: más de dos

millones de personas han sido desplazadas solo en 2024. En Goma y Kivu Norte, JRS proporciona alimentos, atención a víctimas de violencia sexual, rehabilitación escolar y medios de vida sostenibles.

Finalmente, en Kenia, el campo de refugiados de Kakuma, con más de 292.000 habitantes, es hoy una comunidad permanente. Allí, JRS promueve el acceso a una educación segura y de calidad, y fortalece la resiliencia de niños, familias y docentes a través de programas de protección infantil.

La educación no es solo un derecho: es una herramienta de protección, sanación y transformación. Con Escuela Refugio, trabajamos para que cada niña y cada niño pueda recuperar su infancia, su dignidad y su futuro. Porque ninguna infancia debería crecer bajo las bombas, el miedo o el silencio.

Paz sin recursos, recursos sin paz

Del 7 al 11 de abril, la Universidad acogió en sus campus de Bilbao y Donostia las jornadas «Paz sin recursos, recursos sin paz», una iniciativa dirigida a jóvenes de entre 18 y 25 años para fomentar una reflexión crítica en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 vasca. Organizadas por ALBOAN y Deusto, con el respaldo del Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Gipuzkoa y el Ayuntamiento de Donostia, las jornadas abordaron el impacto del extractivismo y la industria armamentística en la justicia social y medioambiental.

Tras los coloquios, talleres, cinefórum y visitas, el alumnado participante elaboró un documento de conclusiones en el que subraya la necesidad de una cooperación activa entre gobiernos, empresas, universidades y ciudadanía para lograr un modelo de desarrollo más justo. También reclamaron a las instituciones públicas una mayor implicación en la defensa de los derechos humanos y el fin de los vínculos con la «industria de la muerte». Asimismo, destacaron el papel transformador de la universidad en la promoción de una conciencia crítica y una ciudadanía global comprometida, y expresaron su voluntad de seguir impulsando el cambio desde sus propios hábitos, organizaciones y redes.

**La
EDUCACIÓN
es su mejor
/ DEFENSA /**



escuelarefugio.org



Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

158

verano / uda



mujeres científicas

gadgets

ikasleak

Deusto Campus

Rosalind Elsie Franklin: la mente brillante que iluminó el ADN desde la sombra

Responsable de contribuciones imprescindibles para la comprensión del ADN, del ARN, de los virus, del carbón y del grafito, fue una de las cuatro personas que descubrieron la estructura molecular del ADN. Sin embargo, tuvieron que pasar muchos años para que reconocieran la importante aportación de Franklin a través de las imágenes tomadas con la técnica de difracción de Rayos X.

Franklin nació en Londres el 25 de julio de 1920, en el seno de una familia adinerada. Fue una estudiante sobresaliente. En palabras de su hermana menor, «siendo muy niña, se negaba a aceptar una afirmación o una creencia para la que no hubiera una lógica o una prueba que la demostrara como válida». A los 18 años se matriculó en el Newnham Women's College de la Universidad de Cambridge, donde estudió química y física. Recibió una beca para trabajar en el laboratorio, pero la falta de conexión con su supervisor, Norrish, la alejó de allí y acabó realizando una investigación pionera para su tesis doctoral sobre la estructura molecular del carbón. En 1946, se trasladó a París, donde estudió la cristalografía de rayos X, un poderoso medio para inferir la estructura de las moléculas a partir de cómo doblan los haces de rayos X. Aunque le encantaba el estilo de vida parisino, al cabo de cuatro años regresó a Londres para aceptar un trabajo en el King's College. Allí conoció a Maurice Wilkins, con el que iba a trabajar en la búsqueda de la estructura del ADN. Sus personalidades eran opuestas y chocaron de inmediato lo que los llevó a trabajar por separado. Mientras Wilkins buscó compañía en el laboratorio Cavendish de Cambridge, donde su amigo Francis Crick trabajaba con James Wat-

son en la construcción de un modelo de la molécula de ADN, a Franklin le tocó lidiar con el aislamiento. Por ejemplo, no le permitían acceder a la sala común de café y descanso del departamento por ser mujer. «Puede parecer algo trivial, pero es más importante de lo que parece, porque aquí es donde se reunían sus colegas investigadores y donde debatían temas de trabajo de una manera más informal. Y a ella la excluyeron de todo eso», dijo la hermana de la científica.

La Fotografía 51

Franklin participó en el descubrimiento de la estructura del ADN en 1953, pero Francis Crick y James Watson solo la citaban en el último párrafo de su artículo en *Nature*:

Hemos sido estimulados por el conocimiento de la naturaleza general de resultados experimentales no publicados y las ideas de Wilkins, Franklin y sus colaboradores.

De hecho, hay todo un culebrón tras esta historia porque *Nature* publicó tres artículos bajo el único título de «Estructura molecular de los ácidos nucleicos». El primero, firmado por Crick y Watson, es la estrella de la revelación del descubrimiento científico, la estructura del ADN. El segundo es de Maurice Wilkins con dos colegas más. El tercero, de Rosalind Franklin y Raymond Gosling, un estudiante de doctorado que colaboraba con su departamento. Y aquí es donde viene la polémica: Wilkins, a espaldas de Franklin, le había enseñado a Watson las fotos decisivas que ella había obtenido junto a Gosling (la famosa «Fotografía 51») y cuyos resultados aún no había

publicado. Esa era la pieza esencial del rompecabezas que les faltaba a Watson y Crick. Años más tarde, para conmemorar el centenario de su nacimiento, la casa de la moneda de Reino Unido lanzó una pieza de 50 peniques con su «Fotografía 51». Pero esto solo es una pequeña parte de su legado, ya que hizo también importantes avances en la ciencia del carbono y se convirtió en experta en el estudio de virus que causan enfermedades en plantas y personas.

Invisibilidad y sexismo en la ciencia

En 1956, justo cuando su carrera estaba en su punto álgido, se vio trágicamente truncada cuando le diagnosticaron cáncer de ovario, falleciendo dos años después con tan solo 37 años. Tras su muerte, sus colaboradores Aaron Klug y John Finch publicaron la estructura del poliovirus, dedicando el artículo a su memoria. Klug se-



Ilustración de Iñigo Maestro

ría galardonado con el premio Nobel de Química de 1962 por su trabajo para elucidar la estructura de los virus. Watson, Crick y Wilkins también recibieron el Nobel en 1962 (este nunca es entregado de manera póstuma y no puede ser recibido por más de tres personas), pero no se dignaron a darle la visibilidad que merecía. De hecho, Watson la describió repetidamente en términos sexistas en su libro *The Double Helix* (1968), criticando su «elección» de no «enfaticar sus cualidades femeninas» y su falta de «incluso un leve interés por la ropa». Tuvieron que pasar muchos años para que reconocie-

ran la importante aportación de Franklin a través de las imágenes tomadas con la técnica de difracción de rayos X. Es más, ella falleció sin llegar a saber hasta qué punto el trabajo de Crick y Watson había dependido de su investigación. Como vemos, nuestra protagonista fue cediendo (y a veces le arrebataron) su luz y visibilidad para que otros recibieran el reconocimiento. El tiempo se ha encargado de devolverle el foco y gracias a la máxima de que el avance científico reposa en hombros de gigantes, muchos equipos de investigación hoy en día pueden usar herramientas como la secuenciación de ADN y

la cristalografía de rayos X para investigar virus como el SARS-CoV-2.

En el centro de la lápida de Rosalind Franklin, en el cementerio judío Willesden de Londres, está la palabra «CIENTÍFICA», seguida de la frase: «Su investigación y descubrimientos sobre virus siguen siendo de beneficio duradero para la humanidad». Gracias por tanto.

Esta es una de las muchas científicas e inventoras que podrás encontrar en el juego de mesa *Nobel Run*.

Lorena Fernández Álvarez
www.loretahur.net

Sobreviviendo al apagón

En un mundo cada vez más dependiente de la electricidad (lo que no es necesariamente una mala noticia si eso implica más renovables y menos emisiones) y unas redes eléctricas cada vez más complejas, el impacto de un apagón es cada vez mayor. Solamente hay que recordar el apagón del pasado 28 de abril, que se resolvió en pocas horas, pero generó no pocos problemas. Para que no nos vuelva a pillar con el pie cambiado, hoy vamos a repasar algunos dispositivos que nos pueden ayudar mucho en momentos así.

Lo más básico que podemos comprar es una radio-linterna de emergencia que nos proporcione luz e información y que pueda cargarse con luz solar y una manivela. Hay modelos muy básicos desde 15€ y si nos gastamos un poco más, algunas tienen salidas USB para poder cargar teléfonos móviles o dispositivos de bajo consumo.

Quienes tienen una instalación de paneles solares con batería y sistema de desconexión automática o incluso un coche eléctrico con tecnología V2L (*Vehicle-to-Load*), lograron conectar algunos electrodomésticos importantes como la nevera y aguantar varias horas hasta que la avería fue reparada. Sin embargo, esto no está al alcance de todo el mundo ya que requiere vivir en una casa unifamiliar.

Lo que sí que cabe en cualquier casa es una estación de energía portátil, que es básicamente una batería de alta capacidad con múltiples salidas (USB, enchufes de 12v tipo automóvil o camping y enchufes de corriente alterna como los de casa) que permiten cargar o alimentar muchos dispositivos eléctricos sin generar ruidos ni gases contaminantes. Sus precios varían en función de la capacidad de sus baterías y los vatios de potencia eléctrica que son capaces de entregar, pero hay modelos básicos a partir de los 200€ y modelos capaces de entregar 3000w de potencia (similar a la potencia contratada en un domicilio) por unos 2000€.

Estas estaciones de energía pueden cargarse desde corriente alterna en algo más de una hora o a través de paneles solares (en función del tamaño y calidad de los paneles solares, tardarán más o menos en recargar la batería de la es-

tación de energía), así que pueden facilitarnos la vida incluso si el apagón dura muchas horas o nos encontramos lejos de una toma de corriente eléctrica. Por ejemplo, la estación Jackery E1000v2 que tiene una capacidad de 1070Wh puede cargarse completamente en 4 horas usando 4 paneles de 100w (cada panel cuesta unos 100€ y la estación tiene un coste de algo menos de 700€).

Como vemos, no son soluciones especialmente baratas si solamente las vamos a utilizar en momentos tan puntuales como un apagón, pero empiezan a tener sentido si nos gusta ir de acampada o hacer algún plan dominguero en el que haga falta usar algún electrodoméstico, ver un partido o incluso proyectar una película para hacer tu propio cine de verano.

Pablo Garaizar





BERRI LABURRAK

Gaizka Basterra eta Alex Rodríguez, gizartean eragina duten AAKo proiektuengatik sarituak

Gaizka Basterra eta Alex Rodríguez ingeniarietako ikasleak Inetum Gela Teknologikoa – Deustuko Unibertsitatea Sariak jaso dituzte gradu eta master amaierako lanengatik, adimen artifiziala gizarte-errotnei aplikatu baitiete. Lehenengo saria, 1.200 eurokoa, Gaizka Basterrak jaso du, nekazaritzan uraren erabilera optimizatzen duen urreztatze sistema adimentsu bat garatzeagatik. Bigarrena, 600 eurokoa, Alex Rodríguezentzat izan da, AAren bidez elikagaien segurtasuna hobetu eta landare-elikagaietan alergenok detektatzeko gai den sistema batenagatik. Deustuko Unibertsitatean martxoaren 7an eman-



dako sariek teknologia disruptiboetako talentu gazteen lana aitortzen dute, eta adimen artifizialaren arloko prestakuntza praktikoa eta berrikuntza sustatzeko Deustok eta Inetumek sinatutako hitzarmenaren barruan kokatzen dira.

Ingeniaritzako ikasleak, klima aldaketaren aurkako AAKo proiektu batengatik sarituak



Ingeniaritzako ikasleak Nimbus Alren garapenean izan duten paper garrantzitsuegatik saritu dituzte. Proposamena IKEAk eta Guggenheim Bilbao Museoa saritu dute, estatu mailako HomeForOurPlanet lehiaketaren barruan. Lucia Abajo, Miguel García Sampedro eta Eneko Mata (Aclima) ikasleak garatutako ideia irabazleak (2.000 euro parte-hartzaile bakoitzarentzat) adimen artifiziala erabiltzen du «zabor digital ikusezina» murrizteko, hondakin horien tokiko kudeaketa jasagarria sustatuz eta gomendio pertsonalizatuak eskainiz ikuspegi ludiko batekin. Epaimahaiak sistemaren originaltasuna eta aplikagarritasuna saritu zituen eta ingurumen-inpaktua eta etxerako ikuspegi baloratu zituzten.

Violeta Cal eta Miguel Arzotegi nabarmendu dira etorkizuneko lider digitalen artean

Violeta Cal eta Miguel Arzotegi, Donostiako campuseko EAZ + Informatikako Ingeniaritzako gradu bikoitzeko ikasleak, 5. saria lortu dute Unibertsitateko Lider Digitalen programaren lehen edizioan. Programa Telefónica Katedren Sareak antolatu zuen eta apirilaren 3an eta 4an izan zen. Espainiako 24 unibertsitatetako 78 ikasle bildu zituen lehiaketak apirilaren 3an eta 4an Madrilan.

Unibertsitatea Ignacio Hernández eta Iñigo Valdiviesok ere ordezkatu zuten, Bilboko campuseko Informatikako Ingeniaritzako graduak. Guztiek parte hartu zuten «escape room» formatuko proba gogorretan, beren gaitasun teknikoak, sozialak eta enpresakoak erakusteko, aro digitaleko erronkei aurre egiteko unibertsitateko talenturik onena identifikatu nahi duen programa batean.

WheelChair Maps enpresa-idea onena ESME Lehiaketaren XXXIV. edizioan

Donostiako Axular Lizeoko Asier Bengoa eta Iker Fondo ikasleak garatutako WheelChair Maps proiektuak lehen saria lortu du enpresa-idea onenaren ESME Lehiaketaren XXXIV. edizioan. Beren proposamena, gurgil-aulkian dauden pertsonentzat egokitutako ibilbideen sistema bat, eskailerak eta obrak saihesten dituen, ehun parte-hartzaile baino gehiagoren artean aukeratu zuten.

Saria emateko ekitaldia apirilaren 11n egin zen, Donostiako Udaletxeko Osoko Bilkuren Aretoan, erakundeetako, enpresetako eta akademiako ordezkarien parte-hartzearekin. Deusto Business Schooleko ESME Junior Enpresak antolatutako lehiaketaren helburua Euskadiko batxilergoko eta lanbide heziketako ikasleen artean ekintzailatza sustatzea da.



Irabazleak, besteak beste, Deustuko Unibertsitatean ikasteko beka bat jasoko dute. Jasagarritasunean, irisgarritasunean eta berrikuntza teknologikoan oinarritutako beste proiektu batzuk ere aipamena merezi izan zuten.



Euskadiko gardentasunaren lege-proiektuari buruzko eztabaida Eusko Legebiltzarrean

Ikasle talde batek Gardentasunaren Lege Proiektuari buruz eztabaidatu zuen martxoaren 28an Eusko Legebiltzarrean, Legebiltzarraren prozesu legegilea orpo orpo errepikatzen duen simulazioaren barruan. Zazpigarren edizioan, Eztabaida Klubari lotutako ikasleak bildu zituen ekimenak, eta legebiltzarkideen, aholkularien, abokatuen, Gobernuako kideen eta batzordeetako kideen rolak hartu zituzten.

Hainbat astez, ikasleak lege-testua idazten aritu ziren, adituekin entzunaldiak egin zituzten, zuzenketak aurkeztu zituzten eta batzordeko eztabaidetan eta Eusko Legebiltzarraren egoitzan bizitako azken osoko bilkuran parte hartu zuten. Bakartxo Tejeria Eusko Legebiltzarreko presidentea harrera egin zien Legebiltzarrean, eta bizitza demokratikoan aktiboki parte hartzen jarraitzea animatu zituen, programako partaide ohi batzuk gaur legebiltzar-



kide direla gogoraraziz. Simulazioak, Eusko Legebiltzarraren eta Deustuko Unibertsitatearen arteko lankidetzari esker sendotuak, aukera ematen die ikasleei modu praktikoa eta sakonean hurbiltzeko euskal legegintzaren errealitatera.

Ekintzailtza-jardueretan parte hartu duten 2.000 parte-hartzaile baino gehiagori egindako lana aintzatestea

Unibertsitateak Deusto-Santander Ekintzailtza II. Gala ospatu zuen, berrikuntza eta ekintzailtza programen protagonistei egindako lana aintzatesteko. Ekitaldian, sari nagusiak eman zitzaizkien hiru proiektu nabarmenak. «Unigara» (Aner Zilbeti, Unai Ramos, Iñigo Solano eta Oier Iza) proiektuak Creaction! Saria irabazi zuen; «MoveTogether Community» (Jon Zabala, Izaro Unzaga eta Sergio Alonso) proiektuak, bere aldetik, DeustoSTART I Saria jaso zuen; eta «Beyond U» programak (Alonso Meana buru zuena) DeustoSTART II Saria lortu zuen.

Topaketan, Isabel Abascal Compostreko «startuparen» CEOarekin solasaldia egin zen, Deusto Ekintzaile programek garapen profesionalean duten eraginari buruz hausnartze-

ko. Ekitaldian, gainera, Gisela Baños fisikari eta dibulgatzailearen hitzaldia entzun ahal izan zen, eta zuzeneko musika emanaldi batekin amaitu zen. Juan José Etxeberria errektoreak eta Matías Rodríguez Inciarte Santander Unibertsitate-seko presidentek ikasleen artean pentsamolde berritzailea eta ekintzailea sortzeko konpromisoa nabarmendu zuten.



Deusto Business Schooleko ikasleek unibertsitateko elkarteak mugiarazi dute, odol-emateak lortzeko

Deusto Business Schooleko EAZ graduako laugarren mailako ikasle talde batek Donostiako campuseko unibertsitateko elkarteak mobilizatu zuen maiatzaren 12an eta 13an odol-emateak sustatzeko. «Batu zaitez elkartzen gaituen pultsuari, odola eman!» lelopean, Gipuzkoako Odol Emaleen Elkartearekin lankidetzan antolatutako ekimenak ekintza solidarioa eta sentsibilizazioa uztartu zituen, 100 odol-emate lortzeko erronka asmo harturik. Kanpainak sare sozialetan, karteletan zabalkundea izan zuen, eta begien bistako ekintzak ere izan zituen odola emateko egunean, gorri jantzeko gonbidapa egin baitzen. Ikasleek nabarmendu zuten garrantzitsua dela odola erregulartasunez eman beharraz kontzientzia sortzea, batez ere gazteen artean.

Ingeniarien ontzi mistoak irabazi dio Deustuko Unibertsitateko emakumezkoen ontziari estropada historiko batean

Ingeniariak-Deusto estropadaren 43. edizioak lasterketa zirrargarria eskaini zuen Ingeniarien ontzi mistoaren eta Deustuko Unibertsitateko emakumezkoen tripulazioaren artean. Nahiz eta Deustuko Unibertsitateko taldeak aurea hartu irteeran eta abantaila lehen miliara arte mantendu, Ingeniariak estropada hautsi egin zuten bigarren zatian eta 31:02ko denborarekin gailendu ziren. Deustokoek 31:18ko denbora behar izan zuten. Lehorreko haizeak eta kontrako mareak markatutako lehaketak ahalegin, kiroltasun eta adiskidetasun irudia islatu zuen tripulazio bien lanean. Jende ugari bildu zen DUko arraunlarien arraunketaren kemena eta dotorezia txalotzera, azken unera arte borrokatu baitzuten. Ingeniariak jaso zuten dagoeneko Bilboko historiaren parte den zilarrezko erretilua.



BERRI LABURRAK

UDMT se prepara para participar en MotoStudent: vuelve la ingeniería sobre ruedas

El Universidad de Deusto Moto Team (UDMT) vuelve a ponerse en marcha con la mirada puesta en MotoStudent, una de las competiciones universitarias más exigentes y emocionantes del mundo del motor. El equipo ya trabaja intensamente para participar en la próxima edición del certamen que tendrá lugar en 2027, que reunirá a universidades de todo el mundo para diseñar, desarrollar y fabricar una motocicleta de competición desde cero.

El equipo nació en 2014 bajo el nombre de Deusto Moto Team (DMT), impulsado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto, con el apoyo de Jon García Barrutabeña como director de proyecto y cuatro profesores más —Iñaki García, Alberto de la Calle, Ignacio Angulo y Marcelo Leslabay— que lideraron los distintos departamentos técnicos. La iniciativa surgió a raíz de la participación en el Smart Moto Challenge (SMC), un campeonato universitario internacional celebrado en Barcelona y Moscú, en el que el equipo compitió en sus primeras ediciones. El trabajo se vio reflejado en los resultados, quedando primeros a nivel nacional en la edición de 2015.

Ahora, más de una década después, UDMT afronta una nueva etapa. Con un equipo renovado, multidisciplinar y motivado, formado por estudiantes de las facultades de ingeniería y de la DBS. El objetivo es claro: aplicar lo aprendido en las aulas a un reto técnico real, innovador y ambicioso.

MotoStudent, que se celebra cada dos años en el circuito MotorLand Aragón, plantea un doble desafío: diseñar una motocicleta eléctrica funcional y demostrar su rendimiento



tanto en evaluación técnica como en pruebas dinámicas. El equipo de UDMT ha comenzado ya la fase de planificación, diseño y formación de equipos de trabajo. A través de esta nueva aventura, UDMT quiere recuperar la tradición motera de la universidad, fomentar el aprendizaje práctico y colaborativo, y demostrar que el talento, la dedicación y la pasión por la ingeniería son el mejor motor para alcanzar cualquier meta.

Sofía Mena (Comunicación UDMT)

DUK Euskadiko unibertsitateko kirola bultzatu zuen XXV. txapelketan

Donostiako campusa kiroletako Euskadiko Unibertsitate Txapelketaren XXV. edizioaren egoitza izan zen martxoaren 6an eta DUko, EHUKo, Mondragoneko eta EUNEIZeko ikasleek parte hartu zuten. Deustuko Unibertsitateko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko ikasleak elkarlanean aritu ziren antolakuntzan, Donostiako 17 egoitzatan. Aurtengo edizioan, Deustok emakumezkoen areto-futboleko eta xakeko txapelketak hartu zituen, eta garailea Markel Vesgaren taldea izan zen, hainbat modalitatetan, xakea barne. Sari banaketan, Gorka Iturriaga Eusko Jaurlaritzako Kirol zuzendaria eta Unibertsitateko ordezkariak izan ziren. DUK gizonetzkoen 11ko futboleko, gizonetzkoen areto futboleko, emakumezkoen eskubaloian eta emakumezkoen boleiboleko ere irabazi zuen, euskal unibertsitate kiroleko protagonismoa ziurtatuz.

Ingeniaritzako eta Hezkuntzako ikasleek 30 adinekori lagundu zieten Adimen Artifizialarekin trebatzen

Ingeniaritza eta Hezkuntzako ikasleek tailer bat eskaini zieten Barakaldon, 65 urtetik gorako 30 pertsonari, Adimen Artifizialeko tresnekin trebatzeko. Ekimen hori Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren jardunbide egokien banakuan sartuta dago, eta zahartzaro aktiboan duen ikuspegi berritzaileagatik eta belaunaldien arteko harremana sustatzeagatik nabarmentzen da. Ikastaroan, parte hartzaileek AAri buruzko oinarritzako ezagutzak eskuratu zituzten, eta



testuak, irudiak, ahotsa, musika eta bideoa sortzeko tresnak erabiltzen ikasi zuten, AAren eraginari buruzko pentsamendu kritikoa garatzeaz eta haien sormen pertsonala bultzatzeaz gain.

La Gala Deusto Campus rinde homenaje a un curso repleto de «momentos de película»

La Universidad celebró el 9 de mayo la Gala Deusto Campus, un acto festivo que rindió homenaje a un año repleto de «momentos de película» en los ámbitos de la fe, la solidaridad, la ecología, la cultura y el deporte, a través de la realización de más de un centenar de actividades e iniciativas con una gran participación por parte de toda la comunidad universitaria. Los estudiantes de Psicología Carlota Pérez y Alfonso Fernández, y Maialen López Goirigolzarri de Lenguas Modernas, ejercieron de maestros de ceremonia y presentaron el acto como si de una gran gala de cine se tratara.

La gala incluyó la entrega de diplomas a las personas ganadoras de los certámenes culturales y de la Liga de Debate Hermano Garate, así como a quienes destacaron en las competiciones deportivas universitarias. También se repartieron los trofeos Hermano Garate, un especial reconocimiento a estudiantes del club de debate que finalizan su etapa universitaria.

Los estudiantes de la Facultad de Derecho Jorge Gutiérrez, Manuel Ormaza, Aroa Montero y Miguel Alonso junto con Ane Martín, Ane Marquínez y Jaime Sanmartín del doble grado en Relaciones Internacionales y Derecho recibieron el reconocimiento por parte de la vicerrectora de Comunidad Universitaria y Agenda 2030, Aitziber Irigoras, quien recordó que este año hemos sido peregrinos de la esperanza, una esperanza que, como el buen cine, nos hace imaginar un mundo distinto... y nos impulsa a construirlo.

Durante el evento también se presentó «Tenías que ser tú», el último cortometraje que los estudiantes del taller de cine han escrito y producido bajo la dirección del artista Rafa Eizaguirre. Además, el coro de estudiantes interpretó una versión de la conocida canción «Lau teilatu» de Itoiz. Como cierre final del acto, el grupo de cheerleader Deusto puso en pie a todos los asistentes. Como cierre, el director de Deusto Campus, Pello Azpitarte SJ, recordó que Deusto Campus «no es un decorado, sino un espacio real donde se cruzan caminos, donde se forma, se transforma... y se acompaña. Lo nuestro no ha sido un guion cerrado, sino una aventura con margen para la improvisación, con momentos de vértigo, pero también con planos memorables».  **Deusto**



Varias imágenes de la Gala Deusto Campus

Realidades fuera del foco



IA IA OH..., de Asier Salazar



Basura humana, la mirada que evitamos, de Oier Caballero

Durante la gala Deusto Campus se dieron a conocer los ganadores de los certámenes culturales de Deusto Campus 2025 en poesía, relato corto, dibujo y fotografía, que destacaron por su calidad y su capacidad para visibilizar realidades que suelen quedar fuera del foco. Las obras premiadas pueden consultarse en la revista La Espiral y en la galería de Flickr de la Universidad.

XIII Certamen de Poesía

Jurado: Jaime Amann, Malvina Cruz, Irati de Nicolás, Donna Fernández, Guillermo Ranero.

Modalidad castellano

Primer premio: *Centroamérica como dolor*, de William Alexander Gonzalez.

Segundo premio: *El amor es un sintagma*, de Rebeca Fernández.

Modalidad euskera

Primer premio: *Geure bazterrak*, de Ainhoa Defois.

Segundo premio: *Oraindik ez*, de Iker Quintana.

Modalidad inglés

Primer premio: *Awakening*, de Oiha-ne Álava.

Segundo premio: *Hereditary*, de Ainhoa Rey.

XIX Certamen de Relato Corto

Jurado: Mercedes Acillona, Gema Bizcarrondo, Irati de Nicolás, Donna Fernández, Guillermo Ranero.

Modalidad castellano

Primer premio: *La tienda*, de Mikel Korta.

Segundo premio (ex aequo): *Si me preguntan*, de Pello Zalbidea; *El tiempo recuperado*, de Diego García; *Isla Paraíso*, de

Leticia Covadonga Alfonso; *Lo de siempre*, de Paula Gastón.

Modalidad euskera

Primer premio: *Azken liburuzaina, azken gizabanakoa*, de Izaro Xueshuang Artetxe.

Segundo premio: *Lore berandu bat*, de Asier Molleda.

Modalidad inglés

Primer premio: *The Legacy of Silence*, de Anne Macías.

Segundo premio: *Lady Liberty*, de Ainhoa Rey.

XI Certamen de Dibujo Andrea Pozzo

Jurado: Beatriz Aparicio, Ane Bores.

Primer premio: *IA IA OH...*, de Asier Salazar.

Segundo premio: *Sin título*, de Alcides de Araújo.

Mención especial del jurado: *Nostalgia consuetudinaria*, de Alba Navarrete.

Mención especial del público: *Pequeñas grandes razones*, de Izaskun Ramírez.

XXVII Certamen de Fotografía Hermano Oroz

Jurado: Félix Arrieta, Jaime Balaguer, Lorena Fernández.

Modalidad blanco y negro

Primer premio: *Basura humana, la mirada que evitamos*, de Oier Caballero.

Segundo premio: *Un viaje al otro lado del mundo*, de Sergio López.

Modalidad color

Primer premio: *Malabares*, de Ignacio López de Argumedo.

Segundo premio: *La soledad de la experiencia*, de Adrián Guerrero.

Mención especial del público: *Sombras del Pasado*, de Nora Iriondo.

GUGGENHEIM BILBAO

BARBARA KRUGER

ANOTHER DAY

ANOTHER NIGHT

24/06 - 09/11

 **Occident**



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea
University of Deusto