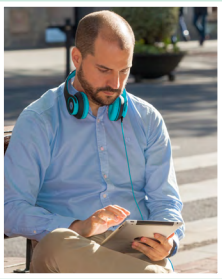
Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Núm. 150/2022
150. zk/2022

Estudiar sin fronteras



gazteon+ la suscripción **digital joven para informarte bien**

EL CORREO
INFORMACIÓN CON VALOR

Noticias generales

Estudiar sin fronteras 2
Una apertura al mundo desde Deusto 4
Las universidades jesuitas en lo alto del pódium de los rankings 6
25 años generando una cultura de los derechos humanos en Euskadi 8
Voxel School, nuevo centro adscrito a la Universidad 10
Advantere School of Management inaugura oficialmente su primer curso académico 11
La nueva propuesta UNIC 2023-2026 se perfila en Rotterdam 12
El papel transformador de la Universidad en el Etorkizuna Eraikiz Congress 17
El papel de la ingeniería en la economía y el potencial de la mujer en el sector 20
Encuesta Drogas y Escuela X 22
Comentarios negativos en las redes sociales 23
In memoriam del magistrado, catedrático y «maestro de juristas», Manuel María Zorrilla 28
La Semana Ignaciana, una ocasión para celebrar la identidad ignaciana 36

Secciones

Deusto Business School 14
Orkestra 18
Investigación 24
Kronika 31
Alboan 38

Deustopía

Mujeres científicas 42
Gadgets 43
ForoTech 2022 44
Deusto Emprende 45
Euskaraldia, hitzez ekiteko garaia 46
Ikasleak 48
El *blog* «Un libro al día» alcanza las 5.000 reseñas 50
Graduarse en solidaridad para cambiar el mundo 51
Recomendaciones literarias 52

Directora de la Revista/Aldizkariaren zuzendaria
Miriam Portell

Redacción/Erredaktoreak
Gabinete de Prensa

Colaboraciones/Laguntzaileak
Lorena Fernández, Pablo Garaizar, Saioa Ramos, Ane Bores, Guillermo Otano, Santi Pérez Isasi

Fotografía/Argazkiak
Mikeldi Donibane, Sara Santos, Dani de Pablo y Mireya López

Revista *Deusto* Año 40 - Diciembre 2022
Deusto *Aldizkaria 40. urtea - 2022ko abendua*

Revista de información y actividades universitarias editada por el Gabinete de Prensa de la Universidad de Deusto.

Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen aldizkaria, Deustuko Unibertsitateko Prentsa Bulegoak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
Telf.: 944 139 243
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es / prensa@deusto.es

Tarifa de suscripción anual: **6 euros.**
Urteko harpidetza: **6 euro.**

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa
Fotocomposición IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia:
mccgraphics

Depósito Legal/Lege Gordailua: **BI-1941-84**

ISSN: **1886-2071**

Estudiar sin fronteras

El Calendario 2023 de la Universidad de Deusto se ha dedicado a 12 ejemplos de la formación sin límites

En Deusto, la educación no tiene fronteras. Las universidades son pequeños mundos en los que debe reinar la diversidad, la tolerancia y la convivencia. Y es en este contexto de universidad abierta donde Deusto quiere escribir su historia. Porque ya no existen límites en la formación académica y hoy desde aquí o desde allá —sin importar la edad, procedencia, cultura o raza, si se está en el aula, en casa o en la empresa, la capacidad intelectual, si se es refugiado, voluntario o se tienen pocos recursos y se accede a la Beca Arrupe— todos, sin excepción, tienen cabida en el proyecto Deusto y pueden vivir su experiencia universitaria de igual manera.

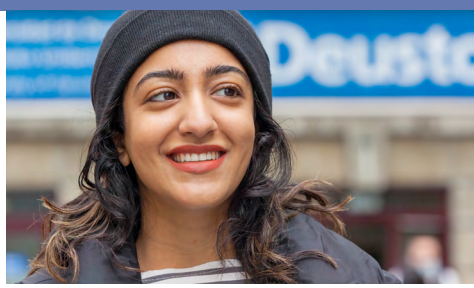
Solo así, desde la cooperación activa entre diferentes, se entiende que es posible superar la actual realidad cambiante, transformar la sociedad y avanzar hacia un mundo más justo, más solidario, más humano y más sostenible. Y a 12 ejemplos de esta educación sin fronteras de la que hace gala Deusto se ha dedicado el Calendario 2023 de la Universidad.

Estudiar de mayor ¿y por qué no? Los programas de formación de adultos DeustoBide acogen cada curso a cerca de 1000 personas que consideran que el aprendizaje no tiene edad. Un espacio educativo abierto que busca convertir la información, la ciencia y la cultura en conocimiento.

Participar para transformar. Fomentar la participación social de la comunidad universitaria, promoviendo el voluntariado y favoreciendo la conexión de la vida académica con la actividad asociativa, es parte esencial de la formación integral que quiere dar a todo su alumnado.

Deusto con Ucrania. 60 estudiantes afectados por la guerra de Ucrania han podido reanudar sus carreras gracias a un programa especial, sin coste para ellos. «Estar aquí es un regalo», según las ucranianas Olga Zagorna y Anna Sulzhyk.

La hospitalidad en un entorno amigable. Hace más de 10 años se creó Garate Internacional, un espacio de acogida, un lugar hecho por y para el alumnado internacional en el que se pudiera sentir como en casa. El curso finaliza con una fiesta en la que todos ellos muestran a la gente de Deusto sus países, sus creencias, bailes, canciones, comida...



Diálogo «intermundus». Las titulaciones internacionales y conjuntas con otras universidades posibilitan que los estudiantes locales y de otros países puedan compartir aula tanto en Deusto como en cualquier lugar el mundo. El diálogo entre distintas culturas, religiones, razas... se hace realidad.

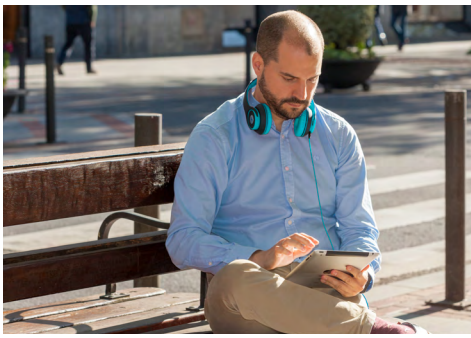
Construyendo puentes a la diversidad. La Universidad cuenta con el primer Diploma de Euskadi que ofrece formación integral para el empleo y la inclusión social a jóvenes con discapacidad intelectual de entre 18 y 30 años.

Éxito escolar para salir de la exclusión. Deusto abre cada año sus puertas a la Asociación Kale Dor Kayiko y sus Premios al éxito escolar del alumnado gitano de Bizkaia y Gipuzkoa, una iniciativa que parte de la idea de que «solo con la educación se puede salir de la exclusión social».

Experiencias internacionales solidarias. Personas de la comunidad universitaria participan cada año en un programa de inmersión en entornos de pobreza y exclusión, realizado en colaboración con Alboan, que permite conocer la realidad centroamericana.

Embajadores del mundo. Cerca de 700 estudiantes de movilidad internacional de más de 50 países cursan cada año un semestre o dos en los campus de Bilbao y San Sebastián gracias a los programas de intercambio. Esta cifra crece año tras año.

La calidad y excelencia de siempre online. El perfil tradicional del estudiante de grado cambia y ahora personas que no pueden desplazarse a los campus y sedes pueden obtener un grado oficial de Deusto gracias a la implantación de los grados 100% online.



La igualdad, a través del deporte. La igualdad entre hombres y mujeres es una prioridad de la universidad. De ahí, el apoyo a proyectos o iniciativas que, como el de la escuela Yuwa para la transformación de niñas en India a través del fútbol y la educación, ayudan a superar las desigualdades y dibujar un mundo más justo y solidario.

La voz de los pueblos indígenas. Deusto lleva años trabajando en el reconocimiento de los derechos humanos de los pueblos indígenas. Entre estas iniciativas, se encuentra un programa de formación específico diseñado para representantes de comunidades o asociaciones indígenas.

Una apertura al mundo desde Deusto

Cuando decimos que en Deusto ya no existen fronteras, hablamos de muchas facetas de la educación. Algunas con larga tradición como las acciones formativas de voluntariado, los cursos permanentes para adultos o los programas de movilidad internacional, entre otros. De todas ellas, hay una que se incorpora como novedad para el curso que viene y es la formación de grados 100% online.

De esta nueva apuesta habló el rector José María Guibert en la apertura del presente curso académico, un año que tiene cifras récord de alumnado de 1.º que, con 2.467 nuevos futuros graduados, supone un incremento del 20,5% con respecto al curso anterior, y también datos no vistos hasta ahora en el número de estudiantes internacionales que llega a casi al millar. En su opinión, este incremento es la primera respuesta al gran esfuerzo realizado por la Universidad en los últimos años para renovar la oferta docente.

Entre estas apuestas se encuentra la implantación de nuevos grados, la renovación de títulos o Facultades que se han transformado, todo ello en un intento por responder de la forma más acertada a los grandes retos de la sociedad. Varios ejemplos con los que Deusto se reafirma como institución abierta a la innovación. Pero, además de innovador, el centro académico es una institución jesuita y social, que entiende que tiene que aportar, reflexiones y propuestas para generar sociedades más armónicas, libres y desarrolladas. Porque, en opinión del rector Guibert, el proyecto Deusto solo adquiere sentido cuando su actividad está orientada a «generar personas para los demás y sociedades para todas las personas».

Imagen de la ceremonia de apertura del curso académico 2022-23 celebrada en el Paraninfo

De ahí, la iniciativa solidaria de ayuda a estudiantes ucranianos llevada a cabo el pasado mes de abril para que 60 universitarios huyendo de la guerra pudieran seguir sus carreras. Este curso, algunos de ellos —de las zonas más castigadas por los ataques— han podido seguir un cuatrimestre más. Son estas situaciones las que obligan a la Universidad a hacerse preguntas y a responder con nuevas fórmulas.

Nuevas fórmulas, proyectos e iniciativas para nuevas necesidades. Ese es el espíritu deustense y el que ha inspirado la puesta en marcha, con la Universidad Pontificia Comillas y Georgetown University, de Advantere Management School o la unión con Voxel School, un centro universitario de artes digitales universitario que se ha adscrito a Deusto (de todo ello se habla en otras páginas de la revista). Cada año también se lanzan nuevos grados y posgrados... En este marco de expansión, se sitúa la formación online que incluye para el curso que viene dos grados en esta modalidad: Derecho e Ingeniería Informática.

La Universidad «llega así a otros públicos de otras edades, perfiles y lugares, atiende a otras necesidades formativas y de cualificación»; además, la apuesta «nos prepara con determinación a un nuevo modo de aprendizaje, distinto, pero tan válido como el presencial», explica el rector Guibert.

Sobre estas decisiones, el responsable universitario hace un doble comentario. Por un lado, el alto aumento de alumnado responde a la adecuación de nuestra oferta formativa, «una obligación de todas las universidades». Y, por otro, que «con todas estas iniciativas nos preparamos para afrontar el panorama que anticipa la caída de la natalidad». Para él, una clave importante de estos cambios es lograr que generar innovación en la oferta docente, en diálogo con muchos agentes sociales, se haga parte de nuestra cultura como organización.

Investigar para mejorar la sociedad

José María Guibert considera que desde la investigación también intervenimos en la sociedad próxima y lejana. Y es que cada grado, cada máster o cada tema de investigación es una apertura al mundo. En su opinión, el hecho de investigar tiene una trascendencia e importancia por sí mismo. «Si además sirven para innovar y mejorar la sociedad, mejor aún», señala. En este área, la Universidad se plantea dos nuevos retos. Por un lado, apostar por una mayor especialización y concentración de la actividad investigadora en torno a grandes retos o desafíos de interés social con una contribución interdisciplinar que sea específica y complementaria de la de otras universidades cercanas. Y en segundo lugar, la tarea no fácil de dotar a la investigación de unos rasgos específicos. Para ello, se ha elaborado un modelo de investigación propio, que se denomina «6 ies» y que quiere decir que queremos que la investigación tenga seis características: «Interdisciplinar, Intersectorial, Internacional, Innovador, Inclusivo y con Impacto científico y social».

> **“Deustun gizartea aldatzeko gaude, justizia eta zorion handiagoa izan daitezen»**
>
> **José María Guibert**

En opinión del rector José María Guibert, en la Universidad de Deusto «no estamos solo para la supervivencia, sino para una vida buena» buscando «transformar la sociedad para lograr que sea posible más justicia y más felicidad». Deusto

Las universidades jesuitas en lo alto del pódium de los rankings

El Times Higher Education World University Ranking ofrece una lista completa de las universidades más importantes alrededor del mundo. Desde hace algún tiempo la Universidad de Deusto está muy bien posicionada en este influyente ranking que se presenta a sí mismo como «la única tabla de resultados de universidades internacionales que las valora en todas sus funciones esenciales: enseñanza, investigación, transmisión de conocimientos y perspectiva internacional».

En este listado, que selecciona las 1.799 mejores universidades del mundo pertenecientes a más de 104 países, la presencia de universidades jesuitas es notable. En total, son 17 los centros que aparecen y con Georgetown a la cabeza (n.º 136), seguido de Boston College (215-300), Saint Louis (301-350) y Ateneo de Maila (351-400), la siguiente en mejor puesto es Deusto (801-1000). Le siguen en el mismo rango las universidades de Namur, Pontifica Javeriana, Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro (PUC-Rio) y Marquette. En los puestos 1000-1200 están Sogang University, Fu Jen Catholic University, Creighton University; en el 1201-1500, Université Saint Joseph de Beyrouth y Unisinos University; y en el 1501-2325, Universidad Pontificia Comillas, Sophia University y la Universidad Católica del Ecuador.

5.ª universidad española

Valorando la posición de Deusto dentro de este ranking, la institución vasca es la 3.ª universidad no pública del Estado seleccionada. En esta ocasión, en el indicador que mide la vinculación con diversas instituciones y su aportación al crecimiento económico, el empleo, la industria y el comercio, Deusto ha quedado como la 5.ª mejor universidad española.

Para el rector José María Guibert, que la Universidad sea reconocida internacionalmente es muy destacable, sobre todo cuando «aparecemos entre las mil mejores en un ranking internacional que integra, en general, a universidades de tamaño y presupuesto varias veces mayor que Deusto». En su opinión, «la misión, el valor y la contribución de una universidad no se agotan en los indicadores utilizados por uno u otro ranking, pero que el Times Higher Education World University Ranking reconozca algunos de los frutos de nuestra tarea universitaria es motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria. Un reconocimiento que es obra de todos».

El EIBM, el máster más premiado

El máster European & International Business Management de Deusto Business School, un título conjunto que se imparte con las escuelas Audencia Business School (Francia) y University of Bradford (Reino Unido), no deja de cosechar éxitos. Así, ha entrado por primera vez en el ranking global QS de mejores másteres en gestión. Y también ha destacado en el prestigioso ranking del *Financial Times*.

QS evalúa a los 600 mejores másteres en *management* del mundo y ha situado al EIBM de Deusto Business School en la sexta posición de entre las escuelas de negocios en España y la número 66 de entre las europeas. De entre los aspectos más valorados, se encuentran el «*value for money*», que analiza, entre otros factores, el tiempo medio de recuperación de la inversión en el máster, y la internacionalización y diversidad, tanto en el aula como entre el profesorado.

El EIBM de Deusto Business School ha conseguido asimismo entrar por primera vez en el ranking de *Financial Times* (FT), situándose en el puesto número 45 del mundo. Esta clasificación destacó la progresión de la carrera profesional de sus egresados, lo que la situó en cuarta posición a nivel global.

> **European & International Business Management Masterra lehenengoz sartu da QS ranking globalean eta *Financial Times*-en zerrendan».**

Tanto la entrada del EIBM en la clasificación de QS como en la del FT responden a la consecución durante el año 2021 de las acreditaciones internacionales AACSB y AMBA. Audencia Business School y Bradford cuentan también con estas mismas acreditaciones, lo que sitúa a las tres escuelas de negocios que imparten este máster en gestión entre el 2% de las mejores del mundo.

Derecho, la 4.ª mejor

Además, Deusto ha sido seleccionada, entre un total de 51 universidades, como la 4.ª mejor universidad para estudiar Derecho según la revista *Economist & Jurist*. Este estudio se basa en la preparación académica y profesional que reciben los estudiantes y en el gran número de ellos que consiguen ejercer esta profesión en el mundo laboral al poco tiempo de haberse graduado.

Javier Arellano, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto recibe el premio de manos de Iker Goiria, director de Turismo de la Diputación Foral de Gipuzkoa, y Asier Pereda, presidente de Aparture

Premio EREDU 2022 para el grado de Turismo

El grado en Turismo recibió el 16 de noviembre el premio EREDU 2022 a la mejor propuesta de valor en el ámbito turístico en Euskadi, en el marco del IV Foro de Viviendas Turísticas organizado por Aparture (Asociación de Apartamentos Turísticos de Euskadi) y celebrado en el palacio de Congresos Kursaal de San Sebastián. El galardón, que celebra su III edición, ha sido otorgado anteriormente a instituciones tan relevantes como: Hoteles de Gipuzkoa, ADEGI y ATRAE (Agencias Turísticas Receptivas Asociadas de Euskadi). Deusto

25 años generando una cultura de los derechos humanos en Euskadi

El Instituto de Derechos Humanos nació con el objetivo de convertir a Deusto en referente en materia de promoción y protección de los derechos humanos

La Universidad celebró el 4 de noviembre los 25 años del Instituto de Derechos Humanos, una apuesta académica y también política que nació con el objetivo de convertir a Deusto, y por lo tanto a Euskadi, en un referente de la formación, investigación, transferencia y sensibilización social en materia de promoción y protección de los derechos humanos.

La fundación del Instituto, en noviembre de 1997, se produjo simbólicamente cercana a la fecha del nacimiento de Pedro Arrupe (14 de noviembre) y del funesto día (16 de noviembre) en el que se cometió el asesinato de los mártires de la UCA en El Salvador. Hoy, 25 años después, el Instituto refleja y visibiliza el compromiso de Deusto con la paz y los valores cívicos y, en definitiva, con la justicia social, seña de identidad de la Universidad y de la Compañía de Jesús.

En esta línea, el director del Instituto de Derechos Humanos, Gorka Urrutia, recordó las principales líneas de trabajo del centro:

> **Gure lana da giza eskubide unibertsalekiko konpromisoa eta justizia soziala zorroztasun akademikoz bateratzen jarraitzea»**
>
> **Gorka Urrutia**

Ayuda Internacional Humanitaria, protección internacional de los derechos humanos, migraciones internacionales, diversidad cultural y cohesión social, minorías, convivencia, y paz y resolución de conflictos. Temas sobre los que asegura que, desgraciadamente, hay que trabajar todavía mucho, ya que «aún quedan grandes injusticias a las que hacer frente, en esos y en otros campos».

Más de 1.000 especialistas en derechos humanos

No obstante, también se congratula de lo que ha aportado la Universidad en este campo. Así,

El rector José María Guibert, el lehendakari Iñigo Urkullu y el relator Felipe González Morales posan con todo el equipo del Instituto de Derechos Humanos

> **Euskadin eskubide, betebehar eta aukera berdinak ditugu denok, kultura edo jatorria dena delakoak izanda ere»**
>
> **Iñigo Urkullu**

durante este tiempo han pasado por las aulas del Instituto (de los programas de doctorado y posgrado) más de 1.000 personas para formarse en derechos humanos y en temas específicos como la ayuda humanitaria, las migraciones, los conflictos y los derechos de pueblos indígenas, en políticas públicas y en su implementación práctica.

Durante estos años también se ha aportado al campo académico con investigaciones y publicaciones rigurosas, y siempre con un compromiso de justicia social. Estas aportaciones se han llevado a cabo en el marco de decenas de proyectos europeos, otros muchos proyectos nacionales y un buen número de proyectos autonómicos, así como a través de una gran cantidad de contratos de I+D.

Pero más allá de las actividades académicas, el Instituto ha querido contribuir a través de la incidencia social y la sensibilización ciudadana. Son múltiples los informes y asesoramientos que hemos realizado para las instituciones públicas y para agentes sociales sobre temáticas relacionadas con los derechos humanos. También han sido centenares las jornadas y congresos organizados desde el Instituto sobre estos mismos temas.

En su presentación, Gorka Urrutia también quiso resaltar la relevancia de «esas personas de carne y hueso que, a pesar de las dificultades a las que se enfrentan, son libres para luchar por la justicia social y reivindicar que los derechos humanos son universales o no lo son». En este sentido, «creo que nuestra labor como Instituto es seguir aunando este compromiso con el rigor académico que nos caracteriza», declaró.

El director del Instituto de Derechos Humanos Gorka Urrutia, el lehendakari Iñigo Urkullu, el rector de Deusto José María Guibert y el relator especial de la ONU, Felipe González Morales

El apoyo del Gobierno Vasco

El rector José María Guibert coincidió en lamentar muchas de las injusticias estructurales en las que seguimos anclados, lo que provoca infinitos sufrimientos y violaciones constantes de los derechos de muchos seres humanos. Muestras sobre las que el relator especial de las Naciones Unidas para los derechos humanos de los migrantes Felipe González Morales ilustró en una conferencia en la que habló sobre la situación actual internacional de un colectivo vulnerabilizado, como es el de las personas migrantes. En su opinión, «la seguridad es una consideración legítima para regularizar la migración, pero nunca en detrimento de los derechos humanos de la persona migrante».

Este tema es un ámbito que preocupa y concierne política y personalmente al lehendakari Iñigo Urkullu, quien suele aludir en sus discursos a la responsabilidad y solidaridad que concierne a todos para con estas personas. Este día también lo hizo.

Aseguró que en el País Vasco conocemos esta realidad ya que muchos vascos y vascas han tenido que emigrar. Aunque también es tierra de acogida. Una experiencia histórica que le permite compartir el siguiente compromiso: «Esta es una tierra con los mismos derechos, deberes y oportunidades para todas las personas que viven aquí, sin importar su cultura o el lugar donde hayan nacido o de donde provengan». Deusto

Voxel School, nuevo centro adscrito a la Universidad

Esta escuela, dedicada al Diseño, Artes Digitales y Nuevas Tecnologías, ha estrenado campus en Madrid

El nuevo edificio, en la calle de los Vascos n.º 25 de Madrid, dispone de más de 5000 m² distribuidos en 5 plantas

Deusto ha acordado la adscripción en Madrid de la escuela profesional de artes digitales Voxel School. Innovación, diseño y tecnología son los tres términos que definen esta alianza que nace con la vocación de ser un referente internacional en la formación universitaria en torno al diseño y las industrias creativas digitales, mediante la impartición de titulaciones oficiales de grado y posgrado.

En concreto, este acuerdo permitirá la impartición en el centro madrileño de cuatro grados oficiales a partir de septiembre de 2023 para formar en ámbitos creativos y profesionales relacionados con el diseño gráfico, la animación digital, cine y efectos especiales y los videojuegos. La unión de Voxel School y Deusto refuerza el proyecto educativo de ambas instituciones y repercute en una mayor y mejor oferta formativa para Euskadi y Madrid. La Universidad de Deusto amplía así sus áreas de conocimiento y suma nuevas capacidades a las de Ingeniería y Comunicación.

> **“Voxel Schoolek funtsezko eragile izan nahi du ekonomia sortzailean, artearen, kulturaren, enpresaren eta teknologiaren arteko lotura izanik»**

Con ese objetivo, se potenciará la colaboración entre los claustros universitarios, especialmente en lo referido a la investigación y la docencia. Entre las líneas de investigación de Voxel School se encuentran el impacto y aplicación del lenguaje del videojuego en las nuevas metodologías docentes y la capacidad de las nuevas tecnologías para dialogar con el arte digital en todas sus variantes.

Voxel School es un centro de enseñanza gestionado por profesionales y expertos de la industria de la animación, los videojuegos, el cine, los efectos especiales y las nuevas tecnologías. En sus 10 años de trayectoria ha tejido importantes alianzas estratégicas entre las que destaca la que mantiene con PlayStation, siendo el único centro educativo homologado a nivel internacional como partner de la marca de consolas del gigante del videojuego y el entretenimiento Sony.

Más de 5000 m² distribuidos en 5 plantas

El centro universitario Voxel School ha inaugurado recientemente nuevas instalaciones. El edificio, en la calle de los Vascos n.º 25 de Madrid, dispone de más de 5000 m² distribuidos en 5 plantas, con aulas para la impartición de másteres, espacios multifuncionales, salas de trabajo, un espacio PlayStation, donde se desarrollan actividades de manera constante relacionadas con el área de videojuegos, y salón de actos, entre otros.

En la inauguración del nuevo espacio, el pasado 8 de noviembre, participaron la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso; el director de la escuela, José Cuesta; el rector de la Universidad de Deusto, José María Guibert; la presidenta y consejera delegada de HP para el sur de Europa, Oriente Medio y África, Helena

Herrero; el director general de Sony Interactive en IBAM, Jorge Huguet; el director de desarrollo de negocio de PlayStation, Roberto Yeste; el director académico de la escuela, Ignacio Martínez de Salazar; el vicerrector de Estrategia Universitaria de Deusto, Eduardo Javier Ruiz Vieytez; e Inés Bermejo, directora general de HP Iberia, así como otras autoridades de la Comunidad y del Ayuntamiento de Madrid.

Con Voxel School, Deusto suma un segundo centro de enseñanza superior adscrito a la Universidad, ya que desde el curso 2009-10 tiene suscrito con la Diócesis de Bilbao un convenio de adscripción de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari (BAM), centro universitario cuya titularidad es de la Diócesis. Deusto

La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, y el director de Voxel, José Cuesta, visitan el espacio PlayStation donde se desarrollan actividades de manera constante relacionadas con el área de videojuegos

Advantere School of Management inaugura oficialmente su primer curso académico

Advantere School of Management celebró la apertura oficial de su primer curso académico el pasado 19 de octubre con la participación del alumnado, profesorado, equipo directivo, representantes de las universidades de Deusto y Comillas y los respectivos rectores de ambas instituciones, José María Guibert y Enrique Sanz.

En el acto intervino José María Vera, presidente ejecutivo de Unicef en España, quien destacó la importancia del compromiso con la

Los rectores de Comillas y Deusto, Enrique Sanz y José María Guibert, durante la inauguración oficial del curso de Advantere

> **Advanterek jasangarritasunarekiko eta justizia sozialarekiko konpromisoa du hezkuntza ereduan»**

sostenibilidad y justicia social de Advantere en su modelo educativo, consecuente con su identidad como institución inspirada por la Compañía de Jesús, y los retos principales a los que se enfrentan en este ámbito la sociedad, los líderes o las organizaciones sociales y empresariales.

La jornada también contó con una mesa redonda en la que participaron un representante de los estudiantes (Luis Muñiz), una profesora (Consuelo Benito) y una directiva de una empresa (Flora García, de NTT Data). Los tres coincidieron en su visión respecto a la importancia de que empresas y estudiantes compartan valores y los impulsen en las empresas cuando tras sus estudios se incorporen a ellas. El encuentro finalizó con las presentaciones de los rectores de Deusto y de Comillas. Deusto

La nueva propuesta UNIC 2023-2026 se perfila en Rotterdam

Entre los días 17 y 20 de octubre, delegaciones de las distintas universidades que conforman UNIC se reunieron en la UNIC Strategic Conference celebrada en Rotterdam para debatir y establecer, de cara al segundo marco de financiación europeo 2023-2026, las bases de la Alianza UNIC. Durante estos tres días, los equipos de los representantes a nivel institucional, personal investigador y docente, estudiantado y personal de administración y servicios han sentado las bases de lo que será el próximo periodo de UNIC.

Previo a la redacción de la propuesta, tres grupos de trabajo, denominados *development teams* (DTs), se dedicaron a recoger las acciones de mejora de las 10 universidades. Todo ello, en torno a tres claves: los objetivos y la misión; la cultura organizacional y la investigación y enseñanza colaborativa. En este sentido, la cita en Rotterdam tenía como objetivo avanzar, a partir de sesiones plenarias y paralelas, en los trabajos realizados y alcanzar conclusiones en torno a cuestiones como la movilidad; el compromiso de estudiantes, profesorado e investigadores/as, y ciudades y agentes sociales; y la investigación comprometida.

> **Aliantzaren funtsezko puntuetako bat mugikortasuna izango da aurrerantzean ere, nabarmen igoko baita»**

Temas tratados y conclusiones

Ser creativos e innovadores, desde un punto de vista práctico y realista, a la hora de presentar UNIC y sus valores, es uno de los retos que se marca UNIC 2023-2026. También quiere

Foto de familia de parte de las distintas delegaciones universitarias concentradas en Rotterdam

ser transversal para ampliar el abanico de oportunidades laborales y va a apostar por la innovación social y el emprendimiento social e institucional, mediante un enfoque transdisciplinar. Entre los temas a trabajar se encuentran los siguientes: «Urban resilience & smart cities», «Sustainability & transition to greener cities», «Superdiversity & Inclusion», «Entrepreneurship», «Health and wellbeing» y «Culture & arts». En su nueva etapa, la Alianza también quiere sacar provecho de las distintas identidades culturales y el multilingüismo. Por otro lado, la sostenibilidad pasa a ser clave y así se ha propuesto la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en cada actividad o iniciativa de la futura UNIC.

Por su parte, el alumnado propone la creación de un foro *online* donde cada estudiante UNIC pueda compartir sus dudas, ideas y opiniones. En este sentido, se contempla el compromiso de incrementar eventos como el UNIC Day, entendido como un espacio con actividades académicas como *pop-ups* y Virtual Meeting Platforms.

El próximo periodo también va a ser una oportunidad para que profesorado y personal investigador mejoren su carrera investigadora y profesional. Así, se potenciarán acciones/fórmulas como el *flying faculty*, que se entiende como codocencia en campus diferentes, entre otras.

UNIC y la ciudad

Una de las cualidades que le hace a UNIC única y diferente de las otras 40 alianzas europeas es su vínculo con la ciudad, un hecho que se mantiene y dará valor añadido frente a las otras alianzas. Y, para ello, los *city stakeholders* tienen previsto involucrarse cada vez más para que sea real el objetivo de que, gracias a UNIC, «la universidad se hace todavía más presente en la ciudad y la ciudad en la universidad». Otro de los fuertes de la Alianza UNIC continuará siendo la movilidad.

> **UNIC 2023-2026k berrikuntza sozialaren eta ekintzailetza sozial eta instituzionalaren aldeko apustua egingo du, diziplinaz gaindiko ikuspegiaren bidez»**

El rector José María Guibert, el vicerrector Alex Rayón, la jefa de la Secretaría General Isabel Muñoz, la vicerrectora Rosa Santibáñez, la secretaria general Stella Solernau y la vicerrectora Elena Auzmendi posan junto a una escultura de Erasmo de Rotterdam en un momento de la UNIC Strategic Conference

En la UNIC Strategic Conference

En este evento se reunieron las universidades que pusieron en marcha, junto con Deusto, la alianza: Ruhr-Universität Bochum (Alemania), University College Cork (Irlanda), Koç Üniversitesi (Turquía), Université de Liège (Bélgica), University of Oulun Yliopisto (Finlandia), Erasmus University Rotterdam (Países Bajos) y Sveučilište u Zagrebu (Croacia). Además, también han estado las dos nuevas universidades que se van a unir a UNIC: la polaca Uniwersytet Łódzki y la sueca Malmö Universite.

La agenda de UNIC en Deusto ha seguido siendo intensa y así el 4 de noviembre se celebró el UNIC Day, una jornada lúdica dirigida a estudiantado y profesorado que tuvo como objetivo ayudar a descubrir y difundir la Alianza entre la comunidad universitaria. Igualmente, en el mes de abril está prevista que tenga lugar en la ciudad de Bilbao un nuevo UNIC CityLabs Festival, tres días de celebración para hacer partícipe a toda la ciudadanía de lo que supone UNIC. Deusto

Por otros 100 años más

Deusto Business Alumni cierra su año centenario: de Madrid a Bilbao, pasando por Barcelona, San Sebastián y Londres

Deusto Business Alumni-DBA, la asociación de antiguos alumnos de escuelas de negocios más antigua de España, ha puesto el broche final a su año centenario, 12 meses llenos de celebraciones, en puntos estratégicos donde viven muchos de sus asociados como Madrid, Barcelona, San Sebastián, Londres o Bilbao, ciudad en la que celebró el acto principal. DBA cuenta con más de 7.000 miembros, en más de 2.700 empresas.

Bajo el lema «Crecemos compartiendo experiencias», los eventos conmemorativos arrancaron en abril con un encuentro en Madrid que protagonizó el lehendakari Iñigo Urkullu, y al que concurrieron más de 250 antiguos alumnos de Deusto Business School. La siguiente escala fue Barcelona, donde se celebró un almuerzo con el presidente del Consejo de Deusto Business School y presidente de CaixaBank, José Ignacio Goirigolzarri.

San Sebastián

San Sebastián fue el siguiente destino. En septiembre tuvo lugar en el campus donostiarra una cumbre empresarial bajo el título «La industria vasca y los servicios avanzados en Euskadi como motor fundamental para la recuperación pospandemia». Entre los participantes: Ana Beobide, consejera de Petronor; Idoia Bengoa, directora general y consejera de Talde Gestión; Ignacio Muñoz, CEO de Angulas Aguinaga; Iñigo Ucín, presidente de Mondragón Corporación; Jon Toledano, socio responsable de la oficina de Donostia de PwC; Izaskun Larrañaga, consejera delegada del Grupo Lacor-Ibili; Miren Loyola Zuloaga, directora corporativa de Velatia; Jon Uriarte, socio fundador de All Iron; Amaia Ayastuy, directora de Innovación y Canales en Kutxabank; Arantxa Tapia, consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco; y Mari Jose Aranguren, directora de Orkestra.

Londres

De Gipuzkoa a Inglaterra, y con la colaboración del Gobierno Vasco, la siguiente escala fue Londres donde se reunió a un centenar de profesionales. Arantxa Tapia, consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente, y José María Guibert, rector de la

El Gobierno Vasco y Deusto Business Alumni celebraron un encuentro con antiguos alumnos en el Trinity House de Londres

Universidad de Deusto, participaron en el evento, acompañados por representantes de empresas internacionalizadas que trabajan desde Euskadi. Entre ellos se encontraban Inmaculada Rodríguez, directora de RR. HH. de Angulas Aguinaga; Luis Urkidi, responsable de Capital Humano del Grupo Velatia; Sonia Garay, directora de Recursos Humanos de Arteche; Cristina Ortega, *head of space* en AVS Added Value Solutions; y Juncal de Lucas, de Salto. La jornada se centró en promocionar los atractivos de la industria vasca y dar a conocer la situación del talento en Euskadi, analizando las medidas puestas en marcha para cubrir las necesidades en este ámbito.

Bilbao

Más de 600 personas participaron en el acto final del centenario que se celebró en el campus de Bilbao de la Universidad. Fue el pasado 25 de noviembre, mismo día que hace 100 años, cinco licenciados de la promoción de 1921 y cuatro de la de 1922 hicieron posible la aparición de la Asociación de Licenciados en Ciencias Económicas por la Universidad Comercial de Deusto, hoy en día, Deusto Business Alumni, siendo su primer presidente Pedro de Icaza y Gangoiti.

Para la conmemoración se organizó una gran fiesta, con actuaciones y música en directo, que se abrió con una jornada académica que reunió a las máximas autoridades estatales, autonómicas y académicas, así como a antiguos alumnos de Deusto Business School, y que tuvo como ponente especial a Herman Van Rompuy, presidente emérito del Consejo Europeo.

El lehendakari Iñigo Urkullu no se quiso perder esta cita, a la que también acudieron el rector José María Guibert, además del presidente de DBA, Agustín Garmendia; la directora general de la asociación, Naiara Tobalina; autoridades de Deusto Business School, como el decano Álvaro de la Rica, o el provincial de España de los jesuitas, Antonio España, SJ, quien lanzó los retos a los que nos enfrentamos como sociedad: el reto de vivir para y con los demás, de transparentar convicciones profundas en lenguas nuevas y el de una responsabilidad común.

Por su parte, el rector José María Guibert señaló que la relación de las empresas es fundamental y en este aspecto, Deusto tiene la suerte de contar con un programa estrella como Deusto Business Alumni. En su opinión, «juntos hemos de pensar en cómo hacer país; un país eficiente, próspero, con valores, que recoja los buenos ejemplos de otros sitios y no caiga en los riesgos y extremismos que nos rodean».

Durante su intervención, Herman Van Rompuy comentó que el poder es más importante que la prosperidad fuera de la Unión Europea y que el ser humano no tiene el mismo significado en Rusia que en Europa. Entre sus aportaciones también destacó que, sobre el reto de la migración, la demografía va en contra de Europa: «La migración es un tema sensible para muchos de nuestros compatriotas, por el temor de perder la identidad propia».

Así se puso punto final al centenario de una asociación que, según palabras de Agustín Garmendia, se ha distinguido por su alto sentido de pertenencia y por la señal que ha caracterizado a las promociones, «la solidaridad, cooperación y el apoyo a los compañeros». Todo un año en el que se ha querido celebrar, «con una mirada de futuro», que esta asociación sigue viva, flexible y que se va adaptando a las nuevas situaciones». Y con un guiño a los asistentes dijo: «Y que seguirá haciéndolo otros 100 años más». Deusto

Naiara Tobalina, Herman Van Rompuy, Antonio España SJ, Iñigo Urkullu, José María Guibert, Agustín Garmendia y Álvaro de la Rica

Encuentro Deusto Business Alumni con Ignacio S. Galán, de Iberdrola, y Carlos Torres Vila, de BBVA

Deusto Business School organizó el pasado 15 de septiembre un encuentro que, en colaboración con Iberdrola, tuvo como protagonista a Ignacio S. Galán, presidente y consejero delegado de esta compañía. Durante su intervención, valoró que la Comisión Europea tenga claro que es imprescindible claridad regulatoria e incentivación, y añadió que lo que hay que conseguir es que los Estados miembros miren más a largo plazo. Además, pidió prudencia al tocar los mercados.

A su juicio, estamos en una tormenta casi perfecta y quien se está beneficiando de este tema, aparte de los grandes productores como Rusia, son también las grandes compañías de gas y petróleo. Sin embargo, en las compañías eléctricas la situación es muy distinta, porque «los resultados se están deteriorando». Añadió que Europa tiene capacidad para ser autosuficiente, pero «se precisan de unos marcos» adecuados, y defendió que la situación tiene soluciones en España y en Europa donde, en primer lugar, se debe «asegurar el suministro, aliviando la presión que están teniendo los hogares y la industria, y para ello, se debe avanzar en un modelo que garantice la autosuficiencia y reduzca la dependencia».

El papel de la banca

Un nuevo encuentro, el pasado 11 de noviembre, tuvo como invitado principal al presidente de BBVA, Carlos Torres Vila, quien señaló que la descarbonización, es uno de los mayores retos al que nos enfrentamos, ya que hay que pasar de 51.000 millones de toneladas de emisiones de CO_2 a cero emisiones en 30 años. En este sentido, recordó que la banca puede jugar un papel fundamental porque se requiere canalizar el 8 % del PIB mundial anual para lograr esta descarbonización. Esta inversión va a necesitar el apoyo de las instituciones privadas, si bien —explicó— las políticas públicas deben fijar los grandes objetivos y esquemas de incentivos que permitan que fluya el capital privado. En relación al impuesto a la banca, el presidente de BBVA indicó que poner un impuesto a un sector neurálgico no fomenta que haya más inversión y crecimiento, sino lo contrario. Deusto

El presidente de Iberdrola, Ignacio S. Galán, en la Biblioteca-CRAI de Bilbao

Carlos Torres, acompañado del decano Álvaro de la Rica y Agustín Garmendia, en un nuevo Encuentro DBA celebrado en la Biblioteca

El papel transformador de la Universidad en el Etorkizuna Eraikiz Congress

Etorkizuna Eraikiz, una iniciativa que busca responder a los retos de la transición verde, digital y demográfica-social, ha celebrado la segunda edición de su encuentro internacional, un espacio de referencia para reflexionar y analizar la construcción de la agenda de innovación transformadora en Gipuzkoa. Para ello, se organizaron exposiciones, actos divulgativos dirigidos a jóvenes y charlas y talleres abiertos a la ciudadanía, entre otros.

La apertura institucional del Etorkizuna Eraikiz Congress fue presidida, el 28 de noviembre, por el lehendakari Iñigo Urkullu; el diputado general de Gipuzkoa, Markel Olano; y el diputado de Medio Ambiente y Obras Hidráulicas, José Ignacio Asensio. Posteriormente, tuvo lugar una mesa redonda en la que participaron los tres rectores vascos y que giró sobre el papel de la universidad en la transformación social.

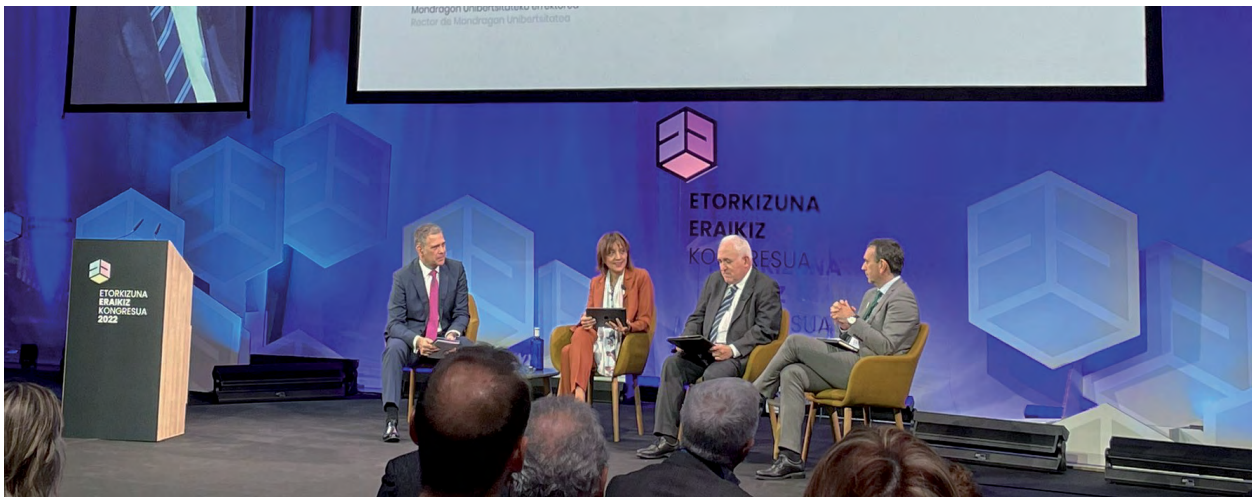
Para el rector Guibert, las universidades tienen que dar una respuesta universitaria —no cualquier respuesta— a los retos digitales, sociales y verdes. Deusto tiene un vicerrectorado específico para llevar a cabo el liderazgo de la Agenda 2030 y que afecta a todos los ámbitos y estructuras de la universidad: «Queremos enfocar nuestros estudios hacia esas necesidades con un objetivo transformador. El desarrollo, la sostenibilidad, el bienestar o la justicia son preocupaciones que están presentes en las actividades del aula: están incluidos en las asignaturas, además de en asignaturas especiales para educar en valores».

El rector José María Guibert considera que «Etorkizuna Eraikiz es un buen ejemplo para poner en valor la colaboración público-privada y el camino para dirigir nuestros esfuerzos y responder a los retos reales de la sociedad».

Emancipación a la vida adulta

El congreso, que incluyó jornadas organizadas por las propias universidades, contó con varias mesas redondas, en una de las cuales María Silvestre habló sobre los valores. Igualmente, se desarrolló un *worldcafé* sobre vida adulta y emancipación; un encuentro organizado por Mabel Segú Odriozola y Edurne González profesoras de Trabajo Social, entre jóvenes del programa Gazteon Sarelan y jóvenes universitarios para intercambiar experiencias de transición a la vida adulta. Un nuevo *worldcafé*, «¿Sabes cuál es la huella de carbono del turismo?», reunió a personas de diferentes generaciones para promover reflexiones en torno a la sostenibilidad y el turismo.

Deusto también organizó la exposición «Avanzando hacia la inclusión: fotografías y reflexiones» y la jornada «Baserritarras: claves frente al cambio climático». Deusto



Encuentro entre los rectores de las universidades vascas (Fotografía de Etorkizuna Eraikiz)

Recuperación económica y de bienestar, aunque no completa

Orkestra presenta una nueva edición del Informe de Competitividad donde propone 5 ejes de acción transversales para guiar a empresas, instituciones y otros actores

La economía vasca presenta una recuperación robusta tras la caída de actividad experimentada en 2020 como consecuencia de la crisis sanitaria. Sin embargo, en las circunstancias geopolíticas actuales es muy difícil prever la evolución de la situación coyuntural porque requiere una adaptabilidad alta por parte de empresas, gobiernos y otros agentes de competitividad.

El Informe de Competitividad 2022, elaborado por Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad (Fundación Deusto) con la colaboración del Grupo SPRI, analiza la situación del País Vasco en términos de bienestar y desempeño económico-empresarial para identificar acciones que apuntalen la competitividad del futuro más allá de la situación actual de incertidumbre.

El diagnóstico fue presentado el día 16 de noviembre ante los medios por el investigador de Orkestra y coordinador del informe, James Wilson, la directora del Instituto, Mari Jose Aranguren y el presidente de Orkestra, Iván Martén

> **Lurralde baten lehiakortasunaren eta ongizatearen zutabeak bertako pertsonak eta balioak dira, baita bertako ehun ekonomikoa ere»**
>
> **Iván Martén**

Imagen con claroscuros

El análisis de los resultados económico-empresariales del País Vasco es consistente con la turbulenta situación que está viviendo la economía global en los últimos años y ofrece una imagen con claroscuros, con algunos indicadores que mejoran (PIB per cápita, la rentabilidad y las exportaciones) y otros que empeoran (innovación y emprendimiento) debido al impacto de las crisis.

El análisis de los resultados de bienestar refleja que la percepción de la población vasca sobre su nivel de bienestar es positiva. Sin embargo, en el contexto de la crisis causada por la pandemia y la situación geopolítica, hay dimensiones que muestran una evolución negativa.

En relación con la estructura económica, el País Vasco mantiene una sofisticación alta en el contexto europeo en cuanto a actividades manufactureras, y la especialización tecnológica se corresponde, en general, con las actividades industriales donde presenta fortalezas y que se ve que están alineadas con la estrategia de especialización inteligente (PCTI 2020 y PCTI 2030). El análisis de la estructura demográfica constata el aumento de la tasa de envejecimiento, que ha pasado del 18 % en 2001 al 23 % en 2021, y está previsto que alcance el 29,3 % en 2036.

Asimismo, el informe realiza por primera vez un análisis de los valores de las personas, debido a su vinculación con el modelo de bienestar de una sociedad. Los resultados muestran que las generaciones jóvenes cuentan con una alta valoración de aspectos como «la tolerancia y respeto por los demás», y que priorizan más aspectos como el salario y el horario que la posibilidad de toma de iniciativa o responsabilidades.

5 ejes de acción

Para abordar los retos asociados con los cambios en la estructura económica y demográfica, y aumentar la capacidad de adaptación continua que demanda este entorno de incertidumbre, Orkestra identifica cinco ejes de acción transversales sobre las palancas de competitividad que deben guiar la actuación de las empresas, los gobiernos y otros actores:

1. Fomentar el liderazgo de una nueva competitividad industrial sostenible, respondiendo al importante reto estructural medioambiental.
2. Fortalecer las capacidades de las personas para contribuir a la competitividad y al bienestar, de forma alineada con las necesidades emergentes del territorio.
3. Trabajar la cultura, capacidad y orientación de la innovación de las empresas, la Administración y el territorio en su conjunto.
4. Reforzar un tejido económico sofisticado, capaz de evolucionar hacia nuevos nichos de especialización sobre la base de las fortalezas industriales que tenemos.
5. Profundizar la conectividad internacional de la economía y la sociedad para abrir oportunidades.

> **«Gizartea eraldaketa sakonei aurre egiten ari da, etorkizuna nabarmen baldintzatuko duten aldaketei, eta oraindik ikusteko dago zein eragin izango duten»**
>
> **Mari Jose Aranguren**

Oportunidades de la transición energética en los puertos

La Autoridad Portuaria de Bilbao y Orkestra organizaron en octubre una jornada sobre el rol de los puertos en la transición energética, un encuentro en el que la investigadora Macarena Larrea señaló que «los puertos son un socio estratégico para responder a los principales retos de la descarbonización y la sostenibilidad en dos grandes áreas: primero, como impulsores de un transporte marítimo y una actividad portuaria más sostenibles mediante la promoción de combustibles más sostenibles, la descarbonización de las actividades portuarias o la optimización de las escalas, entre otros; y, segundo, como eslabón de los clústeres marítimo portuarios, tanto como actor relevante de las cadenas logísticas como para el desarrollo de las energías marinas, por ejemplo». Deusto

El Informe de Competitividad se presentó el 17 de noviembre en un acto abierto que protagonizó la consejera vasca Arantxa Tapia. Hubo también una ponencia de Pascale Le Blanc, profesora de la Universidad de Eindhoven, sobre el impacto de la innovación tecnológica en el capital humano y una mesa-debate acerca del reto del talento en la que participaron Aitor Urzelai, director general de SPRI; Sonia Garai, directora de RR. HH. de Arteche; y Juan Gamboa, investigador de Orkestra.

El papel de la ingeniería en la economía y el potencial de la mujer en el sector

El Observatorio de la Ingeniería de España (OIE) presenta el primer estudio sectorial con datos inéditos hasta este 2022. Deusto es la única universidad privada y la única vasca que participa en esta iniciativa

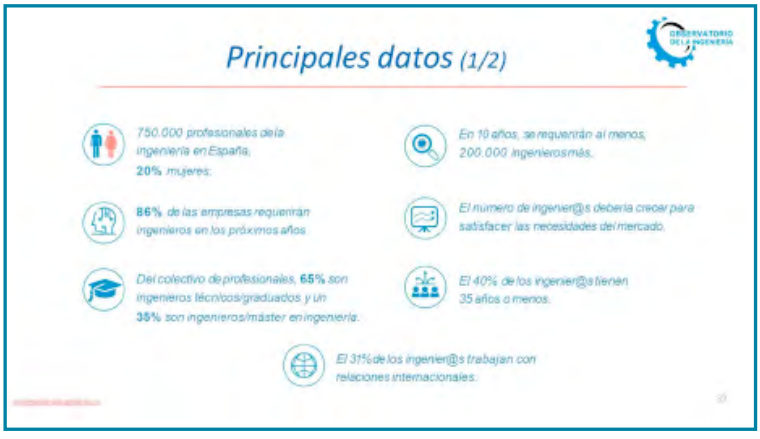
El Observatorio de la Ingeniería de España (OIE) ha presentado el primer estudio sectorial de España con datos inéditos hasta este 2022, entre los que destaca que en España hay 750.000 ingenieros, un 20 % de los cuales, son mujeres. Del total de ingenieros, un 65 % son ingenieros técnicos o graduados en Ingeniería, mientras que el 35 % son ingenieros o tienen un máster en Ingeniería. En los próximos 10 años, España necesitará incorporar al menos 200.000 nuevos ingenieros. La ingeniería en España tiene un fuerte reconocimiento internacional, pero el peso de la industria en el PIB ha descendido en los últimos 20 años del 19 % al 14,7 %, un hecho que el OIE afirma que hay que revertir.

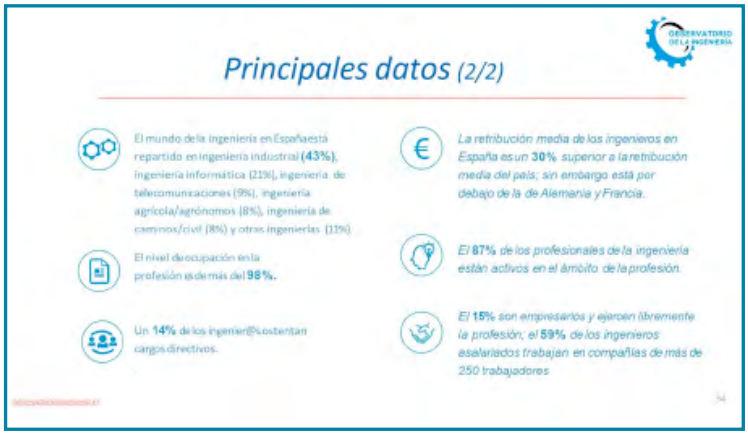
Deusto es la única universidad privada y la única vasca que forma parte de este Observatorio que tiene como misión contribuir a la difusión de la ingeniería y sus perspectivas de futuro, siendo el centro de referencia para el análisis, la evaluación y la difusión de la profesión y de su contribución al progreso social y desarrollo económico de nuestro país.

Especialidades, retribución y mercado laboral

El primer estudio del Observatorio apunta que hay más ingenieros en España por cada mil habitantes (15,7 ‰) que en otros países europeos como Francia (14,4 ‰) o Italia (11 ‰). No obstante, España está 4,2 puntos por debajo de países como Alemania (20,4 ‰). El 40 % de los ingenieros de España tiene 35 años o menos y el 31 % de ellos mantiene relaciones profesionales internacionales en su día a día.

La retribución de los ingenieros en España es superior en un 30 % a la media retributiva del país, aunque se detecta un estancamiento durante las últimas décadas. El estudio confirma que hay una brecha salarial entre ingenieros hombres y mujeres del orden del 10 % y, aunque está claramente por debajo del conjunto de la población activa en España, situada en el 24 %, es una cifra que el OIE considera que hay que eliminar cuanto antes.





> **Ingeniaritzaren sektorea oraindik existitzen ez diren lanetarako prestatu behar da, eta lantokia profesionalen etorkizuneko gela ere bihurtuko dela onartu behar da»**

Es remarcable la cifra de ocupación del 98 % en la profesión, teniendo en cuenta que al efectuar el estudio el desempleo en España se situaba por encima del 13 %. El 86 % de las empresas consultadas en el estudio (más de 500) declara que requerirá contratar más ingenieros en los próximos años.

La ingeniería en España, un sector de presente y futuro en el PIB español

La ingeniería española tiene un fuerte reconocimiento global, pero el peso de la industria en el PIB ha descendido en los últimos 20 años del 19 % al 14,7 %, mientras que en países como Alemania ha seguido creciendo hasta el 29%.

Según el estudio del OIE, el 87 % de los ingenieros está activo en el ejercicio de su profesión y un 14 % de ellos ocupa cargos directivos. El 15 % de los ingenieros en España son empresarios o ejercen libremente su profesión y un 59 % de los ingenieros asalariados trabaja en compañías de más de 250 trabajadores.

La presentación incluyó la mesa redonda «Ingeniería, tecnología y desarrollo», que moderó Javier Pérez de Vargas, secretario general del Observatorio de la Ingeniería de España y director gerente de la Real Academia de la Ingeniería y, junto al rector José María Guibert, estuvieron Galo Gutiérrez, director general de Industria y PYME del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo; Elena Salgado, presidenta de la Asociación Española de Empresas de Consultoría; Joan Franco, presidente de Tecniberia; y Guillermo Cisneros, rector de la Universidad Politécnica de Madrid

El informe se presentó en el Congreso de los Diputados en un acto que contó con la presencia de su presidenta Meritxell Batet

El estudio del OIE demuestra que los perfiles femeninos tienen una presencia global en la ingeniería en España cercana al 20 %. Esta proporción, aun siendo objetivamente baja, está en los mismos niveles que los de las grandes economías de la UE como Francia (22 %), Italia (18 %) o Alemania (17 %). Aún y así, el OIE considera que es una situación a revertir debiendo motivar más talento femenino hacia la profesión.

¿Qué es el Observatorio?

El Observatorio de la Ingeniería de España, impulsado por la Fundación Caja de Ingenieros, está formado por instituciones, agrupaciones profesionales, asociaciones empresariales y cinco universidades —entre las que se encuentra Deusto— con gran relevancia en la ingeniería española. Cuenta con el apoyo del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, y representa a más de 450.000 profesionales del sector.

Ante los datos del estudio, inédito hasta ahora en España, el OIE destaca la importancia del papel de la ingeniería y la tecnología para el futuro de la economía del país y para el bienestar de la sociedad y concluye que el sector debe prepararse para trabajos que aún no existen, y aceptar que el lugar de trabajo se convertirá también en el aula del futuro de los profesionales. **Deusto**

Estudio íntegro:
http://www.observatorioingenieria.es/

Encuesta Drogas y Escuela X

Descienden los consumos de drogas entre los estudiantes, salvo el de hipnosedantes

El Instituto Deusto de Drogodependencias ha publicado Drogas y Escuela X, una encuesta que realiza desde el curso 1981-82, fruto de la colaboración entre dicho instituto y el Departamento de Salud del Gobierno Vasco, a través de la Dirección de Salud Pública y Adicciones. El dato más significativo que ha proporcionado esta última edición es que los consumos de drogas legales e ilegales descienden desde los máximos históricos, que se alcanzaron en 2006, confirmándose la tendencia observada en la medición de 2011 y 2017, y siendo válido en todas las frecuencias de consumo.

De manera global, los datos confirman que las sustancias con potencial adictivo consumidas por un mayor porcentaje de estudiantes, en los últimos doce meses, siguen siendo las de lícito comercio entre mayores de edad. En primer lugar, la proporción de personas que declaran consumir alcohol y tabaco sigue alcanzando cifras muy elevadas.

El cannabis se sitúa en tercer lugar —primera droga ilegal— con una prevalencia (proporción de población que declara consumirlo) del 17,4 %, seguido de los hipnosedantes con receta, que alcanzan el 7 %. El resto de sustancias tienen unas prevalencias más reducidas.

Máquinas tragaperras

Las prácticas de juego más generalizadas el último año por los estudiantes son las máquinas tragaperras (13,6 %), las apuestas deportivas (13 %) y los juegos de cartas con dinero (12,6 %), y en menor medida, y los juegos *online* (7,4 %).

Aunque descienden las prevalencias generales de juego, hay un 4,3 % del alumnado en situación de riesgo y el 5,7 % son ya posibles jugadores problemáticos.

En cuanto al uso de la tecnología como medio de diversión y ocio en el tiempo libre entre semana, destaca el móvil (mensajería instantánea, llamadas e internet) como la principal tecnología usada por los estudiantes (el 27,6 % refiere un uso de más de 4 horas/día entre semana), así como para navegar por las redes sociales (el 22,3 % refiere un uso de más de 4 horas/día). En este sentido, un 18,8 % del alumnado refiere problemas ocasionales y un 4,3 % problemas frecuentes en el uso de internet y del móvil. Deusto

Álvaro Moro, director del Instituto Deusto de Drogodependencias e Itziar Larizgoitia, directora de Salud Pública y Adicciones del Gobierno Vasco, presentaron el 15 de noviembre la X edición de la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en la CAPV (DROGAS Y ESCUELA), realizada en el curso 2021-22 a estudiantes desde la preadolescencia —12 años— hasta la primera juventud —18-22 años—. En la rueda de prensa también intervino la decana de la Facultad de Educación y Deporte, Isabel Ariceta

Comentarios negativos en las redes sociales

Enfado (52 %), tristeza (12 %) y ansiedad (8 %) son las principales emociones que llevan a los usuarios de redes sociales del País Vasco a realizar un comentario negativo, mensajes que en la mayoría de las ocasiones están relacionados con críticas a conductas (52 %) e ideas políticas (40 %), que se publican en Facebook y Twitter, y se difunden principalmente en más de un perfil (60 %) y en un perfil desconocido (60 %). Únicamente el 4 % envía mensajes dañinos a través de una cuenta anónima.

En Euskadi, la reacción más común cuando se recibe un comentario nocivo es responder de forma breve e indiferente (41 % de los casos), bloquear y borrar el mensaje (32 %), intentar defenderse (27 %), hablar del suceso (18 %) y contraatacar con otro comentario dañino, una actitud que únicamente adopta el 2 % de los usuarios mayores de edad.

Estas son algunas de las conclusiones del informe «Comentarios negativos en las redes sociales», que han presentado Fundación MAPFRE y la Universidad de Deusto, y que revela datos interesantes a nivel nacional como que las mujeres son de lejos las más afectadas en este tipo de situaciones, ya que llegan a sufrir hasta más del doble de inseguridad que ellos (22 % en mujeres y 8 % en hombres), de miedo (6 % y 1 %), problemas de alimentación (10 % y 2 %) y problemas de sueño (15 % y 9 %), así como tristeza (22 % y 11 %) y nerviosismo (25 % y 12 %); datos que ponen de manifiesto el gran impacto que tiene el ciberacoso en la salud mental y física.

La investigación, liderada por Ana Estévez, profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Milena López, psicóloga sanitaria y neuropsicóloga, es el resultado de una encuesta realizada en España a 2.520 adultos que analiza los comentarios negativos recibidos y enviados en las principales redes sociales, y también da a conocer las consecuencias de este tipo de mensajes en la salud mental, emocional y física, e identifica protocolos para ayudar a la sociedad a gestionar adecuadamente el impacto.

Política, aspecto físico y sexo

El informe subraya que «el acoso en redes sociales abarca diferentes situaciones, desde insultar, amenazar y difundir falsos rumores hasta suplantar identidades, acciones que por lo general se llevan a cabo mediante comentarios o mensajes privados» y que, según la encuesta, realizan en mayor medida los hombres (16 %) que las mujeres (9 %). Entre ellos, el tema más frecuente de los comentarios negativos que reciben es el de la política (52 %), así como contenidos para criticar una idea (47 %) o una conducta (17 %).

«La educación y el apoyo se convierten en los mejores aliados para poder enfrentarse a esta oleada de odio en las redes sociales, una realidad palpable, que genera malestar general y empeora la calidad de vida, y que puede llevar a situaciones complicadas de ansiedad y depresión». **Deusto**

Puedes descargar el resumen ejecutivo y el informe completo en: **www.fundacionmapfre.org**

Mejorar el rendimiento académico y reducir el fracaso escolar

El proyecto SCIREARLY (Policies And Practices based on Scientific Research for Reducing Underachievement and Early School Leaving in Europe) ha sido seleccionado por el programa marco de investigación europea, Horizon Europe (HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01, financiación concedida: 2.951.432.00 €). Esta investigación está liderada por la Universidad de Deusto y tiene como objetivo mejorar el rendimiento académico y reducir el fracaso escolar.

La investigadora de Ikerbasque en el equipo eDucaR de Deusto, Rocío García Carrión, dirigirá un consorcio internacional e interdisciplinar de 10 países que estará en contacto continuo con la ciudadanía a través de diferentes agentes sociales. El proyecto incluye a personal investigador de alto nivel de las universidades de Malta, Helsinki, Dublin City University, Porto y Newcastle, así como ONG y organizaciones internacionales como Save the Children Dinamarca y la Asociación Europea de Padres y Madres, y representantes del ámbito político, entre otros.

Entre noviembre de 2022 y octubre de 2025, el equipo de trabajo se dedicará a identificar las prácticas y políticas basadas en evidencias científicas que logren reducir el bajo rendimiento escolar mejorando las competencias clave (incluyendo la competencia digital) y que al mismo tiempo promuevan el bienestar del alumnado.

Este trabajo se realizará evaluando a 20 colegios e institutos europeos que, pese a contar con alumnado vulnerable, han conseguido paliar la tasa de abandono. Formas de organizar las aulas, ambientes de aprendizaje que sean efectivos... Porque si algo está demostrado, según la investigadora Rocío García-Carrión, es que, incluso en las condiciones más adversas, es posible reducir el fracaso escolar.

En su opinión, los entornos de aprendizaje han de ser ambientes seguros y de apoyo, libres de violencia, que es otro de los elementos de alto riesgo por los que muchos niños sufren abandono escolar y, además, riesgo de exclusión. Por otro lado, el aprendizaje depende sobre todo de las interacciones que tiene el alumnado con diversas personas, pero no solo con el profesor. A su juicio, las escuelas deben funcionar como comunidades de aprendizaje, abrir las aulas también a la participación de familiares o de otros voluntarios de la ciudad, del barrio...

Esta es la primera vez que la Universidad de Deusto dirige un proyecto de estas dimensiones en el ámbito de la educación. La finalidad del estudio es contribuir a definir un modelo europeo de educación infantil de alta calidad, por ser esta una etapa determinante en el futuro éxito o fracaso escolar del alumnado. Deusto

La investigadora Rocío García Carrión dirige este proyecto que va a evaluar colegios e institutos europeos que, pese a contar con alumnado vulnerable, han conseguido paliar la tasa de abandono

Premios a la Investigación con perspectiva de género

El Premio Benita Asas Manterola, convocado por Deusto en colaboración con el Banco Sabadell Guipuzcoano, ya ha seleccionado los seis mejores trabajos de su alumnado de grado, máster y doctorado que visibilizan la perspectiva de género en la investigación universitaria.

En la categoría de tesis doctorales (*ex aequo*), las galardonadas han sido Estíbaliz Linares, con su trabajo «El Iceberg Digital Machista. Análisis, prevención e intervención de las realidades machistas digitales que se reproducen en la natividad digital de la CAE», y Elena Ghidoni, por su tesis «Developing structural intersectionality in legal analysis: the case of stereotypes as forms of discrimination».

Lucía Carro ha sido premiada por su Trabajo Fin de Máster (TFM) «El complejo de Cenicienta: experiencias y reflexiones de mujeres jóvenes feministas en el siglo XXI», y entre los Trabajos Fin de Grado (TFG), los premios han sido otorgados a June Telletxea e Izaro Ziluaga, por «Zaintza-lanak erdigunean: etxe-langile migratuen aktibismoa eta aldarrikapenak»; a Laura Molina, por «Maladaptive Schemas as an Explanation for Gender Differences in Eating Disorder Symptoms»; y a Maddalen Hernández, por «Investigación y desarrollo de un *Product-Service System* relacionado con las necesidades actuales en el ciclo menstrual».

El nombre del premio hace honor a Benita Asas Manterola, maestra y feminista nacida en Donostia en 1873. Cofundadora del periódico *El Pensamiento Femenino*, fue presidenta de la junta directiva de la Asociación Nacional de Mujeres Españolas, y participó en el movimiento sufragista por el derecho a voto de las mujeres. Falleció en Bilbao en 1968. **Deusto**

La investigadora Estíbaliz Linares ha sido una de las ganadoras por su tesis «El Iceberg Digital Machista. Análisis, prevención e intervención de las realidades machistas digitales que se reproducen en la natividad digital de la CAE»

Premio Alberto Alberdi a la mejor tesis doctoral en relación a la economía vasca

La tesis defendida por Paula Martínez Sanchis, del programa de doctorado de Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad, titulada «The continuity of Entrepreneurial Families: Analysis from an internal and external perspective», ha sido premiada como la mejor tesis doctoral sobre economía vasca en la primera edición del premio Alberto Alberdi. La tesis, dirigida por Cristina Aragón y Cristina Iturrioz Landart, fue defendida el 9 de julio de 2021. Este certamen, dotado con 6.000 euros, tiene como objetivo aflorar el potencial investigador e impulsar la investigación en economía aplicada para mejorar la economía vasca y crear puentes duraderos entre el mundo académico y las Administraciones Públicas.

Cuatro investigadores de Deusto entre los científicos con mayor impacto del mundo

Cuatro investigadores de la Universidad de Deusto, de diferentes disciplinas científicas, han sido incluidos en las «Bases de datos actualizadas a nivel científico de indicadores de citas estandarizados», publicadas por Elsevier. Este registro clasifica el impacto científico de más de 100.000 investigadores en base a indicadores de productividad científica durante el año 2021. Para clasificar a los investigadores más influyentes por área de investigación se toma como referencia la base de datos Scopus de agosto de 2022, y se combinan varias métricas relacionadas con la productividad científica (citas, índice h o citas de artículos en diferentes puestos de autoría).

Del listado de académicos con más impacto atendiendo a su carrera completa, la lista incluye a Esther Calvete, investigadora principal del grupo de investigación Deusto Stress, en la posición 73.409 y a Ernesto Panadero, investigador asociado de Ikerbasque e investigador principal del grupo de investigación Education, regulated learning & Assessment (ERLA), en el lugar 103.985. Estos autores también aparecen en el listado de los académicos con más impacto atendiendo al último año. En este caso, Ernesto Panadero está en el puesto 5.567 y Esther Calvete, en el 19.033. Junto a ellos también aparecen en la base de datos Hamed Aghajani Derazkola, becario Marie-Sklodowska Curie dentro del proyecto europeo H2020 6i DIrs e investigador en Applied Mechanics, en la posición 119.453; y Begoña García Zapirain, investigadora principal del grupo de investigación E-Vida, en la 165.552. **Deusto**

Natalia Ojeda, nombrada académica electa de la Real Academia de Medicina del País Vasco

La catedrática de Psicología de la Universidad de Deusto, Natalia Ojeda del Pozo, ha sido nombrada académica electa de la Real Academia de Medicina del País Vasco (RAMPV). Esta es la primera vez que la RAMPV concede esta distinción a un psicólogo, y la segunda vez a una mujer. La carrera profesional de Natalia Ojeda ha discurrido cercana al mundo profesional médico, colectivo que ha mostrado su respeto y reconocimiento a su labor profesional y científica con este nombramiento, entre otros.

En 2021, Natalia Ojeda fue elegida directora del Comité de Desarrollo Mundial de la Sociedad Internacional de Neuropsicología (INS, **www.the-ins.org**), y actualmente participa en el proceso electoral como candidata a la presidencia de dicha sociedad. La Dra. Ojeda concurre como candidata a la presidencia junto a los Dres. David Loring de EE. UU. y Roy Kessels de Holanda. Es la primera vez que una candidata española opta a dicha presidencia. **Deusto**

Natalia Ojeda es un referente internacional en el mundo de la neuropsicología

El juego de mesa *Nobel Run*, premio ACM de Responsabilidad Social

Deusto ha quedado muy bien posicionado en la X edición de los premios ACM de Responsabilidad Social. Así, el juego de mesa *Nobel Run*, realizado por Lorena Fernández y Pablo Garaizar, en colaboración con Tranjis Games, ha quedado en segunda posición en el Premio Buenas Prácticas en el Compromiso Social Universitario. Y en esta misma categoría, un trabajo de Deusto, en colaboración con la Fundación Euskampus, ha obtenido una mención. Se trata de la propuesta «Determinación y promoción de las destrezas y competencias futuras necesarias para los puestos industriales relacionados con la maximización de la simbiosis industrial y la eficiencia energética», de Aitor Goti, Patricia del Val, Tugce Akyazi y Aitor Oyarbide.

(De izq. a dcha.) Lorena Fernández, Pablo Garaizar, Marta Ezquerecocha e Irati Rico en una partida del juego de mesa *Nobel Run*

Igualmente, la estudiante Carmen Rita Gomeza quedó en segundo lugar en el Premio Ignacio Ellacuría de Estudios de Interés Social por su trabajo de grado titulado «El derecho a la protección de la salud de las personas migradas en Euskadi y el nivel de cobertura sanitaria durante la pandemia (2020-2022)». Y José Jovanny Jimenez se llevó el primer premio por su trabajo de posgrado «Análisis de la incidencia social de la Educación Superior a partir de las redes universitarias».

El Proyecto Aristos Campus Mundus 2015 se creó con el fin de impulsar la excelencia académica, docente e investigadora y la capacidad de pensar globalmente actuando localmente. Deusto

Bases compartidas para la construcción social de la memoria vasca

La celebración del Día de la Memoria, organizado por Gogora-Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos, y que conmemora anualmente el Gobierno Vasco, sirvió de escenario para la presentación del documento «Begiradak. Bases compartidas para la construcción social de la memoria en Euskadi». La profesora de Deusto, Eider landaberea, junto a los también historiadores Unai Belaustegi y Virginia López de Maturana; a Josu Elespe y Maria Jauregi, familiares de víctimas de ETA; y a Axun Lasa, víctima de torturas y hermana de una víctima del GAL, son las autoras de este trabajo, una «valiosa aportación para la convivencia», según palabras del lehendakari Iñigo Urkullu.

El proyecto da forma al compromiso de promover «una memoria crítica del pasado de terrorismo y violencia» y de «impulsar un acuerdo plural sobre principios y bases para nuestra memoria reciente como aportación significativa a la convivencia en la diversidad». En este sentido, nace con vocación de contribuir a la construcción de la convivencia democrática sobre la base de la memoria y la historia.

En el documento se recogen los frutos de una reflexión compartida, «no se trata de una suma de opiniones individuales, sino algo construido desde el denominador común», algo que pone el foco en lo compartido por los seis, en lo que les une, y no en las diferencias ni en aquello que les separa. Deusto

In memoriam del magistrado, catedrático y «maestro de juristas», Manuel María Zorrilla

La Facultad de Derecho celebró el pasado 26 de octubre un acto en memoria del magistrado y catedrático de Derecho del Trabajo Manuel María Zorrilla, fallecido el pasado verano, un «maestro de juristas», que fue presidente de la Sala de lo Social y, desde 1995 y hasta su jubilación en 2004, presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, además de autor de numerosos estudios jurídicos y publicaciones.

La decana de Derecho, Gema Tomás, se refirió al homenajeado como «un brillante jurista de nuestro tiempo» y «amante del derecho». La judicatura, la enseñanza y el estudio del derecho laboral, aunque también del derecho civil y del derecho constitucional, fueron su compromiso vital y se trataba de un «hombre inteligente, culto y con un dominio de la lengua sobresaliente, en el sentido estricto de la palabra» y «una figura singular que destacó allá donde ejerció su magisterio».

El vicelehendakari y consejero de Seguridad del Gobierno Vasco, Josu Erkoreka; el rector de Deusto, José María Guibert; el presidente de la Academia Vasca de Derecho, Andrés Urrutia; la decana de Derecho, Gema Tomás; y el actual y anterior presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Iñaki Subijana y Juan Luis Ibarra, respectivamente. Todos ellos participaron en el homenaje a Manuel M. Zorrilla

> **«Manuel M. Zorrillaren senideei plaka bat eman zitzaien omenaldian, Zuzenbidea bizitza bihurtu zuen gizon haren oroimenez»**

En su opinión, el profesor Zorrilla creó escuela y jugó un rol destacado en un momento en el que el Derecho se convirtió en el instrumento protagonista de una profunda transformación política. «El derecho se transmite y se aplica, se ejercita, y Manuel tuvo el privilegio en su vida de simultanear ambas funciones que en realidad para él formaban una sola», expresó. La decana también quiso recordar los años en los que Manuel María Zorrilla era su profesor, «un profesor diferente, alejado de toda superficialidad», cuyas clases «no se ajustaban a la ortodoxia docente».

El presidente Zorrilla

A continuación, tomó la palabra Iñaki Subijana, presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, quien se centró en algunas de las reflexiones que expuso Manuel María Zorrilla como presidente del cargo que ahora él ostenta. En concreto, se fijó en cuatro temas que, transcurridos dieciocho años desde la finalización de su etapa como presidente del TSJPV, siguen formando parte de los debates públicos actuales.

El primero, la acción de gobierno del Poder Judicial, y para ilustrarlo se refirió a la siguiente cita del presidente Zorrilla: «La paradoja o, si se quiere, la grandeza y servidumbre de la acción de gobierno judicial está en que no puede enmendar todas las anomalías dado que tiene que soportar las restricciones derivadas de la independencia judicial». El papel del Estado social en el diseño de políticas públicas que permitan oportunidades reales para las personas más vulnerables también fue otra de las grandes preocupaciones del presidente Zorrilla.

El tercer tema sobre el que reflexionó mucho fue la reinserción social de las personas condenadas a penas de prisión por la comisión de graves delitos. Y, en cuarto lugar, Iñaki Subijana señaló que a Manuel María Zorrilla le preocupaba el valor público de la memoria como acto de justicia en la macrovictimización terrorista.

Un compañero y amigo

El siguiente en intervenir fue Andrés Urrutia, presidente de la Academia Vasca de Derecho, quien rememoró al maestro del derecho que ha creado escuela. Tras su intervención, dio lectura a las palabras del catedrático emérito de la Facultad de Derecho y compañero del homenajeado, Ricardo de Ángel, quien hizo una semblanza de «este eminente jurista» pero sobre todo un «compañero y amigo» cuyo recuerdo seguirá «siempre con nosotros, sea cual sea la perspectiva desde la que se contemple la personalidad del eximio magistrado y profesor». En este sentido, recordó detalles del Zorrilla doctrinal y académico, y de su amplísima producción bibliográfica, además de polifacética. También manifestó su admiración por el dominio de la palabra que le caracterizó.

La jornada se completó con las palabras de Emilio Olabarría, para quien Manuel María Zorrilla «como todos los grandes, era, además, humilde». Admiró su imparcialidad, su independencia y espíritu librepensador, como jurista. Como profesor de Deusto, indicó que «no solo fue un gran formador, sino que imprimió a su Cátedra un carácter internacional poco frecuente en la época. Era un hombre pertinaz. Año tras año se celebró en la Universidad la denominada Semana del Derecho del Trabajo... No existió en Bilbao durante esa época nada equiparable en calidad y cualidad a las ponencias expuestas en esta semana». Deusto

Se crea la Cátedra de Estudios Registrales

Deusto y el Colegio de Registradores de la Propiedad, Mercantiles y de Bienes Muebles de España firmaron el 12 de septiembre un acuerdo para la creación de una Cátedra de Estudios Registrales en la Facultad de Derecho. Esta iniciativa, que refuerza e impulsa, según palabras de la decana Gema Tomás, la «colaboración recíproca de Deusto con los registradores», fomentará en los jóvenes universitarios la mejora de su formación, favorecerá las prácticas formativas y promocionará la realización de tesis doctorales, entre otros aspectos.

Magistrados y expertos en las II Jornadas Jurídicas por la Palabra

Deusto reunió en las II Jornadas Jurídicas por la Palabra a personas de la judicatura, de la abogacía y de las instituciones para debatir cuestiones jurídicas muy diversas en un espacio común, con libertad y con profundidad. Algunos de estos temas fueron: la responsabilidad patrimonial en el ámbito sanitario; la justicia europea (tribunales europeos) y su conexión con los tribunales superiores de la UE; los casos de Madrid Central e Isla de Valdecañas; la controvertida cuestión de la dispensa a declarar de parientes; y aspectos relacionados con la función pública y el derecho fundamental a la buena administración.

En la inauguración, la consejera del Gobierno Vasco Beatriz Artolazabal resaltó la apuesta de su departamento por la eliminación de barreras de acceso a la justicia a los colectivos más vulnerables, así como por «la promoción de medios complementarios de resolución de conflictos». Entre las ponencias, destacó la titulada «Cervantes y la justicia» a cargo del director de la Real Academia Española y presidente de la Asociación de Academias de la Lengua Española, Santiago Muñoz Machado.

La consejera vasca Beatriz Artolazabal participó en la inauguración de las Jornadas Jurídicas por la Palabra

mujeres en marcha

Mujeres migrantes, Mujeres con derechos

© Irene Galera/JRS

FIRMA POR UNA MIGRACIÓN MÁS SEGURA PARA LAS MUJERES

FIRMAR

www.mujeresenmarcha.org

Colaboran:

GARAPENERAKO LANKIDETZAREN EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

Organizan:

entreculturas
ONG · JESUITA

sjm
SERVICIO JESUITA A MIGRANTES

ELLACURIA FUNDAZIOA
GIZARTE GUNEA
CENTRO SOCIAL

alboan
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

Ingeniaritzako ikasleek eta CAFeko profesionalek elkarrekin lan egingo dute

Deustuko Unibertsitateak eta CAFek lankidetza hitzarmen bat sinatu dute industria sektorean ingeniari gazteen garapena bultzatzeko eta mugikortasunaren sektorea eraldatzeko egungo erronkekin lotutako proiektuetan txertatzeko. Jarduera horiek, hasiera-hasieratik, Robotikako Ingeniaritza, Ingeniaritza Elektroniko, Informatikako Ingeniaritza eta Datuen Zientzia eta Adimen Artifizialeko titulazioetako ikasleei zuzenduta daude, eta pixkanaka beste ikasketa batzuetako ikasleak gehitzea espero da.

Anitalia Pijatchik, Okaima herriaren buruzagi indigenak, emakumeek Amazoniaren defentsan duten papera aztertu du

Anitalia Pijatchi, Okaima herriaren buruzagi indigena

Azaroaren 14an, Unibertsitateak «Emakumeak Amazoniaren Defentsan» hitzaldia hartu zuen Donostiako campusean, Alboan GKEarekin lankidetzan. Anitalia Pijatchik, Okaima herriaren buru indigenak, bertako lurraldearen, bizitzaren eta hazien aktibista eta defendatzaileak, herri indigenek eta emakumeek Amazoniaren testuinguruan lurraldea defendatzeko duten funtsezko eginkizunari buruz hitz egin zuen. Haren ustez, «lurraldea osotasun bat da, lurralderik gabe ez dago janaririk, ezin da familiaz, komunitateaz, zoriontasunaz, autonomiaz, dantzaz, zeremoniaz edo esker onaz hitz egin». «Amazonia gara, denon etxea defenda dezagun» kanpainaren helburua herritarrak mobilizatzea da, Amazonia eta bertan bizi diren herriak babesteko eta klima aldaketaren aurka borrokatzeko.

Gizartegunea: «Gizarte Zerbitzuek gaur egungo testuinguruan dituzten erronkak»

Gizartegunea esku hartze sozialeko langileentzako etengabeko prestakuntzako ikastaroa da

Bizkaiko Foru Aldundiko Enplegua, Gizarte Inklusioa eta Berdintasuna Sustatzeko Sailak, Deusturekin lankidetzan, Gizartegunea etengabeko prestakuntzako ikastaroa jarri zuen abian aurten ere, esku hartze sozial espezializatuko langileentzat. Oraingo honetan, Arreta Espezializatuko Gizarte Zerbitzuek eta bertako profesionalek dituzten erronketako batzuetan jarri zen arreta. Topaketak balio izan zuen datuen erabilera politika publikoak eta esku hartze profesionalak hobetzeko tresna baliagarria izan daitekeela hausnartzeko.. Halaber, Osakidetzaren eta arreta espezializatuko Gizarte Zerbitzuen artean partekatutako lana baloratu zen, bai eta profesionalek konplexutasun bereziko egoeren aurrean duten eguneroko erronka ere, profesionalen zainketa ahaztu gabe, pertsona horiek baitira politika publikoak gauzatzen dituztenak eta egoera konplexuak artatzen dituen babes sistema horren erreferenteak.

Kolonbiako Adimen Urritasuna duten unibertsitarioak Deustura etorri dira nazioarteko mugikortasun programa berritzaile batean

Desgaitasun intelektuala duten Kolonbiako unibertsitateko 16 ikaslek Deustu bisitatu zuten joan den azaroaren 3an, enplegu ingurune lagunduetan trebatzeko Unibertsitate Hedapeneko Diploma egiten duten ikasleekin biltzeko. Deustuk Gaude Elkartearekin batera ematen du programa hau. Euskadin adimen desgaitasuna duten 18 eta 30 urte bitarteko pertsonei zuzendutako lehen unibertsitate mailako titulua da, eta enplegurako eta gizarteratzeko prestakuntza integrala eskaintzen du.

Kolonbiako ikasleek –hezkuntza erakundeei, goi mailako hezkuntza erakundeei, enpresei eta hiriko (Antioquia eskualdea) gobernuz kanpoko erakundeei (GKE) lotutakoek– nazioarteko mugikortasun programa berritzaile batean parte hartzen dute. Programa horren helburua da Bilbora eta Bartzelonara bidaiatzea, hiri horietako bakoitzean gizarteratzearen, prestakuntzaren, desgaitasunaren eta irisgarritasunaren arloan gizarte eta kultura mailan ezarritako jardunbide egokietara eta berrikuntzetara hurbiltzeko.

MeToo Unibertsitatea mugimenduarekiko konpromisoa

Deustuk, munduko unibertsitaterik onenek bezala, «Metoo Universidad en ruta» ekimenarekin bat egin du. Ekimen horren helburua da, unibertsitateko sexu jazarpenaren biktima batzuen eskutik, herrialde osoan arazoa ezagutaraztea. Deusturen erakunde mailako konpromisoa da, berdintasunaren eta sexu jazarpena desagerraraztearen alde. Parte hartzaileen artean Ana Vidu egon zen, Marie Sklodowska-Curie ikertzailea Berkeleyko eta Deustuko Unibertsitatean, Metoo Unibertsitatean mugimenduaren sortzaileetako bat eta Espainiako unibertsitateko katedradun berrerorleetako baten jazarpena salatu zuen lehen biktima. Jasotako laguntzei esker, urrats handi eta garaipen bihurtu zuen bizi izandakoa: «biktima izanik bizirik atera nintzen, eta erasoak arrakasta bihurtu genituen», adierazi zuen.

Ekitaldian, Gema Tomás Zuzenbideko dekanoak ere parte hartu zuen, eta honako hau adierazi zuen: «Deustutik argi eta ozen esan nahi dugu, biktimek pairatzen duten isiltasunak salaketa aktiboari bide emango diola». Bestalde, Dolores Morondok, «Gearing Roles» proiektuaren ikertzaile eta koordinatzaileak, ikastetxeko jazarpen egoerak prebenitzeko, ebaluatzeko eta jarduteko protokoloez eta indarkeriarik gabeko guneetan bizitzeko eskubideaz hitz egin zuen. Era berean, Laia Tarragonak egungo hirugarren berdintasun plana azaldu zuen, erakundea ingurune segurua izatea helburu duena.

Ezkerretik eskumara: Gema Tomás, Ana Vidu, Laia Tarragona eta Dolores Morondo

Osasun arloko informatzaile nagusiak Deustun bildu dira

Osasun arloko kazetariak ANIS biltzarreko mahaietako batean

Unibertsitateak Osasunean espezializatutako herrialde osoko 150 kazetari eta komunikatzaile baino gehiago bildu zituen. Gizarte sareen eta prestakuntzarik gabeko tertuliakideen aurrean aldarrikatu zuten beren burua. ANISen biltzarrak, Espainiako Kazetarien Elkarteen Federazioari (FAPE) lotutako elkarteak eta Espainiako sektoreko prentsa elkarte handienetako batek, pandemiak gizartean eta komunikazioan izan duen eragina aztertu zuen, eta, aldi berean, komunikazioaren oraina eta etorkizuna zein diren zirriborratu zuen.

Deustu, Fisiologia eta Ugalkortasunaren Nazioarteko biltzarraren egoitza

Osasunaren eta Hezkuntzaren arloko profesionalek parte hartu zuten biltzar honetan, ugalketaren alderdi desberdinei buruz hitz egiteko.

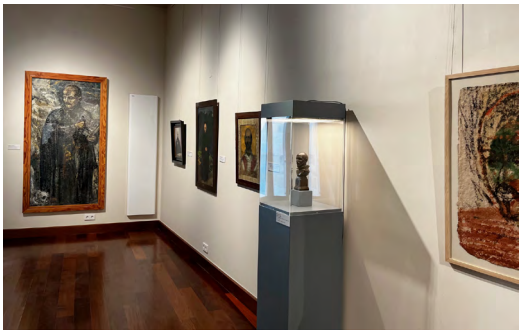
Unibertsitateak Fisiologiaren eta Ugalkortasunaren Nazioarteko biltzarra hartu zuen irailaren 30etik urriaren 1era. Osasunaren eta hezkuntzaren arloko profesionalek ugalketaren alderdi guztiak aztertu zituzten ikuspegi humanistatik. Hizlaririk garrantzitsuenen artean, Izaskun Orue egon zen, Deustuko Psikologia eta Osasun Zientzien Fakultateko irakasle eta dekanordea, eta ugalkortasunari lotutako faktore psikologikoak azaldu zituen bigarren mahai-inguruan, irailaren 30ean.

II. Arizmendiarreta Euskadi Saria Salto Systems-eko Javier Roquerorentzat

Javier Roquerok, Salto Systems-en CEO eta sortzaileetako batek, II. Arizmendiarreta Euskadi Saria jaso zuen, lehiakortasunaren alde egindako apustua aitortzeko, pertsonen gogobetetasuna eta garapena sustatzen. Unibertsitateak sari honen banaketa hartu zuen, Arizmendiarrieta Kristau Fundazioak antolatuta, Gipuzkoako Foru Aldundia, Gipuzkoako Ganbera, Deustu, Diario Vasco eta Estrategia Empresarial elkarteekin lankidetzan. Enpresaren eredu inklusibo parte hartzailea sustatzeko sortu da saria.

Deustuko Unibertsitateko Donostiako campusak 6 artelanekin parte hartzen du D 'Museoak antolatutako «San Ignaziori buruzko ikuskerak. Gipuzkoako XX. mendeko artea» erakusketan

Donostiako Elizbarrutiko Museoak, D 'Museoak, urriaren 18an inauguratu zuen «San Ignaziori buruzko ikuskerak. Gipuzkoako XX. mendeko artea». Erakusketak 11 artistaren 21 lan biltzen ditu, XX. mendeko gipuzkoar artean San Ignaziori buruz izan den ikuspegia errepasatzen dutenak. Deustuko Unibertsitateko Donostiako campusak 3 artistaren 6 lan jarri ditu ikusgai erakusketan: Juan Luis Goenagarenak (2 obra: San Ignazio eta San Ignazioren burua), José Manuel Alberdirenak (2 obra: Aita San Iñazio) eta Nestor Basterretxearenak (Loiolako Ignazio). Erakusketa 2023ko urtarrilaren 8ra arte egongo da ikusgai. Erakusketaren bidez, ekarpena egin nahi zaio Ignaziotar urteari, San Ignazioren konbertsioaren 500. urteurrena eta kanonizazioaren 400. urteurrena oroitarazteko.



Donostiako Elizbarrutiko Museoak bat egin du Ignatius 500 ospakizunarekin erakusketa honen bidez

Adituek agerian jarri dute adingabeek jasaten duten indarkeriaren eragina, emakumeei erasotzeko bitarteko gisa erabiltzen dituztenean

Indarkeria bikarioan, seme-alabak emakumearen aurkako tratu txarrak gauzatzeko bitarteko gisa erabiltzen dira

2013tik, 47 haur hil dira indarkeria bikarioaren ondorioz. Zifra horrek erakusten du genero indarkeriaren puntarik dramatikoena. Amei eraso egiteko bitarteko gisa erabiltzen dituzten adingabeengan dituzten ondorio larriei buruzko hausnarketa bateratua sustatzea eta horren inguruan sentsibilizatzea izan zen «Indarkeria bikarioa: seme-alabak emakumeen aurkako indarkeriarako tresna gisa erabiltzea» izeneko prestakuntza jardunaldiaren helburuetako bat.

Teresa Laespada Enplegu, Gizarteratze eta Berdintasuna sustatzeko foru diputatuaren ustez, indarkeria hori «krudelena eta gupidagabeena da, emakumeari min egin nahi diolako bihotz-bihotzez maite dituen haurren bitartez». Bestalde, Bilboko Udaleko Berdintasun zinegotzi Nekane Alonsok adierazi zuenez, erakundeok autokritika egin behar dugu «eta aitortu tratu txarrak ematen dituen pertsona bat ezin dela inoiz aita ona izan». Eta Iñaki Subijana Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiko presidenteak azpimarratu zuenez, indarkeria bikarioak «babes indartua du, eta babes hori justifikatzen duten berariazko elementuak ditu: batzuetan zehapen larriagoak edo kautelazko neurriak».

Errusia, Segurtasunari eta Garapenari buruzko V. Jardunaldien protagonista

Juan Francisco Martínez Núñez almirantea, Defentsa Politikako idazkari nagusia (DIGENPOL), eta Iñigo Arbiol.

Segurtasunari eta Garapenari buruzko V. Jardunaldia Errusiak Ukraina inbaditu izanari eta Europak inbasio hori garatu bitartean izan duen jarrerari buruzkoa izan zen; izan ere, Iñigo Arbiol Nazioarteko Harremanetako eta Enpresa Diplomaziako Masterreko zuzendariaren hitzetan, «erronka sistemiko baten aurrean gaude, eta horrek nazioarte mailan aldaketaren beharra planteatzen digu».

Egungo gatazka armatuak ekintza batasuna bultzatu du, Errusia nazioarteko komunitatean blokeatzeko eta haren jarduera ekonomiko, militar eta politikoak mugatzeko zigor eta neurrien bidez. Horrek erakutsi du Errusiak segurtasun ordena europarraren aldaketaren inguruan zer asmo dituen. Gainera, liskar honek amaiera ematen dio Kanten betiko bakeari buruzko ilusioari eta Francis Fukuyamak laurogeita hamarreko hamarkadan ezagun egin zuen Historiaren amaierari buruzko ideiari. Eztabaidetan islatu zen bezala, garai aldaketa baten aurrean gaude, nazioarteko ordena eta bere eragile eta faktore nagusiak iraultzen dituen eredu geopolitiko berri baten agerpenaren aurrean, hain zuzen.

Kooperatibak komunikabideetan eta ikus-entzunezkoen sektorean

Jardunaldia Zuzenbideko Fakultateko eta Deusto Business Schooleko ikertzaileek duten ikerketa proiektu baten barruan dago

«Kooperatibak eraldatzen ari diren funtsezko sektoreetan: komunikabideak eta ikus-entzunezkoen sektorea» jardunaldiak komunikabideetako eta ikus-entzunezko sektoreko profesionalak bildu zituen, eraldaketa digitaleko funtsezko sektore horietan lankidetzak eta kooperatibek duten zeregina aztertzeko. Egungo egoerari, aurre egin beharreko erronkei, lankidetza sareen eta plataformen garrantziari eta formula kooperatiboaren abantaila eta mugei buruz eztabaidatu zen. Ekitaldia Zuzenbideko eta Deusto Business Schooleko irakasle talde batek egiten dituen jardueren artean kokatzen da, Zuzenbide Fakultateko Francisco Javier Arrieta Idiakez ikertzaile nagusi duen ikerketa proiektu baten barruan.

Deustuk, «la Caixa» Fundazioak eta CaixaBank-ek lankidetza sendotu dute gizarte inklusioa eta kultura sustatzeko proiektuetan

Jose Maria Guibert errektoreak eta CaixaBank-eko Iparraldeko lurralde zuzendari Juan Pedro Badiolak baztertzeko arriskuan dauden kolektiboei arreta eskaintzeko proiektuetan duten lankidetza sendoa berritu dute, hala nola desgaitasunen bat duten pertsonei, adinekoei eta Ukrainako ikasleei ematen zaiena. Azken talde horren kasuan, laguntza la Caixa Fundazioaren ekarpen ekonomiko baten bidez egiten da, beren herrialdeko gatazkatik ihes egin behar izan duten ikasleei laguntzeko abian jarri den funts berri baten bidez, alegia.

Aliantzak berretsi du, halaber, bizitzan zeharreko ikaskuntza sustatzeko laguntza, datorren ikasturtean 30 urte beteko dituen DeustoBide Herritartasun Eskolako ikastaroen bidez egiten dena. Laguntza horri esker, ikastaroak sendotu ahal izan dira, batez ere, horien inguruan egiten den jarduera paraleloa: hitzaldiak, ekitaldiak, kultura eskaintza, eztabaidak, etab. Eskaintza hori Bilboko campusean ez ezik, Donostiako campusean eta Getxo, Azpeitia, Galdakao eta Basauriko udalerrietan ere egiten da.

Deustuko etengabeko prestakuntzako ikastaroek 30 urte betetzear daude.

Deustuko eraikinak herritarrentzat ireki dira Open House Bilbaoren beste edizio batean

«Zentzumenen hiria» lelopean, urriaren 1ean eta 2an ospatu zen Open House Bilbao jaialdiaren 6. edizioa. Beste urte batez, Deustuk bat egin zuen ekimen horrekin, eta ateak ireki zizkien Unibertsitatearen ondare historiko-artistikoa ezagutzeko interesa zutenei. Ikastegiak La Literaria, La Comercial eta IIBZ liburutegia eraikinetarako bisitak eskaini zituen.

Bisita irekiak Pedro Fabro Elkarteko boluntarioek egindako beste ibilbide berezi batzuekin osatu ziren. Rosa Miren Pagolak (gaztelaniaz) eta Maite Uriartek (euskaraz) eman zituzten ezagutzera Deustuko Unibertsitate Literarioaren (1886) nondik norakoak, XIX. mendearen bigarren erdian Bilbon eraiki zen eraikinik handienarenak, Miserikordiako etxearekin batera. Proiektua Francisco de Cubas arkitekto madrildarrak idatzi zuen, Jose Maria Basterra arkitekto bilbotarraren parte hartzearekin.

Bestalde, Marian Sierrak Deustuko La Comercial (1916) erakutsi zuen, C. E. Amannek eta J. M. Basterrak proiektatutako eraikina, Deustuko Unibertsitate Literarioarekiko eraikin paralelo eta atzeraeman gisa planteatua eta Bilbon unibertsitateko campus txiki bat sortzea ekarri zuena. Pedro Fabro Elkartea, Jesusen Lagundiaren sortzaileetako baten izena daramana, sortu berria da eta Deustuko Unibertsitateko erretiratuek osatzen dute.

Unibertsitatea Open House Bilbaon parte hartzen duten hiriko 64 eraikin enblematikoetako bat da. Ekimen horren helburua arkitektura eta hirigintza herritarrei hurbiltzea da, baita historia eta kultura ere, askotan arkitektura herritarren eguneroko bizitzatik urrun geratzen delako.

FEAP 2022 Psikoterapiako Biltzar Nazionala

400 biltzarkide eta 70 gonbidatu inguru bildu ziren FEAP Psikoterapiari buruzko Biltzar Nazionalaren IV. edizioan. «Psikoterapiaren etorkizuna, etorkizuneko psikoterapia» izenburua izan zuen biltzarrak entzute aktiboa sustatu nahi izan zuen giza sufrimendua behatzeko, ulertzeko eta pairamen horretan esku hartzeko, eta kontzientzia handiagoa bilatu nahi izan zuen psikoterapiaren funtzioen mugaz, psikoterapeutaren prestakuntza zorrotz eta kalitatezkoan dagoen erantzukizunaz, bai eta zeregin horren ardura duten estamentuekin parte hartze aktiboa izateaz ere. Iñigo Ochoa de Alda Martínez FEAPeko presidentearen hitzetan, psikoterapiak etorkizuna izango du soilik erakunde guztien artean etengabeko bilakaeran dagoen eta erronka handiak dituen gizarteari erantzun eraginkor, askotariko, konplexu eta plurala emateko gai bagara.

Iñigo Ochoa de Alda Martínez, FEAPeko presidentea

Rosa Miren Pagola: «Pedro Fabron oso eskertuta gaude, Deusturi buruz dugun ezagutza eta sentsibilitatea Open House Bilbaoko bisitetan eskaintzeko aukera dugulako»

Joan den ikasturtean hasi zen «Pedro Fabro Elkartea» Open House Bilbaon parte hartzen. Gure parte hartzearen ikuspegiak bazuen interesa. Ez zen ohiko bisita gidatua izango. Iraupena luzatzeko aukera eskaini ziguten, eta plus bat zuen, Deustuko Unibertsitatean ibilbide luzea eta bertan bizi izanak ematen digun erakundearen ezagutza eta sentsibilitate maila eskaintzeko. Gainera, lankidetza horri esker, Unibertsitatearekiko loturari eutsi ahal diogu, eta arlo guztietan parte hartu, baita gizarte arloan ere.

Gurekin izan diren bisitariek ezaugarri bereziak ezagutzeko aukera izan dute, hala nola gure unibertsitateak transmititzen dituen balioak eta oinarriak, mende luzean zehar izan duten presentzia, eta giza eta gizarte esanahia, baita gure bizitzan eta unibertsitate zereginean garrantzi handia izan duten pasadizoak ere. Gainera, bisita hauek unibertsitatearen espiritua hobeto transmititzen saiatzen dira, beste hainbat elementuren laguntzaz: Jesusen eta Ama Birjinaren Bihotzen eskulturak eraikin nagusiko espazio esanguratsuenetan, Aita Arruperena bezalako pertsona garrantzitsuen eskultura La Literariaren aurkezpenaren hasieran, eta Anaia Garate dohatsuaren irudia sarrera nagusiko atondoan.

Rosa Miren Pagola, Mariam Sierra eta Maite Uriarte gidari lanean ageri dira argazkietan.

Unibertsitatearen erronka berriak talentuari eta enplegagarritasunari dagokienez

Deusto Social Labeko Aholku Batzordea, eragile ekonomiko eta sozialen arteko etengabeko elkarrizketa erraztuko duen gobernantza eredu baten bidez Unibertsitateari aholkularitza ematea helburu duen ekimena, joan den azaroaren 24an bildu zen, talentuaren eta enplegagarritasunaren inguruan Deustuk dituen erronka berriei buruzko eztabaida bat mintzagai hartuta. Besteak beste, pertsona hauek elkartu ziren mahai-inguruan: Teresa Laespada, Bizkaiko Foru Aldundiko Enplegu, Gizarteratze eta Berdintasuna sustatzeko foru diputatua; Iñaki San Sebastián, CAFeko proiektu estrategikoen arduraduna; Ainara Basurko, Bizkaiko Foru Aldundiko Ekonomia Sustatzeko foru diputatua; eta José Ortega Carretero, NTT Datako negozio garapeneko bazkide arduraduna.

La Semana Ignaciana, una ocasión para celebrar la identidad ignaciana

Entre los días 14 y 18 de noviembre, la Universidad celebró la Semana Ignaciana con distintas actividades organizadas para celebrar la identidad ignaciana. Una ocasión, además, para recordar a personas que «inspiran», como Pedro Arrupe que nació un 14 de noviembre y a los mártires de la UCA de El Salvador, que fueron asesinados un 16 de noviembre.

Entre las actividades del programa que tuvieron en cuenta este acento, destacó el Quiz ignaciano que se desarrolló en Instagram durante toda la semana. Asimismo, coincidiendo con el aniversario de Arrupe, el 14 de noviembre un grupo de estudiantes realizó una ofrenda floral en la estatua del jesuita en el campus de Bilbao y también hubo un encuentro con comunidades Arrupe y una invitación a los estudiantes MAGIS Donostia.

Entre el resto de actividades, el 15 de noviembre Pablo Castells, de Goiener, dirigió una sesión especial de economía sobre la «Agenda 2030. Propuestas comunitarias para hacer frente a la pobreza energética» para los estudiantes de primero de Derecho. Y el miércoles 16 de noviembre hubo una oración por los mártires de El Salvador, animada por noviciados jesuitas y, a la misma hora, se ofició una eucaristía en Donostia.

Imagen de la ofrenda floral dedicada a Arrupe durante la Semana Ignaciana

La Semana incluyó la presentación de «San Ignacio y Euskadi» por Garate International y la emisión de la película *La Clase*, ligada al ODS 4: sobre Educación de calidad. La semana se completó con una excursión a Loiola.

Por último, en el marco de esta semana, del 24 al 26 de noviembre, tuvo lugar la XXII Liga de Debate Académico Hermano Garate y el XXVI Certamen de Fotografía Hermano Oroz: «El buen vivir».

El impacto cultural de los jesuitas en la monarquía

El nuevo libro de Manresa, *Jesuitas. Impacto cultural en la Monarquía Hispana (1540-1767),* recoge en dos volúmenes la historia de la misión apostólica de la Compañía de Jesús desde su fundación (1540) hasta la expulsión decretada por el monarca Carlos III en 1767. Una ambiciosa misión nutrida de una rigurosa y profunda formación, y desarrollada en diversos campos del saber —humanidades, ciencias, teología y arte— a través de las instituciones que iban fundando —una gran red de colegios y misiones populares—. Durante esta etapa de 227 años, los jesuitas contribuyeron de manera significativa y con gran impacto a la construcción de una «época moderna» que se expandía por todos los territorios de la Monarquía Hispana.

La Universidad de Deusto, en el contexto de la Semana Ignaciana, acogió la presentación de esta ambiciosa obra, publicada por el Grupo de Comunicación Loyola, a cargo del doctor investigador José García de Castro SJ, director del Máster Ignatiana. En el mismo acto, Rosa Miren Pagola, presidenta de la Asociación Universitaria Pedro Fabro, profesora emérita y ex-*aldezle* de esta universidad, ofreció una reflexión sobre el impacto de los jesuitas en la lengua y cultura vasca (conocidos como «Jesuita Euskalariak»), desde la fundación de la Compañía hasta la actualidad, con atención particular a la época comprendida entre los siglos XVI-XVIII.

Esta obra coral muestra, de manera pedagógica, toda la creatividad y la fecundidad en numerosos

Estudiantes en su visita a Loiola

campos del saber y de la vida humana desplegados en esos años. «Una misión cuya realidad fue superando la imaginación de aquel primer grupo de diez universitarios de París», como señala en el prólogo el provincial de España de la Compañía de Jesús, Antonio España SJ.

Dirigida por la historiadora Henar Pizarro Llorente, y editada por José García de Castro Valdés SJ, Macarena Moraleja Ortega, y Wenceslao Soto Artuñedo SJ, la obra cuenta con la participación de un gran grupo de historiadores especialistas que con tono pedagógico, sin perder rigor, iluminan ese patrimonio cultural heredado de la Compañía de Jesús, que, siguiendo la definición de la UNESCO, es el «legado cultural, material e inmaterial, que recibimos del pasado, que vivimos en el presente y que transmitiremos a las generaciones futuras».

Seminario «Jesuitas, Lengua, Arte y Espiritualidad»

En el contexto de presentación de esta obra y también en el marco de la Semana Ignaciana, se celebró el seminario «Jesuitas, Lengua, Arte y Espiritualidad» en el que participaron tres responsables de la elaboración de este doble volumen, quienes presentaron tres aspectos del trabajo en dos sesiones. En la primera de ellas, «Libros y Arte», José García de Castro SJ habló de «La contribución de los jesuitas al estudio y conocimiento de las lenguas (1540-1767)» y Macarena Moralejo Ortega (UCM) de «Literatura artística en la Compañía de Jesús: modelos y autores». La segunda sesión, sobre «Espiritualidad» y a cargo de José C. Coupeau, de Deusto, llevaba por título: «La literatura espiritual y la cuestión de su impacto». **Deusto**

Cuadernos de Pedagogía Ignaciana

La colección de seis Cuadernos de Pedagogía Ignaciana Universitaria es un trabajo que pretende inspirar y aplicar la pedagogía ignaciana, desde la visión del «paradigma universitario Ledesma-Kolvenbach», en algunas metodologías activas que son tendencia en la educación superior de nuestros días. Los Cuadernos son el resultado de casi cuatro años de trabajo de un buen grupo de más de treinta profesores de las universidades y centros de UNIJES.

Esta iniciativa está coordinada por la comisión Docencia, Aprendizaje y Programas, que presidía Begoña Arrieta de Deusto en 2018, y que convocó al que ha sido el «equipo motor» del proyecto: Ana García Olalla, también de Deusto; Vicente Hernández, de Comillas; Javier No, de Loyola; Jordi Ficapal, primero de HTSI, luego IQS; Jordi Cuadros, de IQS; Susanna Salvador y Maika Valencia, de Esade; y Marta Roldán, de Deusto, dando soporte técnico al proyecto.

Los seis Cuadernos son el resultado de la colaboración de muchas personas, una auténtica obra coral en la que han tenido un papel especial Begoña Arrieta y Almudena Eizaguirre, de Deusto; Albert Florensa, de IQS; y Antonio Obregón, de Comillas, que fueron claves impulsando el proyecto en su primera fase, sin olvidar a los seis equipos de autores de los Cuadernos y sus metodologías específicas. Entre estos autores, de Deusto se encuentran: Mila Pérez González, Ana Macarulla Arenza, Arantza Echániz, Cristina Pena, Zoe Martínez de la Hidalga y Aitziber Aranzazu Idigoras.

Los títulos de los Cuadernos son:

- *Aprendizaje basado en problemas*
- *Aprendizaje basado en proyectos*
- *Aprendizaje basado en retos*
- *Aprendizaje-Servicio*
- *Codocencia*
- *El debate ignaciano*

Acceso a los Cuadernos:

https://unijes.net/innovacion-educativa-y-pedagogia-ignaciana/

Termina la COP27: una cumbre del clima agridulce

Tras dos semanas de arduas negociaciones, el pasado 20 de noviembre terminó la vigesimoséptima Conferencia de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, conocida como COP27. Como viene siendo habitual en este tipo de cumbres, los titulares posteriores al cierre son ambivalentes según las expectativas que cada quien tenga. Aunque en esta ocasión dejan un sabor particularmente agridulce. Los pequeños pero importantes avances logrados en Sharm-el-Sheij contrastan con los enormes desafíos pendientes para paliar las causas estructurales del cambio climático. Todo ello en un marco temporal que nos invita a actuar aquí y ahora con urgencia. Recordemos que, como nos advierte la ciencia del clima, las reducciones de emisiones de gases de efecto invernadero que logremos durante esta década serán clave para lograr mantener el calentamiento global por debajo del umbral de los 1,5 grados centígrados (o los 2 grados fijados por el Acuerdo de París) a finales de este siglo. Pero vayamos por pasos.

El principal éxito: la creación del fondo de daños y perjuicios

El acuerdo alcanzado para crear un fondo de daños y perjuicios es un hito reseñable y un éxito político, teniendo en cuenta la oposición inicial de la Unión Europea, los EE. UU. y Japón. Su finalidad será la de mitigar los peores efectos del cambio climático en los países más vulnerables. Esta era una reivindicación de largo recorrido por parte de los países en vías de desarrollo y las organizaciones no gubernamentales internacionales, y era una de las grandes expectativas generadas por la COP27.

Es además una cuestión de justicia climática. Téngase en cuenta que el 10 % más rico de la población mundial (aproximadamente 630 millones de personas) ha generado el 52 % de las emisiones de carbono acumuladas, mientras que el 50 % más pobre de la población mundial

© Fotos de UNclimatechange bajo licencia CC BY-NC-SA 2.0

(aproximadamente 3100 millones de personas) generó tan solo el 7 % de dichas emisiones (**Oxfam Intermón, 2020**). Esta desigualdad es sumamente cruel, puesto que quienes menos contribuyen al calentamiento global son las poblaciones más pobres y viven en países que fueron colonizados durante el siglo pasado y se reparten por las zonas intertropicales, especialmente África Central, el sudeste asiático y el norte de Sudamérica; que son, precisamente, las regiones más vulnerables a los efectos del cambio climático.

El problema del acuerdo alcanzado es que el fondo no estará operativo hasta al menos la próxima COP28 (nov-dic 2023) y, a día de hoy, no hay claridad en su financiación. Los países desarrollados quieren evitar ser los únicos financiadores y exigen la participación de otras naciones de reciente industrialización que actualmente son grandes emisores de gases de efecto invernadero (como es el caso de China), dejando al mismo tiempo la puerta abierta para la participación de otros organismos internacionales (como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial).

El mayor fracaso: atajar los efectos, sin abordar las causas

Por otro lado, donde se ha hecho notoria la ausencia de avances significativos es precisamente en las medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que son, al fin y al cabo, la principal causa del calentamiento global. La delegación de la Unión Europea mostró abiertamente su descontento en este punto debido a la falta de compromisos, que no han incorporado ningún avance desde la COP26 que se celebró el año pasado en Glasgow. Es más, en este periodo, lejos de reforzar los planes para reducir emisiones, muchos países las han aumentado y han promovido la inversión activa en energías fósiles, lo cual nos aleja de lograr los objetivos del Acuerdo de París.

Algunos comentaristas han atribuido esta falta de ambición a la influencia de los países productores de petróleo y gas, y a los más de 600 lobistas que han participado en las negociaciones (**Global Witness, 2022**). Es, sin lugar a dudas, una tendencia preocupante, ya que para alcanzar el objetivo de limitar el calentamiento global a 1,5 grados centígrados, el techo mundial de emisiones debería alcanzarse en 2025, para luego caer drásticamente. Sin embargo, nada parece presagiar que vayamos alcanzar ese objetivo y desde luego en esta cumbre no se han dado los pasos necesarios para avanzar en esta dirección.

Por este motivo es justo decir que la cumbre nos deja un sabor agridulce y, con todo, debemos tener presente que el pesimismo es un lujo que solo podemos permitirnos en tiempos mejores. Con fenómenos de larga duración como el cambio climático nunca es tarde para actuar desde el aquí y el ahora. Después de todo, cada décima de temperatura que se consiga reducir en esta década, será mejor que nada.

Guillermo Otano
Fundación Alboan

bilbao museoa

BBKateak

Aurrez aurre
Cara a cara

DOAKO SARRERA / ENTRADA GRATUITA

Arte Ederren Bilboko Museoa
Museo de Bellas Artes de Bilbao

bbk

Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria
150
invierno / negua

Mujeres científicas
gadgets
ForoTech
Deusto Emprende
ikasleak
recomendaciones literarias

Ada Lovelace. La Encantadora de Números

Nacida el 10 de diciembre de 1815 en Londres, se considera a Augusta Ada Lovelace la primera persona programadora de ordenadores, dado que creó el primer algoritmo para ser procesado en una máquina (la de Charles Babbage). Tuvieron que pasar, no obstante, muchos años desde su muerte para que se le otorgara el reconocimiento que ahora ostenta.

Ciencia poética

Casi siempre se habla de su padre, Lord Byron, y poco de su madre, Annabella Milbanke. Esta estudió matemáticas y astronomía y era lo opuesto al poeta (por eso empujó a Ada a la ciencia). Este matrimonio fue tan atípico que él le dijo el día de su boda: «Ahora descubrirás que te has casado con un demonio».

Y así fue. Un mes después del nacimiento de Ada, se separaron y, Annabella, que consiguió la custodia total de su hija, trató de evitar que Ada se convirtiera en una poeta bohemia (con el prejuicio de que las ciencias la alejarían de las letras).

Pero era nadar a contracorriente. Ada escribió en una ocasión a su madre «Si no puedes darme poesía, ¿no puedes al menos darme ciencia poética?». Annabella se encargó de que recibiera una sólida formación matemática en una Inglaterra en la que arrancaba un incipiente movimiento a favor del progreso de la educación de las mujeres. Por ejemplo, *The Ladies Diary or Woman's Almanack* (publicación influyente de la época) prometía a las mujeres que el cultivo de su mente incrementaría su atractivo personal.

Charles Babbage y la máquina analítica

En 1834 entró en su vida Mary Somerville, convirtiéndose en su mentora. Brillante matemática y astrónoma, fue la primera mujer admitida en la Sociedad Astronómica Real. También está presente en el juego de mesa *Nobel Run*. Somerville le presentó a Charles Babbage, destacado matemático e ingeniero británico. Estaba inmerso en conseguir una máquina capaz de generar tablas matemáticas que automatizase los pasos mecánicos del cálculo: la máquina analítica.

Tras unas charlas que Babbage dio en Turín, Luigi Menabrea, ingeniero y matemático, publicó un artículo en francés que Ada Lovelace tradujo al inglés. El propio Babbage le sugirió que «anotase» el ensayo con sus propias ideas. Las *Notas* de Lovelace terminaron siendo más largas que el propio ensayo de Menabrea. En ellas, la «Encantadora de Números» (apodo que Babbage dio a Ada en su largo historial de correspondencia) diseñó una forma para programar la máquina analítica basándose en el esquema del telar de Jacquard, que usaba tarjetas perforadas para estampar repetidamente el mismo diseño. El programa confeccionado por Ada Byron sobre tarjetas perforadas computaba los números de Bernoulli. Temiendo que la censuraran o que las *Notas* cayeran en el olvido por el hecho de ser mujer, las firmó únicamente con sus iniciales: «A. A. L.».

Ilustración de Iñigo Maestro

La salud de Lovelace nunca fue robusta. Murió con 36 años, víctima de un cáncer de útero. Su obra quedó en relativa oscuridad hasta 1953, cuando Bertrand V. Bowden compiló *Master than Thought*, dándole la visibilidad que merece.

En la actualidad, existe un lenguaje de programación con su nombre, creado por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos y, todos los años, el segundo martes de octubre, se celebra el Ada Lovelace Day para poner en valor el perfil de las mujeres en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Esta es una de las muchas científicas e inventoras que podrás encontrar en el juego de mesa Nobel Run.

Lorena Fernández Álvarez

www.loretahur.net

AirTags para gente despistada

Si eres una persona que deja las cosas en cualquier sitio al llegar a casa y luego pierde los nervios buscando las malditas llaves/carnet/cartera/etc., justo antes de salir, ¡quizá las AirTags sean la solución a tus problemas! ¿Qué es una AirTag? Es un pequeño dispositivo, del tamaño de una moneda, que tiene la tecnología necesaria para ser detectado por móviles Apple y compatibles. Su nombre alude a las *tags* o etiquetas que poníamos en nuestras pertenencias (¡cuánto ayudaron en eso las antiguas etiquetadoras DYMO!) para que la gente supiera que eran nuestras si se perdían.

Añadiendo una AirTag en el llavero podrás encontrar tus llaves perdidas en segundos de dos maneras: 1) si estaban en el rango de cobertura de la conexión *bluetooth*, podrás activar la AirTag para que emita un sonido con el que localizar exactamente la chaqueta, mochila o cojín debajo del que se escondían; y 2) si las perdiste en la calle o te las olvidaste en el trabajo o cualquier otro sitio lejos de tu móvil, su tecnología de UWB (Ultra Wideband, Banda ultraancha) emitirá una señal que los dispositivos Apple y compatibles cercanos detectarán e informarán al servicio Find My de Apple para que puedas conocer su localización geográfica en todo momento. Además, si se diera la situación contraria y te encuentras con un objeto extraviado que tiene una AirTag, su chip NFC te permitirá identificar a la persona que lo perdió y ponerte en contacto para devolvérselo (esta información es privada hasta el momento en el que quien pierde su AirTag informa que quiere recuperarlo).

El precio de una AirTag ronda los 30€, lo cual puede parecer un poco caro para recuperar un llavero, pero la cantidad de tiempo que ahorra y la tranquilidad que aporta hacen que su precio se amortice pronto. Más todavía cuando lo que etiquetas no es un simple llavero: existen pulseras de goma diseñadas para guardar dentro una AirTag y ponérselas a tus hijos. De esta forma podrás localizarlos en todo momento en una situación de posible pérdida como una visita a un centro comercial, la playa o cualquier otro lugar muy concurrido. Dado que las AirTags son resistentes al agua y tienen una autonomía de un año, suponen una buena alternativa a otras tecnologías de localización de menores a nuestro cargo. Eso mismo debió pensar una pareja que estaba hasta el gorro de tener que buscar a sus gatos durante días por la casa (uno se suele quedar atascado debajo de los muebles durante horas y el otro se escapa a explorar el vecindario) y les puso una AirTag en el collar. ¡Todo un invento!

Pablo Garaizar Sagarminaga
garaizar@deusto.es

CC BY-SA 4.0

ForoTech 2022

Acercar la ingeniería y la tecnología a la ciudadanía, y fomentar vocaciones dirigidas a la investigación y desarrollo tecnológico, especialmente entre las mujeres, es el objetivo central de ForoTech, la Semana de la Ingeniería y la Tecnología que organiza la Facultad de Ingeniería. Este foro, que no ha sido interrumpido ni durante la pandemia, ha cumplido este año su décima edición.

Bajo el tema central «ODS, revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible», entre los días 7 y 11 de noviembre, en los campus de Bilbao y de Donostia-San Sebastián, el foro ofreció un amplio programa de actividades, algunas llevadas a cabo por el propio alumnado y otras centradas en mesas redondas, charlas con empresas, además de encuentros con periodistas de medios de comunicación. Todo ello en un afán de buscar alianzas entre las empresas y la Universidad, con contactos directos entre los profesionales y estudiantes.

Entre estas actividades, destacó la exposición y presentación del Deusto Moto Team, un prototipo de moto para la competición, que ha sido diseñado totalmente por estudiantes. Además, se celebró una exposición y charla sobre el *rally* Ingeniería Solidaria Uniraid, en el que se repartieron 40 kilos de material solidario recaudado previamente en una competición en la que vencía quién más repartiera durante el recorrido y no el primero en llegar a la meta.

Las sesiones con profesionales tuvieron un protagonismo especial y, en esta ocasión, participaron representantes de Siemens Gamesa, IHOBE o BBVA, que pondrá en marcha dos centros tecnológicos en Bilbao. El mundo rural también contó con su espacio con una mesa redonda sobre tecnología, ciencia y educación. Además, se impartieron dos *bootcamp* de Inteligencia Artificial (cursos intensivos especializados en preparar a los estudiantes para su salto al mercado laboral), y se expusieron los trabajos de fin de grado y de máster de los alumnos de Ingeniería.

Con motivo de los 10 años de ForoTech, durante las fechas anteriores y posteriores a la Semana, se realizaron distintos eventos como una sesión de Cine y Tecnología, en colaboración con Donostia WeekINN, donde se analizó el papel de la mujer en la ciencia a través de la película *Figuras ocultas*. Además, en la Torre Iberdrola, tuvo lugar una mesa redonda en la que entre los ponentes estaban las premiadas de la última edición Ada Byron 2022, Lourdes Verdes-Montenegro y Julia Guiomar Niso.

Saioa Ramos

Los estudiantes de Ingeniería son parte activa de las distintas actividades desarrolladas durante ForoTech

Deusto Emprende

El grupo de voluntariado medioambiental, en colaboración con la *startup* EKOMODO, ha creado «Doce, el banco sostenible», un banco hecho con tapones de botellas de plástico reciclados que se quedará en los campus de San Sebastián y Bilbao y pasará a formar parte de su mobiliario urbano. Esta iniciativa, con el objetivo de promover un estilo de vida más sostenible entre su alumnado, se enmarca en la XI edición de la Semana Deusto Emprende y se alinea con las metas incluidas en el ODS 12 «Consumo y producción sostenibles» de la Agenda 2030 de la ONU.

Tras haber sido nombrada embajadora de la Semana del Emprendimiento en el País Vasco para esta nueva edición 2022, la Universidad organizó más de 30 actividades participativas para acercar la figura de la persona emprendedora al alumnado y fomentar el espíritu emprendedor. El EmprendeBOX, situado en el campus de Bilbao, tuvo un papel fundamental al albergar allí dinámicas como: la ruleta, creada por TEDXUDeusto; el Crazy Lizard, donde se creaba una salsa picante; o la presentación de Materially. Además de las actividades expuestas, se desarrollaron encuentros con personas referentes en materia de innovación y emprendimiento para que sus testimonios inspiraran al alumnado a dar el paso y poner en marcha sus proyectos. Entre estos referentes, Xabier Arruza, coordinador de Bilbao Urban & Cities Design (BUCD); Julen Urtxegi, cofundador de Wave Back; y Aritz Gartzia, CEO y fundador de Ekomodo, entre otros.

Previo a la Semana del Emprendimiento, el 28 de septiembre, se celebró en el campus de San Sebastián la VII edición de Deusto Emprende Diálogos, sobre el tema de la innovación centrada en la persona. Para ello, tres *startups* de marcado carácter social del Innogune analizaron a través de sus proyectos cómo se puede impactar en la vida y desarrollo de las personas.

En este contexto, la Universidad celebró el 20 de octubre la Gala de Emprendimiento Deusto - Santander para reconocer a los más de 1.400 participantes en las formaciones en innovación y emprendimiento, impulsadas por Deusto Emprende y Banco Santander a través de Santander Universidades. En el acto, que contó con la presencia del rector de la Universidad de Deusto, José María Guibert; el presidente de Santander Universidades, Matías Rodríguez; y el vicerrector de Emprendimiento y Relaciones Empresariales, Víctor Urcelay, se presentó el caso de éxito emprendedor del empresario vasco Hasier Larrea, fundador y CEO de Ori, la *startup* de muebles robotizados que reinventa espacios. Además, tuvo lugar un coloquio con estudiantes participantes en distintos procesos de aprendizaje, donde cada uno de ellos contó cómo vivió la experiencia y en qué medida ha supuesto una transformación en su vida profesional y personal.

Saioa Ramos

Dos imágenes de las más de 30 actividades que se celebraron con «futuros emprendedores» en los campus de Bilbao y San Sebastián

Euskaraldia, hitzez ekiteko garaia

«Hizkuntza bat ez da galtzen ez dakitenek ikasten ez dutelako, dakitenek hitz egiten ez dutelako baizik». Halaxe dio Joxean Artzeren aspaldiko aipu batek, eta tamalez, hitz horiek gaur egungo errealitatea ezin hobeki islatzen jarraitzen dute. Euskara biziki maite dugu baina, hala ere, etengabe aurkitzen ditugu euskara konplexurik gabe erabiltzeko oztopoak edo, hobeto esanda, aitzakiak.

Azken hamarkadetan, Deustuk ekarpenak egin ditu euskararen normalizazioaren alde, euskararen, euskarari buruzko eta euskarazko ikaskuntza bultzatzeko. Gure geletan pertsona asko euskalduntzen dira, euskal hizkuntza eta kulturako adituak prestatzen dira, profesionalak trebatzen dira lanbidean euskaraz jarduteko eta gure irakasle-ikertzaileek ekarpen baliotsuak egiten dizkiote euskararen ezagutza eta garapen akademikoari.

Hori dela eta, aurten Deustuko Unibertsitateko ikasle, irakasle, langile eta lagunak euskal gizarte osoarekin batera batu ginen Euskaraldian azaroaren 18tik abenduaren 2ra, hizkuntza-ohituretan euskararen aldeko aurrerapausoak emateko. «Hitzez ekiteko garaia» lelopean, 15 egunetan zehar ibili ginen ahobizi eta belarriprest gisa, ariguneetan eta campuseko espazio desberdinetan Euskaraldia bete-betean bizitzen, euskara edozein gaitasun mailatan komunikaziorako tresna baliagarria dela erakusteko.

«Egunean Behin» galde-sorta txapelketa eta «Berbalagun kafea» egunero ospatzeaz gain, TikTok txapelketa berria antolatu genuen unibertsitateko kideon irudimena sustatzeko, eta ekitaldi mordoaz ere gozatu ahal izan genuen, euskal dantzen saioaz eta «Amazonia gara. Naturaren emakume defendatzaileak» erakusketaz, besteak beste.

Honez gain, gonbidatu entzutetsuak izan genituen unibertsitatean. Azaroaren 30ean, Andoni Egaña, Maialen Lujanbio, Alaia Martin eta Julio Soto bertsolari ezagunak Bilboko campusean ibili ziren bertsotan, Deustuko Jabier Kaltzakorta irakasle eta ikertzaileak eskainitako «Krimen-bertsoak: lehen eta orain» saio interesgarri eta bitxiaren esparruan, eta abenduaren 1ean TEDxUDeusto saioa izan genuen Onintza Enbeita bertsolari eta kazetariarekin, Naiara Gutiérrez Zehar Errefuxiatuak erakundeko komunikazio arduradunarekin eta Oier Venema pianistarekin.

Honela, abenduaren 2an, Euskararen Nazioarteko Egunarekin bat eginez, Deustuko Unibertsitateko kideok elkarrekin batu ginen festa-giroan Euskaraldiari agurrik beroena emateko, eta euskara bizirik mantentzeko egindako aurrerapausoei buruz hausnartzeko. Ahalegin horretan jarraitu behar dugu irmo eta, horrekin batera, euskararen harreman eta laneko erabilera erraztu eta sustatu behar dugu gure unibertsitate bizitzan, Euskaraldian 15 egunez egin dugun bezala.

Ane Bores

Euskara, ahoz aho eta belarriz belarri

Zer da Euskaraldia zuretzat? Kezkarik edo poztasunik sortu dizu aurten?

Ni Valentzian jaio nintzen eta hemendik kanpo bizi izan naiz, Bartzelonan, Ingalaterran (Cambridgen) eta Estatu Batuetan, besteak beste. Hiru urte daramatzat euskara ikasten eta batzuetan ez da erraza euskara erabiltzea gure eguneroko bizitzan. Hala ere, denbora gutxiz honantz hizkuntza ikasten dugunoi aukera asko ematen dizkigu Euskaraldiak euskara ikasteko eta gelatik kanpo erabiltzeko. Aurtengoa, gainera, oso Euskaraldi berezia izan da niretzat. Gure euskara irakasleak ahobizi rola hartzeko animatu ninduen, eta hasieran gauzarik kezkagarriena zen euskaraz hitz egiten hastea pertsona ezezagunekin. Baina laster konturatzen zara giro oso lagungarria egoten dela Euskaraldian, eta denon artean euskaraz komunikatzeko modua aurkitzen dugula. Horregatik, oso pozik sentitu naiz, pentsatu baino gehiagotan, euskaraz komunikatzeko gai izan naizelako. Izan ere, nik Bilbon eta Deustun euskaraz bizi nahi dut.

Rocío García Carrión
Hezkuntza eta Kirol Fakultateko irakasle-ikertzailea

Euskarak zein leku dauka zure bizitzan? Unibertsitatean euskaraz aritzen zara maiz?

Euskarak garrantzi handia dauka nire bizitzan. Euskara maite dut. Txikitatik eta bizitza osoan zehar aitak eta amak, nahiz eta euskara ez jakin, euskararekiko maitasuna adierazi zidaten. Ikastola batera eraman ninduten eta gero goi mailako ikasketak euskaraz egin nituen. Gaur egun unibertsitatean ahal den bakoitzean euskaraz hitz egiten dut eta lagun askorekin euskaraz mintzatzen naiz. Familian ere euskara lehen hizkuntza da. Unibertsitatean ahal den guztietan euskaraz hitz egiten saiatzen naiz, baina inertziak gaztelaniaz hitz egitera garamatza batzuetan eta horrek pena ematen dit. Baina euskaldunon errua da.

Roberto Sagastuy
Komunikazio eta Marketin Saileko langilea

Nola bizi izan duzu Euskaraldia aurten? Erronka pertsonal berezirik izan duzu?

Aurten Euskaraldia gogo eta ilusio gehiagorekin bizi izan dut, euskaraldian aktiboki parte hartu dudan lehenengo urtea izan delako. Baita aurten berbalagun kafeetan parte hartzeko aukera paregabea izan dudalako ere, eta pertsona ezberdinak eta interesgarriak ezagutu ditudalako. Azken aldian, eta bereziki Euskaraldian, euskaraz pertsona gehiagorekin mintzatzea eta nire bizitzaren beste arloetan erabiltzea bihurtu da nire erronka pertsonala, betidanik euskararekiko zaletasuna banuen ere, soilik eskolan erabiltzen bainuen. Horregatik, hemendik aurrera joera honekin jarraitzeko asmoa daukat, baita nire ondokoen artean gure hizkuntzaren erabilera sustatzeko ere.

Jule González
Nazioarteko Harremanetako Graduko ikaslea

BERRI LABURRAK

Bigarren hezkuntzako ehun bat ikaslek zientzia eta teknologiako profesionalekin egindako topaketan parte hartu dute

STEAM arloetako errealitate profesionala euskal ikasleei hurbiltzeko asmoz, bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzen dituen ikastetxeen STEAM Sareak eta eragile sozio-ekonomikoen sareak jardunaldi bat antolatu zuten urriaren 19an Euskadiko DBHko eta Batxilergoko ikasleei zuzenduta, zientzia eta teknologiako hogei bat profesionalekin lankidetzan. Hitzordu azkarren formatuan, ikasleek ekimenean parte hartu zuten enpresen errealitatea ezagutzeko aukera izan zuten. Ekitaldiaren barruan, Deusturen Bilboko campuseko instalazio batzuk bisitatu ziren, eta ikasleek STEAM diziplinekin lotutako zenbait lan ezagutu zituzten.

Erasmus programaren 35. urteurrenean, Deustuk Erasmus Days-en historia kontatu du protagonisten bitartez

Deustuko Unibertsitateak urriaren 13an, 14an eta 15ean Europan eta munduan zehar egin ziren #ErasmusDays ekitaldietan parte hartu zuen aurten ere. Erasmus Programaren 35. urteurrena zela eta, ekimen honek balio eta helburu komunen inguruan herrialde ezberdinetako jendea batzeko duen indarra eta gaitasuna erakutsi nahi izan zen inoiz baino gehiago. Hiru egunetan, Unibertsitateak 35 urte horietan zehar programan parte hartu duten pertsonen kontakizunak, testigantzak eta bizipenak partekatu zituen hainbat kanalen bidez (Instagram, YouTube Deusto).

Citizen Bootcamp-en bosgarren edizioko ekintzaileak graduatu dira

Citik eta Deusto Business Schoolek bultzatzen duten Citizen Bootcamp gazte ekintzaileei laguntzeko programak bosgarren edizioa amaitu du. Ekitaldian, epaimahai batek eratu gabeko startupen eta hazten ari diren enpresen kategorietako proiekturik nabarmenenei aitorpena eskaini zien. *Startup*etako ekintzaileek aipamen berezia jaso zuten beren proiektuen sendotasunagatik, bai eta kategoria bakoitzerako bidaia-laguntza ere, ekintzailetzari lotutako nazioarteko ekitaldietara joateko.

Bankoa ABANCAk eta Deusto Business Schoolek bat egin dute talentu gaztea eta ETEen jarduera sustatzeko «Juan José Etxeberria Praktika Programarekin»

Deusto Business Schooleko EAZeko ikasleek praktikak egingo dituzte merkatu berrietan lantzen ari diren EAEko, Nafarroako eta Errioxako ETEetako hazkunde proiektuetan, Bankoa ABANCArekin sinatutako hitzarmenari esker. Programa honek zuzeneko onuradun bikoitza du. Alde batetik, programa honen laguntza merezi duen DBSko ikasle hautatua eta, bestetik, hazkunde proiektua garatzen ari den ETEa. Horretarako, ETEak praktiketako pertsona baten laguntza izango du, proiektua garatzeko.

BERRI LABURRAK

Praktikak Estatuko Administrazioan, prestakuntza osatzeko

Deustuko Unibertsitateko ikasleek praktikak egin ahal izango dituzte Euskal Autonomia Erkidegoko Estatuko Administrazio Orokorraren mendeko erakundeetan, prestakuntza hobetzeko. «Ekimen horrek esperientzia aberasgarria ekarriko die ikasleei prestakuntza profesionalari dagokionez, baita enplegatu publikoei ere, unibertsitate munduarekin laneko esperientziak partekatu ahal izango baitituzte».

Deustuk online ostatu bilatzaile bat estreinatu du ikasleentzat

Unibertsitateak plataforma bat jarri du ikasleen esku, unibertsitateko ostatuaren bilaketa eta kudeaketa errazteko. Hiru aukera eskaintzen ditu: beste ikasle batzuekin etxebizitza partekatzea, tokiko familia batekin egitea edo egoitza edo ikastetxe nagusi batean ostatu hartzea beste ikasle batzuekin. Deustuko ikasleek soilik erabili ahal izango dute. Webguneak 3 urratseko bilaketa sistema automatizatu bat du, eskura dauden ostatuak arakatzen dituena campusa edo hiria aukeratuz. Ikasleak, familiak eta higiezinen jabeak zuzenean harremanetan jartzen ditu ordaintzeko modua adosteko, eta erreserba berehala egiteko aukera ematen du. Horretarako, beharrezkoa da erabiltzaileak plataforman profil bat sortzea. Eskatzen den dokumentazioa eman edo Unibertsitateko ikaslea dela frogatzen duen mezu elektroniko bat bidali behar du ikasleak.

Plataformako ostatu guztiak altzariz hornituta daude eta bainugelak, sukaldea eta ikasleentzako gelak dituzte, mahaia eta ikasteko aulkiarekin. Gainera, ikasleek beren egonaldira egokitutako alokairu baldintzak izango dituzte, bai lehen edo bigarren seihilekorako, bai ikasturte osorako. Plataformarako sarbidea eta informazioa: https://deusto.erasmusplay.com/es

Egonaldi laburretarako ostatua behar izanez gero, Deustuko Unibertsitatearen webguneko «Beste ostatu aukera batzuk» atalean kontsulta daiteke, edo Erasmus Play ikasleentzako ostatu konparatzailea bisita daiteke.

Beatriz Artolazabalek berdintasunaz hitz egin du Deustuko Ikastetxe Nagusiko hogei bat gazterekin

Beatriz Artolazabal, Eusko Jaurlaritzako Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako sailburua, Deustuko Ikastetxe Nagusiak antolatutako bazkari-solasaldi batean izan zen azaroaren 21ean. Bertan izan ziren hainbat gradutako lehen eta bigarren mailako hogei gazte inguru, baita Deustuko Unibertsitateko errektore José María Guibert eta Deustuko Ikastetxe Nagusiko zuzendari Fernando Asenjo ere.

Joan den urriaren 10ean, Madrilgo ikastetxe nagusi batean izandako istiluen ondoren, sailburuak gutun bat bidali zien Euskadiko ikastetxe nagusi guztiei, zoritxarreko gertakari hark eragindako «kezka» larria azalduz eta Emakunderen baliabide guztiak haien zerbitzura jarriz. «Egunotan biral bihurtu diren Madrilgo ikastetxe nagusi bateko ikasleek irain sexistaz betetako irudi eta ahotsek erabat hunkituta eta jota idazten dizuet. Ziur nago zuen artean ere kezka hori sentitu duzuela, eta, horregatik, gutun honen bidez, Euskadiko ikastetxe nagusietako zuzendari guztiei nire hurbiltasuna adierazi nahi izan dizuet eta gogorarazi Emakunde zabalik eta prest dagoela zuen beharrak entzuteko eta berdintasunaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioaren arloan behar duzuen guztian laguntzeko. Artolazabal sailburuak erantsi zuen «berdintasuna talde-lana dela, eta esparru guztietan lan egin behar dugula berdintasuna lortzeko».

Komunikazio horren haritik, Deustuko Ikastetxe Nagusiak sailburuaren gutunari erantzun zion eta gonbidatu egin zuen hilean behin edo birritan egiten duten bazkari horretara. Topaketa informala Ikastetxeko 300 ikasleentzat zabalik egoten da eta lehen eta bigarren mailako hogei bat gaztek parte hartu ohi dute.

El *blog* «Un libro al día» alcanza las 5.000 reseñas

Nacido en Deusto, este espacio es un referente indiscutible de la crítica literaria, fiel a su cita diaria desde 2009

Han pasado ya casi 14 años desde que los estudiantes del Taller Literario de la Universidad Santi Pérez Isasi, Jaime Cuenca y Estíbaliz Madrazo pusieran en marcha «Un libro al día» (ULAD), un *blog* de reseñas escrito por y para amantes de los libros. Una iniciativa que no solo ha conseguido sobrevivir al paso del tiempo, sino que se ha mantenido fiel a su cita diaria, desde aquel 1 de marzo de 2009, de forma ininterrumpida y con el mismo espíritu de siempre.

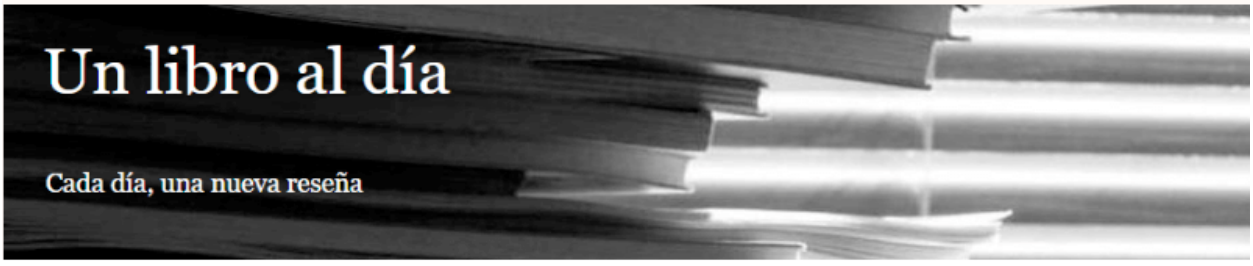
ULAD comenzó su andadura con la reseña de la obra *La Tregua*, de Mario Benedetti, y el 4 de noviembre de 2022, alcanzó la cifra redonda y simbólica de 5.000 entradas. Todo este tiempo ha gozado del respaldo y la confianza de una amplia red de lectores, autores y editoriales, que se extiende de España a Latinoamérica, y que lo ha alzado al podio de la crítica literaria digital de habla hispana con más de 24 millones de visitas (un promedio de 4.500-5.000 visitas diarias) y más de 25.000 comentarios de lectores que participan en debates o hacen sus aportaciones. Suma también 42.700 seguidores en Twitter, 10.000 en Facebook y 1.200 en Instagram, cifras que lo retratan como uno de los *blogs* más prolíficos del panorama literario.

En este sentido, ULAD publica diariamente reseñas de todo tipo de libros, valorados de acuerdo con una escala que va del «Imprescindible» al «Repugnante», y que se caracterizan por su independencia en relación con cualquier grupo editorial o de comunicación, y su libertad crítica y creativa. Entre sus contenidos, también incluyen artículos de opinión o reflexión, entrevistas y semanas temáticas.

A lo largo de su historia, el *blog* ha ido renovando plantilla, incorporando entre sus filas a exalumnos de la Universidad de Deusto como Guillermo Gómez, Izaskun Gracia Quintana, Yemila Saleh, Paula Zumalacárregui o Sonia Guerrini, y otros muchos colaboradores. A día de hoy, el equipo está compuesto por ocho miembros de diferente perfil y formación académica, situados en Barcelona, Bilbao, Madrid y Lisboa, además de algunas firmas invitadas que colaboran puntualmente. Todas ellas comparten una misma pasión por los libros, una participación desinteresada y una absoluta libertad a la hora de elegir las obras sobre las que reseñar y opinar.

Asimismo, ULAD sigue alimentando el vínculo con la universidad, colaborando en la sección de «Recomendaciones literarias» de la *Revista Deusto*, donde ofrece interesantes propuestas para disfrutar de la lectura.

Novedades o clásicos, novela, relato, cómic, poesía o teatro, en español u otros idiomas. Sean cuales sean nuestros favoritos, no hay duda de que con «Un libro al día» queda lectura para rato. Deusto



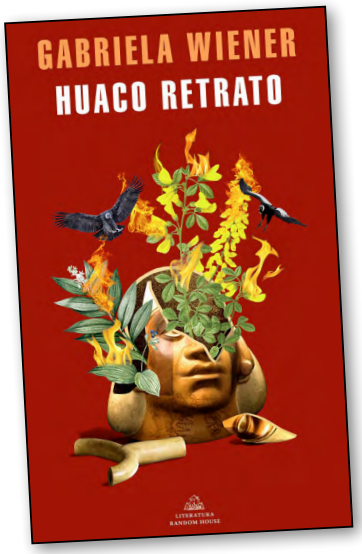
Graduarse en **solidaridad** para cambiar el mundo

El escritor Eduardo Galeano decía que «mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo». La Universidad también lo cree y, por ello, tiene como reto formar personas que al terminar sus estudios hayan crecido en humanidad en el sentido más pleno de la palabra y se comprometan conscientemente en la construcción de un mundo más justo, humano y sostenible. Es por ello, que cada año se anima al alumnado a involucrarse en programas de voluntariado para que así den un salto del compromiso a la acción.

Todos los años, a principio de curso, se organiza la Feria del Voluntariado, en Bilbao, y la Feria de las Organizaciones, en San Sebastián. En estos encuentros, distintas organizaciones sociales de cada territorio muestran el trabajo que desarrollan en los diferentes ámbitos de intervención. La iniciativa se completa con conferencias, charlas, exposiciones, etc., orientadas a dar a conocer la actividad desarrollada por las propias organizaciones y profundizar en las problemáticas en las que intervienen.

Con esta iniciativa, se trata de potenciar el ámbito universitario como un espacio de participación solidaria, compromiso social y ciudadanía activa. Porque trabajar en favor de la inclusión y conocer personas que viven una realidad con necesidades diferentes permite avanzar hacia una sociedad más justa e inclusiva. En este sentido, el voluntariado es una forma de dar respuesta a las necesidades tanto de las organizaciones sociales que trabajan para ello como de las personas usuarias de sus servicios. Deusto

Gabriela Weiner: *Huaco retrato*. Barcelona: Literatura Random House, 2021, 176 páginas.



En *Huaco retrato* Gabriela Wiener hace un ejercicio, casi, de triple reflexión. Una la emparenta con cierta brillante novela de Patricio Pron, el escritor de origen latinoamericano curioso por indagar en sus ancestros, en aquella primera generación de europeos a los que diferentes circunstancias empujaron a establecerse al otro lado del Atlántico y cómo sus descendientes sienten el impulso de cuadrar el balance. En este caso se trata de Charles Wiener, un explorador austriaco que se aventura por Perú y lo hace desde la perspectiva siniestra y reaccionaria habitual de la época. Es decir, a cambio de su presencia allí en nombre de un eventual progreso, se apropia de cuanto no es suyo: desde objetos artísticos, esos *huacos retratos* o porcelanas figurativas, hasta personas. Su descendiente, la escritora que se apellida de forma tan exótica para sus orígenes más inmediatos, detalle que regresa esporádicamente a la narración, no se considera *blanca,* sus rasgos conservan poderosos detalles raciales, y busca entre los recuerdos de la familia a esa nativa seducida por el hombre blanco, el que implacable se erige por encima de los pobladores originales y los desprecia, humilla y ridiculiza. En esa búsqueda llegará a conocer mucho a sus generaciones más cercanas, cómo ese desprecio ha desaparecido o ha fundido a gris.

En medio de esa investigación, surgen otras líneas argumentales, y aquí Wiener, prosa decidida, estilo depurado, cercanía con el lector, efectúa otro retrato, este casi un autorretrato en el que, como en otra excelente novela de Santiago Gamboa, el trasfondo de la migración se apodera de la trama. Wiener es una escritora peruana establecida en Madrid, subsistiendo de sus libros y colaboraciones. Un entorno al que se ha adaptado pero en el que le cuesta todavía considerarse una más. La identidad cuyo complemento busca no parece consolidarse al completo. Aún se ve una *sudaca,* una persona a la que los madrileños se han ido adaptando y ya no miran sorprendidos, pero a la que siempre le va a faltar algo para ser considerada *uno de los nuestros.* Aquí la reflexión se torna más matizada y subliminal. La dicotomía propio/ajeno es un difícil escollo y, aunque no se trate de una crítica social en toda regla, sí que es un riachuelo que discurre junto al texto, que se completa con su participación en un curioso triángulo amoroso. Convive con un hombre y una mujer en una relación a tres bandas que presenta las complicaciones morales y logísticas propias de estas situaciones.

Toda esa composición justifica el título del libro. El *Huaco retrato* que muestra sus rasgos casi caricaturizados lo constituyen esos tres esbozos: curiosidad por la identidad original, adaptación en curso, opción por relaciones poco convencionales. Sobre todo, un texto directo y sincero que elude el preciosismo y va directo al grano.

Francesc Bon

Santiago Lorenzo: *Tostonazo.* Blackie Books, 2022, 192 páginas.

Tostonazo no representa un cambio radical en la obra de Lorenzo. El protagonista de *Tostonazo* es un veinteañero desesperanzado que ha sido objeto de diferentes avatares que son descritos en esta novela con el clásico desparpajo del autor, que no duda en inventarse *palabros* perfectamente inteligibles en el contexto, y cuyas andanzas guardan curiosa similitud con ciertos hechos de la semblanza biográfica del escritor, aspecto al que aún no había recurrido en su obra. En *Tostonazo*, particularmente, el camino es casi el mensaje. Como novelista está consiguiendo algo que lo distingue. Un estilo que mezcla ingenuidad y erudición sin revolcarse en ese fangal llamado ternura.

F. B.

Mariana Enríquez: *El otro lado*. Anagrama, 2022, 812 páginas.

Nada más y nada menos que 812 páginas con artículos varios de la gran Mariana Enríquez se reúnen en este volumen que hará las delicias de los fans de la «Reina del Terror», que será del agrado de cualquiera que no haya leído a Enríquez pero tenga un mínimo interés por la cultura popular (en sus más variadas formas) de los últimos 50 años, y que puede ser un interesante, aunque quizá demasiado extenso, acercamiento para que aquellos que no conozcan su obra puedan ver temas, obsesiones o referencias que luego se verán reflejadas en sus cuentos y novelas. Junto a los relativamente previsibles (pero escasos) textos sobre escritura / literatura y alguna que otra confesión de corte más intimista y serio, aparecen a lo largo del libro textos en los que el humor se abre paso en lo cotidiano y ocupa un lugar central, obituarios, reseñas de discos o libros, pequeñas biografías, anécdotas mínimas de ángeles en algún momento caídos y que suelen reunir una vida de «excesos», autodestrucción, éxito y fracaso, belleza y malditismo.

Koldo C. F.

GUGGENHEIM BILBAO

Museoaren Bildumak 25 urte

25 años de la Colección del Museo

25 Years of the Museum Collection

bbk

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea
University of Deusto