



# Deusto

Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea

Núm 149/2022  
149. zk/2022



## Deusto se vuelca con **Ucrania**

60 estudiantes ucranianos reanudan sus estudios en la Universidad tras huir de la guerra

si quieres  
informarte bien y  
tienes menos  
de 26 años,  
esta es tu tarifa  
¡por solo  
1,99 €/mes!

infórmate  
y suscríbete



gazteon+

la suscripción digital joven  
para informarte bien

EL CORREO<sup>+</sup>  
INFORMACIÓN CON VALOR



**Noticias generales**

Deusto se vuelca con Ucrania 2

El curso en que todo fue volviendo a la normalidad 4

Javier Elzo, un ejemplo de la excelencia universitaria 6

En busca del mejor talento 8

UNIC se afianza en Deusto 11

Aprovechando el verano 14

Nace Advantere, una escuela internacional para transformar la educación en management 15

El Premio Ada Byron 2022, para Lourdes Verdes-Montenegro y Julia Guiomar 19

La digitalización, sostenibilidad e Inteligencia Artificial, a debate 20

Ignatius 500: la vida y libros sobre San Ignacio se hacen virtuales 22

Transformación y espiritualidad 23

Daniel Innerarity: «nos falta sofisticación para responder a los problemas complejos de la sociedad» 24

Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación 30

La carrera de Derecho económico cumple 75 años 34

**Secciones**

DeustoForum 12

Deusto Business School 16

Investigación 26

Orkestra 32

Kronika 37

Entrevista 42

Necrológica 44

Cooperación al desarrollo 46

**Deustopia**

Internet 50

Gadgets 51

First Lego League 52

Premios DeustoCampus 53

Ikasleak 54

ELSA Deusto 58

Recomendaciones literarias 60

Directora de la Revista/Aldizkariaren zuzendaria  
**Miriam Portell**

Redacción/Erredaktorea  
**Miriam Portell, Ane Bores**

Colaboraciones/Laguntzaileak  
**Lorena Fernández, Pablo Garaizar, Macarena Larrea Basterra, Jorge Fernández Gómez, Patricia Hernández, Santi Pérez Isasi**

Fotografía/Argazkiak  
**Mikeldi Donibane, Sara Santos, Dani de Pablo y Mireya López**

Revista Deusto Año 39 - Julio 2022  
Deusto Aldizkaria 39. urtea - 2022eko Uztaila

Revista de información y actividades universitarias editada por el Gabinete de Prensa de la Universidad de Deusto.

Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen aldizkaria, Deustuko Unibertsitateko Prentsa Bulegoak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak  
Telf.: 944 139 243  
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao  
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.  
[www.deusto.es](http://www.deusto.es) / [prensa@deusto.es](mailto:prensa@deusto.es)

Tarifa de suscripción anual: 6 euros.  
Urteko harpidetza: 6 euro.

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa  
**Fotocomposición IPAR, S. Coop.**

Imprime/Moldiztegia:  
**Vascograf, S. A.**

Depósito Legal/Lege Gordailua: **BI-1941-84**

ISSN: 1886-2071



# Deusto se vuelca con Ucrania

## 60 estudiantes ucranianos reanudan sus estudios en la Universidad tras huir de la guerra

60 estudiantes afectados por la guerra de Ucrania han reanudado sus estudios universitarios en Deusto. La guerra ha destrozado la vida del país y ha interrumpido su formación universitaria. La mayoría son ucraninos, algunos ya estaban en España y el resto proceden de otros países de Europa como Polonia, Alemania, Eslovaquia y Bulgaria. Para ellos, Deusto ha diseñado un programa especial, sin coste alguno para el estudiante, que les permitirá completar un semestre académico oficial que será reconocido en su expediente en sus universidades de origen.

El rector José María Guibert y el vicerrector de Comunidad Universitaria y Agenda 2030, Juan José Etxebarria, les dieron la bienvenida la mañana del 2 de mayo durante un breve acto en el que también les presentaron la Universidad, todos los servicios de apoyo psicológico y acompañamiento específico que van a tener a su disposición, así como las actividades no académicas a las que va a tener acceso al igual que el resto de alumnado de Deusto.

### » Dos grupos, distintas áreas

El alumnado refugiado se ha organizado en dos grupos. Uno de ellos de áreas de conocimiento

como la Educación y las Ciencias Sociales y Humanas; y el otro, del ámbito de la Empresa y los relacionados con la Ingeniería.

### » Fondo solidario Deusto-Ucrania

Para cubrir las necesidades de alojamiento de estos jóvenes ucranianos, Deusto ha contado con la ayuda de toda la comunidad universitaria –profesores, alumnos, empleados y colectivo alumni– para acoger en sus domicilios a los estudiantes refugiados.

Igualmente, se ha abierto una nueva vía de colaboración con la creación del fondo solidario Deusto-Ucrania para ayudar en cuestiones como son el transporte hasta la universidad, su alimentación, gastos de medicamentos, atención sociosanitaria profesional, etc.

### » Contribuir a la paz en el mundo

Además de la respuesta más institucional y académica, la crisis en Ucrania ha generado un gran número de iniciativas por parte de centros de la Universidad. Con unas y otras, Deusto se ha

## Si Ucrania pierde, el mundo libre pierde

«Muchos estudiantes de Ucrania han dejado el país. Nosotros hemos decidido ser proactivos, y ayudar ofreciendo un semestre académico oficial. De ahora a fin de julio. Tenemos todos una responsabilidad de prever y prevenir guerras. Internacionalmente tenemos una misión de no promover una visión tóxica, agresiva y proguerra warfriendly. Hablamos hoy del caso Ucrania, pero hay más conflictos de guerra y desplazamientos forzosos, etc. Nos toca pensar, visualizar y trabajar por un mundo mejor. La crisis nos recuerda que hemos de seguir defendiendo valores básicos, cuestiones vitales, que nunca hay



El rector José María Guibert durante el acto de bienvenida que la Universidad dio a los estudiantes ucranianos el pasado 2 de mayo

que darlos por perennes o por ganados; nunca hay que darlos por supuesto o por conquistadas del todo: dignidad humana, libertad de expresión, sociedad civil, libertad de mercado, propiedad privada... Si Ucrania pierde, el mundo libre pierde.

José María Guibert

querido poner en pie de paz. Ha traído Ucrania a la Universidad. Porque, como les decía el rector a los ucranianos en el acto de bienvenida: «Queremos dar una respuesta y ayudar a Ucrania. Buscamos siempre hacer lo que creemos que es justo. Expresamos nuestra solidaridad. Aprenderemos juntos sobre cómo responder a esta guerra». **Deusto**



La bienvenida a los estudiantes ucranianos generó un gran interés mediático. Los jóvenes –muchos de ellos con un escaso conocimiento del idioma– contaron lo mejor que pudieron la difícil situación que se vive en su país

## «Estar aquí es un regalo»

Anna pisó Bilbao por primera vez hace 10 años, cuando tenía 12. Desde entonces, ha estado yendo todos los veranos a la casa de una familia vasca, a la que el pasado 15 de marzo tuvo que volver, pero esta vez para salvar su vida y la de sus dos hermanos. «El viaje a España duró cuatro días porque tuvimos que ir hasta Eslovenia. Vinimos mis hermanos y yo, mis padres se quedaron allí cuidando a mis abuelos porque son demasiado mayores para venir. Siempre he querido estudiar en España, pero me parecía demasiado caro. Vi por Facebook la oportunidad de apuntarme a este programa y seguir estudiando aquí. Es un regalo poder estar aquí y hacerlo.

Olga es otra de las jóvenes que ha retomado sus estudios en Bilbao. En su caso, llegó a mediados



Olga Zagorna y Anna Sulzhyk

de abril en un autobús en el que trajo consigo a 16 niños. «Soy voluntaria en una asociación y me encargué de traer a 16 menores en un autobús porque sus padres no podían o tenían que quedarse en Ucrania. Fue terrible porque nos tuvimos que asegurar de que no había minas por el camino y, como había mucha gente, tuvimos que ir hasta Francia».

## «All the time I think about Ukraine»

Hello, I'm Yevhenii Kiprenko, a student of Deusto University from Ukraine. I have been studying here for almost 4 weeks in a special academic program for Ukrainians. I got here from Kharkiv. Kharkiv is a very nice Ukrainian city with lots of students there. I had been one of them before the Russian full-scale war against Ukraine. This war has changed the lives of every Ukrainian, we were forced to leave our homes, our lovely cities just to be safe.

Currently, I'm here, in Bilbao, living with a good and kind host family. I'm getting used to the local culture and languages. Thanks to Deusto University and its workers for the provided



Yevhenii Kiprenko

opportunity to study here. Although all the time I think about Ukraine, about my hometown Kramatorsk, I like Bilbao city, its nature, and its architecture (especially Guggenheim Museum, it looks awesome). And I do like the university, it allows me to get knowledge despite the horrible situation in my beautiful country.

# El curso en que todo fue volviendo a la normalidad

Las páginas de esta revista todavía nos van a mostrar muchas imágenes en las que la mascarilla está muy presente. Aunque también ya hay otras tantas en las que se nos vuelve a ver las caras. Así, a medida que ha ido avanzando el año, la normalidad se ha ido imponiendo y se ha terminado el curso académico de forma casi similar a épocas anteriores a la pandemia. Porque en Deusto, nos gusta la presencialidad y, además de las clases que se recuperaron en octubre, también han vuelto las actividades, eventos y actos académicos.

Así, la festividad de Santo Tomás de Aquino, se volvió a celebrar por todo lo alto y se homenajeó a los estudiantes más brillantes, a los colaboradores,

profesores eméritos y profesores y a los nuevos doctores de los dos últimos años. Son 104 los doctores que han defendido sus tesis en este tiempo y 31 los que han terminado los estudios teológicos. A todos ellos y a los egresados que culminaron sus grados y posgrados durante estos años de pandemia se dedicó esta ceremonia académica del 28 de enero. Una fiesta de investidura que se sumó a todas las que se han celebrado en este curso para despedir a los graduados, los de antes y los después de la pandemia.

«Con las investiduras de nuevos graduados, celebramos el trabajo académico de toda la universidad de Deusto». Para el rector José María Guibert, formar doctores, postgraduados o graduados requiere de instituciones fuertes, bien organizadas, con un fin claro, y personas implicadas. En su opinión, «una institución como una universidad no puede subsistir si no hay personas que buscan el bien común. El bien común en sentido doble: el bien común de la sociedad en su conjunto, y el bien común, digamos, interno, el que se preocupa por el conjunto de la institución y por todas sus personas implicadas».

## » El superpoder de la profundidad

Volviendo a los egresados y su salida de la Universidad, el rector de Deusto les anima a que encuentren en la vida nuevos focos y que sigan «buceando en la alegría de la profundidad». «La profundidad es tu superpoder. Si eres especialista en algo, desde ahí aportas luz a muchas áreas. Si vas por la superficie siempre, poco aportas». En su opinión, la profundidad hace extraordinario lo ordinario y esto vale para el trabajo, y para la vida. «Incluso, en el mundo actual en el que es fácil perder el foco, los que se comprometen resultan los más admirables y exitosos».

## » «Buena salud» de la Universidad

También en enero se recuperó la jornada de puertas abiertas, un éxito de público que evidencia la «buena salud» de una universidad que está preparada ya para un nuevo curso en




Dos imágenes de la celebración de la festividad de Santo Tomás de Aquino, fecha en la que se gradúan los nuevos doctores y se entregan los premios a los estudiantes más brillantes

la que inician su andadura los nuevos grados de Enfermería, en Bilbao y San Sebastián, Ingeniería Biomédica y el doble grado de Ingeniería Biomédica + Informática. Fuertes apuestas en el área de la Salud y también en Ingeniería, Facultad que desembarca este año en el campus donostiarra con estudios de peso en Bilbao como Ingeniería Informática, Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial e Ingeniería Informática + Ciencias de Datos e Inteligencia Artificial.

Y la buena salud de Deusto también se está haciendo notar y mucho en los rankings publicados en los últimos meses donde la Universidad sale muy bien posicionada. Por ejemplo, el Ranking

THE Impact, ranking de impacto universitario elaborado por la prestigiosa institución británica Times Higher Education, ha situado a la institución entre las 101 y las 200 mejores universidades del mundo en el impulso a los ODS de Naciones Unidas.

Igualmente, Deusto se ha posicionado en el grupo de las 4 mejores universidades privadas, según el U-Ranking que elabora la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE). Además, ha salido destacada en el grupo de las cinco mejores universidades en el ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo; y en el U-Multirank se sitúa en el puesto 11. En estas dos últimas clasificaciones, los estudios de Ingeniería Informática se han posicionado entre los mejores de España y Europa.  **Deusto**



### Renovación del Salón de Grados

La renovación de Asier Perallos como decano de la Facultad de Ingeniería fue el acto elegido, el 7 de julio, para inaugurar la rehabilitación del Salón de Grados y se hizo con una pequeña presentación sobre este espacio emblemático, a cargo de Javier Torres Ripa, autor del libro «Forum Deusto 1889-2019». La rehabilitación de la antigua Biblioteca de Deusto ha sido posible gracias al apoyo de la Fundación Gondra Barandiarán.



Imagen de una de las primeras jornadas de puertas abiertas

# Javier Elzo, un ejemplo de la excelencia universitaria

**El sociólogo guipuzcoano recibe un reconocimiento por su extensa trayectoria como docente e investigador**

Deusto en su campus de San Sebastián celebró el 6 de mayo, un acto de homenaje a Javier Elzo, catedrático de emérito de Sociología, en reconocimiento a su trayectoria profesional y vinculación a una universidad en la que, además de profesor e investigador, ha sido decano, director de Escuela e Instituto, presidente de Deusto Forum.

Un investigador incansable, autor, ensayista, conferenciante, melómano y «amante de la vida y de la verdad». Toda una institución que ha sabido llevar como nadie el nombre de Deusto. De ahí, este agradecimiento a quien representa, según palabras del rector José María Guibert: «no solo lo mejor de nuestra historia, sino la mejor fuente de inspiración para el futuro».

En este encuentro participaron un gran número de personalidades del mundo de la sociología y la política, todos ellos profesionales, profesores, compañeros y amigos que quisieron acompañarle en este día especial.

## » Un renacentista del siglo XX

«Vivimos tiempos de cambio vertiginoso; algo que tú, Javier, has sabido siempre explicar desde



El sociólogo vasco con una de sus principales alumnas, la catedrática María Silvestre

“

**Javier Elzok gure historiako onena ez ezik, etorkizunerako inspirazio iturri onena ere erakusten du»**

**José María Guibert, Deustuko errektorea**

el rigor de los datos y con lucidez en el análisis», expresó el rector Guibert en la apertura del acto. La Universidad está transformándose de manera acelerada y de algunos de los inicios de esos cambios el profesor Elzo pudo ser testigo. «Hace tiempo dijiste que la Universidad tenía que seguir siendo el espacio para el pensamiento crítico, para el debate de ideas y no para la reproducción de los discursos que hiciéramos los académicos».

Este homenaje fue una ocasión inmejorable para recordar que, a pesar de todos esos cambios, la excelencia universitaria sigue ejemplificada en valores de compromiso crítico con la comunidad universitaria y con el conjunto de la sociedad. Valores que Javier Elzo personaliza de forma ejemplar porque, como añadió el rector, «significa precisamente ese modelo de miembro de la comunidad deustense en docencia, investigación, compromiso social y gestión, y que lo hace además conjugándolo con la máxima excelencia».

En este sentido, el rector citó a sus compañeros presentes en el acto, sus alumnos y continuadores que le avalan como profesor; su referencialidad en la investigación social en Euskadi y España con trabajos sobre temas de gran relevancia social: drogas, juventud, violencia, tu apertura a la internacionalidad en la investigación... que hablan de su contribución; la representación de la sociedad en el homenaje que demuestran que la Universidad, gracias al profesor Elzo, ha cumplido con su función social de transferencia y de compromiso con su entorno; y por último, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de hoy, heredera de la de Ciencias Políticas y Sociología, de la que fue decano, y de todo el



buen hacer de quien la hizo posible asumiendo responsabilidades de gestión.

Tras el rector, intervinieron el alcalde Eneko Goia quien dijo que «ha sido un académico muy apreciado y valorado y una voz a tener muy en cuenta». Siguió el consejero vasco Bingen Zupiria, el cual destacó la «amplitud de miras» que ha mostrado siempre Javier Elzo en sus investigaciones, la catedrática de Sociología e investigadora María Silvestre y el catedrático de Derecho Internacional Privado de la UPV Juanjo Álvarez que le definió como «un renacentista del siglo XX». También habló el musicólogo Juan Ángel Vela Campo, el obispo emérito de Donostia-San Sebastián Juan María Uriarte y el diputado general de la Diputación Foral de Gipuzkoa, Markel Olano, que le calificó como «referente vasco de la humanidad». El acto, que también incluyó la entrega de un premio a Javier Elzo, fue conducido por el politólogo y profesor de Deusto, Félix Arrieta.

### ◇ Un regalo en forma de concierto-homenaje

La Universidad quiso guardar hasta el final el contenido del acto para darle una sorpresa a su «profesor e investigador destacado». Javier Elzo llegó al campus donostiarra pensando que Deusto «me hace un regalo en forma de concierto homenaje «y así se lo hizo saber a sus amigos y compañeros cuando les invitó a acompañarle en este acto y como agradecimiento por su amistad durante sus años de docente e investigador en Deusto. Sus palabras tras tomar la palabra: «No me merezco todo esto». Agradeció a la orquesta Behotsik su interpretación de dos piezas de Beethoven y dijo que: «ha sido mejor que si hubiera venido la Filarmónica de Viena». «Gracias a todos».

Sus palabras de gratitud sirvieron para dar un repaso a su trayectoria profesional. Treinta años en Deusto, 29 de ellos en el campus de Bilbao. Muchos años, a los que hay que añadir otros diez de investigación tras su jubilación, que se prolonga en su participación en la Asociación Pedro Fabro de jubilados de Deusto. «Años gozosos de docencia



**Niretzat, Deustun izan dudan ibilbideko irakaskuntza eta ikerketa urteak pozgarriak izan dira»**


**Javier Elzo**



La Universidad le entregó como regalo una obra de Ederne Gorrotxategi, una técnica mixta de 40 x 30 cm en la que la artista fusiona los edificios principales del campus de Bilbao y San Sebastián

e investigación» es como lo definió. En su vida ha habido dos universidades: la de Lovaina que le formó y, en gran medida le configuró y a la que «debo gratitud eterna» y la universidad de Deusto donde más tiempo ha ejercido como profesor.

En su opinión, la universidad es el espacio del saber, de la discusión y debate sobre los saberes, dentro de un ámbito de responsabilidad e independencia. Añadió, en referencia al actual lema de la universidad «Personas que transforman el mundo» que «los alumnos, los estudiantes, son el elemento central de Deusto. No los profesores, de tal suerte que la formación de los alumnos es el objetivo número uno de la universidad, del personal docente y no docente».

Concluyó sus palabras con una referencia a su familia. «Sin ella no sería nada». De esta forma, citó a su mujer, a sus hijos y cónyuges, y a sus nietos, que como le decía un amigo, también abuelo, «nos dan un chute a la vida, que ellos no pueden imaginar».  **Deusto**



Javier Elzo es un amante de la música que disfrutó emocionado el concierto de la orquesta Behotsik

# En busca del mejor talento

**120 empresas, 400 ofertas de empleo en el XVII Foro de Empleo y Emprendimiento**

Estudiantes en búsqueda de un empleo y empresas interesadas en el mejor talento se volvieron a encontrar en el XVII Foro de Empleo y Emprendimiento que se celebró, en formato virtual, los días 23 y 24 de febrero en Deusto. El que la feria se realice de forma telemática maximiza la accesibilidad —cada alumno se inscribió de media en seis ofertas de empleo— lo que apunta a que este evento virtual sea una de las cosas que el coronavirus trajo para quedarse y es probable que no vuelva a ser físico. 120 empresas de todos los sectores, con 400 ofertas de empleo, participaron en esta edición que ha superado las expectativas de las instituciones participantes.

El encuentro se abrió con una mesa redonda sobre «Empleo joven universitario en la nueva reforma laboral» en la que intervinieron Tomás

“Gazteentzako sistema bidegabea dugu: gauzak gaiztotzen hasi bezain laster, kanpoan geratzen lehenak izaten dira»

**Javier Ramos, Lanbidekoa**

Arrieta, presidente del Consejo de Relaciones Laborales de Euskadi; Virginia Múgica, directora del Departamento Jurídico y de Relaciones Laborales de Confebask; Javier Ramos, responsable del Gabinete Técnico en Lanbide, y José Luis del Val, director de la Unidad de Relación con Agentes Económicos y Sociales de Deusto, que ejerció de moderador.

Acabar con la temporalidad laboral es uno de los retos, según apuntaron los ponentes, al que se ha querido dar respuesta en la nueva reforma laboral. Limitar y desincentivar el contrato temporal, fomentar los contratos indefinidos o reconfigurar los contratos formativos que existen, son algunas de las medidas que se recogen en una ley que pretender ayudar a paliar los problemas que sufren los jóvenes cuya «entrada al mercado de trabajo hoy en día es muy mejorable».

En opinión de estos expertos, existe un desajuste en el mundo educativo y las empresas que se



José Luis del Val, Virginia Múgica, Tomás Arrieta y Javier Ramón en la mesa redonda del Foro de Empleo y Emprendimiento

ha de paliar con mayor diálogo, favoreciendo el tránsito al mercado laboral y, además, en igualdad de condiciones, con beneficios a los que sufren los contratos más precarios que, en general, suelen ser los jóvenes. Es una realidad que hay pocos jóvenes y que cada vez va a haber menos y, por ello, es fundamental que estas personas estén «pegaditas» a lo que las empresas necesitan. En este punto, el contrato dual es «clave». También sugieren que se incorpore en la negociación colectiva, políticas activas.

Más datos: el 60% de los contratados actualmente tiene más de 45 años. Por lo que, tenemos un sistema injusto para los jóvenes en el que en cuanto las cosas van mal los primeros que se quedan fuera son ellos. En este sentido, se ha de conseguir que los contratos indefinidos sean más atractivos y que haya un diálogo permanente entre todos los implicados. Propiciar este diálogo y hacer acercar el mundo de la universidad y la empresa es uno de los principales objetivos de este foro.

Y es que para Deusto, «el empleo de las personas jóvenes es prioritario» y, por ello, cada año se refuerzan las actividades para mejorar y favorecer la entrada de sus titulados en el mundo laboral.

### » Las claves del sector turístico en el ámbito laboral

El campus de San Sebastián acogió, en el marco del «XVII Foro de Empleo y Emprendimiento», un encuentro con profesionales del sector del Turismo dirigido a estudiantes de los últimos cursos del grado en Turismo. En la jornada, Teresa Casals, gerente de Akelarre, subrayó la importancia de la captación de talento: «necesitamos personas apasionadas por el servicio, que desde la sobriedad y la sostenibilidad tengan ese deseo permanente de hacer bien las cosas». Por su parte, Maialen Guisasola, directora de «Eibarooms», señaló que «hay que tener paciencia a la hora de buscar empleo. La formación es indispensable, hay que



**Pazientzia izan behar da lana bilatzean. Prestakuntza ezinbestekoa da eta ez da ekiteko beldurrik izan behar»**

**Maialen Guisasola,  
«Eibarooms»-eko zuzendaria**



Encuentro en el campus donostiarra sobre el empleo en el sector turístico

formarse siempre, y no hay que tener miedo a emprender».


Lore Uranga, CEO de la Asociación de Agencias turísticas receptoras de Euskadi (ATRAE), les dijo a los estudiantes: «tenéis que ser críticos, observadores y tener un espíritu de sacrificio por aprender y hacer bien las cosas». Indicó que «la tecnología y el análisis del dato es muy importante para conocer al cliente» y les lanzó el siguiente mensaje: «tenéis la obligación de cambiar este mundo, tenéis que pensar en grande».

Su experiencia de más de 19 años trabajando en Barceló le ha hecho ver a Inés García, asesora y consultora turística, que el sector turístico tiene muchas posibilidades «los de turismo valemos para todo». La última en intervenir fue Maite Mateo, asesora comercial para hoteles independientes, quien insistió en el siguiente mensaje: «la base del sector turístico es el trato con la gente, hay que poner a la persona en el centro».

### » Red Global Deusto-Bizkaia, la apuesta para atraer talento emprendedor

Con motivo de la puesta en marcha de la «Red de Emprendimiento Global Deusto-Bizkaia», la Universidad acogió el pasado 13 de diciembre una jornada de presentación pública dedicada al ecosistema emprendedor de Deusto —alumnado, profesorado y personal investigador y alumni—.

Esta iniciativa, promovida por la Diputación Foral de Bizkaia y la Universidad, tiene el objetivo de sentar las bases para futuras colaboraciones entre instituciones, universidades, empresas y personas emprendedoras, impulsando la transformación de nuestro territorio a través del emprendimiento y la innovación, en clave de

bienestar económico y social. Esta Red promueve la participación de personas emprendedoras e innovadoras latinoamericanas en empresas de Bizkaia, a través del Máster Dual en Emprendimiento en Acción de la Universidad de Deusto.  **Deusto**



Participantes en la presentación de la Red Global Deusto-Bizkaia

## Nuevos miembros en el Consejo Asesor de Deusto Social Lab

El Consejo Asesor de Deusto Social Lab, una iniciativa de la Universidad que busca la cooperación para la transformación de la sociedad, se reunió el pasado 5 de mayo en la sesión «Desafíos para la universidad en el mundo actual». El encuentro, además de nombrar nuevos miembros, sirvió para la presentación del Informe sobre el contraste externo realizado con los miembros del Consejo, en el marco del proceso de reflexión que está haciendo Deusto para la elaboración de su nuevo Plan estratégico

Los nuevos consejeros y consejeras son:

- Alberto López de Biñaspere, director general de Lantek Metal Sheet Solutios
- Elías González, director general de Sarralle
- Fernando Granell, socio director de NWorld
- José Ortega, socio responsable de Negocio País Vasco, Cantabria, La Rioja y Navarra, de NTT Data
- Juan Arraiza, director general de Eactda
- Xabier Manterola, socio director de Teknei
- Javier Lezama, New Business Development de P4Q
- Oiane Niebla, manager de Innovación Abierta de Sener
- Begoña Pérez, directora de EITFood

# UNIC se afianza en Deusto

## Las ocho universidades miembros de esta alianza europea firman en Oulu la declaración conjunta sobre investigación compartida

La Universidad Europea UNIC no deja de dar pasos para trabajar conjuntamente en el desarrollo de las ciudades. El último hito fue el pasado 15 de junio en Oulu (Finlandia), donde las 8 universidades de la alianza firmaron la «Declaración Conjunta sobre Investigación Comprometida», un documento mediante el que se comprometieron con el desarrollo de un enfoque común en la investigación, implicando a las comunidades, las ciudades, las ONGs y los ayuntamientos en todas las fases del proceso de investigación.


Este hito se celebró en el marco de la UNIC Conference y el UNIC CityLabs Festival, en la que participaron una delegación conformada por el rector José María Guibert, el vicerrector de Relaciones Internacionales y Transformación Digital, Alex Rayón, la secretaria general, Stella Solernou, 5 docentes e investigadores, 7 estudiantes y 7 personas del equipo de Relaciones Internacionales involucrado en la coordinación de la UNIC.

Además, durante este curso académico se han ido organizando una gran variedad de iniciativas y actividades en el marco de la alianza UNIC. El 9 de diciembre, la Ruhr University Bochum (RUB) acogió el seminario «Mental Health of Students

in the Corona Time» en torno a cómo ha afectado la pandemia a la salud mental del alumnado de distintos países.

Los días 4 y 5 de abril, la Universidad de Deusto recibió la visita de una delegación de la universidad coordinadora de UNIC y de su extensión investigadora UNIC4ER. Coincidiendo con la visita, se celebró «UNIC for Engaged Research at the University of Deusto - Compartiendo la investigación comprometida y con impacto social», una sesión dirigida al personal investigador, que se enlazó con el UNIC4ER Forum celebrado el 31 de marzo y 1 de abril en Cork.

El 15 de febrero, Deusto celebró el UNIC Pop-Up City Lab titulado «Turismo en Bilbao como ciudad postindustrial: retos y oportunidades», en el que las panelistas invitadas revisaron los factores de éxito, oportunidades y desafíos que se presentan a diferentes niveles.

Asimismo, se convocó el «Concurso UNIC: la universidad europea del futuro», dirigido a estudiantes de grado y posgrado de la universidad, que seleccionó a las 5 personas que representaron a la comunidad estudiantil en el UNIC CityLabs Festival.  **Deusto**



La delegación de Deusto en Oulu, Finlandia

# Hablemos de lo que de verdad importa

DeustoForum inicia una nueva etapa para abordar los grandes temas de nuestro tiempo

DeustoForum, el foro institucional por excelencia de encuentro de la Universidad de Deusto con la sociedad, se vio forzado a parar su actividad en marzo de 2020 por motivo de la pandemia. Este paréntesis ha permitido reflexionar sobre el valor que una iniciativa de esta índole aporta en los tiempos actuales, iniciando una nueva etapa que, manteniéndose fiel a sus señas de identidad, dará paso a nuevas formas de hacer.

Sobre este nuevo rumbo hablamos con Magdalena Izaguirre, directora del área de eventos institucionales de la Universidad de Deusto, a quién el último presidente de DeustoForum, José Luis del Val, ha cedido el testigo para capitanear esta nueva etapa.

## ¿Cuál es el sentido de DeustoForum 33 años después de su nacimiento?

Cuando Forum Deusto inició su andadura, no existían apenas medios para poder acceder al conocimiento, por lo que para la ciudadanía fue muy valioso tener la oportunidad de asistir a conferencias de personas relevantes. Hoy en día, en cambio, asistimos a un bombardeo constante de información desde múltiples canales, con dificultad en ocasiones para discriminar la veracidad y cualificación de las fuentes. Por todo ello, sigue siendo necesario contar con un espacio como DeustoForum para poder reflexionar, realizar un análisis con rigor y dialogar seriamente sobre temas que nos aportan como sociedad.

## ¿Cuáles son los retos a los que se va a enfrentar a partir de ahora?

Uno de los pilares de la misión universitaria es transferir a la sociedad el conocimiento generado a través de la docencia e investigación. En este sentido, vamos a reflexionar sobre los grandes retos globales a los que nos enfrentamos hoy como humanidad, que vienen en esencia recogidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU y que se manifiestan de manera diversa en su traslación a entornos más locales: retos climáticos, sanitarios, demográficos, etc. Es decir, vamos a

“

**Albiste faltsuen inbasioaren aurrean egiaren bilaketari balioa eman nahi diogu»**

**Magdalena Izaguirre**

dialogar sobre toda esa serie de cuestiones que nos afectan directamente y que como sociedad tenemos que saber cómo afrontar.

## ¿Por qué esta nueva etapa enfatiza la necesidad de «hablar de lo que de verdad importa»?

En DeustoForum siempre hemos hablado de temas que importan, pero con la elección de este lema queremos enfatizar la necesidad de hablar de lo importante, ya que vivimos en una sobreabundancia de información carente de criterio. Trataremos de establecer prioridades y dar el espacio y la importancia que se merece a lo que contribuye a construir un mundo mejor. El otro concepto «de verdad» tiene que ver con nuestro interés por contrarrestar en la medida de lo posible la invasión de las *fake news* y de las tergiversaciones que nos llegan especialmente de las redes sociales.

Ane Bores



## Un reencuentro muy esperado

DeustoForum volvió a reencontrarse el 9 de junio con su público en la Biblioteca CRAI, celebrando el encuentro «Transición energética y descarbonización: desafíos globales y locales para los próximos años», que contó con las intervenciones de Joseph McMonigle, Secretario General del Foro Internacional de Energía-IEF, y Arantxa Tapia, consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco.

El Secretario General del IEF destacó la necesidad de estimular la inversión en otras fuentes de energía que garanticen un crecimiento económico

“

**Heathroweko aireportuak Sierra Leonak baino energia gehiago kontsumitzen du»**

**Joseph McMonigle**

“

**Kanpoko energiaren mende gaude %90an»**

**Arantxa Tapia**

sostenible, el desarrollo de una hoja de ruta para pronosticar escenarios futuros que ayuden en la actual toma de decisiones y la mejora de la accesibilidad en países que sufren de pobreza energética.

Por su parte, Arantxa Tapia presentó el «Basque Green Deal», un plan de trabajo que aspira a reducir en un 45% los gases de efecto invernadero para el año 2030 y conseguir la neutralidad climática para el 2050 en Euskadi. Para ello, aspira a reducir el índice de desempleo por debajo del 10%, superar el 40% del PIB en la industria y servicios avanzados, reducir en un 30% la emisión de gases efecto invernadero, lograr que la cuota de energías renovables representen el 20% del consumo final de energía y disminuir la dependencia de otras fuentes de energía como el carbón o el gas natural.

Ane Bores



Joseph McMonigle, Arantxa Tapia y Jorge Fernández, de Orkestra

# Aprovechando el verano



Estudiantes en el campus universitario de Bilbao

La Universidad ha puesto en marcha la cuarta edición de la Deusto Summer School. Bajo el lema «Sigue aprendiendo para formar parte del cambio», el programa está vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS, impulsados por la Agenda 2030 de Naciones Unidas e incluye los siguientes cursos:

- ¿Cómo modelar el comportamiento humano usando técnicas de inteligencia artificial?, inglés, del 20 a 24 junio
- Análisis de datos y Machine Learning aplicado, castellano, del 27 junio al 1 julio
- Igualdad de género e inclusión en la Educación Superior, inglés, del 4 al 8 julio
- Justicia social: pobreza y derecho penal, castellano, del 11 al 15 julio


## ◇ Cursos presenciales en Bilbao

Asimismo, Deusto Business School, en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia y FINECO y dentro del proyecto Bizkaia Hub

Financiero, organiza como viene siendo habitual el Curso de Verano en ESG Inversión y Finanzas Socialmente Responsables.

Otros cursos clásicos de estas fechas son los programas de español para extranjeros: Spanish Language, Culture and Global Studies y los Cursos de verano para profesorado de español como segunda lengua, además de los tradicionales cursos intensivos de inglés, euskera, alemán e italiano, algunos de los cuales te preparan para los exámenes oficiales.

## ◇ La materialidad del arte

Asimismo, la Universidad de Deusto, el Museo Bellas Artes de Bilbao y la Fundación Gondra Barandiarán han retomado este año su curso de verano dirigido por Miguel Zugaza y especializado en disciplinas relacionadas con la práctica museográfica Bajo el título «La materia del arte», se celebró entre el 22 y el 24 de junio  Deusto



# Nace Advantere, una escuela internacional para transformar la educación en management

Advantere School of Management es una nueva escuela internacional de management que nace bajo la inspiración de la Compañía de Jesús, con la Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Georgetown University, tres instituciones jesuitas de larga tradición y prestigio, como socios estratégicos académicos.

Advantere, que iniciará su actividad en el curso 2022-2023, se ubicará en Madrid en un edificio de nueva construcción de 8.400 metros cuadrados en el área de Chamartín. El espacio estará diseñado y equipado especialmente para un modelo educativo diferente al convencional existente hoy en día. Un modelo centrado en la creación de soluciones, la innovación, la experimentación, la colaboración y el impacto en la sociedad.

«Contamos con un enfoque basado en el aprendizaje a través de la acción, la solución real de problemas nuevos a través de la experimentación, el dominio de las nuevas tecnologías, la vivencia multidisciplinar y el desarrollo en competencias personales




**Eskola hau Jesusen Lagundiaren goiargipean jaio zen, Deustuko Unibertsitatea, Comillas Unibertsitate Pontifikala eta Georgetown Unibertsitatea bazkide akademiko estrategikoak zituela».**

imprescindibles para los profesionales del futuro. No somos una escuela de negocios, somos una escuela de Challenge Managers, profesionales con la capacidad de afrontar problemas nuevos con soluciones antes no pensadas y comprometidos en contribuir a la sociedad como personas y líderes para los demás», explica Guillermo Cisneros Garrido, Director General de Advantere School of Management.

El ADN del modelo educativo de Advantere también incorpora como eje fundamental el impacto en la sociedad. Los estudiantes trabajarán activamente con organizaciones sociales durante su aprendizaje con el objetivo de encontrar soluciones a diversos problemas de la sociedad, la sostenibilidad y la justicia social con la voluntad de contribuir al bien común.

El modelo pedagógico de Advantere persigue desarrollar profesionales para las organizaciones, competentes técnicamente, digitalmente y humanamente, comprometidos con el bien común y preparados no solo para los retos de gestión sino para afrontar la incertidumbre inherente a la innovación y el cambio acelerado.

Advantere actuará fundamentalmente en la formación en management de postgrado en masters universitarios dirigidos a jóvenes graduados completando su preparación para afrontar los desafíos del mundo profesional como managers o emprendedores, empresariales o sociales, a lo largo de sus vidas. La oferta académica inicial contará con tres programas de Máster universitarios: Master in International Management, Master in Finance y Master in Talent Management.  **Deusto**



# Deusto Business Alumni celebra sus 100 años con una mirada de futuro

El lehendakari Iñigo Urkullu abre en Madrid los actos centenarios

“

**Unibertsitate baten fruituak bertako ikasleak noraino heltzen diren ikusita neurtzen dira»**

**José María Guibert, Deustuko errektorea**


La tarde del 28 de abril arrancaron los eventos específicos del centenario de Deusto Business Alumni, la asociación de antiguos alumnos de Deusto Business School, con la celebración del Alumni Day en Madrid. Para su desarrollo, se contó con la intervención del lehendakari del Gobierno Vasco, Iñigo Urkullu y el presidente de Accenture, Domingo Mirón, además de con la presencia de más de 250 antiguos alumnos de Deusto Business School.

Deusto Business Alumni, primera asociación de antiguos alumnos de escuelas de negocio de España que tiene 100 años de vida, es hoy en día, una renovada y potente asociación con más de 7.000 asociados trabajando en más de 2.700 empresas distintas. Y en este año 2022, Deusto Business Alumni quiere destacar el hecho de ser una asociación, con una mirada de proyección futura, y convertida en el punto de encuentro con las empresas en línea con la facultad, Deusto Business School.

El Alumni Day tuvo lugar en el Auditorio CaixaForum en Madrid. En su intervención, José María Guibert habló del papel de los antiguos alumnos, porque en su opinión «los frutos de una universidad son lo que sus estudiantes llegan a ser», y denominó a los alumni como «la imagen de la universidad y el brazo en la sociedad y en las empresas».

A continuación, el lehendakari del Gobierno Vasco, Iñigo Urkullu, pronunció una conferencia en la que señaló que el Gobierno Vasco comparte con la Universidad de Deusto la interpretación de la colaboración público-privada, el compromiso con la mejora permanente de la formación integral de la juventud, asentada en los valores éticos y del humanismo, así como la implicación en la Agenda 2030 y su contribución a la transformación en positivo de nuestra sociedad.

## » También en Barcelona

El 8 de junio se celebró en Barcelona el segundo evento centenario de Deusto Business Alumni, con la celebración de un almuerzo en Barcelona en la que participó el presidente del Consejo de Deusto Business School y presidente de CaixaBank, José Ignacio Goirigolzarri. 

“

**Deustuko Unibertsitatearekin partekatzen dugu lankidetzaren publiko-privatuaren interpretazioa eta gazteen prestakuntza integralaren etengabeko hobekuntzaren aldeko apustua»**

**Iñigo Urkullu,  
Eusko Jaurlaritzako lehendakaria**



Iñigo Urkullu en el Auditorio CaixaForum en Madrid, espacio donde se celebró el Alumni Day que marcó el inicio de los actos centenarios de DBA

# Avencia Sánchez-Mejías y Natalia Rodríguez, ganadoras del I Premio Mujer y Liderazgo

El Premio Mujer y Liderazgo ya tiene sus primeras ganadoras. Avencia Sánchez-Mejías, con amplia experiencia en biología sintética, genética humana y oncología molecular, y Natalia Rodríguez Núñez, fundadora y CEO de Saturno Lab han sido las elegidas con el primer premio y el accésit, respectivamente. Este reconocimiento, impulsado por Deusto Business School y Cinco Días con el apoyo del Banco Santander, tiene como objetivo visibilizar e impulsar el talento que ejercen las mujeres. A esta primera edición se han presentado más de 80 candidaturas. La entrega del Premio se celebró el 2 de junio en la sede de Deusto Business School, en Madrid.


«Recibo este premio con una gran responsabilidad, siendo la primera edición, así que espero ser referente para mujeres, y también para hombres, de la siguiente generación», declaró Avencia Sánchez-Mejías. Por su parte, Natalia Rodríguez, dedicó el premio a su madre, que «creo que es la persona con más liderazgo que conozco y he tardado demasiados años en darme cuenta».

Además, ante la calidad de las candidaturas recibidas, el jurado decidió realizar una mención especial a tres mujeres: Gloria Gubianas, de 27 años, cofundadora de la empresa Hemper Handmade; Pilar Mañas Brugat, de 46 años, comandante del Cuerpo General del Ejército del Aire, Escala de Oficiales, y Marina Jiménez Galindo, de 30 años, ingeniera de caminos, canales y puertos, que alcanzó la cuarta posición en la lista del proyecto «35 under 35», que reúne a los ingenieros más influyentes de España.

El decano de Deusto Business School, Álvaro de la Rica, agradeció el coraje de todas las mujeres que han participado en la iniciativa. «Lo que diferencia a las personas y las empresas es la forma de enfrentarse a los desafíos y sin coraje es imposible, dijo.

## ◇ Cristina Burzako, ejemplo para mujeres

El jurado también tenía que destacar directamente a una mujer de trayectoria contrastada que pueda ser ejemplo para las futuras generaciones de mujeres directivas. Esta distinción ha sido para Cristina Burzako, CEO de Movistar+ y consejera de Telefónica Audiovisual Digital. Así lo agradecía: «todos los premios son siempre de los equipos, un pedacito de aquellos que me han acompañado a lo largo de mi carrera profesional. Este reconocimiento es de todos ellos porque nadie llega alto solo.


En relación con el papel de las mujeres en las empresas, la premiada considera que «muchas veces, las barreras son más mentales que técnicas, siempre nos parece que somos insuficientes y no damos la talla». Aun así, reconoció que «estamos en el buen camino y que lo que toca ahora es ayudar a las siguientes generaciones». Para ello, Cristina Burzako destacó tres atributos que considera son fundamentales: humildad, la empatía y «hambre», que para ella significa «cuestionarte las cosas», «tirar para adelante», arriesgarse... Esta cualidad es la que más le cuesta encontrar en los equipos. 



Todas las premiadas con Almudena Eizaguirre y Marta Aguilar, responsables de Deusto Business School

## La familia Beistegui, del grupo BH, galardonada con el «Premio Antonio Aranzábal al empresario familiar 2022»

La Fundación Antonio Aranzábal entregó el 12 de mayo el «Premio Antonio Aranzábal», que en esta ocasión recayó en la familia Beistegui. Con este acto, la Fundación reconoce la labor de esta familia al frente del grupo BH que, a través de la internacionalización y de la innovación, ha sabido mantener ese espíritu innovador durante cuatro generaciones.

El acto se realizó en el marco de la XXII Jornada de la Empresa Familiar que este año tuvo como tema central «la empresa familiar: proyectos de futuro» y contó como ponentes con Iñigo Guinea (gerente y miembro de la tercera generación de GHI Smart Furnaces), José Manuel Echarri (gerente y miembro de la segunda generación de Echemar) e Isabel Sanchez (CEO de Delaviuda Confectionery Group).  **Deusto**

La jornada sirvió también para presentar la iniciativa Prácticas Empresa Familiar y Talento (PREFYT), por parte de la Fundación Antonio Aranzabal, Rural Kutxa y Deusto Business School y en la que han colaborado empresas familiares arraigadas acogiendo a talento joven para que participen en sus proyectos estratégicos.




Javier Beistegui recibe el galardón de manos de Antón Aranzabal

## El expresidente de la Comisión Europea, Joaquín Almunia, destaca la necesidad de la formación a lo largo de toda la carrera profesional


«En una sociedad tan cambiante como la actual, la formación en un grado, un máster



Joaquín Almunia y Almudena Eizaguirre, directora general de Deusto Business School, junto a otros participantes en la jornada celebrada en la sede de Madrid

o un doctorado puede ser necesaria, pero no suficiente. Hoy es imprescindible actualizar los conocimientos y ampliarlos con otros que han ido surgiendo y que están relacionados, por ejemplo, con aspectos como el cambio climático o la digitalización». Estas fueron algunas de las palabras pronunciadas por el exvicepresidente de la Comisión Europea, Joaquín Almunia, durante el acto de inauguración de una nueva edición de los Programas de Liderazgo Público y Corporativo en Emprendimiento e Innovación (PLPE y PLCE).  **Deusto**

## IX Jornadas Financieras Deusto Business School

Deusto Business School, en colaboración con Deusto Business Alumni, celebró el 21 de marzo las IX Jornadas Financieras en torno a los «Fondos Next Generation». Entre los ponentes se encontraban Antonio Garamendi, presidente de la CEOE, Arantxa Tapia, consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, y Lucas González Ojeda, director adjunto de la Representación de la Comisión Europea en España, además de responsables de CIC Energigune, Petronor, Iberdrola, IDEKO, BBVA, Kutxabank y Elkargi.  **Deusto**



Antonio Garamendi atiende a los medios de comunicación momentos antes de intervenir en la inauguración de las Jornadas Financieras

# El Premio Ada Byron 2022, para Lourdes Verdes-Montenegro y Julia Guiomar

La Universidad de Deusto celebró el día 22 de junio en el campus de San Sebastián, la entrega de la IX edición del premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga que este año ha sido para Lourdes Verdes-Montenegro en categoría senior y Julia Guiomar Niso en categoría joven. En su intervención, Asier Perallos, decano de la Facultad de Ingeniería subrayó que: «este galardón es un altavoz para visibilizar a mujeres tecnólogas brillantes, referentes para niñas y jóvenes. A continuación, Montse Pardo, de Microsoft Ibérica indicó que: «no hay innovación si no hay diversidad. Las mujeres no pueden quedar fuera de esta revolución».

Nerea Aranguren, de Danobatgroup fue la encargada de entregar el premio Ada Byron a Julia Guiomar, quien destacó que: «la carrera científica es muy bonita pero también sacrificada, especialmente para las mujeres. Hay que apostar por una ciencia equitativa, inclusiva que aproveche el talento de todas para conseguir grandes resultados».

Julia Guiomar Niso, licenciada en Ingeniería de Telecomunicación por la ETSIT de la Universidad Politécnica de Madrid y doctora en Ingeniería Biomédica en el Centro de Tecnología Biomédica de la misma universidad, centra su investigación en el estudio de la dinámica cerebral y, en este ámbito, sus aportaciones se enmarcan en el área de la electrofisiología. La galardonada con el Premio Ada Byron Joven aboga por «la necesidad de trabajar para conseguir una ciencia abierta, reproducible y colaborativa, que no deje a nadie atrás».

## Humanizar la ciencia

El rector José M.ª Guibert y Estíbaliz Hernaez, viceconsejera de Tecnología, Innovación y Transformación Digital del Gobierno Vasco, hicieron entrega del Premio Ada Byron 2022 a Lourdes Verdes-Montenegro quien en su emocionante discurso destacó la necesidad de humanizar la ciencia. Es doctora en Ciencias Físicas por la Universidad de Granada cuya carrera en investigación está centrada, fundamentalmente,

en el estudio multifrecuencia de la evolución de las galaxias, con énfasis especial en observaciones radioastronómicas. La científica tiene claro los objetivos del Premio, pues «es nuestra obligación, como tecnólogas, hacer honor a la oportunidad que ya vio Ada Byron y usar los ordenadores como herramientas de colaboración, siguiendo los principios de la ciencia abierta». Por ello, recalcó que «es obligación de las grandes infraestructuras científicas como el Observatorio del SKA, apoyarse en dichos principios para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que no son ni más ni menos que el núcleo de los derechos humanos y del planeta en su conjunto».

El acto de entrega concluyó con las palabras de Eneko Goia, alcalde de San Sebastián, quien destacó que la lucha por la igualdad es una lucha por la justicia: «Contamos todos y contamos todas para hacer frente a los retos, con ilusión y fuerza». [Deusto](#)



Lourdes Verdes-Montenegro y Julia Guiomar

# La digitalización, sostenibilidad e Inteligencia Artificial, a debate



El Desayuno de Bilbao reunió a Elías Unzueta, de Petronor; Marta Álvarez, de IDOM; Arantxa Tapia, consejera del Gobierno Vasco; Manuel Ángel Alonso, de Telefónica; y Pablo García Bringas, de Deusto

«Euskadi tiene que trabajar para que una industria descarbonizada, digital y sostenible sea el motor de la economía vasca». Esta afirmación de la consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, Arantxa Tapia, resume el Desayuno Deusto Ingeniería sobre «La industria vasca ante el reto de la sostenibilidad. Un momento histórico», celebrado el 23 de marzo en la Universidad de Deusto-campus de Bilbao.

Con una nutrida representación empresarial y de medios de comunicación en el acto, Arantxa Tapia resaltó que «queda mucha tarea por hacer» para conseguir el objetivo de conseguir una «industria más eficiente». En este sentido añadió que «en el Gobierno Vasco tenemos la voluntad e inversiones preparadas para ello». La consejera vasca abogó durante el debate por ser sinceros «con nosotros mismos» y no entrar en la contradicción «de ser punteros, por ejemplo, en el desarrollo y fabricación de equipos eólicos y no queramos parques eólicos».

En la jornada también participó Manuel Ángel Alonso, director territorial de Telefónica, quien ha defendido que la sostenibilidad «es un elemento clave en la competitividad» y que Telefónica se ha marcado para 2025 conseguir emisiones cero «en sus principales operadoras (España, Reino Unido, Alemania y Brasil)». A la vez, ha destacado que la puesta en marcha de infraestructuras de telecomunicaciones como la fibra y el 5G permiten una reducción importante del consumo. Respecto de las ventajas que la digitalización y el aprovechamiento de los servicios que se pueden

derivar de ella (Big Data, IoT, o Inteligencia Artificial, entre otras) señaló que esto ha permitido que clientes apoyados por Telefónica hayan reducido 8,7 millones de toneladas de huella de carbono «lo que supone 143 millones de árboles».

Por su parte, Marta Álvarez, directora de Competitividad e Innovación de la ingeniería IDOM, manifestó que competitividad y sostenibilidad «son factores compatibles». Y que está aumentando la financiación «verde» de proyectos que incluyen «digitalización, sostenibilidad y descarbonización» y va a seguir creciendo hasta el 2030, lo que supone una gran oportunidad que hay que aprovechar.

Elías Unzueta, director de Innovación de Petronor, destacó que su empresa, una de las principales filiales del grupo Repsol, ha sabido reinventarse desde su creación y que el 35% de sus inversiones se dirigen «a soluciones energéticas de bajo carbono o descarbonizadas y que un 30% de la energía que generan «e s renovable». En su opinión, la digitalización es imprescindible y para ello hace falta formar perfiles digitales.

## » Desayuno Deusto Ingeniería en San Sebastián

Con el objetivo de dar a conocer las claves de la inteligencia artificial, su proyección, su relación con la competitividad de las empresas, sus retos actuales y el impacto de esta tecnología en el ecosistema empresarial vasco, la Universidad organizó un nuevo Desayuno Deusto Ingeniería. Bajo el título «Inteligencia Artificial: una nueva herramienta clave para la transformación de empresas y organizaciones», se celebró el 27 de mayo en el Hotel María Cristina de Donostia/San Sebastián.

La jornada, inaugurada por el vicerrector del campus de San Sebastián Xabier Riezu, fue clausurada por Ion Gurrutxaga, director de Innovación de la Diputación Foral de Gipuzkoa, quien señaló que «la transformación digital —como la IA— va a ser clave en la competitividad y avance industrial». Previamente, se desarrolló una mesa redonda, moderada por Pablo García Bringas, vicedecano de Relaciones Externas de la

Facultad de Ingeniería, en la que participaron Iñaki San Sebastián, director de Proyectos Estratégicos de CAF; María Teresa Linaza, directora de Desarrollo Institucional y Promoción de Vicomtech; Aznar Sethna, director de Marketing y Ventas de Salto Systems, y Laura Marrón, directora del BAIC, Basque Artificial Intelligence Center.

### ↳ Euskadi referente en inteligencia artificial

Todo ellos hablaron de las iniciativas que existen en Euskadi para impulsar la Inteligencia Artificial y concluyeron que «Euskadi tiene que hacer una fuerte apuesta por el ecosistema en Inteligencia Artificial, una red de centros tecnológicos, empresas y universidades que



El Desayuno donostiarra se celebró en el Hotel María Cristina

apuestan por el talento y transformación tecnológica. Deusto

## Nuevas aulas tecnológicas Universidad-Empresa

La Facultad de Ingeniería ha incorporado en los últimos meses varias aulas tecnológicas Universidad-Empresa gracias a la colaboración de empresas punteras como EACTDA (European Anti-Cybercrime Technology Development Association) dedicada a la lucha contra el cibercrimen, el grupo AS Optimun especializada en la Inteligencia Artificial y Procesamiento de Lenguaje Natural y otras, entre las que se encuentran Nwolrd, Inetum



El director de Inetum España, José Echezarra, y el decano de la Facultad de Ingeniería, Asier Perallos



Profesionales y estudiantes trabajan en el Aula Universidad-Empresa de EACTDA

o LKS Next, centradas en la transformación digital y la gestión de los datos.

Nuevos espacios de trabajo común en el que profesionales de las empresas y estudiantes trabajan en la resolución conjunta de proyectos y retos tecnológicos actualmente en boga en la sociedad. Todo ello para impulsar el talento joven hacia los nuevos desafíos que marcan las últimas tendencias tecnológicas. Estas aulas también promueven acciones de formación de profesorado, de desarrollo de contenidos divulgativos y educativos, y otras actividades de extensión universitaria, así como charlas técnicas, seminarios, encuentros profesionales, y otros eventos en las instalaciones de Deusto. Deusto

# Ignatius 500: la vida y libros sobre San Ignacio se hacen virtuales

Deusto cierra el año ignaciano con una Gala y un diálogo sobre los cambios con poder transformador entre el decano de Teología Francisco José Ruiz Pérez SJ y el filósofo Daniel Innerarity



Sala de escape de la habitación de San Ignacio

Conocer la vida de san Ignacio a través de Realidad Virtual ya es posible gracias a una sala de escape que, con motivo del Año Ignaciano, se ha puesto en marcha en la Universidad de Deusto. Durante el mes de febrero y marzo, los campus de Bilbao, San Sebastián y sede de Vitoria abrieron un espacio que, con unas gafas de Realidad Virtual, te introduce de lleno en la Capilla de la Conversión, la habitación donde hace 500 años Ignacio de Loyola se debatía entre la vida y la muerte.

Para «escapar de la habitación» hay que resolver diferentes retos. Una experiencia inmersiva que ayuda a acercarse al lugar donde Ignacio tuvo su experiencia convaleciente y transformadora que le hizo peregrino buscador de Dios. Esta experiencia está abierta online para que cualquier persona que tenga las gafas de Realidad Virtual Oculus Quest 2 se la pueda descargar y probar, o incluso resolver la sala escape en versión web: <https://www.deusto.es/cs/Satellite/estudios/es/ignaciano>

## ➤ Viaje bibliográfico

Más actividades en el marco de Ignatius 500. Las bibliotecas de las universidades y centros de UNIJES-Universidad Jesuitas, en colaboración con el jesuita y profesor de ESADE Alberto Núñez, han organizado un viaje bibliográfico por la vida de Ignacio de Loyola y su tiempo. «Ignatius 500 a través de los libros» es una exposición digital que cuenta con más de 60 obras que ofrecen


una panorámica de la época, la vida y el legado de Ignacio de Loyola, que se perpetúa hasta nuestros días en la Compañía de Jesús.

Estas obras son una pequeña muestra de los fondos bibliográficos de las universidades jesuitas, que suman alrededor de 2 millones de volúmenes y que han trabajado conjuntamente para ofrecer una muestra de lo mejor de todo este patrimonio. Ver **exposición es:** <https://unijes.net/home/exposicion-biblioteca/>



Libro sobre San Ignacio, en la Biblioteca de Deusto

## ➤ Gala Ignatius 500 en Bilbao y San Sebastián

Con el objetivo de mostrar todo lo acontecido durante el año y celebrarlo con la comunidad universitaria, la Universidad organizó la Gala Ignatius 500 con actuaciones en directo, entregas de premios, proyecciones inéditas... Este acto, que tuvo lugar el 13 de mayo en Bilbao y el 19 de mayo en San Sebastián, constituye uno de los últimos hitos de un variado programa de actividades que se ha desarrollado a lo largo del Año Ignaciano.  Deusto





# Transformación y espiritualidad

Transformación y espiritualidad fue el tema sobre el que trataron las Jornadas de Teología 2022 que se celebraron los días 9 y 10 de febrero también dentro del Año Ignaciano.

Como primer balance, el decano Francisco José Pérez Ruiz, S.J. anotó algunas luces. «El punto de partida no discutido en estas Jornadas es que la espiritualidad, en su sentido fuerte de encarnación del Espíritu, sí se las tiene que ver con la transformación»; y «que la transformación, en su sentido fuerte de mutación, sí se las tiene que ver con la espiritualidad. No es posible imaginar la ausencia de una a la otra, so pena de malversar el cristianismo y entenderlo como lo que no es». Añade que lo anterior tiene dos consecuencias: La espiritualidad es transformadora. Eso hace que rechinen aquellos cambios que sean superficiales, o parciales, o diferidos *sine die*.

Una segunda consecuencia es que la transformación ha de ser, en cierto modo, espiritual. La espiritualidad habla de transformaciones hondas, integrales, de recorrido largo. A efectos de Iglesia, el responsable de Teología apunta que parece que es preciso reconocer lo siguiente desde todo lo anterior: «Las Jornadas han echado luz sobre la premura para que la Iglesia haga memoria de que “semper reformanda est”. También en este momento o precisamente por este momento. Son muchos los temas que se suman sobre el escenario posible de transformación. No debería espiritualizar su propia transformación, sino dotarla de esa dimensión encarnatoria que afecta a todo lo que es la Iglesia en el contexto concreto que le está tocando lidiar.»

Mas conclusiones: las Jornadas han acabado quizás con lo más importante: la constatación de que la transformación narra historias personales y colectivas. Dicen que Galileo Galilei, en su



**Espiritualitateak eraldaketa sakon, integral eta ibilbide luzekoez hitz egiten du»**

**Francisco José Ruiz, Teologiako dekanoa**



Las profesoras Marián Alaez y Josune Baniandrés, coordinadoras del libro «Transformación y espiritualidad. Miradas para un mundo en crisis»

conocida confrontación con una visión estática de la realidad, no pudo reprimir afirmar aquello de: «E pur si muove!»... La mejor noticia es que, después de todo, la transformación se está produciendo, porque el Espíritu no deja de transformar.

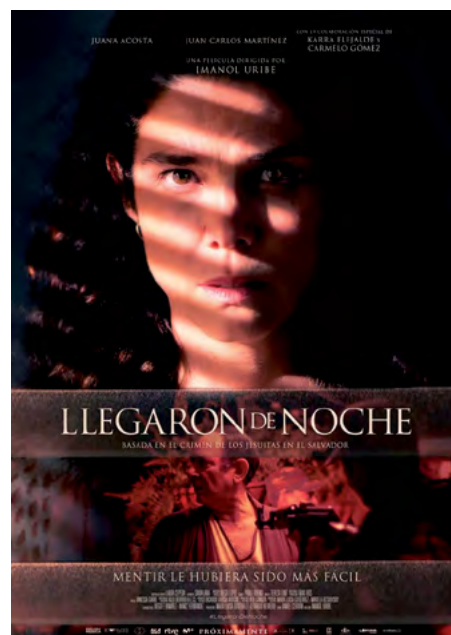
Más información en:

[www.ignatius500.org](http://www.ignatius500.org)



## «Llegaron de Noche»

En el marco del estreno en cines de toda España de la película *Llegaron de noche*, basada en el asesinato de Ignacio Ellacuría y compañeros/as de la UCA (El Salvador), la Universidad de Deusto acogió el 31 de marzo la proyección y presentación de la película con su director Imanol Uribe y el productor Gerardo Herrero. Deusto



# Daniel Innerarity: «nos falta sofisticación para responder a los problemas complejos de la sociedad»

“

**Gizartearen arazo konplexuei erantzuteko sofistikazioa falta zaigu»**

**Daniel Innerarity**

¿Es tan grave la situación del momento que tenemos que preguntar a un filósofo? Con esta pregunta comenzó el Diálogo entre Francisco José Ruiz Pérez SJ, decano de la Facultad de Teología de Deusto, y Daniel Innerarity, filósofo y ensayista, investigador Ikerbasque y director de Gubernance, que la Universidad celebró el pasado 1 de junio.

«A los filósofos nos gustan más los problemas que las soluciones», respondió el profesor Innerarity y siguió: «vivimos en un mundo complejo, difícil, inquietante y apasionante... Deberíamos dedicar un poco más de tiempo y esfuerzo al diagnóstico, la perspectiva, a la reflexión y quizás menos a la agitación improductiva que no nos lleva a ninguna parte.

Y es esa la única ventana de oportunidad que tenemos los filósofos: «contribuir a ese diagnóstico».

## » Complejidad, mi palabra mágica

Daniel Innerarity habla mucho de complejidad. De hecho, es su palabra mágica. En su opinión, «nos falta sofisticación para responder a acciones complejas y tendemos a confundir complejidad con complicación, que son dos cosas completamente distintas. Cuando tenemos un sistema (una universidad, país, partido político, iglesia...) hemos de pensar menos en los elementos que la componen y más en las interacciones que se establecen entre sus elementos. «No pongamos nuestras esperanzas en tener buenos gobernantes –que, si son buenos, fabuloso– sino en cómo generar una cultura, rutinas, reglas, procedimientos que sean buenos e inteligentes».

A su juicio, vivimos en un mundo en el que hay demasiadas cosas conectadas con demasiadas otras cosas y eso genera problemas de inteligibilidad, así como interpretaciones fatales. Y es que lo que no terminamos de entender es la dinámica del sistema. Por ello, «si queremos cambiar las cosas, el único modo de hacerlo es con un “modo sofisticado”: que es generando una movilidad colectiva, porque en el fondo solo la sociedad se cambia así misma». Es pesimista en torno a que un gobierno pueda cambiar una sociedad y tiene su esperanza puesta en que lo que se puede generar es «inteligencia colectiva». Para el filósofo, es fundamental abordar los problemas desde esa complejidad y atendiendo a las múltiples perspectivas.

## » Escenarios de desorden y caos

Según el investigador, estamos en una encrucijada trágica en el sentido de que elijamos lo que elijamos vas a elegir mal; cualquier




El decano de Teología Francisco José Ruiz Pérez SJ y el filósofo Daniel Innerarity

decisión que tomemos tiene un precio. Por ello, entiende que hay que establecer una ponderación menos simplificada de los escenarios en los que nos tenemos que mover, ya que están más cercanos del desorden y del caos, que del orden. «Vamos a vivir en un mundo menos controlable que el antes, lo que es una mala noticia. Aunque también es una buena noticia porque nos va a hacer espabilarnos y ayudar a buscar formas de gobierno distintas del “orden y mando”, de la jerarquización...

En el turno de preguntas, le han preguntado por la filosofía y la religión, y el profesor Innerarity señaló que, en los últimos años, observa en muchos dirigentes políticos un interés creciente por hacerse preguntas más radicales e intereses por temas filosóficos. Por ello, asegura que los filósofos tienen mucho trabajo por delante y más cuestiones que las que pueden abordar. La religión, por su parte, tiene que pensar su lugar en el mundo contemporáneo. Al respecto, entiende que la secularización es un gran alivio para las religiones ya que las exonera de las responsabilidades que tenían y de atender problemas que no saben abordar. Es una buena noticia y ahora «ya se pueden dedicar a los suyos, como seguro que es el deseo de Dios».

Con este acto académico, Deusto clausuró las actividades conmemorativas que la Universidad, en sus campus de Bilbao y San Sebastián, ha realizado para celebrar el Año Ignaciano. Este diálogo titulado «¿Hacia dónde vamos? En búsqueda de cambios con poder transformador» fue precedido de la presentación del libro «Transformación y espiritualidad. Miradas para un mundo en crisis», que recoge trabajos de 40 personas docentes e investigadoras deustenses sobre la conexión entre transformación y espiritualidad en todos los ámbitos de conocimiento.


### ◇ Diálogos Unijes

El encuentro entre Francisco José Ruiz Pérez SJ y Daniel Innerarity es el primero de los «Diálogos Unijes», una iniciativa que han puesto en marcha las universidades jesuitas y que consiste en compartir encuentros, conferencias y actos que se celebran en las diferentes sedes y universidades. El objetivo de este ciclo es dialogar con la sociedad y participar en el debate público desde la propia identidad ignaciana y en aquellos temas que le son propios.  **Deusto**

## Jornada sinodal diocesana para participar en la reflexión promovida por el Papa

El auditorio acogió el pasado 22 de enero la jornada sinodal diocesana, respondiendo a la llamada realizada a la Iglesia Universal por el papa Francisco. Debido a la situación sanitaria, se tuvo que reducir el aforo y participaron alrededor de cien personas que representaban a los 97 grupos que han respondido a la consulta.

El obispo de Bilbao Joseba Segura inauguró la jornada en la que se presentó un resumen de las respuestas recogidas en la consulta llevada a cabo en la Diócesis de Bilbao, en la que tomaron parte alrededor de 2.700 personas.

En su intervención afirmó que la Iglesia es sinodal cuando funciona como sacramento de unidad en la diversidad, «una tensión que no resulta en disgregación, sino en milagro de fraternidad, que es respeto y colaboración entre quienes hablan y van a seguir hablando lenguas diferentes, pero, a pesar de todo, se quieren seguir entendiendo, de hecho, cuando se entienden y se aman».  **Deusto**



**Historiak irakasten digu geldirik geratzea, beldurrak edo nekeak paralizatuta, ez dela inoiz ona Elizarentzat»**

**Joseba Segura, Bilboko gotzaina**

<http://www.bizkeliza.org/>

# Los trabajos del futuro y la accesibilidad en los viajes

## Se entregan los XVII Premios de Investigación UD-Santander

La Universidad y Banco Santander entregaron el 3 de marzo los galardones de la XVII edición de los Premios de Investigación UD-Santander con Impacto Científico y Social. El trabajo «New Skills Agenda Steel»: Industry-driven sustainable European Steel Skills Agenda and Strategy (ESSA)» para definir y desarrollar los perfiles de puestos de trabajo futuros en el sector del acero ha obtenido el primer premio. El accésit, por su parte, se ha concedido a una «Evaluación de la Accesibilidad de los hoteles de Bilbao Bizkaia (BBAGHoteles)».

### » Perfiles en el sector del acero

La gente dice que deberíamos dejar un planeta mejor para nuestros hijos. La verdad es que deberíamos dejar unos hijos mejores para nuestro planeta». Esta frase, atribuida aparentemente a Clint Eastwood, refleja la visión de lo que el proyecto ganador pretende conseguir. Los desarrollos económicos, digitales y tecnológicos, así como el aumento de la eficiencia energética y las demandas medioambientales y sociales, plantean a la industria en general diversos desafíos.

Para hacer frente a los mismos se debe realizar una actualización continua de los perfiles de los puestos de trabajo. Y para ello es necesario saber cuáles serán las destrezas y habilidades necesarias en cada perfil de puesto de trabajo de cada sector del futuro. El proyecto ESSA tiene como fin definir

y desarrollar estos perfiles de puestos de trabajo futuros, primero en el sector del acero, y luego en otros varios sectores.

En este proyecto han trabajado, bajo la dirección de Aitor Goti, un grupo investigador formado por: Beatriz Achiaga, Tugce Akyazi, Nerea Arteagoitia, Ekhi Atutxa, Roberto Carballedo, Fernando Cortés y Alberto de la Calle.

### » Accesibilidad en los viajes

La investigación ganadora del accésit «Evaluación de la Accesibilidad de los hoteles de Bilbao Bizkaia (BBAGHoteles)» es el resultado de una investigación llevada a cabo por Deusto en torno al concepto de turismo inclusivo, en colaboración con la empresa de consultoría e investigación INdestination y con expertos en accesibilidad del equipo de investigación «ocio para el desarrollo humano».

Comisionado y financiado por la Diputación Foral de Bizkaia, el estudio aporta información objetiva que permite a los usuarios identificar de forma autónoma las condiciones de accesibilidad del alojamiento y la idoneidad de esas condiciones. No se incluyen juicios de valor. Además, para el destino, permite emitir un diagnóstico, y a partir del mismo, formular una estrategia de recomendaciones y propuestas de actuación relativas a la accesibilidad.



Los equipos de investigación ganadores posan junto a los responsables de Deusto y Banco Santander

El equipo de investigación bajo la dirección de Asunción Fernández-Villarán está formado por Ana Goytia, Mónica Erice y Nerea Mujika.

### ◊ El colegio Jesuitak Indautxu experimenta una metodología que mejora el aprendizaje del euskera

Investigadoras de la Universidad de Deusto y la Universidad de Barcelona han llevado a cabo en el colegio bilbaíno Jesuitak Indautxu una actuación que mejora significativamente la competencia oral en euskera del alumnado de ESO. Esta experiencia, basada en la concepción dialógica del aprendizaje –las denominadas Tertulias Literarias Dialógicas (TLD)– ha sido publicada con el título «The Development of L2 (Basque) Oracy Skills Through Dialogic Literary Gatherings» en la prestigiosa revista científica internacional SAGE Open.

Las TLD, destacadas por otras revistas como Harvard Educational Review o Cambridge Journal of Education, están avaladas por la Comisión Europea.

Se trata de una metodología innovadora para mejorar el desarrollo de habilidades comunicativas orales que ya se aplica en más de diez mil centros de diferentes partes del mundo y esta es la primera vez que se ha experimentado como fórmula de éxito para el aprendizaje de la lengua vasca. 🇺🇪 Deusto

### ◊ Ricardo Santana Cabello, «Premio Extraordinario Ignacio Ellacuría a la mejor tesis doctoral»

El doctor Ricardo Santana Cabello ha sido distinguido con el Premio Extraordinario Ignacio Ellacuría a la mejor tesis doctoral del 2021-22 por «Perturbation theory machine learning models for Biological activity of vitamins derivatives and nanoparticles systems» («Modelos de aprendizaje automático de la teoría de la perturbación para la actividad biológica de sistemas de derivados de vitaminas y nanopartículas»), un trabajo enfocado al diseño de nanosistemas.

## Vocaciones STEM en las escuelas rurales mediante experimentos remotos

Deusto ha lanzado el proyecto «**Rural, Remoto y Real R3: Fomento de vocaciones CTIM (o STEM, por sus siglas en inglés) en escuelas rurales mediante experimentación remota**». Se trata de una iniciativa financiada por la FECYT del Ministerio de Ciencia e Innovación (FCT-20-15490) y la empresa LabsLand para paliar la carencia de equipamiento científico en los centros rurales.

Muchas escuelas rurales no cuentan con la infraestructura adecuada debido a su tamaño y aislamiento, lo que no quita que sus alumnos también sean capaces de desarrollar habilidades STEM/CTIM y ser en un futuro científicos o ingenieros. El problema es que, si no tienen laboratorios, no pueden experimentar, indagar, conversar con la Naturaleza para ser científicos. El Proyecto R3 alivia esta situación mediante experimentos remotos.

Actualmente, más de 30 escuelas están involucradas en el Proyecto R3. En cada una de ellas, el profesor ha elegido un experimento remoto que usa en su clase con sus alumnos y para lo cual ha recibido

previamente una formación científica básica. Hay más de 50 experimentos remotos disponibles de física, química, programación, biología, etc. Más información del mismo en:

[proyecto.R3@deusto.es](mailto:proyecto.R3@deusto.es)



Imagen publicada en la plataforma «The Conversation» con motivo del artículo firmado sobre este tema por los investigadores Verónica Canivell, Javier García-Zubía y Unai Hernández-Jayo

# Injusticia padecida por integrantes de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y sus familias por el terrorismo de ETA

El Gobierno vasco acogió la presentación del Informe sobre la injusticia padecida por los integrantes de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, así como sus familiares, a consecuencia del terrorismo de ETA (1960-2011).

El trabajo ha sido realizado por los profesores del Instituto de Derechos Humanos de Deusto José Ramón Intxaurre, Gorka Urrutia y Trinidad L. Vicente tras la petición realizada a comienzos de 2020 por el Gobierno Vasco a través de su Viceconsejería de Derechos Humanos, Memoria y Cooperación, dirigida por José Antonio Rodríguez Ranz.

Para realizar el informe se ha entrevistado a personas pertenecientes a la Guardia Civil y al Cuerpo Nacional de Policía en diferentes etapas, así como a otros familiares de agentes. Entre los datos cuantitativos obtenidos, el documento refleja que ETA asesinó en ese periodo a 357 personas: 207 (58%) guardias civiles o exguardias civiles, y 150 (42%) del Cuerpo Nacional de Policía. Asimismo, en el caso de los guardias civiles y debido a los reiterados ataques a las casas cuartel, 17 personas de sus familias murieron en diferentes atentados, dos de ellas adolescentes y 11 niños y niñas. Por último, los atentados cometidos por

ETA dejaron 711 personas heridas; el 43% de ellas, con lesiones que provocaron una incapacidad permanente total.

«La amenaza que ETA lanzó contra las personas integrantes de las Fuerzas del Orden Público alcanzó a todas las vertientes del desempeño profesional y a todos los ámbitos de vida privada y familiar, contribuyendo, mediante la intimidación colectiva, a que quienes integraban el cuerpo, así como por extensión a sus familias, quedasen expuestos a una situación de aislamiento social». Esta es la primera de las conclusiones obtenidas por los profesores, quienes también apuntan a que «esta situación resulta intolerable desde una sensibilidad democrática y de respeto por la diversidad social».

Para llegar a esta afirmación, los profesores del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de Deusto entrevistaron a 14 personas, quienes ofrecieron unos testimonios muy detallados y, en ocasiones, íntimos sobre sus recuerdos y experiencias. Entre ellas había víctimas directas o bien familiares de víctimas mortales de ETA. Este grupo destacó el aislamiento social al que se vieron abocados: «Tener contactos y, mucho menos amistad, con gente de la tierra era poco menos que imposible»; «Yo vivía en un piso con dos compañeros. Nadie nos conocía en el bloque, teníamos que andar como furtivos»; «Yo lo viví como algo terrorífico, nadie podía saber lo que era mi padre porque si no lo podían matar». Otra de las facturas que pagaron fueron las rupturas sentimentales o las quiebras familiares: «Estaba recién casado cuando me destinaron al País Vasco. Mi exmujer no me quiso acompañar, tenía miedo. Al cabo de tres meses acabamos separados».

«Las personas entrevistadas echaron en falta una mayor empatía del conjunto de la sociedad hacia su condición y sufrimiento, al tiempo que expresaron un claro reproche a quienes ignoraban su padecimiento bajo la premisa del algo habrán hecho», se recoge en el estudio.



Los autores del Informe con la consejera de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, Beatriz Artolazabal, y el viceconsejero José Antonio Rodríguez Ranz (en segundo plano)

## Nuevo Deustobarómetro: la subida de los precios, la alta inflación y el coste de la vida se posicionan como principales problemas de los vascos

La Universidad presentó el 24 de junio los resultados de la edición verano 2022 del Deustobarómetro Social (DBSoc). Según esta encuesta, la principal preocupación de la ciudadanía vasca está relacionada con la subida de los precios, la alta inflación y el coste de la vida (49,5%), un tema que tiene que ver con el estancamiento de los salarios. Al 90% de las trabajadoras y trabajadores no le han subido el salario en los últimos 6 meses. Además, como consecuencia de la subida del precio de la energía, el 42% reconoce que alguna vez dejó de poner la calefacción cuando la necesitaba durante el pasado invierno.

### Apoyo al envío de armas

En esta ocasión, el Deustobarómetro ha preguntado sobre la Guerra en Ucrania y los impactos sociales, económicos y políticos en Euskadi. Al respecto, la mayoría apoya el envío de armamento defensivo a Ucrania. El 45% apoyaría también el envío de armamento ofensivo. Y un 35%, el incremento del gasto en defensa. Además, un 80% cree que se está tratando mejor a los ucranianos que a otros refugiados de otras guerras.

### Suspense en democracia

¿Cómo valoran la calidad de la democracia española la ciudadanía vasca? La respuesta es un suspense en democracia (4,3). La ciudadanía vasca cree que el Gobierno español conocía el espionaje a los políticos catalanes (60%) y que no ha asumido las responsabilidades debidas (59%).

Por otra parte, la mayoría de la ciudadanía vasca apoya políticas y medidas del Gobierno español como la nueva reforma laboral (50,5%), la mesa del diálogo en Cataluña (54%), las transferencias de competencias a Euskadi (68%) o la rebaja del precio de la gasolina (57,7%). La mayoría rechaza la nueva posición sobre el Sahara (58%).

Igualmente, la ciudadanía vasca es muy crítica con los medios de comunicación. La mayoría cree que no persiguen la verdad (63%), que no sirven



Los investigadores Iratxe Aristegi, Braulio Gómez, Izaskun Saez de la Fuente y María Silvestre, durante la presentación del informe

para controlar al poder político y económico (70%) y que no reflejan la pluralidad de la sociedad (68%). [Deusto](#)

[barometrosocial.deusto.es](https://barometrosocial.deusto.es)

### Cuatro profesores en el listado de los 100.000 investigadores con más impacto científico del mundo

Elsevier ha publicado la actualización del estudio «Updated science-wide author databases of standardized citation indicators» que clasifica el impacto científico de más de cien mil investigadores sobre la base de indicadores de productividad científica durante 2020.

Los investigadores destacados son: Esther Calvete, profesora del departamento de psicología. Dirige el Deusto Stress Research; Ernesto Panadero, Investigador Asociado Ikerbasque en la Universidad de Deusto (Bilbao, España), área Psicología Educativa; Bart Kamp, investigador del Instituto Vasco de Competitividad, Orkestra; y Hamed Aghajani Deraskola, investigador de la Facultad de Ingeniería.

# Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

De acuerdo con el Consejo de Europa, la perspectiva de género significa considerar en el diseño de políticas, programas y proyectos los intereses y realidades de tanto mujeres como hombres, sus necesidades, sus condiciones vitales y sus circunstancias. En el contexto universitario, esto significa atender a estas cuestiones tanto en el ecosistema universitario en general como en el diseño de las titulaciones, materias y asignaturas y en la actividad investigadora. Por lo tanto, la incorporación de la perspectiva de género se hace ineludible e imprescindible para lograr una educación innovadora, más inclusiva y compasiva y una investigación de calidad.

En este sentido, la Universidad de Deusto ha presentado la *Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación*, realizada en el marco del Plan de igualdad y del proyecto Gearing Roles, y apoyada por el departamento de Responsabilidad Social Universitaria. Se trata

de un instrumento para ayudar a docentes y personal investigador a incorporar la perspectiva de género en las actividades académicas y en la vida universitaria.

La guía se organiza en tres grandes bloques: la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, en la docencia, y un glosario final que recoge las definiciones de los términos que más se utilizan en la aplicación de esta perspectiva de género. Dado que se trata de una herramienta que persigue ser un apoyo real para personal docente e investigador, estos dos ámbitos se presentan de forma paralela y relacionada, puesto que no hay una buena docencia sin una actividad investigadora por detrás, ni una investigación de calidad sin voluntad de transferencia de conocimiento. En cada apartado se presentan los objetivos, la justificación, los diferentes procesos y se aportan ejemplos reales de cómo aplicar esta perspectiva de género.



Colaboradores y responsables del proyecto Gearing Roles durante su puesta en marcha en enero de 2019



### ◇ FELISE, un programa de mentorazgo para promover una universidad más igualitaria

FELISE, acrónimo de Liderazgo Femenino en la Ciencia por sus siglas en inglés, es un programa de mentorazgo que se implementó en la Universidad de Deusto y en otras cinco instituciones del consorcio del proyecto europeo Gearing Roles entre 2020 y 2021. FELISE, que fue coordinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, pone el foco en la identificación y cuestionamiento de las desigualdades de género en la academia y en la institución en la que se desarrolla el programa.

El III Plan de Igualdad de la Universidad de Deusto incluye la implementación de FELISE como una de las acciones a desarrollar dentro del objetivo de empoderar y formar a las investigadoras en su carrera investigadora.

A través de FELISE, no solo se fortalecen las redes profesionales y la trayectoria de las investigadoras que participan en el programa, sino que les provee de herramientas y capacita para afrontar desigualdades tanto a nivel individual como estructural.

El programa se estructura a través de la formación de parejas de investigadoras dentro de una misma institución: la investigadora mentorizada (o *mentee*), con un perfil de investigadora joven postdoc, y la investigadora mentora, con un perfil de investigadora senior y con perspectiva feminista. Además, se añade la perspectiva internacional al incluir la figura de la *sponsor*, una investigadora de la misma disciplina que la *mentee* pero de otra organización de Gearing Roles, i más enfocada a metas profesionales y a consolidar redes.


En el caso de Deusto, se formaron nueve parejas de *mentees* y mentoras, todas ellas investigadoras

de la universidad, y de distintas facultades y disciplinas diversas como derecho, empresa, psicología y educación, o ingeniería, entre otras. Los temas que trataron en las sesiones de mentorazgo incluyeron temáticas como de qué manera superar la discriminación en la academia, o cómo asegurar la participación de mujeres en puestos de liderazgo, entre otras.

Tanto las mentoras como las *mentees* asistieron a distintas actividades organizadas por FELISE, como sesiones de capacitación de las mentoras, algunas ponencias o sesiones de formación para las mentoras. Asimismo, las participantes en el programa tenían a su disposición distintos materiales de apoyo, entre los que destaca la Guía FELISE, elaborada por y para el programa, con recomendaciones, información previa y materiales sobre posibles temas a tratar, y un posible guion con preguntas para desarrollar las sesiones de mentorazgo.

Además de los beneficios que ha tenido FELISE para las personas implicadas en el mismo y su desarrollo profesional, el programa ha permitido sentar las bases para un futuro programa de mentorazgo dentro de la universidad de Deusto. Así, en la actualidad se están desarrollando las bases para poner en marcha un programa de mentorazgo propio de Deusto y dirigido a investigadoras doctorandas. Finalmente, cabe concluir que FELISE sentó las bases de una red de investigadoras que pueden promover el cambio institucional hacia una universidad más igualitaria.

### ◇ Los resultados de GEARING ROLES en CORDIS

Los resultados del Proyecto Horizonte 2020 GEARING ROLES (Gender Equality Actions in Research Institutions to transform Gender ROLES), coordinado por la Universidad de Deusto, han sido publicados por CORDIS, el principal servicio de la Comisión Europea para resultados de investigación, financiados por la Unión Europea. El artículo analiza el hecho de que, a pesar de los avances significativos en las últimas décadas, y del compromiso de la Comisión Europea de promover la igualdad de género y una mejor representación de las mujeres en nuestra sociedad, todavía quedan barreras estructurales e individuales que impactan significativamente en la salud, la riqueza y la felicidad de las mujeres y los hombres en Europa. 



# Empleo y capacidades verdes en la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV)

La transición energética y el proceso de descarbonización de la economía están dando lugar al desarrollo de nuevos empleos centrados en actividades orientadas a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, incrementar la eficiencia energética y de los materiales, reducir la contaminación, proteger los recursos naturales y la biodiversidad y facilitar la adaptación de la sociedad a las consecuencias del cambio climático.

Estos empleos, conocidos como «empleos verdes», pueden referirse a nuevas ocupaciones y actividades (p. ej., especialistas en sostenibilidad, agregadores energéticos, tecnólogos en áreas innovadoras como el hidrógeno o la recarga de vehículos eléctricos) o a empleos existentes que requieren una actualización de las capacidades o formación específica para adaptarlas a nuevas actividades (p. ej., especialistas en ecodiseño de productos industriales).

## Los nuevos perfiles de empleo verdes aparecen en todos los sectores de la economía y se localizan en todas las capas de las organizaciones

Así, pueden identificarse puestos de trabajo «verdes» en todas las áreas de las organizaciones y empresas, desde la alta dirección (p. ej., director/a de sostenibilidad) hasta puestos de dirección y gestión de departamentos y líneas de negocio (director/a de producción o de cadenas de suministro...), puestos con alta especialización y científicos (especialista medioambiental o en sostenibilidad, planificador/a de movilidad o transporte...), técnicos especializados (en biomasa, en ingeniería electromecánica y mecatrónica, etc.) y puestos en el rango más bajo de ocupaciones (p. ej., operario/a de maquinaria o sistemas, técnico/a de instalación o de mantenimiento, recolector/a de materiales, etc.).

## Los perfiles de empleo verde se caracterizan, en general, por requerir amplia formación y experiencia laboral.

Las competencias digitales son un requisito clave y cada vez más relevante en estos perfiles

de trabajo. La mayor parte de las ofertas de empleo verde en la CAPV va dirigida a personas con formación de ingeniería o técnica. En consonancia, los empleos verdes ofrecen, en general, salarios por encima de la media en cada categoría laboral.

## Aunque los empleos verdes son una realidad y adquirirán cada vez mayor relevancia, son aún poco visibles en el conjunto del mercado laboral vasco.

Bizkaia concentra la mayor parte de las ofertas de empleo verde en la CAPV. Los empleos medioambientales se centran en la industria (aproximadamente un 27% del total), el sector de construcción (22%) y las actividades profesionales, científicas y técnicas (16%).

Casi el 98% de las ofertas de empleos verdes se realizan por empresas del sector privado, lo que pone de manifiesto la creciente concienciación del sector empresarial vasco en cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el medioambiente. En sentido contrario, destaca la poca relevancia del empleo verde entre las ofertas de empleo de instituciones del sector público vasco (las ofertas existentes están asociadas a entidades como el Ente Vasco de la Energía, Ihobe y URA, entre otros, cuyos ámbitos de actividad están orientados a la economía verde).

## La revisión del sistema formativo muestra que existen las bases necesarias para ir avanzando en el desarrollo de un sistema robusto en el área de la sostenibilidad medioambiental, sin embargo, existe margen de mejora.

Tanto en el ámbito universitario como en el de la formación profesional y la formación no reglada pueden identificarse programas de estudio parcialmente alineados con los requerimientos de la «economía verde». A pesar de ello, no existen, salvo unas pocas excepciones, programas claramente alineados con las

cuestiones centrales de la transición energética y medioambiental. No obstante, es de esperar una adaptación progresiva de aquellos que, a priori, no parece que en la actualidad estén orientados en dicha línea.

En el ámbito de los programas técnicos deberá potenciarse el desarrollo de capacidades sobre nuevas tecnologías, nuevos materiales, fuentes de energía y vectores energéticos que resultarán clave para el proceso de descarbonización; p. ej., hidrógeno, almacenamiento de energía eléctrica y térmica; tecnologías de retirada, captura y/o uso de CO<sub>2</sub>; biocombustibles y otros combustibles con cero emisiones netas, etc., y tecnologías y soluciones energéticas para reducir el consumo de energía. Igualmente, deberá fortalecerse la formación sobre aspectos técnicos y tecnológicos en las ciencias sociales (p. ej., economía, derecho, administración de empresas, sociología...).

Asimismo, resultará relevante desarrollar capacidades en torno a nuevas herramientas innovadoras para el análisis de cuestiones relacionadas con la sostenibilidad como el análisis de ciclo de vida y de la huella medioambiental, herramientas para el ecodiseño y otros aspectos relacionados con la circularidad de materiales. Deberán reforzarse también competencias transversales como las competencias digitales, el análisis y gestión de datos, la inteligencia artificial, la financiación verde o el desarrollo de nuevos modelos de negocio, formas de colaboración e innovación y sistemas de organización en las empresas y en las cadenas de valor.

**En los próximos años será necesario continuar impulsando estrategias y planes de acción que refuercen el alineamiento entre la oferta de empleo y las capacidades que se adquieren en el sistema de formación.**

Para ello, se recomienda establecer una hoja de ruta con necesidades de conocimientos y habilidades verdes a corto, medio y largo plazo en el mercado laboral, alineada con las distintas estrategias territoriales que se están implementando en la CAPV.

Asimismo, conviene impulsar la creación de foros específicos que reúnan a agentes relevantes (universidades, centros de formación profesional, instituciones de formación no reglada, empresas y asociaciones empresariales, Administración Pública, etc.) para compartir información y

facilitar el *matching* entre la oferta y la demanda de empleo verde.

Se recomienda identificar nuevas herramientas y aplicaciones punteras para integrarlas en el sistema de formación de la CAPV, así como mejores prácticas en formación reglada y no reglada (p. ej., identificación y seguimiento programas de formación punteros en todo el mundo) y en el ámbito de la formación continua en las empresas y en las asociaciones empresariales.


Se debe difundir información entre el alumnado vasco en todos los niveles educativos sobre la demanda de las empresas en materia de formación técnica (matemáticas, estadística, digitalización, financiación verde, nuevas tecnologías y materiales, economía circular...).

Además, se puede favorecer la contratación de perfiles verdes en áreas estratégicas para el País Vasco a través de la creación de un entorno favorable a ello, empleando incentivos fiscales o ayudas a actividades que requieran este tipo de perfiles (e.g., relacionadas con la I+D).

En esta línea, se debería auspiciar la formación y adaptación de las personas en colectivos vulnerables (e.g., desempleadas, personas mayores o aquellas cuyos puestos peligren porque no encajan en el nuevo esquema de los empleos verdes).

A modo de resumen, una de las claves del éxito del proceso de transición energética y descarbonización de la economía será la mejora de las capacidades de las personas para llevar a cabo nuevas actividades y tareas relacionadas con la citada transición. En este sentido, reorientar el sistema de formación (reglada, no reglada y formación continua) en el País Vasco y alinearlo con las necesidades de las empresas y las instituciones favorecerá el incremento de la competitividad territorial y empresarial en el camino hacia una economía sostenible desde el punto de vista medioambiental.

Disponible en:

  
<https://www.orquestra.deusto.es/es/investigacion/publicaciones/informes/cuadernos-orkestra/2333-220008-empleo-capacidades-verdes-capv>

Jorge Fernández Gómez y Macarena Larrea Basterra

# La carrera de Derecho económico cumple 75 años

“Zuzenbide ekonomikoa, Zuzenbide Fakultateko “tradizioa eta berrikuntza” leloa errealitate bihurtu duen “klasikoa” da»

Gema Tomás,  
Zuzenbide Fakultateko dekanoa

Estudiantes, profesorado y alumni de la especialidad económica de la Facultad de Derecho se reunieron el 25 de marzo para celebrar el 75 aniversario de este icónico Diploma. Este título, que se inició en Deusto en 1946 con 20 estudiantes como un complemento formativo para las áreas de economía y a los estudios jurídicos –que se empezaron a impartir en 1886–, es hoy uno de los más prestigiosos y demandados por los juristas. Las mujeres se incorporaron en los años 60 y en la década de los 80 se llegó a contar con 200 estudiantes.

Este «clásico» de Deusto ha hecho realidad como ningún otro el lema «tradición e innovación» de la Facultad de Derecho. «Dos palabras que en días como hoy comprendemos perfectamente que no es una frase hecha que ponemos en un cartel, ni un lema publicitario, sino que responde realmente a lo que somos. Estas dos palabras las llevamos en el ADN», señaló la decana Gema Tomás.

Y así, a este título se han ido añadiendo otros que completan el grado de Derecho y que quieren

responder a las necesidades sociales del momento, como la especialidad TIC en el mundo de la tecnología o la combinación internacional basada en competencias, Skills for International Lawyers.

## » Una gran red de profesionales

De las aulas de la especialidad económica han salido a lo largo de 75 años juristas que se han dedicado a la empresa, y otros que por el contrario se han visto más inclinados hacia el Derecho. Los conocidos como abogados/as economistas de Deusto han ocupado puestos en grandes y pequeños bufetes, consultoras y empresas industriales y de servicios, entidades de economía social, banca, tribunales, instituciones del Gobierno del Estado, Gobierno Vasco, Unión Europea, ONGs internacionales... Un largo etcétera que incluye reconocidos líderes políticos, económicos y sociales, y muestra la versatilidad de los titulados y tituladas, que constituyen una gran red de profesionales.

Entre estos líderes políticos está el actual ministro de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, José Manuel Albares, que pasó por Deusto y hoy está al frente de una de las carteras más difíciles del Gobierno español. Precisamente la complejidad de la situación actual hizo imposible su presencia en este acto como le hubiera gustado, aunque estuvo presente a través de videoconferencia.




Estudiantes de Derecho Económico

### ◇ Unidad frente al desafío de Putin

En su conferencia, el político habló sobre los grandes desafíos y retos de la política exterior de España y de Europa. Para el ministro, Europa es un proyecto unido frente al desafío de Putin –como lo ha sido durante la pandemia– y tenemos una «brújula estratégica» que defiende esa unión para ser más eficaces, con políticas más integradas que permitan a Europa ser un actor más global.


 **Deusto**

## «Estudios de Deusto» entra en SCOPUS

La revista «Estudios de Deusto» ha logrado entrar en SCOPUS, una de las mayores bases de datos de referencias bibliográficas que refleja la relevancia científica de las publicaciones. Esta revista es la más antigua del entorno universitario, nacida en 1904 y que tras un lapso de varios años, inició una nueva época en 1953.  **Deusto**

## Victimización por odio aporóforo en Bizkaia

Cuando las personas son objeto de ataques motivados por su condición de exclusión o de pobreza, ni la ciudadanía ni los poderes públicos pueden mirar hacia otro lado. Sacar a la luz esos ataques y ofrecer soluciones para eliminarlos o, al menos, reducirlos es uno de los objetivos de un informe elaborado por la Clínica Jurídica Loiola de la Universidad de Deusto.

Entre las conclusiones a las que se ha llegado en el proyecto se pueden destacar las siguientes. (1) Las personas que sufren victimización por odio aporofobia, como vejaciones, lesiones u otros ataques, apenas denuncian estos ataques a las autoridades. (2) Las personas en situación de exclusión social o de pobreza severa tienen más riesgo de sufrir lo que se denomina aporofobia institucionalizada. (3) Las mujeres adoptan formas de sinhogarismo encubierto recurriendo a viviendas inseguras, lo que implica que no aparezcan reflejadas en las estadísticas y que sean más vulnerables a otros ataques.  **Deusto**

## Análisis de la nueva ley de regulación de la eutanasia

La Facultad de Derecho, en colaboración con la Asociación de Jueces APM, la Fundación para la Magistratura y la Asociación Europea de Estudiantes de Derecho ELSA, celebró en San Sebastián una jornada sobre la reciente reforma en relación a la eutanasia introducida por la Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de Regulación de la Eutanasia, que tiene como principal novedad la despenalización de la eutanasia activa y directa.


Estudiantes y representantes de la judicatura debatieron, entre otras cuestiones, sobre las posibilidades de aplicar la eutanasia en los supuestos de graves padecimientos en los que no exista testamento vital, la recurrente aplicación de la circunstancia mixta de parentesco como atenuante en estos casos, la objeción de conciencia aplicable a los jueces o las opciones de la aplicación de la comisión por omisión en supuestos de eutanasia pasiva.  **Deusto**



Imagen del encuentro en el que representantes de la judicatura y del mundo académico compartieron con los estudiantes sus impresiones sobre las implicaciones de la nueva regulación de la Eutanasia

# SOMOS AMAZONÍA

defendamos nuestra casa común



Detener el cambio climático pasa por defender la Amazonía.  
Escanea el código QR y descubre cómo hacerlo.

**¡ACTÚA POR  
TU PLANETA,  
ACTÚA POR TI!**

 **alboan**  
ONG JESUITA FUNDACIÓN

 **entreculturas**  
ONG JESUITA

[somos-amazonia.org](http://somos-amazonia.org)

## Albiste faltsuak identifikatzen aditu direnak elkartu dira Deustun

Desinformazioaren aurkako III. Jardunaldiaren esparruan, maiatzaren 3an, Jefferson Circle Elkarteak tailer bat antolatu zuen, Estatu Batuek Espainian duten Enbaxadarekin, DeustoBide - Herritartasun Eskolarekin eta Estatu Adinekoentzako Unibertsitate Programaren Estatu Elkartearekin elkarlanean, albiste faltsuak eta bideoak identifikatzeko eta horiei aurre egiteko, baita kontsumoaren inguruko desinformazioari buruzko mahai-inguru batantolatzeko ere.



AEBko enbaxadako langileek gure unibertsitateko espaziorik berezietako batzuk ezagutu ahal izan zituzten lehenengo bisitan

## Kudeaketari Aplikatutako Etika Mintegiaren amaiera, Directicak antolatuta



Etikaren ikuspegitik gure erakundeak aztertzeke, zer egiten duten eta nola egiten duten beste ikuspegi batzuetatik begiratzeko aukera ematen duen espazioa da Directica

Apirilaren 26an, Etika Aplikatuko Zentroak Zuzendaritzari Aplikatutako Etika Mintegiaren bosgarren eta azken saioa egin zuen, Directica ikas komunitateak antolatuta. Erakundeetan eta haien kudeaketan erronka etikoei aurre egiten ikasi nahi duten ikertzaileek eta zuzendaritza-funtzioetako pertsonak osatu zuten topaketa honen helburua ikaskuntza partekatzea eta dinamikak beste arduradun batzuegana hurbiltzea izan da.

## Gurutze Gorriaren «Sense of Home» ekimena burutu da, errefuxiatuen kanpamendu batean bizitzea zer den simulatzen duen errealitate birtualeko bankua

360º-ko esperientzia hori 2018ko udan grabatu zen Libanoko errefuxiatu-eremu batean, non milioi bat pertsona baino gehiagok aterpea aurkitu duten. Ekitaldia MADAD programaren barruan dago kokatuta, Europar Batasunak finantzatuta eta Danimarkako Gurutze Gorriak zuzenduta, Gurutze Gorriaren beste 15 elkarterekin elkarlanean.



Deustuk apirilaren 11n eta 12an hartu zuen ekimen hori, Bilboko campusean

## Deustuk eta Bilboko Ostalaritzako Goi Eskolak bat egin dute gastronomia eta turismo arloko profesional gazteak sustatzeko

Zentro horiek elkarrekin lan egingo dute aipatutako sektoreetako adituen espezializazioa eta kualifikazioa hobetzen eta hezkuntza-jardueren eta proiektuen diseinuan.

Jardueren artean, besteak beste, irakasleen prestakuntza, hezkuntzako edukien garapena, titulu propioen garapena eta etengabeko prestakuntza eta unibertsitate-hedapeneko jarduerak daude, hala nola, ikasgelak edo katedrak. Hitzarmenak ekitaldien antolaketa (hitzaldi teknikoak, mintegiak, produktuen aurkezpenak, topaketa profesionalak) eta beste hainbat jardueraren babesa ere jasotzen ditu.



Hitzarmen hau José María Guibertek, eta Joseba A. Lozanok, Bilbao-ESHBI Ostalaritzako Goi Eskolako zuzendari nagusiak sinatu dute

## «Deustu arraunean» erakusketa Ingeniariak-Deustu Estropadaren 40. urteurrenean

José María Guibert errektoreak eta José M.<sup>a</sup> de Gorostiaga Estropadako presidentek inauguratu zuten erakusketa, estropadaren 39 edizioetan zehar egindako itsas-bidaia, iraganean egindakoaren lekukotasuna jaso eta nola aldatu garen egiaztatzen laguntzen duena. Hiria, paisaia, arkitektura, itsasadarra, unibertsitatea ez dira duela berrogei urtekoak. Erakusketan argazkiak, objektuak, material grafikoak, prentsa zatiak, Deustuko arraunlarien jantziak ageri dira, orain arte gorde den kultur ondarearen parte diren materialak eta lau hamarkadatarako historiari duen balioa aitortzen diotenak.



Inaugurazio ekitaldian, Prideko kide eta laguntzaileek, Deustuko arraunlari ohi eta egungoek, orain arteko edizioetako aitabitxi eta amabitxiak eta agintari akademikoek parte hartu zuten

## Ikasle eta profesionalak kazetaritzaren etorkizunaz eztabaidatu dute Donostiako campusean



Kazetaritza 2030 kazetari talde ireki batek bultzatutako eginahala da, bestelako kazetaritza bat sendotzen laguntzeko

Kazetaritza 2030 Jardunaldian parte hartu zuten prentsa idatziko, irrati eta telebistako zuzendari eta kazetariak «kazetaritza pasioz bizitzearen» garrantzia nabarmendu zuten, Komunikazioko graduiko ikasle ez osatutako entzuleriaren aurrean. Gogoratu zuten unibertsitatean esaten zirela ez zutela lanik aurkituko, ez zirela kazetaritza biziko. Hala ere, urteak daramatzate lanean beti krisian eta, aldi berean, etengabeko eraldaketan dagoen sektore batean.

## Markel Olanok Donostiako campusa bisitatu du



Topaketak, gainera, bi erakundeek hirugarren sektoreari eta gizarte zerbitzuei, turismo adimendunari, adimen artifizialari eta garapen ekonomikoari dagokienez lankidetzan burutzen dituzten proiektuak balioesteko balio izan zuen

Gipuzkoako ahalzun nagusiak eta Sebastián Zurutuza Gipuzkoako Foru Aldundiko Estrategiako zuzendari nagusiak Unibertsitateko arduradunekin partekatu zituzten, «Etorkizuna Eraikiz kapsula» ekimenean, Deustuko ikasleek izan zituzten emaitzak, Gipuzkoako gazteen kezka, iritziak eta iradokizunak modu parte-hartzailean jasoak, etorkizuneko erronkei erantzuteko. Lortutako emaitzek adierazten dute ikasleen kezka nagusia mugikortasunaren inguruan dagoela. Hala ere, gizarte politikak eta ingurumena, genero berdintasuna, euskara, gazteria, ikerketa, turismoa, osasuna, etorkizuna eta kultura ere aipatzen dira.



Tailerra martxoaren 23an egin zen, asteazkenean, Donostiako campusean

## Hezkuntza eta Kirol Fakultateak kudeaketa emozionalari buruzko tailerra aurkeztu du

2020-2021 ikasturtean, Hezkuntza eta Kirol Fakultateak «Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza» ereduaren aldeko apustua egin zuen diziplinartekotasunean, Lehen Hezkuntzako ikasle berriei zuzenduta: galdera edo erronka bat planteatzen da eta, konpontzeko, informazioa eta erantzunak bilatu behar dira, emozioen kudeaketa egokia eginez. Tailerrean honako alderdi hauek jorratu ziren: emozioen garrantzia eta beharra, hezkuntza emozionala praktikan, kontzientzia emozionala, hiztegi emozionala, ideia argiak eta bereiziak: beldurra eta antsietatea, erregulazio emozionala, REMIND praktika (ingelesez erlaxazioa, arnasketa, meditazioa, mindfulness-a) eta gaitasun emozionalen heziketa.



## Perspectivas feministas en la intervención socioeducativa: reflexiones y buenas prácticas liburuaren aurkezpena

Martxoaren 8ko Emakumeen Nazioarteko Egunaren ospakizunen barruan, Itziar Gandarias Goikoetxea Osasun Zientzien Fakultateko irakasle eta ikertzaileak, Marta Ruiz-Narezo Hezkuntza eta Kirol Fakultateko irakasle eta ikertzaileak, eta Jessica Paños-Castro Hezkuntza eta Kirol Fakultateko irakasle eta ikertzaileak koordinatu duten liburuaren aurkezpena egin zen.



Ekitaldian Juan José Etxeberria, Teresa Laespada eta María Silvestre izan ziren

## Euskal Herrian motibazio politikoko indarkeriaren biktimekiko topaketa errestauratiboen bi saio gehiago egin dira

Martxoaren 9an, Etika Aplikatuko Zentroak Bilboko campuseko «Etika Zibikoa eta Profesionala» irakasgaiko ikasleentzat Euskal Herrian motibazio politikoko indarkeriaren biktimekin topaketa bat antolatu zuen. Seigarren urtez egiten den ekimen hau Unibertsitateak gertatutakoaren ezagutza kritikoa eta indarkeria deslegitimatzea dakarren bake kultura baten eraikuntzan laguntzeko egin duen aukeraren barruan kokatzen da. Indarkeria hori pairatu behar izan dutenei zuzenean entzutea baino hoberik ez dago, ekintza horien bidegabekeria eta zilegitasun eza argi eta garbi erakusteko.



Saioetan, Inés Núñez de la Parteren eta Nerea Barriosen testigantzak entzun ahal izan ziren

## Jesús Prietok «Europako Hegoaldeko Migrazio Irregularrak gerra garaian» izan zuen hizpide

Jesús Prieto Mendazak, Deustuko Unibertsitateko Nazioarteko eta Kulturarteko Ikasketetako doktoreak, Balioei buruzko giza prestakuntza moduluko «Gizarte bizimodua eta norberaren aukera kritikoak» irakasgaiko ikasleei eskaini zien hitzaldia. Helburua ikasleen «bihotza ukitzea» zen, migrazioen inguruko zurrumurruak eta, zehazki, horien oinarrian dauden arrazoiak eta migratzaileek iristean izaten dituzten baldintzei buruzko zurrumurruak hausten laguntzeko.



Jesús Prietok Saharaz hegoaldeko Afrikatik eta Magrebetik Europara iristeko migratzaileek erabiltzen dituzten bide desberdinak eta hauek azken urteotan bizi izan dituzten aldaketak azaldu zituen

## Donostiako campusak Gizarte Lanaren Mundu Eguna ospatu du

Egun horretan ponentzia bat ere eskaini zuten Aurora Elosegui epaile jubilatuak eta Hurkoa Fundazioko patroien batzordeko kideak, eta Olaia Aranek, Hurkoa Fundazioko gizarte langileak: «Modificación legislativa en las medidas sobre la capacidad de obrar: Implicaciones y retos para el Trabajo Social». Bakarne Etxeberria Deustuko Unibertsitateko Gizarte Laneko graduko irakaslea izan zen moderatzailea.



Jardunaldiaren kartelaren argazkia

## «Genero-ikuspegia pentsamendu konplexuan» José Carlos Vázquez Parrarekin

Martxoaren 7an, Etika Aplikatuko Zentroak hitzaldi bat antolatu zuen, Monterreyko Teknologikoko Etika Aplikatuko Ikerketako Azpitaldeko koordinatzaileak eskainita. Pentsamendu konplexurako gaitasuna ikasleen artean sustatuko duten irakaskuntza-ikaskuntzako sistema berri-tzaileak sortu behar diren inguruko hausnarketa eskaini zuen, ekimen horietan genero ikuspegia txertatzea aparteko eran azpimarratuz.



Pentsamendu konplexurako gaitasuna funtsezko gaitasuna da goi mailako irakaskuntzan eta ikerketan dihardutenentzat

## La Tramoya antzerki konpainiak 400 pertsona baino gehiago bildu ditu Deustun «Don Quijote en el s. XXI: de la novela a la acción» lanaren inguruan

La Tramoya konpainia 1992an sortu zen jarduera terapeutiko integratzaile gisa, Madrilgo zentro okupazional baten barruan, eta Arte Eszenikoen aldeko apustua egiten duen konpainia egonkor gisa finkatu da pixkanaka, erabateko gizarteratzeko eta laneratzeko «bitarteko» bihurtu delarik. Almudena Santosek zuzendutako antzezlanak izaera sozial eta inklusibo nabarmena erakusten du. Pertsonaiek planetaren jasangarritasuna defendatzen dute eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna eta justizia aldarrikatzen dute denontzako mundu irisgarri batean. Graduko ikasleek, DeustoBide Herritartasun Eskolako ikasleek, unibertsitateko elkarteak eta ASPACE edo AVIFES bezalako taldeetako ikasleek kulturaren eta Garapen Jasangarrirako Helburuen garrantzia ezagutu ahal izan zuten, aniztasunetik sortu den proiektu baten bidez.



Jarduera hau Aisia eta Desgaitasunen Katedrak, DeustoBidek, Deusto Campusek eta «la Caixa» Fundazioak antolatu zuten

## Bilera Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin, euskal unibertsitate sistemaren plan berriaren inguruko lehentasunak eta estrategiak partekatuz



Sailburuak eta beraren taldeak Antxieta eraikin berriko obrak bisitatzeko aukera ere izan zuten

Otsailaren 21ean, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburu Jokin Bildarratzek eta Deustuko Unibertsitateko errektore José M<sup>a</sup> Guibertek, euren taldeetako hainbat kideekin batera, euskal unibertsitate sistemaren plan berria diseinatzeko prozesuaren barruko bilera bat izan zuten. Bilerak aipatutako plana prestatzeko lehentasunak eta estrategiak partekatuzko balio izan zuten.



Ministro ohia Deustuko Filosofia eta Letretako (Ingeles Filologia) ikasle ohia da

## Isabel Celaá Espainiaren Vatikanoko enbaxadore berria Deustura bisitan

Frantzisko aita santuaren aurrean aurkeztu baino lehenagoko egunetan, Isabel Celaá Espainiaren Vatikanoko enbaxadore berriak bilera bat izan zuen Deustuko Unibertsitatean José María Guibert errektorearekin. Ikastetxera egindako bisita honetan, bi agintariek Egoitza Santuarekiko harremanen erronkei buruz eztabaidatu zuten. Topaketaren barruan une hunkigarri bat egon zen: Isabel Celaak Aita Santuari euskal jesuiten izenean eramango zion San Ignazioaren eskultura jaso zueneko.

## Solasaldia Gabriela Montero piano-jole venezelar ospetsuarekin

Gabriela Monterok oso txikitatik hasitako ibilbideaz eta inprobisazio-rako duen gaitasun sonatuaz hitz egin zuen, besteak beste. Bilboko Orkestra Sinfonikoaren (BOS) mendeurrena dela eta, DeustoBide Herri-tartasun Eskolako «Arteak gozatu» programaren barruan musika munduko pertsonaiekin egiten diren topaketetan kokatzen da solasaldia.



Gabriela Monterok Clara Schumannen piano kontzertua eskaini zuen otsailaren 3an eta 4an Euskaldunan

## Elisa Loncón akademiko eta aktibista maputxea, Giza Eskubideen René Cassin Saria 2021, Deustun

Elisa Loncón akademiko, hizkuntzalari, aktibista eta politikari maputxea Financial Times-ek munduan eraginik handieneko 25 emakumeen artean kokatu zuen abenduan.

Sari hau jasotzeko Euskadira egindako bisitaren harira, Elisa Loncón Giza Eskubideen Institutuaren lana ezagutu nahi izan zuen, eta horretarako, bilera bat egin zuen Gorka Urrutia zuzendariarekin eta hiru ikertzaileekin, haren lanarekin bat egiten duten ikerri-ldoetakoekin: Eduardo Ruiz Vieytes Unibertsitate Estrategiako errektoreordearekin, Felipe Gómez Zuzenbide Fakultateko Nazioarteko Harremanetarako dekanordearekin eta Asier Martínez de Bringas Institutuan ematen den Herri Indigenen Giza Eskubideei buruzko Aditu programako zuzendariarekin.



Izan duen ibilbidea, bizitzakoa zein profesionala, giza eskubideen defentsaren eta konpromisoaren inguruan eratu da

## Deustuk Expo 2020 Dubaiko ezagutza eta ikaskuntza astean parte hartu du



Deusturen ordezkari Nazioarteko Harremanetarako taldeko hiru kide egon ziren, Espainiako beste 25 unibertsitate publiko eta pribatutako kideekin batera

Hiru egun horietan zehar, aurkezpenak eta mahai-inguruak antolatu ziren goi mailako hezkuntzako adituekin, Espainiako Unibertsitate Sistemakoekin eta nazioartekoekin. Deustuko Unibertsitatearen izenean, Alex Rayón-ek «Networking in the Middle East with universities in EU-funded collaboration projects» izeneko saioa aurkeztu zuen. Horrez gain, jardunaldi horiez baliaturik, alde-biko bilerak antolatu ziren Arabiar Emirerri Batuetako eta Malaysiako unibertsitateekin, orain arteko loturak sendotzeko eta lankidetzat-ildo berriak sortzeko asmoz.

## Bilbok eta Donostiak 50 herrialde baino gehiagotako nazioarteko 500 ikasleri egin diete harrera

Horietatik 393k Bilboko campusean egin zuten (333k aurrez aurreko eta 60k Nazioarteko Campus Birtuala) eta 108k Donostiako campusean. Horiei guztiei, ikastetxeak ongietorri-ko bi ekitaldi eskaini zizkien otsailaren 3an, ostegunean.

Bilboko jardunaldian, Begoña de Ibarra Bizkaiko Foru Aldundiko Kultura zuzendari nagusiak, Amaia Arregi lehen alkateordeak, Juanjo Etxeberria Unibertsitateko Elkarteko eta 2030 Agendako errektoreordeak eta Alex Rayón Nazioarteko Harremanetarako eta Eraldaketa Digitaleko errektoreordeak parte hartu zuten. Horrez gain, Bilbon egoitza duten kontsul nagusiak eta ohorezko kontsulak ere hurreratu ziren ekitaldira.

Donostian egin zen ongietorriko ekitaldian, Eneko Goia Donostiako alkatea, Isaac Palencia Gipuzkoako Foru Aldundiko Gazteria zuzendaria, Alex Rayón Deustuko Unibertsitateko Nazioarteko Harremanetarako errektoreordea eta Xabier Riezu Donostiako campuseko errektoreordea izan ziren.



Trukeko ikasle prezentzialetatik, 60k baino gehiagok egin zuten Nazioarteko Campus Birtualean formatu hibridoan eskaintzen ziren 12 irakasgaietako bat

# «El lenguaje construye realidad: ellos son el “por defecto” y nosotras la alteridad»

Lorena Fernández, directora de Identidad Digital de la Universidad de Deusto

«Un padre y su hijo viajan en coche y tienen un accidente grave. El padre muere y al hijo se lo llevan al hospital porque necesita una compleja operación de emergencia, para la que llaman a una eminencia médica. Pero, cuando entra en el quirófano, dice: “No puedo operarlo, es mi hijo”. ¿Cómo se explica esto?».

Con este sencillo acertijo, Lorena Fernández lleva años constatando que ningún niño ni niña

nace con sesgos de género, sino que los aprende. Es por ello por lo que no cesa en su empeño de trabajar en iniciativas que ayuden a construir una sociedad más justa e igualitaria para todas las personas.

En este sentido, el 2022 está siendo un año muy ilusionante para ella. El juego de cartas *Nobel Run*, que ella misma ha diseñado con Pablo Garaizar e Iñigo Maestro en el marco del proyecto Gearing Roles para visibilizar el legado de las mujeres inventoras y científicas de la historia, ya está en las tiendas y en las casas de muchas familias después de una exitosísima campaña de *crowdfunding*.

Además, ha tenido la oportunidad de viajar a RD Congo de la mano de ALBOAN para conocer el trabajo comunitario de la AFEM, una red de mujeres periodistas y comunicadoras que está dando voz, apoyo y recursos a mujeres víctimas de la violencia y la opresión, garantizándoles un futuro. Pequeños pasos que consiguen, poco a poco, ir transformando el mundo.

## ¿Alguna vez imaginaste encontrar obstáculos por decidir estudiar una ingeniería?

La verdad es que no, porque cuando empecé a estudiar Informática no era consciente de que había muchas menos mujeres que hombres. De hecho, fue en mi primer trabajo en el área de administración de sistemas cuando me di cuenta de que era la única (y primera) mujer en ese puesto. Lo corroboré el día que tuve que revisar las tomas de un armario de red, ¡que alguien había colocado dentro del cuarto de baño de caballeros de la empresa! Me quedé perpleja al comprobar que a nadie se le había ocurrido que una mujer pudiera estar allí, realizando dicha tarea.



Lorena Fernández . Fotografía: Aritz Loiola | FOKU

**¿Consideras que has roto el techo de cristal?**

El de administradora de sistemas seguro, de ello me di cuenta al recoger los pedazos en ese baño de hombres. Pero tampoco diría tanto. Considero que muchas mujeres han trabajado mucho para que yo hoy pueda estar aquí, desarrollando labores y proyectos que me apasionan.

**Desde tu conocimiento y experiencia como divulgadora sobre STEAM con perspectiva de género, ¿tiene realmente tanta incidencia cómo nos expresamos?**

El lenguaje construye realidad, y eso no lo podemos obviar. Por eso es necesario que sea no sexista e inclusivo. Por ejemplo, si te digo que los jugadores del Athletic Club han ganado la liga, la imagen que se construye automáticamente en tu cabeza será probablemente la de los hombres, porque cuando se habla de ellas siempre se especifica "equipo femenino". Es decir, ellos son el 'por defecto' y nosotras la alteridad, lo raro, lo que tienes que marcar. A veces se utiliza como resistencia decir que tenemos que cambiar muchas cosas antes que abordar este aspecto, pero el lenguaje refleja mucho de las sociedades en las que vivimos, por eso creo que se puede ir trabajando en paralelo.

**El término «feminismo» sigue levantando muchas ampollas, e incluso se han extendido neologismos como «feminazi» ¿Cómo se explica?**

Yo todavía escucho a personas que dicen «yo no soy machista ni feminista». Si no eres feminista eres machista, porque el feminismo lo que reivindica es la igualdad. Con lo cual, cuando se generan todo este tipo de palabras peyorativas se hace con una clara intencionalidad ideológica de desprestigiar la lucha feminista, incitando al odio, generando controversia y confundiendo términos.

**¿Y qué podemos hacer entonces para revertir esta situación?**

Tenemos que trabajar conjuntamente desde edades muy tempranas, porque ningún niño ni niña nacen con esas ideas. De hecho, todos los años en mis clases de «Sesgos en inteligencia artificial» pongo el mismo acertijo a mi alumnado de 18 años, en el que tienen que decir por qué la eminencia médica dice que no puede operar al niño porque es su hijo. Como el padre del niño

muere en el accidente, piensan que se trata de la pareja homosexual de éste. En cambio, cuando hago este mismo experimento con mis niñas de INSPIRA, que tienen 11 años, me sacan la solución en un segundo y me dicen, asombradas: «Es que es la madre, ¡qué tontería es ésta!». Entonces, te das cuenta de cómo los sesgos se socializan y se aprenden.

**Llevas años recorriendo el mundo para acercarte a distintas realidades sociales. Cuéntanos, ¿cuál es la lección más importante que pueden inculcarnos las mujeres periodistas congoleñas?**

Elas se declaran solo mujeres periodistas, pero para nosotras son activistas porque están trabajando con las comunidades y transformando la realidad. Han sido capaces de desarrollar toda una red de clubs de escucha sin apenas infraestructura, llegando incluso a zonas rurales de difícil acceso. Han creado un sistema de alertas por sms accesible a todo el mundo, formando a pequeñas informadoras para que sean sus ojos y boca en el terreno. Cuando les llega una notificación de que una mujer ha sido violada, verifican que la información sea correcta y llaman a hospitales, policía local e incluso a veces asumen el rol de Estado para mediar en el conflicto. Para mí, ese trabajo colaborativo y comunitario hace tiempo que está perdido aquí.

**¿Existe realmente la sororidad a día de hoy?**

Por supuesto, aunque la línea de flotación del machismo diga lo contrario, que somos las mujeres las que nos peleamos entre nosotras, para evitar que nos organicemos y consigamos más presencia, participación y fuerza. No nos engañemos, el feminismo es muy cansado; estás constantemente peleando por las pequeñas y grandes cosas, por eso es muy importante saber que tienes una red que te empuja, incluso cuando no te queda energía. Para mí eso es la sororidad, y ya se está trabajando en muchos ámbitos. Ahora hace falta que empecemos a contagiarla, porque para brillar no es necesario dar sombra.

Ane Bores

# Fallecimiento de Fernando García de Cortázar

En la madrugada del 3 de julio, y con 79 años de edad, falleció de forma inesperada en Madrid el jesuita Fernando García de Cortázar. Unos días antes comenzó a sentirse mal y tuvo que ser ingresado en el Hospital La Luz. Allí le descubrieron que había sufrido una perforación intestinal. Fue operado, pero una complicación postoperatoria le provocó la muerte. Nació en Bilbao el 4 de septiembre de 1942, ingresó en la Compañía de Jesús el 26 de agosto de 1959, se ordenó sacerdote en Loyola el 10 de julio de 1971 e hizo los últimos votos en Loyola el 2 de febrero de 1978.

Dentro de su formación como jesuita realizó el Noviciado en Orduña (1959-61), el Juniorado en Villagarcía de Campos (1961-62). Estudió Filosofía y Letras en Salamanca (1962-63) y en Loyola (1963-1966). La llamada etapa de Magisterio -en la que los jesuitas dedican dos años a la pastoral, generalmente en colegios, en mitad de su formación- la realizó en Pamplona entre 1966-67. Estudió Teología en Madrid (1968-72) y al finalizar comenzó a preparar su Doctorado en Historia (72-73) y en Teología (73-75).

Entre 1975-76 estuvo destinado en Bilbao como director del Colegio Mayor Deusto y profesor en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Deusto (UD), cargos que ejercería en varias etapas de su vida. Además de profesor catedrático de Historia de España contemporánea en dicha facultad sería decano de la misma

(81-82), un importante colaborador a lo largo de toda su vida y profesor emérito en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas desde 2007 hasta este año 2022.

El profesor García de Cortázar ha sido reconocido por su extraordinaria labor como historiador que ha sabido transmitir el amor por la historia desde un lenguaje cercano al público, lo que le ha valido grandes éxitos en sus publicaciones, que han sido ampliamente difundidas. Discípulo del historiador Miguel Artola, ha sido galardonado con numerosos premios como el Premio Nacional de Historia 2008 por su obra «Historia de España desde el arte» (2007). Había dirigido también la Fundación Vocento.

El jesuita ha escrito más de setenta libros y también enciclopedias como la monumental obra «La Historia en su Lugar», de diez volúmenes. Ha contribuido a la popularización de la historia de España mediante sus numerosos artículos en prensa (Vida Nueva, diario ABC...) y varias series de televisión como «Memoria de España». En su trabajo ha dedicado especial dedicación a la investigación de la historia del País Vasco, la Historia de España y la Historia de la Iglesia.

El pasado 19 de mayo de 2021 recogía el Premio Bravo 2020, que concede la Comisión Episcopal para las Comunicaciones Sociales (CECS) por la labor con la que «lleva a diversas tribunas de la prensa su mirada penetrante de la historia de España, rescatándola de reducciones» y porque «sus artículos plantean la aportación sustancial de la tradición cristiana y entran en un debate serio y ponderado sobre el lugar del hecho cristiano en nuestra cultura actual». Al recogerlo, visiblemente emocionado, expresaba su deseo de «hacer público el mensaje religioso, especialmente en estos momentos, en los que tenemos que hablar no solo a los que comparten la misma fe que nosotros, sino también a aquellos que podríamos llamar cristianos culturales, que ven en la religión y en el cristianismo un hecho del que esperan que ayude a mantener unos principios y convicciones que necesita este mundo».  **Deusto**



Fernando García de Cortázar

# Deusto también pierde a los jesuitas Román Gárate, Roberto Pascual, Luis M. Armendariz

La comunidad jesuita de Deusto también ha perdido en los últimos meses a tres personas muy vinculadas a la Universidad: Román Gárate, Roberto Pascual y Luis M. Armendariz.

El P. Roberto Pascual falleció el 16 de abril. «Un hombre conciliador, pacífico, abierto a lo diferente y a la diversidad de opiniones, reflexivo, buen acompañante y consejero, comprensivo y, sobre todo, fiel y buen compañero para cuantos hemos tenido la suerte de compartir con él algunos años de nuestra vida». Así le define José Manuel Barrenechea, S.J.

Incorporado a la Universidad en 1976, dirigió el centro de Ciencias de la Educación durante dieciocho años y presidió el departamento de investigación de la Facultad durante otros cinco. Su inquietud e interés por hacer de Deusto una institución abierta a la sociedad y en diálogo continuo con ella marcó una nueva etapa en este centro educativo durante el cambio de siglo, sea desde el vicerrectorado de Extensión Universitario (1994-2001), el Consejo de Gobierno (2001-2005) o la presidencia del Forum Deusto (1989-1991). Tras su jubilación como profesor emérito en 2009, volcó sus fuerzas en el ámbito comunitario, al que dedicó el resto de su vida como ministro de la casa (2009-2013), consultor (2006-2022), vicesuperior (2013-2015) y admonitor (2015-2022).

Paciente, comprensivo, agudo, inteligente, de juicio siempre atinado y, sobre todo, conciliador, ha sido durante estos últimos años un elemento fundamental en la vida comunitaria, a la que no sólo ha aportado su servicio, sino también su sabiduría y disponibilidad.

## ◊ La mano de Luis tras el Proyecto Universitario Deusto

Luis, fallecido en Loiola el pasado 10 de marzo, también fue una persona muy vinculada a la Universidad de Deusto. No solo porque fue profesor, decano de la Facultad de Teología, miembro por ello del consejo de dirección y años más tarde del consejo de gobierno. Sino además por su relación con el «Proyecto universitario Deusto», un

documento que todos usamos y en el que, cómo destacó Juan José Etxeberria, S.J. en la homilía de su funeral, «todos vemos la mano de Luis tras ese texto. Desde hace dos décadas lo utilizamos para recoger el alma de esta universidad. Varias veces, cada tres o cuatro años, en la formulación de los planes estratégicos, se quiere renovar ese texto o cambiarlo o actualizarlo. Pero nunca damos con la fórmula de hacerlo mejor. Cada varios años aparece alguien voluntarioso queriendo mejorar el texto. Pero no se mejora y se ha quedado como está porque nos gusta».

Añade: «Su nivel intelectual y teológico, su capacidad de asumir en lo profundo la identidad y misión de Deusto y de formular bien las cosas ha hecho que todavía no hayamos cambiado esa formulación bella y precisa, persuasiva y convincente, seductora y sugerente, universitaria y cristiana. Sea este breve recordatorio a este texto un pequeño y simbólico homenaje agradecido a su labor en esta universidad que Luis tanto quiso».

Y el último en dejarnos ha sido Román Gárate. Lo hizo el pasado 11 de junio, en Loyola, con 97 años de edad. Catedrático emérito de la Universidad de Deusto, fue un pionero del pensamiento en euskera sobre temas de Ética y Filosofía. Profesor y escritor en euskera. Entre sus obras principales se encuentra Autor de «Nietzscheren inguruan: gizakia (duintasuna) - jaungoikoa Lanaren», «Laneren Antropologia» y «Ética y libertad». [Deusto](#)



Roberto Pascual junto a Alejandro Martínez Charterina en el acto de celebración del 25 aniversario del DeustoForum, el pasado 20 de enero de 2015

Lucila Cerrillo, responsable de educación transformadora de la Federación Internacional Fe y Alegría

## «La educación es un proceso de liberación para quienes viven situaciones de pobreza e injusticia»

Lucila Cerrillo participó en las II jornadas de Coeducación organizadas por Alboan. La cita contó con la colaboración de la Universidad de Deusto, que durante dos días se convirtió en lugar de referencia para compartir y reflexionar acerca de prácticas coeducativas, capaces de transformar la sociedad y de generar equidad.

Lucila es responsable de coordinar y dinamizar procesos de educación transformadora para la igualdad y la equidad de la Federación Internacional de Fe y Alegría. Esta iniciativa, que involucra a 11 países de América Latina, no está exenta de dificultad, pero se traduce en un proceso enriquecedor que está construyéndose de manera colectiva.

### ¿Cómo surge la necesidad en Fe y Alegría de abordar la coeducación de manera articulada?

**L.C.:** Cuando hablamos de la identidad de Fe y Alegría estamos hablando de tres pilares fundamentales: educación, promoción social y espiritualidad.

Toda acción que se lleva a cabo desde la Federación tiene como finalidad la transformación

social y eso inevitablemente nos hace preguntarnos qué tipo de agente de cambio estamos educando y qué tiene de transformador. Desde el inicio de Fe y Alegría cuando el padre Vélaz comenzó este sueño hace ya más de 60 años, las niñas no accedían fácilmente a la escuela. El padre Vélaz desde el comienzo dijo ellas también debían estar presentes en las escuelas.

### ¿Cómo es posible articular las acciones que se llevan a cabo en diferentes países de Fe y Alegría?

**L.C.:** Ha sido de gran ayuda contar con el apoyo de los equipos directivos y conseguir que se libere de tiempo a las personas involucradas. Además no podemos olvidar que cada Fe y Alegría, en cada país, funciona de manera autónoma y tiene sus propias prioridades y ritmos de trabajo. Por esa razón es importante que los equipos dialoguen y que al llevar a cabo una planificación, ésta se haga de manera consensuada, y no que venga diseñada «desde un despacho». En este tipo de procesos es imprescindible concederse un tiempo para conocerse y escucharse.

Sobre la complejidad. No solamente entran en juego las Fe y Alegrías de cada país, sino que estamos llamadas a trabajar las diferentes iniciativas en red y no de manera aislada. Por otra parte, la cuestión de género atraviesa todas las iniciativas. Es una cuestión delicada que en ocasiones provoca resistencias, tanto en los centros educativos como por parte de las familias, así que debemos trabajar con cuidado, respetando los tiempos. Cada iniciativa tiene su propia agenda, que se desarrolla y a su vez en distintos países. En todo momento tratamos de generar **sinergias y contenidos comunes de trabajo**.

### ¿Cómo se planifica la formación de personal docente de diferentes países?

**L.C.:** Cada Fe y Alegría tiene su propio plan de trabajo, y también en materia formativa. Como ya



Lucila Cerrillo (Foto de Alboan)



he comentado es importante cuidar y respetar las prioridades y ritmos particulares. De manera que cada país elabora su propio plan, pero sin perder de vista el trabajo articulado con los otros. Así desde la red RedAcción en clave de igualdad y paz proporcionamos propuestas formativas. Ya hemos realizado 2 ediciones de formación teórica y metodológica que está en trámites de acreditación con la Universidad Andrés Bello de Chile.

Cuando abrimos un curso lo comunicamos a los diferentes países de la Federación y, aunque nuestro interés es que participen nuestras Fe y Alegría, dichas formaciones están abiertas a más público.

### ¿Qué tipo de formaciones proporcionáis?

**L.C.:** Durante los primeros años hemos dado formación a cuadros técnicos, pero nuestra intención es llegar también a profesoras y profesores para que puedan trabajar dos metodologías que hemos diseñado:

- Transformación de la Red Igualdad de Paz: para construir conocimiento desde la práctica docente.
- Investigación de identidades de género. Surge a partir de una experiencia con República Dominicana, Nicaragua y El Salvador que realizaron una investigación a partir de cuyos resultados se elaboró una guía pedagógica para que el profesorado sea capaz de detectar estereotipos de género y desigualdad tanto en el aula como en otros espacios y poder empezar a trabajar actitudes, sentimientos y comportamientos, pero partiendo de la observación.

### ¿Estás satisfecha con la marcha de esta iniciativa?

**L.C.:** Mucho, cansada, pero satisfecha, porque hay mucho compromiso por parte de los países y las personas participantes. Es un desafío. Es un trabajo muy vocacional. Bebemos de la educación popular, desde el principio de la liberación del oprimido de Freire, y si lo traducimos con Vélaz a transformación social y económica a través de la educación. Ambos trabajaban con la gente para que pudieran transformar sus realidades, y en esta lógica de entender que la educación es un proceso de liberación para las personas que viven situaciones de pobreza e injusticia, también lo es de las representaciones sociales de género. Para mí es clarísimo lo que implica liberarse de lo que aprendimos sobre cómo ser mujeres u hombres. Es un camino largo, cultural, pero ahí está el reto.

La **Federación Internacional de Fe y Alegría** es un movimiento de educación popular que nace en Venezuela hace ya más de 60 años a manos del P. José María Vélaz Sj, que a mediados de la década de 1950 visitaba con sus alumnos de la Universidad Católica de Caracas el barrio de Catia, en la periferia de la capital venezolana. Allí se convencieron de que la base de la pobreza de aquellas personas se encontraba en su falta de formación y decidieron crear una escuela. De Caracas se expandieron pronto a suburbios de otras ciudades venezolanas. A partir de 1964 dieron el salto a otros países de América latina y en la actualidad la federación atiende a más de un millón y medio de personas en más de 20 países de América Latina, Europa, África y próximamente Asia.

Patricia Hernández. Alboan



Trabajo con alumnas y alumnos del Programa de Cultura de paz que se lleva a cabo en Argentina. Foto Fe y Alegría-Argentina



bilbao museoa

Bilboko Arte Ederren Museoa  
Museo de Bellas Artes de Bilbao

# Arteak zabalduz

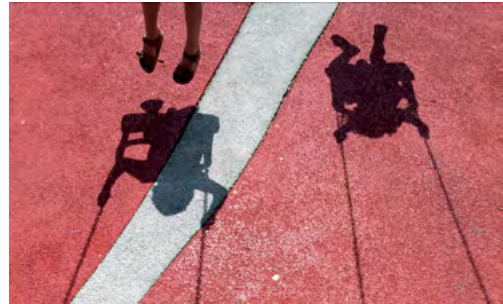
Doako sarrera-Entrada gratuita

# Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

149

verano / uda



internet

gadgets

First Lego League

ikasleak

ELSA Deusto

recomendaciones literarias

# La IA creativa

Salvador Dalí dijo en una ocasión la ya famosa frase «no tengas miedo a la perfección, nunca la alcanzarás». Lo que quizás no se imaginaba el pintor es que en 2022 tendríamos una red neuronal llamada DALL-E generando imágenes a partir de frases escritas en lenguaje natural y que rozan esa perfección. De hecho, el nombre de esta Inteligencia Artificial (IA) proviene de la combinación de su nombre y el robot de Pixar Wall-E.

Si bien la primera versión que sacaron en 2021 dejaba mucho que desear, solo un año después hace ya auténticas virguerías. Puedes pedir que te genere una ilustración de un «bebé panda tocando el piano al final de la galaxia en formato de arte digital» y uno de los resultados es la imagen que acompaña este artículo. Como vemos, no solo se puede indicar el objeto o sujeto, sino también la acción que tiene que representar y el estilo artístico. Además de generar diseños que respondan a nuestras ideas con solo escribirlas, también nos permite editar imágenes existentes, agregando nuevos elementos así como sustituir los que ya aparecen, teniendo en cuenta luces y sombras, texturas o reflejos. Esta increíble evolución en tan poco tiempo es prodigiosa y nos invita a imaginar qué será capaz de hacer en 5 años, por ejemplo. La herramienta, aún solo disponible para un limitado grupo de personas, revolucionará el estándar de ilustración, diseño y edición de imágenes. No solo porque en solo segundos genera lo que hemos conceptualizado en nuestra cabeza, sino porque cambiará el paradigma de un mismo contenido para muchas personas. En el futuro tendremos elementos exclusivos creados a la carta para cada persona y gusto, que además habrá aprendido tras el análisis de nuestra baba de caracol digital. Es decir, un planteamiento muy parecido a BEN (Branded Entertainment Network), que aplica datos, segmentación e IA para adaptar los productos que se muestran en pantalla al perfil de la persona que está viendo una serie de televisión o una retransmisión deportiva, por ejemplo. Es decir, se muestran unos produc-

tos u otros en función de nuestros hábitos de consumo.

La organización que está tras este proyecto es OpenAI, creada por empresarios como Elon Musk, cofundador de Tesla y SpaceX, y Reid Hoffman, cofundador de LinkedIn (entre otros). En sus orígenes, se trataba de una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo era investigar y democratizar el acceso a la IA en general. Sin embargo, en 2020 se convirtió en una empresa, asociándose con Microsoft. Otro de sus proyectos estrella es GPT-3, que permite generar lenguaje escrito a partir de un párrafo que el propio sistema se encarga de completar de la forma más coherente posible.

Google no se queda a la zaga en este ámbito y también ha presentado en mayo su proyecto Imagen, un modelo de difusión de texto a imagen con un grado de fotorrealismo sin precedentes y un profundo nivel de comprensión del lenguaje.

Tanto Google como OpenAI, son conscientes de las amplias posibilidades de uso, pero también de los desafíos sociales y éticos que estos nuevos modelos de difusión pueden ofrecer. Por ello aún no han abierto estas tecnologías a todo el mundo. Por ejemplo, tendrán que hacer frente a los sesgos aprendidos por esta IA o la proliferación de fake news (o paparuchas, como recoge nuestro diccionario). En el primer caso, ya se ha alertado de que las imágenes que genera DALL-E cuando se le pide que represente «nurse», «personal assistant» o «flight attendant» corresponden solo a mujeres. Sin embargo, cuando las palabras son «lawyer» o «CEO», solo aparecen hombres. Y es que estas IAs aprenden de grandes conjuntos de datos extraídos de la web, en su mayoría no seleccionados. Si bien este enfoque ha permitido avances algorítmicos rápidos en los últimos años, los conjuntos de datos de esta naturaleza a menudo reflejan estereotipos sociales, puntos de vista opresivos y asociaciones despectivas o dañinas con grupos ya marginados. Solo un grupo con privi-



Imagen generada por DALL-E by OpenAI

legios tiene capacidad de crear más contenido digital y sirve como ejemplo para crear patrones, representando desde esos privilegios a toda la sociedad en su conjunto. Estos sesgos no son solo de género. También hay raciales, de edad, clase social, religión... e incluso de ubicación. Por ejemplo, hay estudios que muestran cómo sistemas de reconocimiento de objetos como Google Cloud Vision, Amazon Rekognition o IBM Watson tienen un 15% más de precisión al analizar fotografías cotidianas de objetos (como el jabón de manos) tomadas en Estados Unidos, que cuando se tomaban en lugares como Somalia o Burkina Faso.

Según las predicciones del Foro Económico Mundial, en 2025 casi la mitad del trabajo existente en la actualidad será para las máquinas. Pero hasta ahora, cuando hablábamos de que venía el lobo a destruir empleos, solíamos dejar fuera a los que tenían algún vínculo con la creatividad. Esta evolución de la IA nos mueve los cimientos de nuestras creencias, generando además sentimientos encontrados al reducir la creatividad humana a modelos estadísticos encapsulados en «unos y ceros». Ahora bien, parece claro que este modelo digital, que convivirá con el analógico, viene para quedarse. ¿Seremos capaces de hacer frente a los retos que nos plantea?

**Lorena Fernández Álvarez**

[www.loretahur.net](http://www.loretahur.net)



# Steam Deck: una propuesta diferente

Valve Corporation, la empresa detrás de los míticos Half-Life y Counter-Strike, lleva 20 años ofreciendo su plataforma de videojuegos Steam desde la que se pueden comprar y jugar a miles de títulos diferentes. Esta posición dominante en el sector ha propiciado que la mayoría de gente que juega desde PC tenga una cuenta en Steam y haya aprovechado las numerosas ofertas disponibles para comprar videojuegos a precios muy reducidos en formato exclusivamente digital. En 2015, Valve intentó dar el salto al competitivo mundo de las videoconsolas con su Steam Machine. La propuesta, a medio camino entre un PC y una videoconsola al uso, no terminó de triunfar y solamente se vendieron medio millón de unidades en todo el mundo. Siete años más tarde, Valve vuelve a intentarlo con la Steam Deck.

La Steam Deck es un ordenador personal con la apariencia de una videoconsola portátil. Sus especificaciones hardware son bastante dignas para su precio (419€ para la versión de 64 GB): un procesador APU AMD con una CPU Zen 2 de 4 núcleos y una GPU RDNA 2 con 8 núcleos, 16 GB de RAM, 64/256/512 GB de almacenamiento, pantalla LCD IPS de 7» y 1280 x 800 píxeles de resolución, batería de 40 Wh. (2 horas de juego intensivo, 8 horas de uso moderado), controles típicos de videoconsola (cruceta, sticks analógicos, gatillos, botones, trackpads, etc.), WiFi 802.11a/b/g/n/ac, Bluetooth 5.0 y USB-C compatible con DisplayPort. Todo este hardware se gestiona desde el Steam OS, una versión de Linux específicamente diseñada para la consola, aunque también es posible instalar Microsoft Windows en la Steam Deck de forma nativa ya que Valve ha puesto a disposición de sus clientes los drivers para todos los componentes de la consola.

Como hemos dicho antes, lo más normal es que quien compre la Steam Deck tenga ya una cuenta en Steam con un buen número de videojuegos descargados, por lo que la principal baza de esta videoconsola es que abre la puerta a un catálogo amplísimo lleno de títulos que probablemente ya tengamos y a otro montón de juegos a precios realmente reducidos. La principal duda que puede surgir aquí es si la Steam Deck responderá con solvencia a los juegos más exigentes de nuestra colección. La buena noticia es que, salvo unas pocas excepciones, su procesador gráfico alcanza los 30 fps incluso en las configuraciones más demandantes y en ocasiones alcanza los 60 fps. Para unas condiciones de juego portátil como las que ofrece la Steam Deck, con una pantalla de 7», esto es más que suficiente. Sin embargo, si se quiere lograr una experiencia más fluida o incluso alargar la autonomía de la batería, es posible configurar una tasa de fps fija o una cota máxima de gasto de energía en el procesador, lo que mejorará la experiencia de juego.

La principal característica de la Steam Deck, ser una videoconsola «abierta» (en contraposición a los ecosistemas de juego cerrados como el de la Nintendo Switch donde todos los títulos se diseñan teniendo en cuenta las limitaciones de la videoconsola), es tanto una desventaja como una ventaja. Es una desventaja porque no todos los juegos funcionan perfectamente en la consola ya que no se han optimizado para esta plataforma. Sin embargo, es una ventaja porque es posible instalar otras plataformas de descarga de videojuegos más allá de Steam, como Epic o GoG, y aprovechar aún más nuestra colección digital de videojuegos. Además, podremos instalar un gran número de emuladores de videoconsolas antiguas, por lo que la Steam Deck se convierte en un complemento jugón fantástico para llevarla de viaje. Y aquí es donde reside su valor, en complementar a otras plataformas más potentes como el PC o más robustas como una videoconsola al uso (Nintendo Switch, Sony PlayStation 5 o Microsoft Xbox Series X).

**Pablo Garaizar**



# Ingenio e innovación a raudales

Deusto vuelve a apostar por la *FIRST* LEGO League Euskadi

La Universidad de Deusto celebró el 10 de marzo la entrega de premios a los ganadores de la final de la *FIRST* LEGO League Euskadi que, organizada por la Agencia Vasca de la Innovación-Innobasque, tuvo lugar simultáneamente el 5 de marzo en tres sedes: Deusto (Bilbao), Fomento San Sebastián y Universidad Mondragon. Los equipos ganadores fueron «Wheel Revolution» de Begoñazpi Ikastola de Bilbao, «Legokide 1» de Urkide Ikastetxea de Vitoria, «Arizmendi-Ikerlan» de Arizmendi Ikastola de Mondragon, «Edurobotic Mercurio» Stem Toki-Edurobotic de Portugalete, «Overclock» de Axular Lizeoa de Donostia y «Sanfitek Land» de San Fidel Ikastola de Gernika.

Ellos fueron los que pasaron a la final española que tuvo lugar el 2 de abril en la localidad malagueña de Torremolinos. En esta competición fueron reconocidos los

equipos «Wheel Revolution» y «Legokide» y quedaron finalistas, «Arizmendi-Ikerlan» y «Sanfitek Land». La fase mundial de Houston (Estados Unidos) se celebró los días 23 y 24 de abril.

Este año, se invitó a los 118 equipos participantes a crear una solución innovadora en el ámbito del transporte de mercancías y la logística. Los proyectos de innovación de los equipos ganadores proponían las siguientes soluciones únicas a este reto: cajas sostenibles para la distribución de paquetes aprovechando las fibras de los residuos de los neumáticos, un sistema estandarizado con lector de tarjetas RFID para preparar y entregar los lotes en los bancos de alimentos, una cinta transportadora que clasifica los paquetes de forma automática, un sistema de buzón inteligente robotizado sin intermediarios, desarrollo de un chip inteligente con toda la información de los producto y una so-

lución para mejorar el confort en el transporte de animales domésticos

## 1000 estudiantes con valores

Casi mil estudiantes de Primaria y Secundaria se dieron cita en las tres sedes vascas de una FLL Euskadi atípica, que se celebró sin público y en grupos burbuja por segundo año consecutivo para evitar las aglomeraciones y garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias. Los miembros del jurado evaluaron los proyectos de innovación y valoraron los robots que los participantes han diseñado a lo largo de los últimos meses. Los valores son el tercer pilar que puntúa en el torneo: los jóvenes explican con qué comportamientos representan el descubrimiento, la innovación, el impacto, la inclusión, la colaboración y la diversión. 



Los ganadores de la FLL Deusto en la entrega de premios que se celebró en el claustro universitario

# Ver nuevas todas las cosas: salir al camino

Fallo del jurado de los certámenes culturales Deusto Campus 2022

**D**eusto Campus Cultura convoca cada curso académico certámenes de fotografía, dibujo, relato corto y poesía, con el objetivo de fomentar y difundir la creatividad artística y literaria de toda la comunidad universitaria.

En esta edición 2022, en la que han aumentado significativamente los textos presentados en las modalidades de euskera e inglés, más de ciento cincuenta personas han participado en alguna de las mencionadas disciplinas, con propuestas muy variadas tanto en la elección de los temas como en la ejecución de los trabajos.

Esta año, el certamen de fotografía está enmarcado en la celebración del Año Ignaciano, a través de su temática «Ver nuevas todas las cosas: salir al camino». Todas las fotografías se puede ver en la galería de flickr de Deusto. En el caso de los trabajos literarios, los textos ganadores se publican en la revista digital «La Espiral».

El fallo para la presente edición ha sido el siguiente, quedando desiertos los premios no especificados:

## XXV Certamen de Fotografía Hermano Oroz

Jurado: Eduardo Aguilar, Ane Bores, Amaia Etxaniz.

### Modalidad blanco y negro

Primer premio: *Incluso en los momentos más oscuros*, se puede ver una luz, de Tony Castillo.

Segundo premio: *Adentrarse*, de Aitor Sevillano.

Mención especial: *Caminando en nuestra pequeñez*, somos parte de Su Grandeza, de María Fernández.

### Modalidad color

Primer premio: *Línea blanca*, de Jean-François Walhain.

Segundo premio: *Los ojos son el espejo del alma*, de José Luis Méndez.

## VIII Certamen de Dibujo Andrea Pozzo

Jurado: Beatriz Aparicio.

### Única modalidad

Primer premio: *Covidka*, de Asier Salazar.

Segundo premio: *Ukraine*, de Leire Arribas.

Mención especial: *Sin título*, de Jaseff Raziel Yauri.

## XXVII Certamen de Relato Corto

Jurado: Marisa Amigo, Josu Bijuesca, Donna Fernández, Sara Muniozguren, Pilar Rodríguez Posse.

### Modalidad castellano

Primer premio: *Un Nuevo Viaje*, de Beñoña Rivero.

Segundo premio: *Darcy, como Fitzwilliam Darcy*, de Naia Ansotegui.

Mención especial: *Acero de bajo fondo*, de Juan Alberto Vich.

Mención especial: *Amor entre libros*, de Teresa Zurdo.

### Modalidad euskera

Segundo premio A: *Katu pertsiar baten memoriak*, de Esther Eizagirre.

Segundo premio B: *Ito*, de Marina Landa.

### Modalidad inglés

Primer premio: *Midnight Nocturne*, de Alexandra Dopazo.

Segundo premio: *Under a man's skirt*, de Marta Vélez.

## XI Certamen de Poesía

Jurado: Josu Bijuesca, Erika Borrajo, Donna Fernández, Sara Muniozguren, Pilar Rodríguez Posse.

### Modalidad castellano

Primer premio: *Te conozco bien*, de Rebeca Fernández.

Segundo premio: *Sus latidos leves*, de José Serna.

### Modalidad euskera

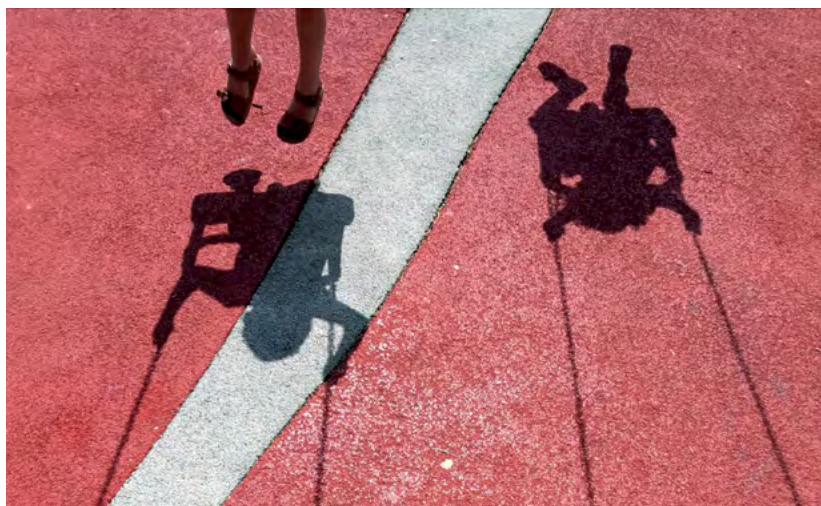
Primer premio: *Ai, ama!*, de Iban Laka.

Segundo premio: *Hirian, ni*, de Marina Landa.

### Modalidad inglés

Primer premio: *The Beginning Of The End*, de Estibaliz Albero.

Segundo premio: *Achilles heel*, de Leticia del Mar Areitio.  **Deusto**



*Línea blanca* de Jean-François Walhain



## BERRI LABURRAK



### Kultura eta Elkartasuneko Tituluko ikasleek askari itsuan hartu dute parte

«Osasun Integrala» irakasgaiaren barruan, eta Aisia eta Desgaitasunen Katedrako zuzendari Aurora Madariaga Ortuzar irakaslearen laguntzarekin, Bilboko Ilunion San Mames hoteleko instalazioetara bisita gidatua egin ahal izan zuten. Hotelak kudeaketa eredu inklusiboa egiten du, pertsona guztiengan pentsatua. Hala, ikusmen arazoak dituzten edo ikusten ez duten pertsonentzako askaria zer den ezagutu ahal izan zuten ikasleek.



Kirola Deustuko Unibertsitatearen hezkuntza eta zerbitzu eskaintzaren ardatz nagusietako bat da



### «Luces, cámara, telón» antzezlanaren estreinaldia

Unibertsitateko bizitzaren susperraldiarekin loturik, «Luces, cámara, telón» oihuaz baliaturik, ikasleek zinemaren historian zehar egindako bidaia bat aurkeztu zuten, film ezagunen hainbat eszena ardatz hartuta, irakurketa gazte eta ez-formal batetik abiatuta eta umore giroan. Ikasle hauek izan ziren parte hartzaileak: Aitor Pérez (Diseinu Industrialeko Ingeniaritza), Celso Pérez (Zuzenbidea), Miren Mena, Nekane Calderón eta Iratxe Martín (Lehen Hezkuntza), María Bilbao (Gizarte Hezkuntza), Joanes Tovar (Filosofia, Politika eta Ekonomia), Andrea Suárez eta Unai Michelena (Hizkuntza Modernoak), Hanya Banora, Lucía Losada eta Naroa Casas (Psikologia), Lucía Arrizabalaga (Gizarte Lana), Eugénie Verbe trukeko ikaslea eta Iker Jaspe kolaboratzailea.



Martxoaren 31n, Deusto Campusen urteroko unibertsitateko antzerki erakusketa izan zen Bilboko campuseko Paraninfoan



### Deustuk eta Barakaldoko Udalak «Berrikuntza irekiko erronkak» lehiaketaren lehen edizioa jarri dute abian

Zenbait erronka identifikatu dira, hala nola, eten digitala murriztea, aukeratu gabeko bakardadea edo herritarren parte hartzea. Lan hori taldeetan egin da, gai bakoitzean aditu zirenen parte hartzearekin, enprekin, Osakidetzarekin eta Barakaldoko Udalarekin, Goiztirirekin eta zenbait GKE eta herritarrek parte-hartzeko talde eta gazte mugimendu desberdinen parte hartzearekin, besteak beste.



Erronka bakoitza aldeztatik identifikatu da, gai ezberdinetan adituak ziren eragileekin lan-taldeetan parte hartuta



### «Kirolaren Egunaren» XXVII. edizioak 300 ikasle baino gehiago bildu zituen Bera Beran, Club Atletico de San Sebastián-en instalazioetan

Futbola, saskibaloia eta boleibola bezalako talde-kiroletan parte hartu ahal izan zuten ikasleek, baita tenisa, padela, mahai-tenisa eta mahai-futboleko banakako eta bikotekako txapelketetan ere. Aurtengo edizioan proba berezien atal bat ere izan zen: dardoak, futboleko eta saskibaloiko doitasuna, kontrol probak, trebetasuna, boloak, punteria eta baita golf makilarekin bola zuloan sartzea ere. Kirola, bizitza osasuntsurako faktore eta pertsonen arteko harremanak sustatzen laguntzen duen jarduera gisa, Deustuko Unibertsitatearen hezkuntza eta zerbitzu eskaintzaren ardatz nagusietako bat da.



Ekitaldia Bilboko campuseko Paraninfoan izan zen





## BERRI LABURRAK



### Gizarte Laneko eta Gizarte Hezkuntzako eta Gizarte Laneko gradu bikoitzeko ikasleak Eusko Legebiltzarra bisitatu dute

Bisita ofizialaz gain, «Gizarte Politiken Behatokia» irakasgai-ko ikasleek legebiltzarreko taldeetako ordezkariekin biltzeko eta galderak egiteko aukera izan zuten. Legebiltzarkideen erantzunak hausnarketak eta talde-lanak aurkezteko erabiltzeko dituzte gerora.



Taldeak apirilaren 12an bisitatu zuten Eusko Legebiltzarra



### Deustuk azken bost edizioetako nagusitasuna galdu du, Ingeniarien eta Deusturen arteko 40. estropada lehiatsuan

Estatistikek berriro ere Deustuko taldea jartzen zuten faborito, baina azkenean Ingeniariak izan ziren aspaldiko partez Zilarrezko Erretilua altxatu zutenak, Deusturi 42 segundoko aldea aterata. Dena den, irabazleen zerrendak Deustuko kolore gorria du, 25 garaipen lortu baitituzte. Ingeniarien urdina, ostera, 15 aldiz baino ez da ageri.



Ingeniarien taldea izan zen 40. edizio honetako Zilarrezko Erretilua altxatu zuena



### Enpresa ideiarik onenaren ESME lehiaketaren XXXI. edizioko sariak emateko ekitaldia

Edizio honetako proiektu irabazlea San Benito Ikastolaren (Lazkao) «ADOREZ» izan zen. Maria Zubiarrainek, Telmo Munduatek eta Eneritz Maciiorrek osatutako taldeak proiektu berritzaile bat diseinatu du, adinekoen eguneroko bizitza errazten duena, egunero jasotzen ditugun eguneratze teknologiko eta aplikazioen inguruan instrukzioak emanez.



Lehiaketan negozio-idea original eta bideragarri bat proposatu eta garatu behar da



### Ikasleek Eusko Legebiltzarreko legegintza prozesu osoaren simulazioa egin zuten *in situ*

Aurten, Eusko Legebiltzarrean izapidetzen ari diren edo izapidetu dituzten lau lege-ekimen hartu dituzte aztergai eta eztabaidarako erreferentzia gisa. Zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Kultura lekuen, Zentroen eta Erljio aniztasunaren Lege-proiektua aukeratu dute; Ate birakariak ekiditeko, Kargu Publikodunen Jokabide Kodea eta Haien Interes Gatazkak Arautzen dituen ekainaren 26ko 1/2014 Legea aldatzeari buruzko proposamena; Hirigintzatik alokairu soziala sustatzeko Lege Proposamena; eta Euskal Autonomia Erkidegoan kirol lanbidean hasteari eta jarduteari buruzko lege-proiektua. Testuak bi hizkuntza ofizialetan lantzen dira: gaztelaniaz eta euskaraz.



Simulazioan ikasleek «eginez» ikasten dute, hau da, prozesu legegile oso bat simulatzen dute, Eusko Legebiltzarra erudizat hartuta



## BERRI LABURRAK



### «Frantziskoren Ekonomia»ri buruzko gazteen topaketa Deustun

«The Economy of Francesco» Frantzisko Aita Santuaren ekimena da, beste ekonomia mota bat hausnartzeko eta praktikatzeko konpromisoa duten ekonomialari, enpresaburu eta aldaketa eragile gazteei zuzendua. «Frantziskoren Ekonomia» euskal taldetik, gure inguruan beste bultzada bat eman nahi izan diote ekimenari, "beste ekonomia baten" protagonista eta sustatzaile diren gazteen inplikazioa lortzeko. Horretarako, apirilaren 5ean, hainbat esparrutako gazte talde bat elkartu zen Deustun, Bilboko Elizbarrutiak, Cáritas Bizkaiak, Arizmen-diarrieta Fundazioak eta Deustuko Unibertsitateak deituta.



Aita Santuak gazteak gonbidatu ditu, berarekin batera, aldaketa prozesu bat hasteko, «inor atzean utziko ez duen ekonomia justuagoa, inklusiboagoa eta jasangarriagoa lortzeko»



### DBH eta Batxilergoko 154 ikaslek erakutsi dute Deustun nolakoa izatea nahi luketen haien hiria 2030ean

eustuko Unibertsitateak *Making Cities 2030 Festival* ekitaldia ospatu zuen martxoaren 25ean. Ekitaldi horretan, DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleek hirien edo auzoen garapen jasangarria hobetzeko egindako proiektu proposamenik onenak saritu zituzten. Deusto Cities Katedrak eta BBVAk sustatutako deialdi honetan, mila ikaslek hartu zuten parte, eta horietatik Euskal Herriko eta Errioxako ikastetxeetako 154 ikasle iritsi ziren finalera. 28 proiektuetan adierazi zuten «nolakoa gustatuko litzaiekeen beren auzoa/hiria izatea» 2030ean.



Jaialdia Paraninfoaren ondoko klaustroan izan zen jai-giro ederrean



### Loiola Foroan 150 ikasle baino gehiago bildu dira

Joan den otsailaren 23an, Loiolako ohiko Foroa ospatu genuen, Deustuko Unibertsitateko Bilboko eta Donostiako campusetako ikasleen ordezkarien topagunea. Gradu eta graduondokoetako ordezkariak gain, Juanjo Etxeberria Unibertsitateko Elkarte eta 2030 Agendako errektoreordea, Pello Azpitarte Deustuko Campuseko eta Pastoraltzako zuzendaria eta Ikasleen Gaietarako Batzordeko kideak ere bertan izan ziren: Isabel Parrondo (Gizarte eta Giza Zientziak, Bilbao), Luzia Alberro (Gizarte eta Giza Zientziak, Donostia), Ana Herrán (Zuzenbidea), Arantza Múgica (Ingeniaritza), Silvia Martínez (Osasun Zientziak eta Hezkuntza eta Kirola), Jorge Canarias (Teologia), Mila Pérez (DBS Donostia) eta Macarena Cuenca (DBS Bilbao).



Eguzki gozoaren azpian, kanpoan jateko modua eta basilikaren aurrean ohiko argazkia ateratzeko aukera eman zuten egunak



### Deustuko Unibertsitateak «TikTok»-en erritmoan egiten du dantza

Deustuk, eraldaketa digitalak informazioa komunikatzeko eta kontsumitzeko modua irauli duela jabeturik, gertutik jarraitzen ditu gizarte-joera berriak ikasleak dauden tokian egoteko. Horregatik, 2008an Twitterrekin sare sozialen unibertsorako jautzia eman ostean, eta gero Facebook (2010) eta Instagram (2014) sareetara batu ostean, otsailean TikTok (@udeusto) kontua zabaldu zuen.

2021ean bere ospea gehien zabaldu zuen gizarte sarea da, eta dagoeneko Z belaunaldia deritzonaren %55ek erabiltzen du, 16 eta 24 urte bitarteko gazteek, IAB Spain-en datuen arabera, munduko elkarterik handiena komunikazioari, publizitateari eta marketin digitalari dagokionez. Horrela, TikTok komunitate global bat sortu du, non Deustuko Unibertsitateak presente egon nahi duen, bertako ikasleen esperientziekin eta interesekin konektatu eta unibertsitateko esperientzia propioaren narratzaile bihurtzeko.



Ikasle batek TikTok-eko bideo batean parte hartu du



## BERRI LABURRAK



### Graduondoko 7 ikaslek hartu dute parte Bilboko Udal Etxebizitzak erakundearen Gazte Solidarioentzako Programan

Programak udal etxebizitzak eskaintzen ditu alokairu partekatuan, pertsona bakoitzeko 55 euroko prezio sinbolikoan hilean (argia eta ur gastuak sartu gabe) eta sukalde eta altzariz hornituta. Horren truke, ikasleak elkarlanean aritzen dira proiektu komunitarioetan eta kolektibo ahulenen alde Otxarkoaga eta Bilbo Zaharreko auzoetan, toki horietan baitaude alokatzen dituzten pisu horiek. Oraingo honetan, Bakuva, Claret Enea, Tximeleta edo Itaka Fundazioa bezalako elkarteek parte hartzen dute programan.



Programa honetan parte hartzen duten ikasleen batez besteko adina 26 urtekoa da



### Deustuko ikasleek irabazi dute UNIJESeko San Frantzisko Xabierkoaren omenezko Eztabaida Akademikoko XV. liga

Otsailaren 17tik 19ra, Unijes Espainiako Unibertsitate Jesuiten sareak antolatutako San Frantzisko Xabierkoaren omenezko Eztabaida Akademikoko XV. edizioa egin zen Jaengo Úbedako Sagrada Familia Unibertsitatean. Aurtengo edizioan, unibertsitate zentro bakoitzeko arduradunek osatutako lantaldeak Ignaziotar Urtearen ospakizunarekin bat egin nahi izan du, eta lehiaketaren gaia Unijes sareak berak errefuxiatuen krisiaren aurrean duen funtzioa hartu du ardatz. Guztira 77 ikaslek hartu dute parte lehiaketan, Comillas Unibertsitate Pontifikaleko, Universitat Ramón Llull-eko, Centro Universitario Sagrada Familia-ko, Deustuko Ikastetxe Nagusiko eta Deustuko Unibertsitateko eztabaida klubetan partaide diren diziplinariako 13 taldetan antolatuta.



Horrela, Deustuko Eztabaida Klubak diziplina desberdinetako ikasleak hainbat gaitasunetan elkarrekin trebatzeko bokazioa indartzen du, hala nola lidergoan eta talde lanean



### Margo Cilker abeslari estatubatuarrak, Deustuko CIDEko ikasle ohiak, Euskal Herrian izan zuen garaia gogora ekarri du bideoklip berrian

Azken zazpi urteotan, Margo Cilker country musika konpositoreak bere denbora errepidean eta munduko hainbat toki bisitatzen eman du, Enterprisetik (Oregon) Bilbora (Euskal Herria). Bide hori oso errotua eta etengabeko aldatetaz betea izan da, aldi berean, eta 2021eko udazkenean kaleratutako «Pohorylle» estreinako diskoan islatu da hori.

2013an bisitatu zuen lehen aldiz Euskal Herria eta Deustuko CIDEko ikasgelelan ikasi zuen, barru-barruraino eragin zion esperientzia. Hain sakona izan zen, non «That River» abesti berriaren bideoklipetan euskal kulturaren erreferenteak aurkitu ditzakegun, hala nola, Olentzero (autostop egiten), frontoian dantzan ari den dantzari bat, barrika bat edo «Fitto eta Fitipaldis» taldearen diskoa.



ETBk emititutako Margo Cilkerren bideoklipeko irudia



### Dartmouth College-ko eta Deustuko gazteek Cadena SER-en hitz egin dute indarkeria politikoari eta Euskal Herriko eta AEBko bizikidetzaren erronkei lotutako proiektu berri bati buruz

Annabel Martínek eta Lucas Joshik (Dartmouth College, Estatu Batuak) eta Paula del Barriok eta M<sup>a</sup> Pilar Rodríguezek (Deustuko Unibertsitatea) «Hoy por Hoy San Sebastián» programako solasaldian parte hartu zuten abenduaren 15ean. Saio horretan euskal eta amerikar gazteek indarkeria politikoari eta Euskadiko eta AEBko bizikidetzako erronkei buruz izandako elkarrizketetan oinarritutako proiektu berri bat azaldu zuten.

Proiektua liburu bihurturik argitaratu zen: *Cartas transatlánticas: Un diálogo epistolar entre jóvenes sobre la violencia y la convivencia social en Euskadi y en EEUU.*

Martxoan plazaratu zen eta, 2020ko martxotik abendura bitartean, Dartmouth Collegeko hiru ikasle (Lucas Joshi, Rachel Kent, Naren Radhakrishnan) eta Deustuko Unibertsitateko bostek (Pablo Bellido, Paula del Barrio, Zuriñe Iglesias, Unai Murua eta Naiara Nájera), denak ere 20 urte ingurukoek, posta elektronikoko eta bideokonferentzia saioen bidez izandako elkarrizketen ildotik idatzitako gutunak biltzen ditu.



Ikasleak Donostiako Cadena SER-en estudioetara egindako bisitan izan da

ELSA Deusto (The European Law Students Association of Deusto), de carácter totalmente independiente, apolítico y sin ánimo de lucro, es uno de los 22 grupos locales del Estado pertenecientes a la mayor asociación internacional de estudiantes de Derecho. Se trata de un colectivo de personas con inquietudes y aspiraciones comunes, entre ellas, compaginar y enriquecer su formación académica con la experiencia práctica del Derecho que la Asociación les aporta, además de crecer en los valores de dignidad humana y diversidad cultural que la Organización representa. Tiene representación en los campus de Bilbao y San Sebastián.

Entre el gran elenco de actividades, que incluyen conferencias, juicios simulados o asistencias a juicios, se encuentra la convocatoria para sus asociados de un concurso de redacción sobre un tema de actualidad jurídica cuyo premio es la publicación del mejor artículo en la revista de nuestra Universidad. El trabajo «Cultura del castigo» de Marta Vélez de 2º curso del doble grado de Relaciones Internacionales y Derecho» ha sido el ganador de la segunda edición de este certamen.

# Cultura del castigo

Se ha escuchado recientemente que la gula punitiva se ha convertido en la plaga voraz del discurso político. Con independencia del color o tinte, los programas de maximización e intensificación de penas reflejados en las constantes propuestas de reforma del Código Penal seducen victoriosamente a quienes permanecen cegados por la obsesión punitiva. Tanto es así que parece que se ha obviado la máxima de *ultima ratio* del Derecho Penal, en riesgo constante de ser instrumentalizado como pieza clave de la política social. Esta ciencia asquerosa o *schifosa scienza*, tal y como la denominaba el jurisconsulto italiano Francesco Carrara, ha sufrido el retorno de corrientes punitivas que parecen creer que el derecho, cuanto más severo, más justo. A la luz de esta realidad no es de extrañar que jueces, fiscales y catedráticos inviten a una reflexión apremiante acerca de la legislación penal española.

El debate acerca de la cultura del castigo se ha visto reavivado en las últimas décadas tras estremecedores casos de asesinatos que han conmovido a todo el país. En este plano juegan un papel extraordinariamente importante los medios de comunicación. Debe notarse que el aumento de la exposición de la criminalidad no ha implicado necesariamente un incremento de la misma, con independencia de la percepción ciudadana. Así por ejemplo, la generalizada inseguridad ciudadana se ha convertido en el germen de un mensaje alarmista que perpetúa la constante impresión de que debe permitirse el desarrollo de la literatura penal hasta el punto de lo absurdo, e incluso aterrador. No debe

confundirse la identificación de este fenómeno de devoción punitiva con la reluctancia a reconocer la gravedad y atrocidad de los crímenes cometidos. Es por tanto compatible con el análisis de las controvertidas tendencias castigadoras que persiguen eternizar las penas de prisión.

A este respecto establece la Constitución Española de 1978 en su artículo 25.2 que «las penas privativas de libertad y las medidas de seguridad estarán orientadas hacia la reeducación y reinserción social». Resulta inevitable preguntarse si la prisión permanente revisable y otros recursos penales cumplen realmente las exigencias constitucionales de rehabilitación social de los delincuentes. No son pocas las cuestiones que adicionalmente se suscitan al respecto.

¿Cuál es la solución ante el que no busca rehabilitarse? También cabe polemizar los estados de prisionización institucionalizada de personas dependientes de la cárcel, lo que no provoca sino la obstaculización de su reinserción social.

Son ciertamente admisibles las críticas en contrario, puesto que lo previamente mencionado no es sino una dimensión del complicado entramado al que se enfrenta el Derecho Penal. Existen casos como el reciente crimen de Lardero que ponen entre la espada y la pared la idoneidad de nuestro sistema penitenciario, siendo muchos los juicios negativos realizados en el seno de un caso en el que el presunto homicida había sido previamente condenado por agresión sexual y asesinato, gozando

de libertad condicional en el momento de comisión del nuevo delito. ¿Podría haberse evitado el brutal homicidio? ¿Es la legislación vigente excesivamente laxa en estos casos?

Ante todo, parece que de lo anterior resulta un debate diferente. No son numerosos los delitos extremadamente graves en nuestro país. Si bien no se niega la necesidad de perfeccionar el control de este grupo reducido de personas, ya sea mediante mecanismos jurídico-policiales o de internamientos psiquiátricos en su caso, resulta interesante avanzar por la senda de alternativas no punitivas en delitos más leves para redefinir la justicia identificando formas de reparación que vayan más allá del castigo penal. Precisamente se busca evitar reformas penales de carácter general e indiscriminado que centren sus esfuerzos en la creación frenética de nuevos delitos, de los cuales algunos se fundamentan en dudosas bases constitucionales en atención al bien jurídico tutelado.

Una pequeña mirada a nuestro alrededor permite concluir que en España, pese a haber uno de los índices de criminalidad más bajos de Europa, es notablemente alto el número de presos según las estadísti-

cas presentadas. A modo de ilustración, los datos publicados por Eurostat mostraron que la tasa española de homicidios registrados se situaba a la cola del tren europeo, junto a otros países como Portugal. De igual forma, la duración de las penas en otros países de nuestro entorno es menor, lo que insta a la reflexión sobre la deriva del sistema español que parece premiar el rigor punitivo y el recurso excesivo a las prácticas penales.

De este modo, la cultura del castigo augura un futuro incierto, supeditado a la derrota del populismo penal y las corrientes que abogan por la inflexibilidad con carácter general del sistema penitenciario.

**Marta Vélez**



**Marise Condé: *Yo, Tituba, la bruja negra de Salem*. Madrid: Impedimenta, 2022.**



El conocido fenómeno de caza de brujas, con cientos de miles de personas acusadas y, en muchos casos, ejecutadas, se extendió por buena parte del mundo cristiano durante la Edad Moderna, pero tuvo lugar, sobre todo, en ciertos países europeos; sin embargo, es probable que el proceso más célebre, Broadway y Hollywood mediante, sea el que se produjo en Salem, Massachusetts, en 1692. Entre los cientos de vecinas/os acusadas y decenas

de condenadas (mujeres, pero también hombres) destaca, aunque posteriormente no se sepa mucho de ella, la figura de Tituba, una esclava negra oriunda de Barbados que pertenecía al pastor Parris, en cuya casa comenzó a formarse todo el proceso, con la supuesta «posesión diabólica» de su hija y su sobrina.

Esta novela, como deja claro ya desde el título, recrea, en primera persona, las posibles memorias de Tituba, desde su infancia como hija de una esclava rebelde, su educación a manos de una «bruja» o más bien curandera, cómo acabó en Salem junto a su marido, John Indien... y también el enraizamiento del clima social en esa localidad de puritanos, cuando un grupo de niñas comenzaron a fingir haber sido embrujadas. Todos estos acontecimientos y situaciones ocupan la primera parte de la novela, mientras que la segunda se refiere al proceso por brujería en sí, del que existen multitud de datos, estudios y, sobre todo, las propias actas judiciales —de hecho, hay diálogos que son transcripciones literales de las mismas—; sin embargo, Condé dedica también muchas páginas a elucubrar sobre el destino de la

protagonista tras ese proceso y pergeñar sus sentimientos, sueños y reflexiones.

Todas las pegadas que se le puedan poner a esta novela no dejan de ser menores ante la potencia e intensidad de la historia y su personaje protagonista, así como de los múltiples asuntos que salen a colación: por supuesto, el racismo y el drama de la esclavitud africana, pero también el antisemitismo, la posibilidad de convivencia entre religiones y culturas distintas, el patriarcado que impone un preeminencia masculina en la sociedad, la espiral de recelo y acusaciones venenosas que se puede imponer en una comunidad enferma de fanatismo... Todo ello con un estilo quizá no siempre tan incuestionable como se podría suponer a una sempiterna candidata al Premio Nobel, pero sí resulta de lo más pulcro, vigoroso y, sobre todo, eficaz para contar la vida de una mujer olvidada en un recoveco de la Historia pero que ejemplifica a la perfección la desdicha y dignidad de su pueblo y reivindica la cultura afro-antillana, que es también la de Maryse Condé.

**Juan G. B.**

**Siri Husvedt: *Madres, padres y demás*. Barcelona: Seix Barral, 2022.**

En este conjunto de veinte ensayos de distinta extensión, la autora estadounidense trata aspectos relacionados con las relaciones entre padres e hijos, la memoria y los recuerdos, pero también el arte y la literatura. Así, esta obra complementa y es una extensión de sus ensayos previos como «La mujer que mira a los hombres que miran a las mujeres», «La mujer temblorosa o la historia de mis nervios» o «Los espejismos de la certeza» y es algo que tiene todo el sentido pues toda la obra de Husvedt está interrelacionada, pues los conceptos que la atañen se ven reflejados en sus distintas obras en mayor o menor grado.

**Marc Peig**

**Dolores Reyes: *Cometierra*. Madrid: Sigilo, 2019.**

Cometierra ofrece un cruce entre varios géneros o subgéneros. Para comenzar, se integraría en la larga y fructífera tradición argentina de literatura fantástica; también en el actual (y también muy fructífero) boom de la narrativa hispanoamericana de terror, sobre todo de autoría femenina (Samantha Schweblin, Mónica Ojeda, María Fernanda Ampuero...), pero con elementos además de novela policíaca, incluso de procedural televisivo. Y a todo ello se añadiría una capa de crítica social, o de descripción social de la ciudad de Buenos Aires, si se quiere, a través de la figura de Cometierra, su familia, su grupo de amigos y la violencia en la que viven envueltos...

**Santiago Pérez Isasi**

GG GUGGENHEIM BILBAO

# MOTION

AUTOS ART ARCHITECTURE

by Norman Foster 8.4.–18.9.2022



IBERDROLA

VOLKSWAGEN

AKTIENGESELLSCHAFT



**Deusto**

Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea  
University of Deusto