



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Núm. 143 / Año 2020
143. zk. / 2020



Todo preparado para la vuelta al campus

La actividad universitaria
durante la COVID

Tu formación parte de la información





Noticias generales

Deusto con todo preparado para el inicio del curso 2020-2021	2
Toma de posesión del rector y equipo rectoral	4
Nuevas facultades: «Ciencias de la Salud» y «Educación y Deporte»	7
Deusto, día a día, durante la COVID-19	8
Deusto World Affairs & Strategid Issues, nuevo espacio de reflexión y debate sobre asuntos globales	16
Fiestas de investidura de los más de 1.604 nuevos titulados	18
Primer foro internacional sobre el impacto de las universidades en la promoción de la justicia y la paz (ODS 16)	20
Deusto en los rankings	23
La Universidad de Deusto seleccionada entre los nuevos «supercampus» europeos	24
La Universidad, sede de la FIRST LEGO League Euskadi Deusto	42

Secciones

Investigación	26
Orkestra	32
Kronika	34
DeustoForum	40
Deusto Business School	44
Identidad y Misión	46
Cooperación al desarrollo	48
Responsabilidad Social Universitaria	50

Deustopía

Internet, gadgets, emprendimiento, estudiantes y recomendaciones literarias	53
---	----

Directora de la Revista/Aldizkariaren zuzendaria
Miriam Portell

Redacción/Erredaktorea
Miriam Portell

Colaboraciones/Laguntzaileak:
Lorena Fernández, Pablo Garaizar, Macarena Larrea, Maider Bilbao, José Luis del Val, Octavio Romano, Enrique Pallarés, María Iturriza, Amaia Unzueta, Santi Pérez Isasi

Fotografía/Argazkiak
Miguel Toña, Mikeldi Donibane San Juan,
Dani de Pablo y Mireya López

Revista Deusto Año 37 - Julio 2020
Deusto Aldizkaria 37. urtea - 2020ko uztaila

Revista de información y actividades universitarias editada por el
Gabinete de Prensa de la Universidad de Deusto.

Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen
aldizkaria, Deustuko Unibertsitateko Prentsa Bulegoak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
Telf.: 944 139 243
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es / mportell@deusto.es

Tarifa de suscripción anual: 6 euros.
Urteko harpidetza: 6 euro.

Composición y preimpresión/Konposaketa eta
aurreinprimaketa
Fotocomposición IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia:
Jiménez Godoy, S.A.

Depósito Legal/Lege Gordailua:
BI-1941-84

ISSN: 1886-2071

Deusto con todo preparado para el inicio del curso 2020-2021

Las clases darán comienzo el próximo 14 de setiembre

«Hemos hecho los deberes. Todo está preparado para el comienzo del curso 20-21». Con estas palabras presentó el rector José María Guibert la planificación para el nuevo curso académico, aprobada por el Consejo de Dirección de la Universidad el pasado 23 de junio.

«Nos toca hoy planificar el mañana, y nos toca hacerlo en un escenario de pocas certezas y muchas dosis de incertidumbre. Pero lo debemos hacer; por responsabilidad y por ofrecer todas las seguridades posibles a nuestro alumnos y alumnas. Nadie sabe con certeza cómo nos encontraremos dentro de dos/tres meses (¿normalidad total? ¿normalidad adaptada? ¿confinamiento?), pero a día de hoy la hipótesis más probable es que en setiembre estaremos en un escenario todavía de cierta excepcionalidad, en el que sigan vigentes las medidas de prevención y protección individual y colectiva, y de distanciamiento interpersonal. Este es el escenario más probable y, por ello, también el escenario con el que trabajamos y que nos ha llevado

«Errektoreak eredu berriaren oinarriak zuzenean jakinarazi dizkie unibertsitateko graduetakoz zortzi mila ikasle baino gehiagori»

a un modelo docente que hemos denominado como de *presencialidad adaptada*».

Los dos conceptos *presencialidad* y *adaptada* definen bien las bases del modelo. El Modelo Deusto de Formación seguirá pivotando sobre la presencialidad, como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje y acompañamiento al alumno, y como elemento constitutivo e insustituible de una experiencia universitaria integral. Sin embargo, las circunstancias obligan a *adaptar* esa presencialidad a los imperativos de

¿Cómo será la vuelta al campus y el inicio del curso?



Segura

De conformidad con lo dispuesto en la Orden de 18 de junio de 2020 de la consejera de Salud del Gobierno Vasco, se han adoptado y se adoptarán todas las medidas necesarias de prevención, protección individual y colectiva, y distancia interpersonal establecidas por las autoridades educativas y sanitarias.



Siguiendo, como siempre, los principios básicos del Modelo Deusto de Formación

Deusto desarrolla y aplica un modelo propio de enseñanza-aprendizaje que pone su énfasis en la autonomía del estudiante, el aprendizaje significativo y el desarrollo de las competencias adecuadas para su vida personal y profesional.



En formato de *presencialidad adaptada*

Mientras no recuperemos nuestra habitual normalidad, las disposiciones de seguridad y distanciamiento social vigentes van a limitar el número de personas que podamos coincidir físicamente. Por ello, en Deusto, adoptaremos el modelo de *presencialidad adaptada* para la organización académica durante el primer semestre del curso 2020-21 ¿Qué significa? ¿Qué implicaciones tiene? Básicamente dos:

- 1) Que **los grupos y secciones quedarán subdivididos en dos subgrupos**,
- 2) Que **la mayor parte de la actividad docente se desarrollará en modo presencial (en subgrupos) y parte en modo remoto (en grupos grandes)**.



¿Cómo será una «semana tipo»?

Cada asignatura de 6 ECTS tendrá una actividad docente semanal tipo de tres horas: dos de ellas serán presenciales (en subgrupo) y una en remoto (en grupo grande). Teniendo en cuenta el calendario del primer semestre, por cada asignatura de 6 ECTS el alumno tendrá 23 horas presenciales y 14 horas en remoto. Por cada asignatura de 6 ECTS el profesor planificará 150 horas de trabajo del estudiante, entre las que se incluyen las 37 presenciales y en remoto.

prevención, protección y distanciamiento interpersonal y a la necesidad de limitar el número de personas que pueden coincidir físicamente en los campus y sedes. ¿En qué consistirá esa adaptación? Básicamente en dos cosas: 1) en la división de los grupos y secciones en dos subgrupos más pequeños; y 2) en que la mayor parte de la actividad docente se desarrollará de modo presencial (en subgrupos) y parte en modo remoto (en grupos grandes). El nuevo modelo incorporará, pues, los recursos pedagógicos y tecnológicos desarrollados y puestos en práctica durante los últimos meses, así como las experiencias y aprendizajes de la formación en remoto.

Deusto ha impartido 112 videoconferencias formativas (*webminars*) en los meses de confinamiento dirigidas a profesores y otro personal, para adecuarse de modo apropiado a la docencia en remoto. En el caso del profesorado, continúa la formación interna en temáticas pedagógicas y tecnológicas y para ello se han programado además otros 25 *webminars*. Las temáticas de dichos cursos cortos son: cómo crear vídeos interactivos docentes, cómo adaptar las asignaturas a esta modalidad de presencialidad, cómo organizar y dinamizar clases en remoto, ideas y ejemplos de actividades para realizar *online* y herramientas digitales, entre otros muchos.

Las bases del nuevo modelo han sido ya comunicadas personalmente por el rector a los más de ocho mil estudiantes de grado de la Universidad de Deusto. «No hay certezas al 100 % pero en lo que a día de hoy se



puede entender como razonable, el alumnado cuenta ya con un horizonte despejado: el modelo de presencialidad adaptada», concluyó el rector. El curso dará comienzo el próximo 14 de setiembre.  **Deusto**



¿Y los exámenes?

La evaluación final será presencial.

El Modelo Deusto de Formación apuesta por un modelo de **evaluación continua**, en el que la evaluación final ve limitado su peso específico.



Días, horarios, aulas, equipamientos, espacios

Las Secretarías de las Facultades están ya elaborando los horarios y la asignación de aulas para cada asignatura.

Los aforos de los diversos espacios e instalaciones de la UD (biblioteca, cafeterías, instalaciones deportivas, etc.) han sido también adaptados a las directrices de distanciamiento interpersonal dispuestas por las autoridades sanitarias y educativas. La Universidad está asimismo trabajando en la habilitación de espacios para trabajo individual y en grupo.



¿Contaremos con apoyo como el que hemos tenido para el 2.º semestre de este curso?

Desde el **24 junio** se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria el sitio web «Claves para la docencia en el curso 20-21»: <https://docencia2021.deusto.es/>

En este espacio se recogen orientaciones y consejos, así como información sobre los recursos tecnológicos y de apoyo y soporte con que te vas a encontrar.



¿Cuándo comenzará el curso?

El curso dará comienzo el **lunes 14 de setiembre**.

La semana previa, los estudiantes de primer curso del 20-21 serán convocados por cada una de las Facultades a las jornadas de acogida en las que recibirán cumplida información sobre aspectos relevantes de su experiencia universitaria.

Toma de posesión del rector y equipo rectoral



La Universidad de Deusto celebró el 2 de julio la toma de posesión del rector José María Guibert quien ha renovado su cargo para los próximos tres años. Durante el acto también recibió sus credenciales su equipo rectoral al que se ha incorporado el nuevo vicerrector de Estrategia Universitaria, Eduardo Ruiz Vieytez. El resto de vicerrectores repite y se mantiene, con algunos mínimos cambios, en sus funciones.

Estos vicerrectores son Elena Auzmendi, de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad; Juan José Etxeberria, de Comunidad Universitaria y Agenda 2030; Alex Rayón, de Relaciones Internacionales y Transformación Digital; José Antonio Rodríguez Ranz, del Campus de San Sebastián y de Relaciones Institucionales; Rosa Santibáñez, de Investigación y Transferencia; y Víctor Urcelay, de Emprendimiento y Relaciones Empresariales. El equipo se completa con Gonzalo Meseguer, que asume el cargo de director gerente, y Eider Landaberea, que prosigue en su cargo de secretaria general.

Para el rector José María Guibert, el nuevo equipo «combina continuidad y renovación; continuidad en las personas, un equipo solvente, comprometido y cohesionado, con una hoja de ruta clara —el Plan Estratégico Deusto 2022 *Transforming our world together*— y que en las excepcionales circunstancias de

«Errektoreorde batek hartuko du “Agenda 2030” en ardura, Unibertsitateko beste arlo estrategiko bat»

los últimos meses ha demostrado una capacidad y una determinación sobresalientes. Y, junto a la continuidad, también renovación, ya que los vicerrectorados incorporan nuevas áreas estratégicas —Estrategia Universitaria, Transformación Digital y la Agenda 2030, entre otras— que son reflejo de nuevos retos y prioridades de la Universidad de Deusto para los próximos años».

Palabras del rector

En su discurso, el rector se inspiró en doce palabras o expresiones —sacadas del legado de Adolfo Nicolás, anterior P. General de los jesuitas, recientemente fallecido— y que utilizó como marco para presentar algunos objetivos que tiene la Universidad por delante: «Un momento que no es fácil ya que la crisis del coronavirus ha sacudido buena parte de nuestra vida que antes llamábamos normal».

«Deustuko agintari gorenak erakunde modernoago eta malguago baten aldeko apustua egiten du, eraldaketa digitalak paper nagusia izango duelarik»

Estos términos son: (1) profundidad, (2) creatividad, (3) universalidad, (4) revitalización espiritual y comunitaria, (5) identidad de las instituciones, (6) discernimiento, (7) fronteras, (8) interculturalidad y diálogo interreligioso, (9) pobreza, ecología y reconciliación, (10) estilo de gobierno, (11) estructuras de gobierno, y (12) misión compartida y en colaboración.

El rector empezó su reflexión hablando de la «profundidad», una de las palabras que más se asocian con el P. Nicolás, para quien la preocupación de la globalización de la superficialidad fue uno de sus dichos más frecuentes. En opinión de José María Guibert, la relación de esta idea con la Universidad está clara, ya que una de las principales misiones de una institución superior es aportar profundidad a las lecturas o miradas que hacemos del mundo. «Buscar evidencia, trabajar con datos e hipótesis contrastadas y formular modelos razonables y plausibles, son parte de la vida universitaria y es lo que hacemos, lo que buscamos, lo que enseñamos y lo que fomentamos», puntualizó.

El siguiente término al que se refirió y que igualmente fue muy empleado por el P. Nicolás es buscar la creatividad. Al respecto, el máximo representante de Deusto señaló que también aquí somos sensibles a esta idea y, de hecho, en el actual momento de renovación de las competencias genéricas de nuestro modelo de formación, se ha propuesto la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos como habilidades fundamentales.

La «universalidad» es el tercero de los términos planteado constantemente por el anterior general de la Compañía de Jesús y que en la tradición jesuita siempre va unido al bien común, a lo que va más allá del bien particular. Para el rector, la universalidad llevada a Deusto se puede traducir en «buscar el bien de la institución, no el propio, y que la institución busque un bien social, no el propio». Una invitación, por tanto, a pensar en global y a ir más allá del efecto inmediato de nuestras acciones; y donde la universidad ha de ser un ejemplo.

Romper procesos anticuados

La «revitalización espiritual y comunitaria» es la siguiente idea sobre la que José María Guibert profundizó. Para él, es una invitación a renovarnos por dentro y no caer en la tentación del activismo, de querer aparecer muy dinámicos y eficaces, pero sin un norte o propósito. Más aun ahora, cuando el obligado



confinamiento nos ha desmontado muchos elementos de la vida consumista y rutinaria que son prescindibles. En su opinión, nos encontramos en una crisis que, además de sanitaria y económica, es personal y se hace necesario «buscar maestros en el espíritu, personas que ayuden a otras personas, que acompañen y aporten un poco de luz verdadera, en vez de llenar nuestras vidas de chispazos y fuegos artificiales».

Otra de las insistencias del P. Nicolás fue pensar en la «identidad de las instituciones». Defendía que, si el mundo cambia, el sentido de las instituciones ha de cambiar, y la forma de llegar a sus fines, también. El rector no puede estar más de acuerdo con esta premisa y, por ello, asegura que una de las principales responsabilidades de los vicerrectores es romper procesos arcaicos fundamentados en el mero «siempre se ha hecho así». Asegura que tienen que luchar contra intereses creados que no suman a los fines de la organización y tener visión para generar más y mejores colaboraciones, tanto internas como externas. De hecho, la creación de un nuevo vicerrectorado en Estrategia Universitaria va en esta línea al obligarnos a todos, en palabras de José María Guibert, a «pensar a dónde vamos y qué buscamos y a pensar en los procesos que nos centren en nuestros objetivos».

La sexta palabra sobre la que profundizó el rector es «discernimiento». Ayudar a discernir en la vida es una de las intuiciones clave de san Ignacio y uno de los elementos que se aplican constantemente en el quehacer universitario de Deusto. A continuación, se centró en superar «fronteras», otra de las propuestas típicas del P. Nicolás. Al respecto considera que, en el caso de la Universidad, «la investigación es ciertamente nuestro principal acercamiento a las fronteras, entiéndanse estas como trincheras sociales, dilemas intelectuales o nuevos ámbitos del saber, de la ciencia o de la tecnología».

Más expresiones: «interculturalidad y diálogo interreligioso». El P. Nicolás, quien nació en un pueblo pequeño de Palencia, estudió en Barcelona, Madrid y Roma, y trabajó en Japón y Filipinas, era un gran defensor del diálogo intercultural e interreligioso. Lo era no por haber viajado mucho, sino porque tenía toda una actitud de apertura mental que tiene que ver con ser testigo de distintas ideologías, culturas y religiones. Una vez más, Deusto se siente interpelada con ese talante especial sobre todo por ser «un *hub*, nodo o centro de actividad que no conoce fronteras o, más bien, una entidad que busca sustituir las fronteras por enlaces y flujos de ideas y personas», explicó el rector.

Las siguientes palabras «pobreza, ecología y reconciliación» nos hablan de la dimensión social de la Compañía de Jesús. Desde siempre, la preocupación por los que más sufren las consecuencias de desigualdades, intereses e injusticias ha estado en el núcleo de las actividades de los jesuitas y, por tanto, también en el centro de los intereses de Deusto. En consecuencia, el nuevo Plan Estratégico destaca la Agenda 2030 como elemento tractor de las iniciativas universitarias de contenido social y medioambiental. Se trata de extender los elementos de responsabilidad social universitaria y las iniciativas ya existentes en distintas unidades para medir el impacto universitario. Es más, el vicerrectorado de Comunidad Universitaria suma a su cargo la responsabilidad de la «Agenda 2030».

Estilo de gobierno ignaciano

El rector siguió su discurso centrándose en el «estilo de gobierno», una expresión que insta a buscar fórmulas de dirección que ayuden a hacer posible todos los principios anteriores. En este sentido, se fijó en el estilo de gobierno jesuita —la consulta, el trabajo en equipo, la relación humana, personal y fraterna, compartir la vida espiritual y los ejercicios espirituales con sus consejeros— y se mostró partidario de incorporar parte de esos elementos de liderazgo ignaciano al gobierno de Deusto. Se trataría de adoptar un estilo ignaciano, al que también habría que añadir criterios de eficiencia y eficacia, de capacidad de tomar decisiones y de responsabilidad por la viabilidad económica.

Unida a la cuestión del estilo y talante de gobierno, está la de las «estructuras de gobierno». José María Guibert cree que las estructuras han de estar relacionadas con



El rector con el papa Francisco en una reciente visita a Roma. El Vaticano aprobó el nombramiento de José María Guibert en enero

la misión y han de ser modernas y flexibles. De ahí, su apuesta por redefinir la estructura, el modelo de organización y sus procesos y sistemas para dar una respuesta ágil a las nuevas necesidades. El objetivo es buscar un liderazgo estratégico y motivador que vaya más allá de cada centro. En esta nueva forma de hacer, «la transformación digital tendrá su papel. No se trata solo de usar más ordenadores o de realizar en línea lo mismo que hacemos en analógico. La tecnología no es determinista, pero sí posibilita un modo distinto de trabajar y organizarnos, y de no quedarnos atrás», puntualizó.

La última expresión comentada por el rector fue «misión compartida y en colaboración». Otro término muy asociado al P. Nicolás que hace referencia de modo explícito a las personas. Pero no se refiere solo a la cuestión de compartir elementos de misión entre jesuitas y colaboradores, sino que va más allá y se centra en el «co» del compartir, colaborar, *co-working*, convivir, etc.

El rector José María Guibert concluyó su discurso señalando que estas doce palabras son parte de una espiritualidad que está llamada a inspirarnos. «Nos es algo que cae del cielo. Es algo que ha de ser asumido personalmente por cada uno». Por eso, terminó con una apelación a la responsabilidad de cada uno, en especial a los vicerrectores, a los que agradece formar parte de su equipo y, sobre todo, «el trabajo realizado por la misión de la universidad, por cuidar de las personas, por aportar sensatez, sabiduría y compromiso».  **Deusto**



Soledad Galarraga, nueva directora de la Biblioteca

La Biblioteca Universitaria cuenta desde el 22 de junio con nueva directora. Se trata de Soledad Galarraga, actual responsable de la Biblioteca del campus de Donostia-San Sebastián. Es licenciada en Filología Hispánica, diplomada en Filología Inglesa —ambos por la Universidad de Deusto— y posgrado en Gestión de Recursos Culturales (Universidad de Deusto) y en Nuevas Tendencias en Gestión de la Información (Universitat Jaume I).

Nuevas facultades: «Ciencias de la Salud» y «Educación y Deporte»

El Consejo de Gobierno de Deusto ha aprobado la nueva configuración de las facultades de las áreas de conocimiento de Psicología, Educación, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina y Fisioterapia. Esta disposición, propuesta por el rector, responde a un conjunto de necesidades, entre las que destaca el diseño y la construcción de un proceso de transición del pasado al futuro de las Ciencias de la Salud en nuestra Universidad y la creación de una Facultad de Ciencias de la Salud.

La puesta en marcha de este nuevo centro responde a la materialización de una decisión estratégica para ampliar su ámbito de actividad a las Ciencias de la Salud; una expectativa social y del sector sanitario; y un requerimiento realizado en los procesos de verificación de los grados en Medicina y Fisioterapia.

Con esta decisión, se pretende mejorar la gobernabilidad de las facultades y avanzar hacia una mayor transversalidad y colaboración entre centros y áreas de conocimiento, para responder a los retos sociales desde la cooperación entre centros y disciplinas. En este nuevo marco se establecen dos facultades:

- La Facultad de Ciencias de la Salud, integrada por las áreas de conocimiento de Psicología, Medicina y Fisioterapia. Será una facultad de nueva creación.
- La Facultad de Educación y Deporte, que incluye las áreas de conocimiento de Educación y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta facultad es el resultado de la modificación de la actual Facultad de Psicología y Educación.

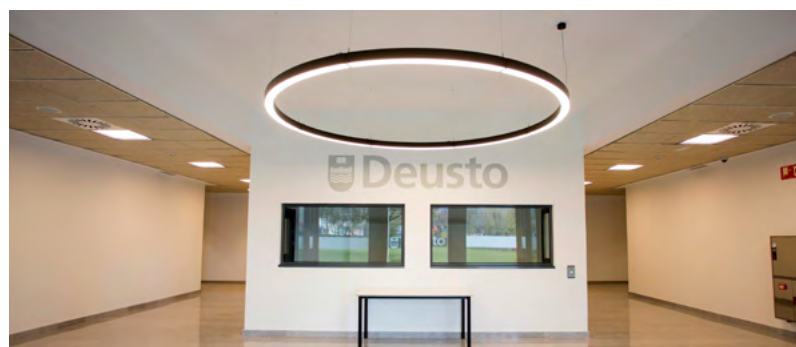
Ambas facultades contarán con un/a decano/a al frente de cada una, con sus correspondientes departamentos. Estos están aún por determinar, siguiendo el procedimiento previsto en los Estatutos Generales de la Universidad de Deusto. A diferencia de lo que ha venido siendo habitual, ambas facultades compartirán vicedecanatos, gerencia y secretario/a de facultad, así como la Secretaría de la Facultad y el área de Comunicación y Marketing.

Esta estructura conllevará importantes ventajas: facilitará la generación de estrategias compartidas y la implementación de políticas innovadoras, así como una mayor eficiencia de recursos. Estas facultades se constituirán una vez que se complete el proceso de aprobación por parte de las autoridades competentes. [Deusto](#)

La Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria aprueba 80 plazas para el grado de Medicina y 120 para el grado de Fisioterapia

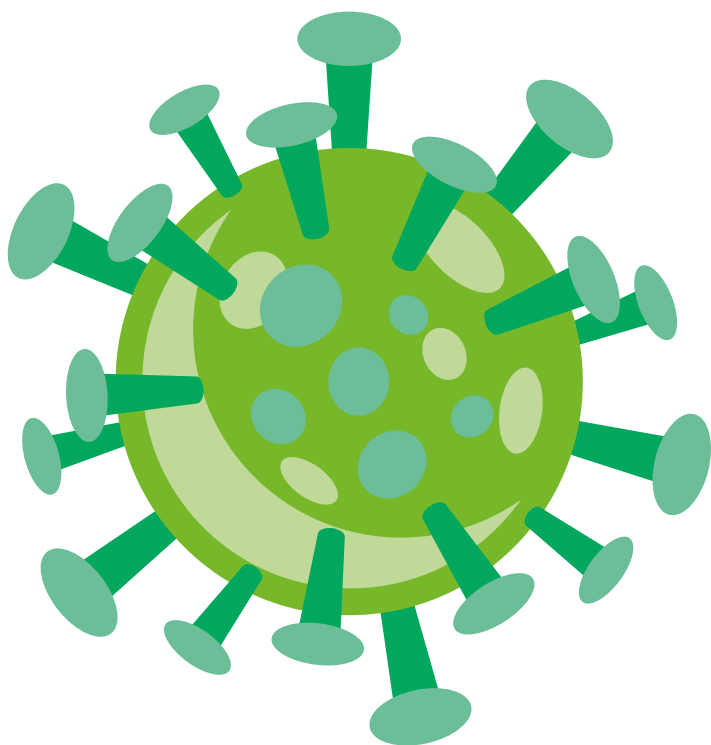
La Comisión Delegada de la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión celebrada del 19 de junio aprobó las plazas para los nuevos grados de Medicina y Fisioterapia. De acuerdo a lo solicitado, el número de plazas es de 80 para Medicina y 120 para Fisioterapia. El número total de candidatos para cursar estudios de Medicina en Deusto ha sido de 588 estudiantes. De ellos, cerca de dos tercios proceden de

la Comunidad Autónoma del País Vasco y un tercio del resto de España. Entre los candidatos hay también 16 estudiantes internacionales procedentes de la Unión Europea, Centro y Sudamérica y los Estados Unidos. En cuanto al grado de Fisioterapia, que se impartirá en el campus de San Sebastián, se han inscrito 146 personas y 83 para el doble grado Fisioterapia con Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD). [Deusto](#)



Fachada y entrada principal de DeustoBio, espacio que albergará los estudios de Medicina

Deusto, día a día, durante la COVID-19



La COVID-19 ha sido todo un reto para la Universidad de Deusto. En pocos días, en algunos momentos en cuestión de horas, se tuvo que ir tomando decisiones inéditas. Lo primero que se hizo fue crear una web (www.deusto.es/covid-19) en la que se han ido volcando todas las comunicaciones sobre medidas académicas y organizativas para paliar el impacto de la propagación del virus. El objetivo era mantener «al día» a la comunidad universitaria. Este espacio se abrió con las recomendaciones sanitarias o medidas que debían tomar los estudiantes internacionales, sobre todo los que estaban en los países más afectados; siguieron las restricciones de viajes, las primeras cancelaciones de eventos multitudinarios y la suspensión temporal de la actividad presencial –primero en las sedes de Vitoria y Madrid, y días después en los campus de Bilbao y San Sebastián–. Casi en paralelo, se acordó la actividad docente en remoto y el teletrabajo. El siguiente paso fue cerrar gran parte de los edificios con el propósito de seguir preservando la salud de estudiantes y empleados. Más adelante se decidió aplicar la evaluación en remoto hasta el final de curso.

Desde el minuto cero, el equipo de Relaciones Internacionales dio atención personalizada al alumnado de movilidad y a sus familias, y se habilitó la dirección: international.mobility.covid@deusto.es como «ventanilla única» para cualquier consulta. Igualmente se puso en marcha el mail infocoronavirus@deusto.es para el seguimiento por parte del Área de Seguridad y Salud de la Universidad, así como deustopsych@deusto.es, donde se ha atendido a aquellas personas que han vivido con especial preocupación la situación y han necesitado orientación psicológica. Como complemento, en la web de DeustoPsych, se compartieron medidas y recomendaciones elaboradas por profesionales y asociaciones de referencia dirigidas a realizar una buena gestión de la cuarentena.

En menos de diez días, una universidad cuya principal actividad docente es presencial se reinventó y en un ejercicio de imaginación, mucha cooperación y solidaridad, los profesores pudieron continuar con sus clases de forma remota para que todo siguiera igual. Hasta los cursos para mayores de DeustoBide han seguido durante el confinamiento. En este tiempo son muchas las buenas prácticas docentes que se han desarrollado y por ese motivo se habilitó un espacio web colaborativo para que el profesorado pudiera compartir experiencias, recursos, consejos o cuestiones metodológicas en este nuevo escenario.

«Presencialidad» en remoto

Durante el confinamiento y hasta la desescalada, la Universidad ha estado «presencialmente» cerrada, aunque su actividad no se ha parado en ningún momento. De hecho, pasados los primeros días de incertidumbre, las iniciativas, muchas de ellas muy solidarias, no han dejado de crecer. Algunos ejemplos: las becas COVID para estudiantes afectados por la crisis; fabricación de material sanitario en el Deusto FabLab; la puesta en marcha de las prácticas curriculares solidarias COVID-19,

con las que los estudiantes de ADE apoyarán a pequeños negocios y organizaciones sociales afectadas por el coronavirus, o el lanzamiento del programa «SOS: Salvar, Organizar y Sobrevivir», un proyecto 100 % en remoto dirigido a directivos y ejecutivos para aprender a resistir en esta crisis y salir fortalecidos.

Además, se ha organizado un gran número de ciclos de *webinar* en torno a distintas áreas de conocimiento como los #DeustoKeepItUp Executive Education, «¿Por qué hasta tu padre y madre hablan del *big data*?», «*Breaktime to think*, una ventana abierta al mañana», «Compliance en tiempos del COVID» o «Mujeres STEAM at Home», por citar algunos. También han sido variadas las iniciativas de emprendimiento como el Café Virtual DeustoEmprende! ;); culturales como Music Pote o las deportivas para realizar desde casa.

Todo ello, sin olvidar la labor de acompañamiento llevada a cabo por Pastoral desde la web [#encasacondios](#) que tiene como fin ayudar a profundizar en la experiencia de Dios de manera compartida. Algunos ejemplos: vivir la Pascua desde casa, orar por el fallecimiento de alguna persona cercana o rezar en compañía, además de otras muchas.

A estas acciones, se une la intensa actividad de los profesores en los medios de comunicación quienes, con gran generosidad, transmiten periódicamente todo su conocimiento y experiencia para ayudar a entender mejor cómo afrontar esta situación y prepararnos para la era pos-COVID. En esta línea, el Instituto Vasco de Competitividad-Orkestra ha publicado el *Observatorio Competitividad Regional COVID-19*, un documento semanal que analiza los impactos socioeconómicos del coronavirus en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Estas actividades, ideas e eventos virtuales se recogen periódicamente en la *newsletter Deusto día a día*, un boletín puesto en marcha por el rector José María Guibert cuyo objetivo es mantener la comunicación con la comunidad universitaria y visibilizar la actividad diaria de una institución que en remoto sigue muy abierta.

La convivencia diaria con la pandemia

En los primeros días del confinamiento, el rector José María Guibert envió un mensaje a la comunidad universitaria. Su intención no era informar de nuevas decisiones operativas. Su intención fue otra: «Mira por esa huella más interior e invisible que igualmente está dejando en nosotros y nosotras la convivencia diaria con los efectos de la pandemia».

Guiándose por el lema del nuevo plan estratégico «Personas que transforman el mundo», el rector se preguntó, ante la crisis sanitaria actual, «qué transformación es la que, después de todo, queremos plantear a la sociedad. Solemos pensar en una transformación que posibilite que el mundo prospere. Quizás también deberíamos pensar en una transformación que haga viable humanamente al mundo cuando no pueda prosperar». A su juicio, «el factor imponderable de un virus desconocido avisa de que la sociedad únicamente se transformará en la dirección que necesita si es más consciente de su propia debilidad, ante la que muchas de las fortalezas en las que confiaba no son tan defensivas».

Aseguró que la historia demuestra que «hasta de las peores crisis, el ser humano ha logrado extraer sabiduría para continuar andando hacia el futuro». Al respecto, añadió que «esta pandemia nos alecciona en sufrimiento y resiliencia, en sensibilidad hacia el bien común, en cercanía a los más débiles, en solidaridad entre generaciones, en nuevas formas de superar la ansiedad y en creatividad para tantear otros modos de reconocer los pilares de la vida».

El rector agradecía y reconocía el compromiso de todos por adaptarse a la nueva situación y continuar sirviendo a la misión de la Universidad y finalizaba su mensaje: «Nadie puede determinar con exactitud –decía entonces– cuándo amainará la pandemia y vislumbraremos la recuperación de la normalidad. Pero sí podemos elegir ser personas que, por serlo, se cuidan entre sí y se ayudan mutuamente a afrontar la dificultad. Quizás eso sea lo que, al fin y al cabo, pueda transformar el mundo».

Más adelante, el rector volvió a escribir para *The Conversation* sobre esta «crisis sanitaria no esperada» que «además de afectar a la salud de millones de personas, a muchos muy gravemente, generará una crisis social sin precedentes». En su opinión, en educación hay también un colapso sin igual, y de los mil quinientos millones de estudiantes afectados, según la UNESCO, una buena parte no tiene soluciones apropiadas.

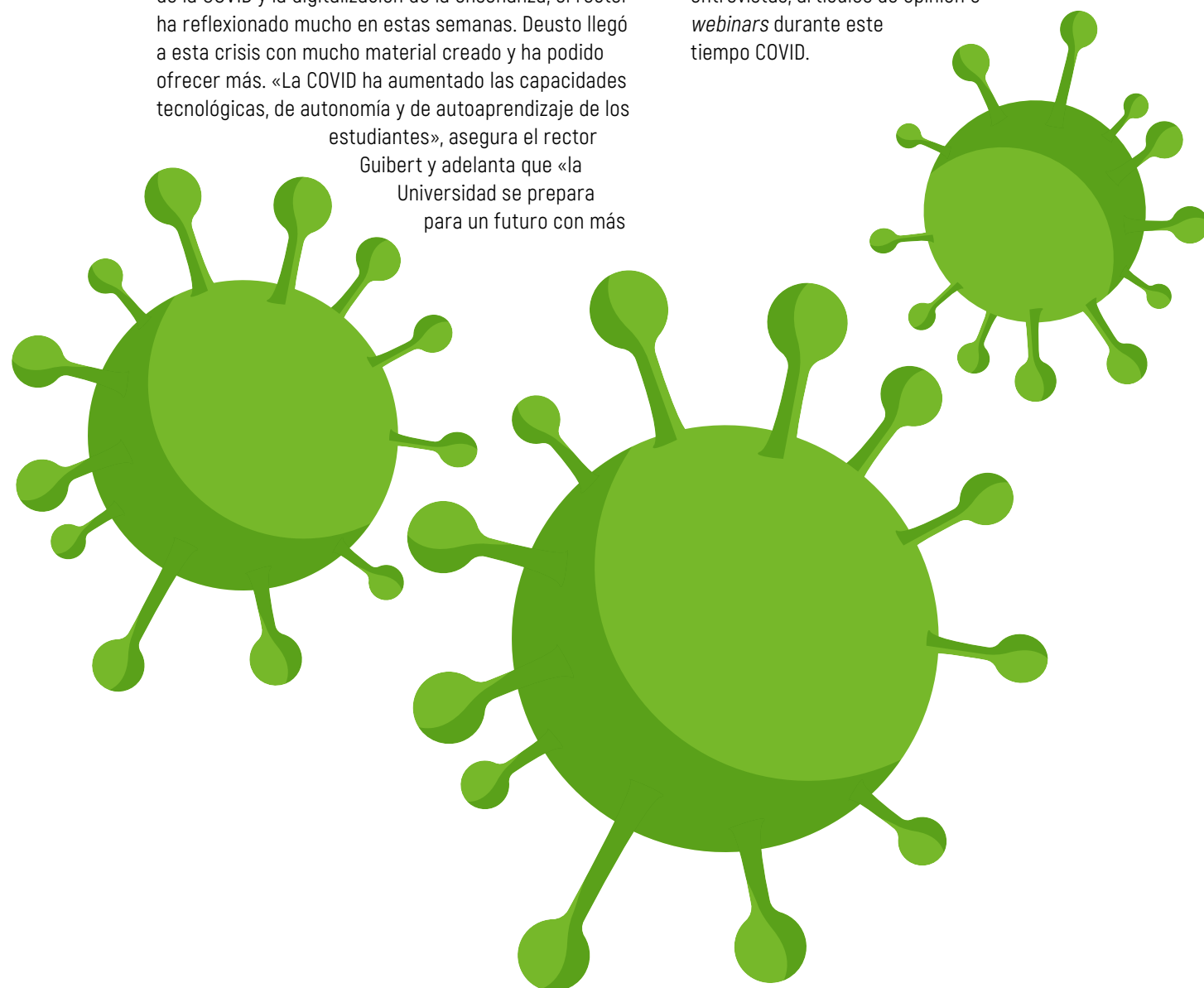
«En mitad de este desastre, las universidades también nos adaptamos a potenciar la enseñanza en remoto. Descubrimos que mucho de lo que antes teníamos ya preparado para impulsar la formación *online*, y que las inercias impedían que se desarrollara, se está aplicando bien de forma masiva. La responsabilidad del profesorado y los estudiantes hace que los objetivos docentes se logren de otro modo».

Sobre la transformación de las universidades en tiempos de la COVID y la digitalización de la enseñanza, el rector ha reflexionado mucho en estas semanas. Deusto llegó a esta crisis con mucho material creado y ha podido ofrecer más. «La COVID ha aumentado las capacidades tecnológicas, de autonomía y de autoaprendizaje de los estudiantes», asegura el rector Guibert y adelanta que «la Universidad se prepara para un futuro con más

tecnología, más estrategia digital y más competencias digitales».

¿Es mejor la formación *online* que la presencial? Para el rector, la complejidad del mundo actual y sus retos, y la experiencia de estas últimas semanas, apuntan hacia un futuro en términos de combinar e hibridar ambos métodos. Iremos viendo día a día. Aunque una de las principales lecciones para todos es que hemos de aprender a vivir en una nueva complejidad e incertidumbre. «Caer en la cuenta de que son y somos unos privilegiados. Este cambio de modo de trabajo al que están sometidos supondrá un gran esfuerzo que pide apertura y generosidad. En el fondo, esta situación extraordinaria es una oportunidad de aprendizaje para prepararse para un mundo nuevo, en el que la responsabilidad y la solidaridad tienen que tener un papel importante».

Mismas reflexiones e ideas ha ido dejando patente en entrevistas, artículos de opinión o *webinars* durante este tiempo COVID.



Las iniciativas COVID más solidarias



Fondo Extraordinario para Becas Deusto COVID-19

La Universidad, consciente de las graves repercusiones que la situación generada por la COVID-19 tiene tanto en la sociedad en general como en la comunidad universitaria en particular, ha decidido crear y dotar un fondo adicional de ayudas de 750.000 euros. El fondo se aplicará en el curso 2020-2021 y está específicamente dirigido a aquellos estudiantes y familias más directamente afectados por la COVID-19.

Además de dotar este fondo extraordinario con sus fondos propios, la Universidad activará todas las vías a su alcance para que esta suma pueda ser además complementada por aportaciones de otros agentes –organizaciones, empresas, fundaciones, antiguos alumnos, etc.– hasta alcanzar un total de 1.250.000 euros. Este nuevo fondo viene a sumarse a los más de 2.200.000 euros que la Universidad aporta anualmente –y seguirá aportando– de sus fondos propios a becas para sus estudiantes.

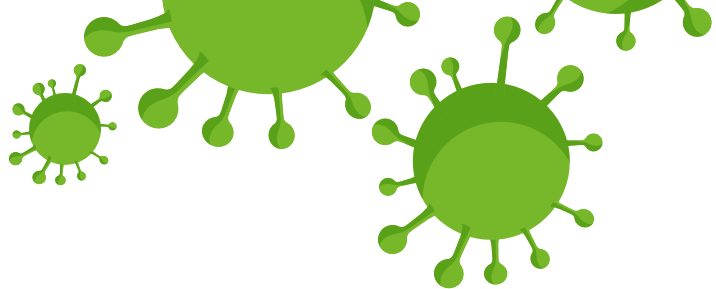
En este sentido, y con el objetivo de poder ayudar a 500 estudiantes más, pasando de los 1.300 a 1.800 el número de becados, la Universidad ha puesto en marcha una campaña para animar a colaborar en este fondo. Aquellos interesados en aportar un donativo lo pueden hacer en la web: colabora.deusto.es

BBVA y Banco Santander han sido de las primeras entidades que se han sumado a esta iniciativa y así apoyarán este programa posibilitando que jóvenes vascos puedan hacer realidad su opción de estudiar en Deusto.

Prácticas curriculares solidarias COVID-19

Deusto Business School ha puesto en marcha el programa de prácticas curriculares solidarias COVID-19. «PracticumSomoSolidariosDBS» tiene como objetivo ofrecer el apoyo de los estudiantes del grado en Administración y Dirección de Empresas a autónomos, pequeñas empresas y organizaciones sociales cuya actividad se haya visto afectada por la crisis del coronavirus.

En estas entidades, los futuros graduados ayudarán, de forma desinteresada, en labores de gestión y organización de empresas. Se trata, por tanto, de prácticas que no tienen bolsa de ayuda económica asociada pero sí cubren la práctica curricular obligatoria de su grado universitario. En este sentido, se incluyen como programa piloto para las prácticas que se cursan a partir del 10 de junio y se evalúan en el curso 2020-21. Los estudiantes podrían colaborar



con las organizaciones a través de teletrabajo, o combinando teletrabajo y actividad presencial.

Esta modalidad de práctica tiene un mínimo de 150 horas y sigue el mismo proceso formal de plazos, seguimiento y evaluación que el resto de las prácticas curriculares. A modo de ejemplo, estas prácticas solidarias podrían abordar actividades ligadas a: apoyo administrativo en todos los procesos de solicitudes de ayudas, aplazamientos, tramitación de obligaciones tributarias, ERTE, etc.; apoyo en campañas de comercialización o marketing, tanto *offline* como *online*, con objeto de recuperar el ritmo de la actividad tras el parón; apoyo en el análisis del negocio al objeto de abrir nuevos nichos o dirigirse a nuevos segmentos de mercado, locales, nacionales o internacionales, que permitan recuperar la facturación tras el estado de alarma; apoyo en la mejora o desarrollos informáticos que permitan a las empresas realizar sus actividades con mayor eficiencia; u otras actividades ligadas a las competencias específicas (análisis estratégico, finanzas, marketing, gestión internacional, análisis de datos, entorno jurídico) y genéricas (orientación al logro, orientación a la calidad, adaptación al entorno, trabajo en equipo, resolución de problemas de gestión...).

Fabricación de material sanitario en el Deusto FabLab

El laboratorio de fabricación digital Deusto FabLab ha trabajado día y noche, sin parar, fabricando material sanitario y de protección con impresoras 3D durante los últimos meses. Todo ello para cubrir las necesidades de hospitales y residencias de ancianos para hacer frente a la COVID-19. Entre algunas de las entidades con las que el centro académico ha colaborado se encuentran el IMQ, Covideuskadi u OpenSpace de Zorrozaurre.



La idea era fabricar el mayor número y abanico de material sanitario requerido y pedido. Algunos ejemplos elaborados y suministrados: viseras protectoras, «mangos antivirus» para abrir puertas, cajas para proteger a los sanitarios en la intubación de pacientes con coronavirus, codos, conectores y adaptadores para respiradores... Estos elementos se fabrican con impresión 3D o láser, herramientas disponibles en el FabLab, ubicado en el campus de Bilbao de la Universidad.

La logística y distribución de material se ha llevado a cabo desde Covideuskadi, en colaboración con Cruz Roja y DYA, aunque cualquier necesidad por parte de hospitales, residencias, Policía, Ertzaintza o farmacias se atendió directamente para cubrir las necesidades en tiempos más reducidos.

«SOS: Salvar, Organizar y Sobrevivir»



Deusto Business School lanzó un nuevo programa en formato 100 % *online* para ayudar a ejecutivos y directivos a resistir en esta crisis y salir fortalecidos de ella. «SOS: Salvar, Organizar y Sobrevivir» se concibió como un curso altamente interactivo y experiencial que combinaba ideas y medidas prácticas diseñadas específicamente para responder a las problemáticas personales de los participantes.

Se organizó en torno a tres módulos independientes: el primero sobre medidas relacionadas con la liquidez (salvar la caja); el segundo, sobre cómo reagrupar, ordenar y redimensionar los recursos, así como el equipo humano para optimizar la eficiencia de la organización (organizar). El tercer módulo trató sobre buscar, identificar y aprovechar oportunidades existentes y crear nuevos productos y servicios destinados a cubrir las necesidades cambiantes del mercado (sobrevivir). En este sentido, el programa SOS vino a dar respuesta, con un enfoque más profundo, estructurado y personalizado, a las necesidades de un mayor apoyo que la crisis por el coronavirus está planteando a los profesionales. Esta iniciativa pionera se desarrolló durante abril y mayo.

La Clínica Jurídica con las personas en situación de vulnerabilidad por la pandemia

La Clínica Jurídica de Deusto, junto a otras diez clínicas universitarias entre las que se encuentra Comillas-Icade, ha puesto en marcha una acción conjunta con la finalidad de facilitar instrumentos adecuados para la protección y defensa de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad y hacer frente a dificultades que han ido surgiendo. A esta iniciativa también se han sumado algunos profesores a título individual.

El objetivo es acercar el Derecho a quienes padecen las consecuencias de la COVID-19, pero desconocen las claves para comprender las implicaciones jurídicas de la situación y el significado y alcance de las medidas a las que nos encontramos sometidos. Los 44 estudiantes que participan, provenientes de diferentes universidades, han querido así poner al alcance de la sociedad, a través de sus procesos de aprendizaje y servicio, información comprensible sobre las herramientas jurídicas que tienen o pueden adquirir.

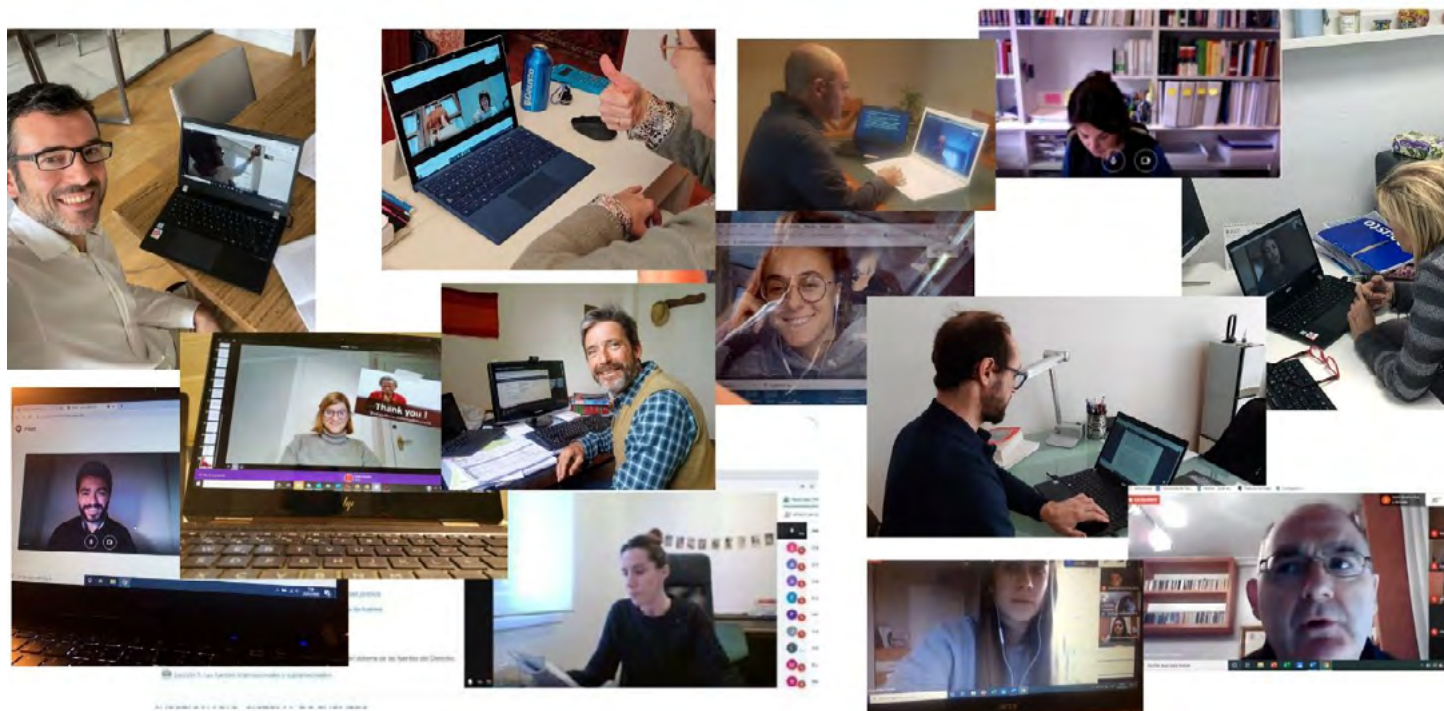
La acción se concreta en una guía flexible y cercana donde se pueden encontrar respuestas sencillas a los problemas jurídicos que están surgiendo durante la crisis. Y es que: «El virus puede infectarnos a todos. Pero solo en esto somos todos iguales. Tras esa realidad inicial, la desigualdad vuelve a estar presente trazando fronteras más profundas entre ricos y pobres, entre autóctonos e inmigrantes, entre los violentos y sus víctimas...».



Apoyo a la lectura y a la escritura en el hogar

Aprender a leer y a escribir es una de las destrezas más importantes que los niños y las niñas adquieren en la escuela. Pero una parte importante del aprendizaje de la lectura puede realizarse en la familia. La Facultad de Psicología y Educación ha creado una serie de vídeos que incluyen actividades de lectura y escritura creadas para que las realicen los niños y las niñas en el hogar, especialmente, en la época de cierre de las escuelas por el coronavirus.

Algunos vídeos están dirigidos a los adultos y explican el fundamento de los ejercicios. Otros vídeos son para los niños y las niñas e incluyen las actividades educativas; todas ellas basadas en la investigación y la mayoría ha demostrado algún efecto positivo en el aprendizaje del lenguaje hablado y/o escrito.



El Deustobarómetro

«confinado»



Como el resto de las actividades de la Universidad, el 14.º Deustobarómetro no se presentó presencialmente. Los resultados de esta edición se publicaron en la web barometrosocial.deusto.es el 29 de mayo y esta encuesta «confinada» recogió nueva información social, económica y política de la sociedad vasca con el contexto de la pandemia del coronavirus de fondo.

Los efectos sanitarios de la COVID es la preocupación principal de la mayoría de los vascos (62,5 %); y los efectos económicos y el paro se sitúan en segundo lugar (38 %). Estas son las principales conclusiones de este nuevo barómetro en el que la sanidad entra por primera vez entre los cinco principales problemas de Euskadi (18 %).

El 61 % de la ciudadanía vasca reconoce que el coronavirus ha tenido un impacto negativo en su economía doméstica y un tercio de ellos cree que el impacto será duradero. Además, durante el confinamiento más de un 40 % de los que siguen trabajando reconoce que se les ha incrementado la carga de trabajo y que han perdido capacidad para negociar sus condiciones laborales.

La mayoría de la ciudadanía (54 %) es favorable a la generalización del teletrabajo porque incrementa la productividad y mejora la conciliación. Entre los teletrabajadores, asciende al 70 %. Por su parte, la mayor parte de los padres piensa que las tareas escolares de los niños durante el confinamiento exigen demasiado apoyo de la familia (61,3 %) y requerirían más ayuda por parte de los profesores (66,6 %).

Más datos: las cinco líneas rojas sobre las que la ciudadanía vasca no aceptaría ningún recorte del gasto público son: Sanidad (79 %), Educación (65 %), Pensiones (63 %), Prestaciones por desempleo (39 %) e Inversión en ciencia e I+D (38 %). Son las mismas que en los peores momentos de la última crisis económica. Lo que más ha cambiado desde entonces es la importancia que se da a no descuidar la protección del Medio Ambiente con los posibles recortes. Ha pasado de un 9 % en 2013 a un 19 %.

En el terreno político, la ciudadanía vasca suspende al Gobierno Vasco (4,2) y al Gobierno español (3,5) en rendición

de cuentas y transparencia durante la pandemia. Y los líderes más valorados por la ciudadanía vasca por su comportamiento durante la pandemia son Pedro Sánchez (4,2), Iñigo Urkullu (4,1) y Pablo Iglesias (4). Les siguen las candidatas a lehendakari Maddalen Iriarte (3,9), Idoia Mendía (3,6) y Miren Gorrtxategi (3,6). Los líderes peor valorados son el candidato del Partido Popular Carlos Iturgaiz (1,2), Pablo Casado (0,8) y Santiago Abascal (0,2).

Solo un 19 % de la ciudadanía vasca cree que se ha utilizado el estado de alarma para limitar el autogobierno y un 28 % cree que se ha aprovechado para limitar libertades y derechos fundamentales. Asimismo, la mayoría de los vascos (57 %) reconoce haber salido a los balcones y ventanas durante el confinamiento a aplaudir al personal sanitario.

Por último, los sentimientos positivos –alegría, diversión y paz– han estado más tiempo presentes en los hogares vascos que los negativos. Aunque la sensación que más veces ha tenido la ciudadanía vasca ha sido la de preocupación. Un 70 % reconoce que ha pasado alguna vez miedo durante el confinamiento. La principal razón por la que los ciudadanos han cumplido el confinamiento es el miedo a contagiarse (73,5 %).

Deustobarometro pre-COVID

Seis meses atrás, el paro (33 %), las pensiones (31 %) y las malas condiciones laborales (23 %) eran los tres principales problemas de Euskadi. La preocupación por la inseguridad ciudadana baja del 25 % al 21 % en los últimos seis meses. Por el contrario, el interés por el Medio Ambiente pasaba del 0,4 % al 11,6 % en los últimos seis años. De hecho, hay más vascos y vascas preocupados por el Medio Ambiente que por la relación de Euskadi con el Estado español (9,2 %). Todas esas preocupaciones han quedado superadas por el virus.

Todos los resultados están disponibles en la web: barometrosocial.deusto.es

La actividad durante la pandemia en datos

✱ 1 espacio web dedicado a la COVID

www.deusto.es/covid-19

✱ Más de 110 videoconferencias formativas

Estos *webminars* estaban dirigidos a profesores y otro personal y su objetivo es una mejor adaptación a la docencia en remoto. Finalizado el periodo lectivo sigue la formación interna del profesorado en recursos pedagógicos y tecnológicos, para lo que en verano se han programado otros 25 *webminars*.

✱ 25 boletines semanales

- *Deusto día a día*, para mantener la comunicación interna entre la comunidad universitaria.
- *Boletín Observatorio Competitividad Regional COVID-19*, publicado por Orkestra.

✱ Más de 90 webinars

La pandemia ha supuesto el lanzamiento de ciclos y series de *webinars*, seminarios en formato *online*. Algunos de ellos:

- #DeustoKeepItUp, espacio de reflexión e ideas de DBS Executive para afrontar la nueva etapa pos-COVID-19.
- «*Breaktime to think*», una ventana abierta al mañana», puesta en marcha por Deusto Alumni.
- Serie de Deusto Data «¿Por qué hasta tu padre y madre hablan del *big data*? La COVID-19».
- «El mundo después de la pandemia», reflexiones de miembros del consejo asesor internacional de Deusto Asuntos Globales.
- Ciclo sobre Complice en tiempos de la COVID y otros temas jurídicos, organizados por la Facultad de Derecho
- «Global Deusto». Metodologías de formación virtual para las universidades internacionales socias.
- Trilogía Emprendedora - «Emprender en tiempos revueltos».
- Reflexiones estratégicas poscoronavirus.
- Seminario de Asuntos Públicos y Relaciones Gubernamentales.
- Inspira Steam at home. Mujeres que inspiran.

✱ Más de 20 iniciativas propuestas por Deusto Campus «Siempre contigo»

- Campaña «UNIJES te acompaña».
- Compartir la fe en Semana Santa y Pascua.
- Propuestas de Pastoral.
- Taller *online* de Arte y Espiritualidad.
- Music Pote.
- *Masterclass* deportivas *online*.
- Clases virtuales de deporte.

✱ 19 programas #Deusto Summer School

- 13 cursos *online*
- 6 *webinars* gratuitas

✱ Más de 130 artículos del profesores e investigadores

Los profesores e investigadores de Deusto han estado especialmente activos en los medios de comunicación durante la crisis. María Silvestre, Alex Rayón, Iñaki Ortega, Manfred Nolte, Fernando Díez, Paco Bree, Javier Arrieta Idiakez, Braulio Gómez, Jon Mikel Zabala, Juan Moscoso del Prado, Asier Minondo, Javier Elzo, Félix Arrieta, Íñigo Calvo Sotomayor, Fernando Gómez-Bezares, Jon Emaldi, Iñaki Erauskin, Jaime Cuenca, Mariana Abad, Francisco José Ruiz Pérez, Fernando García de Cortázar, Bart Kamp, Roberto San Salvador, Pedro M. Sasía, Galo Bilbao, Enrique Zuazua, Enrique Pallarés, Lorena Fernández, Jesús Prieto Mendaza, Iker Usón, Basagaitz Guereño, Patxi Lancersos, José María Guibert, María López Belloso, Aurkene Alzua-Sorzabal, Javier Arellano, Javier Martínez Contreras, Massimo Cermelli, Mikel Mancisidor, José Antonio Campos, José Luis del Val, Unai Hernández-Jayo, Javier García-Zubia, Fernando Bayón, María Jesús Cava, Diego López de Ipiña, Igone Porto Gómez, Borja Sanz Urquijo, Marije Goikoetxea, Jon Leonardo... son algunos de ellos.

Todos estos contenidos en www.deusto.es, una web que en estos meses ha tenido el coronavirus como telón de fondo. **Deusto**

Deusto World Affairs & Strategic Issues, nuevo espacio de reflexión y debate sobre asuntos globales



Escultura de la sede de Deusto Business School en Madrid

Deusto Business School ha creado un nuevo espacio de estudio, reflexión y debate sobre asuntos globales. Deusto World Affairs & Strategic Issues (Deusto Asuntos Globales) se dedicará a la investigación y análisis de las relaciones internacionales y la geopolítica, así como de cuestiones estratégicas y de sostenibilidad —entendida esta en un sentido amplio para englobar su dimensión medioambiental, social, tecnológica y energética—.

Dirigido por el doctor economista, profesor de Deusto Business School y exdiputado Juan Moscoso del Prado, esta iniciativa nace con el convencimiento de que cualquier respuesta a los retos presentes y futuros ha de ser coordinada a nivel internacional y tener como horizonte la sostenibilidad futura.

«Se trata de un instrumento académico al servicio de la ciudadanía, de los decisores públicos y del tejido

productivo, con el convencimiento de que cualquier estrategia que persiga garantizar la sostenibilidad de nuestra sociedad en el medio y largo plazo debe tener en cuenta la economía productiva desde una perspectiva global», según Moscoso del Prado.

El acto de presentación pública del espacio estaba previsto para el 16 de marzo de 2020 en la sede de Deusto Business School en Madrid, pero ha tenido que ser pospuesto como consecuencia de la crisis de la COVID-19. El equipo de Deusto Asuntos Globales trabaja a pleno rendimiento preparando actividades, y ya se han celebrado las primeras reuniones de trabajo.

Generar valor para la sociedad

El objetivo de Deusto Asuntos Globales es generar valor para la sociedad, identificando y explicando las tendencias, riesgos y oportunidades que arrojan los múltiples procesos generados en el seno de las dinámicas actuales de globalización. Deusto Business School acumula una gran experiencia en materia económica y empresarial, áreas que serán abordadas desde un enfoque estratégico incorporando los principales elementos geopolíticos.

Deusto World Affairs & Strategic Issues trabajará para convertirse en un espacio de pensamiento que, desde la universidad como institución de socialización y progreso social de referencia, colabore y teja alianzas con otros actores clave en los sectores público y privado —*think tanks*, centros de investigación, fundaciones y otras entidades de la sociedad civil—, con el objetivo de crear sinergias y aportar valor añadido en el ámbito del pensamiento y la reflexión en España. Todo ello en línea con los principios de una Universidad que forma parte de la red mundial de universidades jesuitas, reflejados en su vocación humanista, en la atención a los derechos humanos consolidados y de última generación, y en la búsqueda del bien común a través de la construcción plural.

Las materias específicas, geográficas y sectoriales en torno a las que Deusto Asuntos Globales desarrolle su actividad se decidirán tomando en consideración las opiniones de un consejo asesor internacional, formado por académicos y expertos en relaciones internacionales y Unión Europea, y en geopolítica económica, tecnológica y energética, así como por directivos de las empresas que se sumen al proyecto.

Consejo Asesor Internacional

- Presidente: José María Guibert (rector de la Universidad de Deusto)
- Matías Alonso (vicepresidente del consejo de Deusto Business School y experto mundial en energía)
- Matt Browne (presidente de Global Progress, visiting fellow Center for American Progress y antiguo asesor del primer ministro británico Tony Blair)
- Jorge Dézcallar (embajador de España)
- Miriam González (abogada de comercio internacional, vicepresidenta de UBS ESE, fundadora de Inspiring Girls)
- Ramón Jáuregui (presidente de Fundación Euroamérica, exministro de Presidencia y exeurodiputado)
- Martina Larkin (directora ejecutiva del World Economic Forum)
- Emiliano López de Atxurra (presidente de Petronor y Tecnalia)
- Diego López Garrido (vicepresidente ejecutivo Fundación Alternativas, catedrático emérito, exsecretario de Estado para la Unión Europea)
- Rocío Martínez Sempere (directora de la Fundación Felipe González)
- Ignacio Molina (profesor de la Universidad Autónoma de Madrid e investigador principal del Real Instituto Elcano)
- Ana de Palacio (socia directora de Palacio & Asociados, exministra de Asuntos Exteriores)
- Elena Pisonero (expresidenta Hispasat, exembajadora de España ante la OCDE, exsecretaria de Estado de Comercio, Turismo y Pymes)
- Luc Theis (director general de Deusto Business School-Executive Education)
- Helle Thorning-Schmidt (directora ejecutiva de Save the Children, exprimera ministra de Dinamarca)
- Secretario: Iñaki Ortega (director de Deusto Business School - Madrid)

Deusto Asuntos Globales se erige así como un lugar académico de encuentro en torno a los consensos y principios básicos del actual sistema político, económico y social, que tiene como propósito contribuir también a la construcción de marcos de referencia comunes y de entendimiento entre agentes públicos y privados, para sentar las bases de búsqueda de soluciones innovadoras.



El mundo después de la «pandemia»

Durante el confinamiento, miembros del consejo asesor internacional de Deusto Asuntos Globales han plasmado sus reflexiones sobre cómo será el mundo que surja tras la actual crisis provocada por la pandemia de la COVID-19, en una serie de videos que se han publicado en la web: dbs.deusto.es/deustoasuntosglobales

BREVES



Juan Moscoso del Prado es el director de Deusto Asuntos Globales, centro ubicado en la sede de Madrid

28 de enero - Santo Tomás de Aquino

Fiestas de investidura de los más de 1.604 nuevos titulados

La Universidad de Deusto comenzó el día 28 de enero, y con motivo de la festividad de su patrono santo Tomás de Aquino, las fiestas de investidura de los alumnos que culminaron sus estudios oficiales durante el curso 2018-2019 en las distintas facultades de los campus de Bilbao y San Sebastián y en la Escuela Universitaria de Magisterio «Begoñako Andra Mari».

Han sido un total de 1.604 alumnos los egresados en los diferentes estudios. De este total, 172 pertenecen a Derecho; 4 a Teología; 480 a Psicología y Educación; 352 a Ciencias Económicas y Empresariales, 352 a Ciencias Sociales y Humanas; 103 a Ingeniería; 4 al Instituto Superior de Ciencias Religiosas y 137 a la Escuela Universitaria de Magisterio «Begoñako Andra Mari». A estos nuevos titulados hay que añadir los 40 nuevos doctores que defendieron su tesis durante el pasado año 2019.

En este acto académico, además de la investidura de los nuevos titulados de la Facultad de Teología y de los nuevos doctores, se entregaron a los estudiantes más brillantes los Premios Extraordinarios Fin de Carrera UD, los Honors Program y los Premios Fundación Mendieta y Lambarri. Asimismo, María Díez Cirarda, del programa de doctorado en Psicología, recibió el Premio Extraordinario Ignacio Ellacuría a la mejor tesis doctoral por su trabajo *Cerebral correlates of mild cognitive impairment and brain changes related to cognitive rehabilitation in Parkinson's disease*. La jornada también sirvió para homenajear a profesores y colaboradores que este año ha culminado su trabajo en Deusto.

Palabras del rector José María Guibert

El rector José María Guibert dedicó esta jornada festiva para «pensar en alto» sobre algunos de los retos que tenemos. Es consciente del entorno cambiante en el que vivimos y cree que hoy, más que nunca, hemos de reflexionar, casi permanentemente, sobre el modelo de universidad, la forma de proponer procesos de aprendizaje, el sentido de la investigación, la organización interna...

En este nuevo escenario, las carreras profesionales cambian más rápido que antes y la economía del talento se va asentando. Aumentarán las formas de aprendizaje a lo largo de la vida y los profesionales serán y seremos también estudiantes que amoldamos la educación a lo que necesitamos para nuestro trabajo. Pero los aprendizajes cambiarán en formato y viene el aprendizaje *self-service* donde hay más agentes que proveen formación. Muchos piensan que lo normal en la próxima década será el aprendizaje digital y virtual. «Los grados *online*, las herramientas de inteligencia artificial y los aparatos inteligentes serán parte de la educación. Harán las cosas más fáciles y las personas se implicarán más en los procesos educativos», explicó.

Sin embargo, estas tendencias pueden llevar a dejarnos caer en la novedad por la novedad y la moda, olvidándonos de los objetivos y logros concretos del aprendizaje. A esto se suman las críticas hacia las instituciones educativas que señalan que «no te prepara para el trabajo» o la aparición de jóvenes que comienzan a pensar que «puedes ir bien por la vida sin un grado universitario». «Son pocos, pero tenemos



El rector José María Guibert y el decano de Teología Francisco José Pérez, junto a un nuevo titulado de Teología



Desfile de académicos el día de Santo Tomás de Aquino

José María Guibert:



«Ekintzekin frogatzen jarraitu behar dugu unibertsitatean ikastea balio bat dela»

que seguir demostrando con los hechos que aprender en la universidad es un valor», señaló el rector Guibert.

Por ello, asegura que, aunque tenemos la confianza de muchos, el entorno y nuestra ética profesional nos piden seguir haciendo las cosas bien, y seguir renovándonos, porque estamos en «tiempos de cambios, de muchos cambios». En este sentido, el rector recordó que en siete años se han introducido en Deusto diez nuevos grados, una veintena de nuevos másteres universitarios, muchos títulos propios nuevos que acompañan a los grados, nuevos formatos bilingües y trilingües, decenas de nuevos cursos de formación continua o *executive*; hay doce programas combinados o dobles grados en los dos campus; también nuevos programas combinados en másteres, nuevos programas *in company*...

Agilidad, flexibilidad y transversalidad

Y el nivel de cambio probablemente no va a ceder. Aun así, José María Guibert recuerda que somos pequeños y que no podemos llegar a todos los frentes que se abren. A su juicio, «la clave está en discernir las cosas, estar siempre disponibles y acertar en los cambios». Al respecto, el rector considera que hemos de tener dos principios principales: por un lado, la agilidad o flexibilidad; y por otro, la transversalidad. Y es que el entorno va a seguir siendo competitivo y cambiante y «hemos de ser capaces de responder adecuadamente a todos los retos».



Nuevas graduadas de ADE+ITI con los decanos de Deusto Business School, Ingeniería y Derecho, con el premio a su TFG, otorgado por la Fundación Luis Bernaldo. Les acompaña su tutora

Las palabras del rector no pudieron ser más premonitorias. Quién iba a saber entonces que Deusto tendría que hacer frente, escasas semanas después, a un virus desconocido y encarar con éxito al difícil reto de convertir una universidad presencial en una universidad en remoto. Pronto llegaría el confinamiento, pero hasta que llegó los nuevos graduados de Derecho, Ciencias Sociales y Humanas-Bilbao, Psicología y Educación-San Sebastián, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanas-San Sebastián, Ciencias Económicas y Empresariales-Bilbao (dobles grados) todavía pudieron vivir sus fiestas de investidura presencial. El resto: los de Psicología y Educación-Bilbao, y Ciencias Económicas y Empresariales –Bilbao y San Sebastián– tendrán que esperar, y serán los primeros en graduarse en la era pos-COVID. **Deusto**



Graduados de la primera promoción del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, campus San Sebastián

Primer foro internacional sobre el impacto de las universidades en la promoción de la justicia y la paz (ODS 16)

THE University Impact Forum reúne en Deusto a 150 personas de 17 países de los 5 continentes

Más de 150 personas de 17 países de los cinco continentes participaron en el primer foro internacional, organizado por *THE*-Times Higher Education, sobre el impacto universitario en la promoción de la justicia y la paz, objetivo 16 de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de Naciones Unidas. El rector José María Guibert inauguró, coincidiendo con el Día Mundial de la Justicia Social, este evento global que se celebró **los días 20 y 21 de febrero** y tuvo entre sus ponentes a expertos internacionales que pusieron en común sus investigaciones, ideas y soluciones para avanzar hacia sociedades más justas, pacíficas e inclusivas.

En la clausura participó el lehendakari del Gobierno Vasco Iñigo Urkullu y el rector Guibert quien manifestó, en la presentación de las conclusiones finales, que la universidad no puede ser neutral ante las muchas

necesidades que hay: «Somos unos privilegiados que disfrutamos niveles altos de libertad, paz y justicia, y hemos de compartir responsabilidades». En su opinión, tenemos que colaborar con otros agentes sociales para atender a los grandes temas globales y, por ello, se ha de redefinir la misión de las universidades.

«La cuestión –indicó– está en cómo alinear los intereses de las universidades con los de los gobiernos, las empresas, las ONG o las agencias financiadoras. Se ha de fomentar la confianza entre unos y otros y compartir fines. El trabajo no puede ser individual». Para el rector, en esta tarea no hay que olvidarse de los estudiantes, porque tienen un papel clave en los problemas sociales que queremos atender. Y es que ellos tienen fuerza y hay que escuchar qué les motiva y qué propuestas hacen.



Hind Kabawat saluda al lehendakari Iñigo Urkullu, en presencia del rector José María Guibert, en la clausura del Foro *THE* sobre el impacto de las universidades en la promoción de la paz y la justicia

José María Guibert defiende que los grandes valores de paz y justicia tienen sus derivadas en temas como desarrollo, diversidad, inclusión y seguridad, entre otros. Por ello, tenemos que repensar sobre nuevos programas académicos, nueva investigación, nuevas formas internas de organización, pensar en nuestro impacto, nuestras decisiones...

Y es que el Foro ha puesto de manifiesto el papel fundamental que la educación tiene en el trabajo por la paz y la justicia. Así, la educación de los más pequeños se ve como el modo de superar las inequidades de las injusticias sobre todo porque hay que tener en cuenta que hay sitios donde todavía no tienen educación superior. «Los programas de educación por la paz y la ética van a ser determinantes. También hay que asegurar el espacio para la mujer y no excluirla de los procesos educativos». Al respecto, el rector señaló que «el desarrollo del ODS16 en el ámbito universitario puede ser muy relevante, tanto para la evolución del resto de las ODS como para el planteamiento del servicio que la universidad realiza en la sociedad», concluyó.

Por su parte, el lehendakari Iñigo Urkullu agradeció el trabajo realizado a favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y señaló que, a su juicio, la Universidad de Deusto suma dos compromisos: «la generación de conocimiento y la educación de calidad; y el apoyo a la justicia, la paz y los derechos humanos». El máximo dirigente vasco cree que la paz y seguridad son metas indisolublemente ligadas con la inclusión social y el buen gobierno. Y opina que la Agenda 2030 establece, con acierto, que no puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo.

Asegura que todas las aportaciones son relevantes: Administración Pública, Universidad y organizaciones de la sociedad civil. Y lo interesante es que «todos compartimos lo más importante: por un lado, el compromiso con el modelo de desarrollo humano sostenible, y por otro, el deseo de dejar un mundo mejor para nuestros descendientes. Estos son objetivos que vale la pena perseguir juntos», concluyó.

Ponentes en Deusto

Por este foro han pasado líderes como Mark Charlton, de la DMU-De Montfort University; Jennifer Curtin, directora del Instituto de Políticas Públicas-PPI de la Universidad de Auckland, y Bianca Kopp (UNODC), quien, en su ponencia «El papel de la educación superior en los objetivos de ODS 16 para 2030» manifestó que la paz, la justicia y las instituciones eficaces, responsables e inclusivas —así como la educación de calidad (ODS 4)— son el núcleo del desarrollo sostenible. De hecho, tanto el ODS 4 como el 16 son en sí mismos facilitadores de todos los demás ODS. De ahí su defensa por vincular los ODS 4 y 16, avanzando así hacia el logro final de este último.



Iñigo Urkullu:



«Hemen denok partekatzen dugun garrantzitsuena, hau da: alde batetik, giza garapen jasangarrirako ereduarekiko konpromisoa, eta, bestetik, gure ondorengoentzat mundu hobea uzteko nahia»

Más voces: Carla Kopell, miembro del Georgetown Instituto para la Mujer, la Paz y la Seguridad-GIWPS, defendió la necesidad cada vez más urgente de atender la diversidad y la inclusión en la enseñanza superior a nivel mundial. Otros participantes fueron Carmen Pombo, fundadora y directora general de la Fundación Fernando Pombo; Emir Ganić, director general de la Escuela de Ciencia y Tecnología de Sarajevo-SSST; José Carlos Gómez Sal, portavoz de proyectos internacionales de la CRUE Universidades Españolas; Shaun Ewen, pro vicescanciller (indígena) de la Universidad de Melbourne; Maria do Rosario Lopes, presidenta de la Red de Comisiones Electorales (ECONEC) de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO); y Dan Plesch, director del Centro de Estudios Internacionales y Diplomacia SOAS de la Universidad de Londres.

El Foro se completó con la conferencia de Hind Kabawat, subdirectora de la oficina de la Comisión de Negociación de Siria en Ginebra y directora de Construcción de Paz Interreligiosa en el Centro de Religiones y Diplomacia Mundial de la Universidad George Mason, que desde 2012 ha llevado a cabo talleres periódicos de resolución



Imagen de una de las mesas redondas celebradas durante el foro

de conflictos y construcción de paz para comunidades dentro de Siria, y para refugiados sirios que viven desplazados en Jordania y Turquía.

En su opinión, cuando un conflicto se mantiene y gestiona bajo las normas actuales de los juegos de poder —y con una falta de voluntad internacional para poner fin a conflictos devastadores como el de Siria— son los actores de la sociedad civil los que pueden idear alternativas e impulsar la creación de un nuevo discurso. En su charla, defendió el papel de la educación y la formación de dirigentes, así como el papel fundamental de las mujeres en la resolución de los conflictos.



Maria do Rosario Gonçalves



El vicerrector de Relaciones Internacionales, Alex Rayón, con Bianca Kopp, de la UNODC

José María Guibert:



«16. GJH unibertsitate arloan garatzea oso garrantzitsua izan daiteke, bai gainerako GJHen bilakaerarako, bai unibertsitateak gizartean egiten duen zerbitzuaren planteamendurako»

Avanzar en el progreso y paz de África

Deusto aprovechó la presencia de la presidenta de la Red de Comisiones Electorales-ECONEC de la ECOWAS (Comunidad Económica de Estados de África Occidental), Maria do Rosario Gonçalves en el Foro *THE* para estrechar lazos con esta red. Así firmaron un acuerdo que abre una vía de colaboración entre Deusto y los 15 miembros de ECOWAS que permitirá avanzar en el progreso y paz de África, a través de la vía democrática. Ambas instituciones se comprometen a trabajar conjuntamente en el desarrollo de proyectos y programas de estancias de investigadores, de prácticas de estudiantes en la institución africana, así como la asistencia técnica y la formación de docentes, sin olvidar la realización conjunta de estudios e investigaciones, publicaciones o la celebración de cursos, seminarios y conferencias, entre otros.  **Deusto**

Deusto en los rankings



La Universidad está de enhorabuena. El último **Ranking THE Impact**, Ranking de Impacto Universitario elaborado por Times Higher Education, publicado en abril, ha vuelto a situar a Deusto entre las mejores universidades del mundo en impulso al Objetivo al Desarrollo Sostenible-ODS n.º 16 de Naciones Unidas: promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

El trabajo de la Universidad en la contribución al desarrollo fue ya reconocido el pasado año, clasificándose en el puesto 27 entre las universidades del mundo. Este hecho le valió el ser elegida como sede del *THE University Impact Forum. Peace and justice* que tuvo lugar los pasados 20 y 21 de febrero. En la presente edición Deusto ha mejorado incluso su clasificación de 2019, situándose ahora en el top 20 mundial. El ranking ha valorado especialmente su investigación de impacto social y su aportación y colaboración con instituciones y actores locales, nacionales e internacionales.

El Ranking ha situado asimismo a Deusto en el puesto 25 entre las universidades del mundo por su impulso al ODS número 8: trabajo digno y crecimiento económico. La estrecha relación de Deusto con los agentes económicos y sociales del entorno, y su apuesta por una formación de calidad, el empleo y el emprendimiento, subyacen a este excelente resultado también en el ODS 8.

Además, la Universidad se sitúa entre las mejores universidades españolas según el último **Ranking de**

la Fundación Conocimiento y Desarrollo, el mayor ranking de universidades españolas que ofrece resultados para 76 universidades, 25 ámbitos de conocimiento y 2.925 titulaciones. En la presente edición de 2020, Deusto ha obtenido un total de 22 indicadores de alto rendimiento, frente a los 18 de la pasada edición y los 11 obtenidos en la primera edición de 2014.

Deusto presenta sus mejores resultados en las dimensiones de enseñanza/aprendizaje —donde obtiene 7 indicadores de alto rendimiento sobre 9—, orientación internacional —5 indicadores de alto rendimiento sobre 7— y contribución al desarrollo regional —3 indicadores de alto rendimiento sobre 4—. En el ámbito de conocimiento de Derecho, evaluado por primera vez en la presente edición, destaca especialmente en enseñanza-aprendizaje, dimensión en la que se sitúa en el top 5 de las universidades españolas, con 9 indicadores de alto rendimiento sobre un total de 13.

Otro ranking que ha situado a Deusto en los primeros puesto es el **URanking 2020**, elaborado por la Fundación BBVA y el IVIE. El URanking, que ofrece información sobre 70 universidades españolas y 3.300 grados y dobles grados, sitúa a Deusto en el tramo 4 de los 13 tramos en que son clasificadas las universidades españolas. La UPV/EHU se sitúa en el tramo 5 y Mondragon Unibertsitatea en el tramo 8. Por su parte, la Universitat Ramon Llull figura también en el tramo 4 y la Universidad Pontificia Comillas en el tramo 7.

Deusto sigue destacando de manera especial en la dimensión *Docencia* del ranking donde se sitúa en el tramo 2, al tiempo que ha mejorado sustancialmente su posición en la dimensión *Investigación e Innovación*, pasando del tramo 9 al 7 y situándose como decimotercera universidad española en investigación e innovación.

El rector José María Guibert ha expresado su satisfacción por unos resultados que, en sus palabras, «vienen a confirmar la excelencia del proyecto universitario y de su modelo formativo. Un proyecto y un modelo que en las actuales circunstancias excepcionales que vivimos se ha mostrado además sólido y versátil. En 48 horas, Deusto demostró estar preparado y adaptó su modelo a la formación en remoto, modelo en el que se ha desarrollado el 100 % de la docencia prevista con unos elevados índices de satisfacción. Deusto, añadió el rector, está asimismo liderando o colaborando en 41 proyectos de investigación vinculados a la COVID-19. Una vez más ha quedado demostrado —concluyó— que servicio y compromiso son mucho más que un lema, son las bases de un proyecto a favor de una Euskadi y un mundo más justo, más humano y más sostenible». **Deusto**

La Universidad de Deusto seleccionada entre los nuevos «supercampus» europeos

El consorcio de ocho universidades europeas de ciudades posindustriales, reconocido entre los 24 aprobados por la Comisión Europea

La Unión Europea publicó el 9 de julio la lista de las 24 alianzas universitarias por medio de las cuales busca dar un paso más que el clásico Erasmus, permitiendo a los estudiantes más libertad para estudiar en Europa.

El consorcio de ocho universidades europeas de ciudades posindustriales —Erasmus University (Rotterdam), Koc University (Estambul), Ruhr University Bochum, University College Cork, University of Liège, University of Oulu (Finlandia), University of Zagreb y Universidad de Deusto— ha sido reconocido por la Comisión Europea para este nuevo programa.

Los estudiantes que participen en estos programas podrán comenzar en Deusto un semestre y continuar en Holanda, Turquía, Alemania, Irlanda, Bélgica, Finlandia o Croacia. Además, Deusto podrá ser parte de campus virtuales interuniversitarios, podrá ofrecer asignaturas de distintos países integradas en sus currículos, tener planes de estudios conjuntos internacionales y ofrecer micro-credenciales tras completar cursos o módulos cortos.

El origen de este consorcio está en la IMISCOE, la red universitaria europea más grande sobre migración, integración y cohesión social, en la que Deusto participa desde hace veinte años y ha permitido generar *know how* universitario compartido.

El rector José María Guibert se ha mostrado especialmente satisfecho por el reconocimiento: «Deusto es ya parte de las universidades europeas del futuro, un futuro que solo se puede escribir en términos de colaboración, alianzas y redes», subrayando que «nuestros estudiantes serán

los principales beneficiarios de este nuevo concepto de universidad europea». Asimismo, el rector ha señalado que «los profesores e investigadores buscan mejores consorcios de conocimiento. Con esta alianza compartiremos información, experiencia, datos e infraestructuras sobre los estudios urbanos y sus retos de movilidad, inclusión, inmigración y diversidad».

También ha querido subrayar la conexión entre la universidad y la ciudad: «La universidad se hará todavía más presente en la ciudad y la ciudad en la universidad. Euskadi se beneficiará del *know how* de ocho universidades europeas en incorporar la ciudad y la reflexión sobre el futuro de las ciudades europeas a la formación y la investigación, y Europa y el sistema universitario europeo se beneficiarán de la *expertise* de unas capitales vascas que son modelo de referencia de transformación, valores y desarrollo sostenible».

José María Guibert, junto a los rectores de las universidades Ruhr University Bochum, University College Cork, Koc University (Estambul), University of Liège, University of Oulu (Finlandia), Erasmus University Rotterdam y University of Zagreb, constituyeron el 5 de febrero, en Rotterdam, esta asociación cuya singularidad reside en las localizaciones, historias y tradiciones, su experiencia y naturaleza de sus estudiantes. Así, en esta «nueva universidad» las ciudades son socios vitales y las universidades trabajan mano a mano con las instituciones de la ciudad para garantizar que las cuestiones urbanas se incorporen a la enseñanza y la investigación de manera que sean accesibles e inclusivas para todos los estudiantes.



El rector Guibert firma el documento del adhesión al proyecto UNIC

«Europako ekimen honek nazioarteko aliantzak sortzea bultzatzen du, etorkizuneko unibertsitate bihurtzeko»

Campus, academia y laboratorios

La propuesta de UNIC contempla tres facetas principales.

1. Campus Interuniversitario: permitirá a los estudiantes, investigadores/profesores y personal universitario disfrutar de experiencias de movilidad dentro de las universidades de la UNIC, independientemente de su origen socioeconómico y cultural.
2. Superdiversity Academy: su misión es animar a las universidades a que acojan a estudiantes y personal de todos los orígenes.
3. CityLabs: Proyecto liderado por la Universidad de Deusto que plantea la creación de laboratorios de encuentro para el intercambio de conocimientos en y con las ciudades.

Presentación en el Gobierno Vasco

El rector, acompañado del vicerrector Alex Rayón, presentó en el mes de febrero a la consejera Cristina Uriarte y al vicesecretario de Universidades e Investigación, Adolfo Morais, el proyecto UINC. Durante este encuentro, tanto la consejera como el rector coincidieron en subrayar la oportunidad que supone la iniciativa Universidades Europeas para la competitividad de las instituciones académicas participantes, así como para la experiencia y calidad formativa de su alumnado.

La iniciativa europea impulsa la creación de alianzas internacionales llamadas a convertirse en las universidades del futuro, y reforzar así en toda la Unión Europea las asociaciones estratégicas entre instituciones de enseñanza superior. Las Universidades Europeas creadas a través de estas alianzas se conciben como redes de universidades de toda la UE que permitirán fomentar la calidad y la competitividad de la enseñanza superior en el continente. Ofrecen, entre otras propuestas, movilidad sistemática para todos los colectivos universitarios, reconocimiento de períodos de aprendizaje en universidades asociadas, y planes de estudios complementarios. Los proyectos de estas alianzas universitarias han de centrarse en la sostenibilidad, la excelencia y los valores europeos, además de ofrecer planes de estudios centrados en el estudiante e impartidos conjuntamente en campus interuniversitarios.

El objetivo final de la iniciativa Universidades Europeas es reunir a una nueva generación de europeos creativos y capaces de cooperar, más allá de las lenguas, las fronteras y



Los responsables de la Universidad Europea-UNIC durante la firma de la alianza estratégica



Presentación en el Gobierno Vasco

las disciplinas, para hacer frente a los grandes retos sociales y a las carencias de capacidades a que se enfrenta Europa.

El proyecto de la Universidad del País Vasco también ha sido aprobado por la Comisión Europea. **Deusto**

XV Premios de Investigación UD-Santander

Deusto y Banco Santander aprovecharon la entrega el 27 de febrero de los XV Premios Investigación UD-Santander para formalizar el convenio de colaboración existente entre ambas instituciones, a través de Santander Universidades. El acuerdo fue firmado por el rector de la Universidad, José María Guibert, y por el presidente de Santander Universidades, Matías Rodríguez Inciarte.

Santander mantiene una colaboración estable con Deusto desde el año 2004 para impulsar distintas iniciativas académicas con el objetivo de colaborar en el progreso de los universitarios. Así, la entidad apoya, entre otras actividades, programas de becas de movilidad internacional, la labor investigadora a través del Premio UD-Banco Santander y el emprendimiento universitario con proyectos como Creacion!

Creacion! es un nuevo curso para entrenar el espíritu emprendedor de los estudiantes que Matías Rodríguez Inciarte pudo conocer de primera mano en un encuentro que mantuvo con algunos de sus participantes. De 16 semanas de duración, este curso, que siguen 75 alumnos de 1.º de los dos campus de Bilbao, San Sebastián y la sede de Vitoria, capacita a las personas para emprender proyectos de cambio dentro y fuera de sus organizaciones, en un entrenamiento práctico y divertido.

XV Premio de Investigación

El trabajo de investigación *Waste4Think, un nuevo modelo de gestión de residuos basado en el reciclaje y recuperación de materiales* ha obtenido el primer premio del XV Premio UD-Santander de Investigación, mientras que el accésit ha sido concedido a un trabajo que ayuda a corregir los defectos de los actuales sistemas de medición de la innovación.

El objetivo principal del proyecto «Waste4Think-Moving Towards Life Cycle Thinking by integrating Advanced Waste Management Systems» es avanzar hacia un nuevo modelo de gestión de residuos que pase de los actuales sistemas de tratamiento y eliminación tradicionales a modelos de reciclaje y recuperación de materiales, basados en los principios de la economía circular. El reto es mejorar esta gestión teniendo en cuenta tanto el coste económico u operacional, como el impacto medioambiental y social.



La vicerrectora de Investigación Rosa Santibañez, junto con Ainhoa Alonso y Jon Mikel Zabala

Para lograrlo, se está integrando y validando un set de 20 soluciones eco-innovadoras que abarcan toda la cadena de valor, desde acciones sociales novedosas para prevenir la generación de residuos a herramientas TIC e instrumentos económicos para fomentar la recogida y el reciclaje, además de dos nuevos procesos para la recuperación de materiales de alto valor añadido.

Waste4Think plantea además una metodología de captura y gestión de datos fundamentada en las nuevas tecnologías de la información y comunicación que permite tomar decisiones por parte de todos los agentes de una manera integral y fiable para una gestión integral lo más coste-efectiva posible. Este proyecto se está testando y validando en 4 entornos diferentes: Zamudio (España), Seveso (Italia), Halandri (Grecia) y Cascais (Portugal).

En este proyecto han trabajado, bajo la dirección de Ainhoa Alonso, un grupo formado por: Cruz Borger, Cristina Martín, Jaime Pardo, Ander Pijoan, Iraia Oribe, Virginia Vargas, Fernando Quintana, Christian Carballo, Mikel Gómez-Goiri, Ikerne López de Abetxuko, Darlis Bracho, Maialen Arrieta, Josu Bermúdez, Oihane Kamara, Mari Luz Guenaga, Andoni

15 años de Premio

En la entrega del Premio de este año, la Universidad quiso celebrar los 15 años de este certamen y así dedicó un momento para homenajear a los galardonados de las ediciones anteriores a los que se entregó un detalle conmemorativo.



Foto de familia con premiados de ediciones anteriores

Eguíluz, Paula Sánchez, Szilard Kados, Nerea Trabudua, Peru Sasía y Héctor Barco.

Por su parte, la investigación ganadora del accésit: *On the meaning of innovation performance: Is the synthetic indicator of the European Innovation Scoreboard Flawed?*, tiene como objetivo corregir los defectos de los actuales sistemas de medición de la innovación para ayudar a los responsables políticos encargados de la definición de políticas de ciencia, tecnología e innovación a conocer dónde fallan sus respectivos sistemas, cómo pueden mejorarlos y de qué manera pueden aprender a hacer un mejor uso de los mismos.

Y es que los resultados de este trabajo difieren de la creencia dominante seguida por la Comisión Europea en sus informes del «European Innovation Scoreboard». De hecho, las conclusiones han demostrado que la escala de un sistema de innovación (el cuánto) no es determinante a la hora de obtener resultados, sino que el determinante principal del desempeño de un sistema de innovación radica en el uso (el cómo) que se hace de los recursos disponibles. Es más, los resultados de este estudio ponen de manifiesto que, cuando los recursos invertidos se duplican, los resultados crecen menos del doble.



José María Guibert y Matías Rodríguez Inciarte, junto a Patricia Arias Otero y Garbiñe Henry, acompañados de alumnos del programa creaction!

Los componentes de este equipo de investigación son: Charles Edquist (catedrático de la Universidad de Lund), Jon Mikel Zabala (profesor contratado doctor de Universidad de Deusto), Javier Barbero (investigador del Joint Research Centre de la Comisión Europea) y José Luis Zofio (catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid y *visiting professor* de la Erasmus University Rotterdam).  **Deusto**



The Conversation y Deusto cooperarán en la divulgación de los trabajos científicos del personal investigador

Deusto se ha adherido a The Conversation España y gracias a ello los artículos de divulgación académica y científica de los profesores e investigadores de la Universidad están disponibles en esta plataforma, principal canal mundial de divulgación del conocimiento que emana de las universidades. Más de cuarenta instituciones académicas se han sumado ya a esta asociación en cuya base de datos figuran 55.000 autores procedentes de 2.500 universidades y centros de investigación internacionales.

The Conversation pretende promover una conversación permanente entre quienes saben y quienes quieren saber, entre expertos que escriben sobre temas relacionados con su especialidad y una comunidad de lectores que reclama contenidos de calidad. En esta misión, la complicitad de los investigadores y profesores de la Universidad de Deusto es esencial.

La participación en The Conversation favorece que se establezcan nuevas redes entre expertos y les hace testigos directos del impacto que la divulgación de sus investigaciones tiene en la sociedad, alcanzando miles de lecturas y llegando a muchísimos lectores interesados en adquirir nuevos conocimientos.



Rafael Sarraalde, director de The Conversation, junto a Fernando Díez, durante la presentación de la plataforma en Deusto

BREVES

El Centro de Ética Aplicada presenta dos nuevos libros que reflexionan sobre la ética en la sociedad contemporánea

La Universidad acogió el 2 de diciembre la presentación de dos libros sobre ética escritos por profesores vinculados al Centro de Ética Aplicada: *La perspectiva ética*, editado por Peru Sasía, y *Espesuras. Esbozos de ética en tiempos de transición*, de Javier Martínez Contreras. En *La Perspectiva ética*, se ofrece un cuidado análisis sobre cómo se define el pensamiento ético en conexión con la acción humana, y la manera en que dicho pensamiento se enraiza en la realidad. Por lo que se refiere a *Espesuras*, se adentra en algunas de las espesuras de nuestro tiempo: los derechos humanos y el problema de su universalidad, su papel de configuración social y política de nuestras sociedades, a qué aspira la ética y cómo se cuela en nuestra cotidianidad, algunas derivadas políticas de la crisis económica que nos ha marcado estos últimos años, y algunas ideas que conviene no perder de vista como alteridad, posibilidad o esperanza.



Los autores Peru Sasía y Javier Martínez Contreras

8 startups europeas pasan a la fase final del proyecto EDI

Esta iniciativa es una de las incubadoras virtuales más relevantes en materia de *big data*



Diego López-Ipiña (en el centro con txapela) junto a los responsables de las startups de datos

Las startups TVARIT, ORBEM, SMAP Energy, AINDO, MOBYGIS, BETTAIR, FEELINGSTREAM y SENSEI han sido las ocho ganadoras que han pasado a la última fase de incubación del proyecto EDI. Esta iniciativa europea, coordinada por la Facultad de Ingeniería-DeustoTech y Deusto Innovación y Emprendimiento, es una de las incubadoras virtuales más relevantes en materia de *big data*. Tiene un presupuesto de más de 7 millones de euros y su objetivo es incentivar la definición y desarrollo de soluciones sostenibles que permitan la gestión y análisis de cantidades masivas de datos y convertir a Europa en referente en la materia.

Estas empresas han sido las ganadoras, del total de 18 startups de toda Europa que compitieron los días 18 y 19 de febrero en la Universidad por pasar a la ronda final de

la incubadora. Este evento llega tras unos meses en los que las startups han estado recibiendo asesoramiento personalizado y experimentando con datos de entidades colaboradoras. Estas empresas suministradoras de datos, entre las que se encuentran algunas como EDP, World Athletics, EMASESA, SONAE, MIGROS o YPT, también participaron en esta fase eliminatoria como miembros del jurado. La competición culminó el día 19 de febrero con un *pitch* en el que cada startup presentó su solución basada en procesamiento masivo de datos y un jurado evaluó su solidez desde el punto de vista de negocio.

El objetivo de este proyecto es atender la creciente necesidad de contar con emprendedores capaces de dar solución a los retos de los grandes proveedores de datos en Europa y sacar valor de estos. En este sentido, EDI ofrece a las startups más innovadoras la oportunidad de resolver problemas reales asociados a los datos de compañías de distintos países europeos, como puede ser mejorar la seguridad vial en Barcelona o predecir transacciones fraudulentas en supermercados.

Durante los 3 años de proyecto se ofrece a los participantes hasta 100.000 € a fondo perdido, *coaching*, talleres, acceso gratuito a un entorno Cloud para alojar ahí el procesamiento de datos, así como la posibilidad de establecer contacto con algunas de las principales organizaciones europeas. EDI es un proyecto financiado por la Comisión Europea. La mayor parte del presupuesto es para financiar a startups (5 millones de €).

El 17 de marzo de 2020, el proyecto EDI abrió su tercera y última convocatoria para captar empresas para la tercera ronda del proceso de incubación que tendrá lugar de septiembre de 2020 a abril de 2021. Más información:

www.edincubator.eu

BREVES

Nuevo informe de Deusto BBK Behatokia: Bizkaia, entre los territorios europeos que más importancia dan a promover la igualdad de género

BBK Behatokia ha publicado en su web (bbk-behatokia.com) el informe monográfico *Encuesta de percepción ciudadana sobre igualdad de género en Bizkaia*, que, elaborado por Deusto Business School, pregunta a los y las vizcaínas su opinión sobre la igualdad de género en aspectos como: estereotipos, política, brecha salarial y trabajo, tomando como referencia las cuestiones evaluadas en el resto de países europeos.

Algunas de las conclusiones señalan que la ciudadanía piensa que la igualdad de género no se ha alcanzado realmente ni en el ámbito de la política, ni en los puestos de responsabilidad ni en el trabajo. Independientemente del sexo y la edad, existe un consenso social respecto a la importancia que tiene promover la igualdad de género para la economía y las empresas, para garantizar una sociedad justa y democrática y para ellas personalmente.

Tesis doctoral sobre la incorporación del periodismo de datos a los grados en Comunicación y el efecto de la ansiedad matemática

Miren Berasategi, del programa de doctorado en Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano, defendió el pasado 17 de enero en el campus de San Sebastián la tesis doctoral titulada *La incorporación del periodismo de datos a los grados en Comunicación. Una propuesta desde la consideración de la ansiedad matemática y su efecto en el rendimiento*, dirigida por los profesores María Pilar Rodríguez y Juan José Gibaja. La investigación elabora una propuesta de asignatura titulada «Fundamentos del periodismo de datos» que trabaja los contenidos y habilidades requeridos para llevar a cabo proyectos de periodismo de datos, al mismo tiempo que tiene en consideración la ansiedad matemática de los estudiantes y el efecto perjudicial que tiene en su rendimiento.  **Deusto**



La nueva doctora Miren Berasategi con sus directores de tesis, Juan José Gibaja y M.ª Pilar Rodríguez



Las propuestas educativas para la memoria histórica y la construcción de la paz, a debate

El Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto (CEA) y el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) pusieron en marcha, el pasado mes de octubre, una Comunidad de Aprendizaje para explorar con personas jóvenes de Euskadi las preguntas que se plantean sobre la violencia de motivación política vivida en Euskadi en las últimas décadas.

Se trata de un proyecto de investigación y transferencia que, en una segunda fase, invita a participar a otros actores, como educadores/as, historiadores/as, víctimas y representantes de movimientos sociales. El objetivo último es que estos diálogos sirvan de base para desarrollar recursos educativos que respondan a las preguntas e inquietudes de la juventud y contribuir a la deslegitimación social de la violencia a través de la enseñanza de la historia.

En el marco de esta iniciativa, el CEA invitó a la investigadora Alejandra Londoño, miembro de la Comisión de la Verdad de Colombia, a impartir una conferencia el 11 de diciembre en Bilbao. En este acto, la conferenciante abordó la construcción de propuestas pedagógicas que faciliten procesos de memoria histórica orientados hacia la construcción de la paz.

BREVES

El profesor de Derecho Internacional Privado, Mikel Mancisidor, Premio Eusko Ikaskuntza-Laboral Kutxa de Humanidades, Cultura, Artes y Ciencias Sociales 2020

El profesor Mikel Mancisidor ha sido premiado por Eusko Ikaskuntza y Laboral Kutxa al mejor currículum en Humanidades, Cultura, Artes y Ciencias Sociales de este año. El docente de la Facultad de Derecho y miembro del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU desde 2012 ha sido destacado por el jurado por «su contribución en el Derecho Internacional en dos ámbitos: el derecho humano al agua y el derecho humano a la ciencia».

La investigadora Dolores Morondo, nueva Experta Nacional en la Red Europea de Expertos Jurídicos en Igualdad

Dolores Morondo Taramundi, investigadora principal del equipo de investigación del Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, ha sido nombrada Experta Nacional en la European Equality Law Network. La Red Europea de Expertos Jurídicos en Igualdad de Género y No Discriminación proporciona información a la Comisión Europea sobre la transposición e implementación de legislación europea en esta materia. Más información en www.equalitylaw.eu

Deusto alerta de la reproducción en la red de códigos y roles de género que generan desigualdad, así como ciberviolencia machista



Las autoras del estudio, junto a la directora de Emakunde (a la izda.), Izaskun Landaia

9 de cada 10 adolescentes en Euskadi afirman encontrar frases machistas en la red. La mitad de las personas adolescentes en Euskadi se encuentra diariamente con contenido erótico y que cosifica a las mujeres. 8 de cada 10 adolescentes afirman que han recibido alguna vez videos o fotos de chicas desnudas. El 43 % de las chicas y el 23,6 % de los chicos asegura haber discutido con la pareja por la «última hora de conexión» de la aplicación Whatsapp.

Estos son algunos datos de la ciberviolencia machista que se evidencia tras el análisis de la denominada «tercera brecha digital de género de las personas adolescentes de la CAE» y que hace referencia a los

códigos, estereotipos, patrones y roles de género que se reproducen en la red y que generan desigualdad. Y es que el mundo virtual ha aportado una infinidad de comodidades, ventajas y oportunidades para nuestras relaciones y formas de gestión. Sin embargo, también ha producido mecanismos un tanto dañinos, que comprenden e interpelan a los códigos de género.

En el marco de las Jornadas «Brecha digital de género 3.0. Análisis, diagnóstico y propuestas de intervención», el **4 de diciembre**, se presentaron los resultados más significativos de una investigación, realizada por el equipo de Deusto Valores Sociales, en la que se han entrevistado a adolescentes, familias y profesorado en torno a los sesgos de género y resistencias que se producen en la red y la adolescencia, concretamente en YouTube, en las redes sociales y en los videojuegos.

El informe ha evidenciado, por ejemplo, que las mayores desigualdades se hallan en los videojuegos, donde los chicos son los principales protagonistas y los juegos más seguidos son de contenido violento, machista y racista. También se han constatado grandes discrepancias en el uso de YouTube. Por lo que se refiere a redes sociales — WhatsApp, Instagram y TikTok—, el estudio ha encontrado que las chicas conviven con una importante presión sobre sus cuerpos y sobreexponen más sus sentimientos, sensaciones y físico. **Deusto**

BREVES

Nuevos miembros en Jakiunde, la academia de las Ciencias, de las Artes y de las Letras

Jakiunde, Academia de las Ciencias, de las Artes y de las Letras, eligió el pasado 8 de noviembre, en su pleno de otoño, nuevos miembros en los apartados de miembros de número electos, académicas/os correspondientes y correspondientes jóvenes. Entre estas incorporaciones hay tres profesores e investigadores de Deusto.

En el apartado de académicas/os correspondientes, ha sido elegida Begoña García Zapirain, doctora en Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; y en el apartado de académicas/os correspondientes jóvenes, Edurne Bartolomé, doctora en Ciencias Políticas y Sociales, y Jon Mikel Zabala, doctor en Ingeniería y Proyectos de Innovación. Estos nuevos *jakiundes* se suman a los que Deusto tenía hasta la fecha: José María Guibert, miembro de número nato; José Luis Larrea, Enrique Zuazua, Helena Matute y Diego López de Ipiña, académicas/os correspondientes; y Naroa Ibarretxe, en el apartado de académicas/os correspondientes jóvenes.

La profesora Arantza Arruti, seleccionada para la IV Expedición Pedagógica de la Fundación Princesa de Girona

La semana del 10 al 14 de febrero, la profesora de la Facultad de Psicología y Educación, Arantza Arruti, fue seleccionada como única representante de Educación Superior para participar junto con otros 30 docentes de 9 comunidades autónomas diferentes de toda España en la IV Expedición Pedagógica, organizada por la Fundación Princesa de Girona y con el apoyo de la Fundación Trilema. El objetivo de estas expediciones era dar a conocer algunas de las mejores prácticas de transformación educativa para inspirar a los docentes y convertirlos en líderes de la innovación en las aulas.

Comunicación política y confianza de la ciudadanía en las instituciones públicas

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en colaboración con el Gobierno Vasco, acogió el día 12 de diciembre la jornada: «La comunicación entre las instituciones públicas y la ciudadanía», en la que se presentaron los resultados de un estudio dirigido por Xabier Barandiarán. Esta investigación, impulsada por el Grupo de Alto Rendimiento de la Universidad, pretende avanzar sobre el grado de confianza que se genera en los ciudadanos a través de la comunicación con sus instituciones.

Una de las conclusiones del estudio es que la crisis de interés por la política se relaciona con la desconfianza que generan las instituciones políticas en sentido amplio. Sin embargo, el impacto no es similar en todas ellas. Los niveles generados por las instituciones de gobierno más próximas a la ciudadanía son significativamente menores que los de las instituciones del Estado o de la Unión Europea. Esa mayor confianza e interés por las instituciones más próximas no es lineal. Las diputaciones forales, por ejemplo, aunque pocas personas recortarán sus competencias, son el nivel de la Administración local menos comprendido y defendido.

De la misma forma, los diferentes niveles de la Administración generan respuestas emocionales muy diferenciadas. Más positivas en la Administración autonómica y local, y fundamentalmente negativas en las administraciones de ámbito geográfico mayor. Por su parte, la comunicación de la Administración autonómica se percibe con mayor interés, pero lo que realmente la diferencia es



Xabier Barandiarán es el autor del estudio. El profesor durante la presentación de la investigación

la esperanza que genera. Pese al desinterés que produce el Gobierno de España, la frecuencia de seguimiento de sus noticias es mayor que la de ningún otro ámbito, de la misma forma que el presidente del Gobierno de España es el más reconocido correctamente y mejor asociado a su partido.

Las noticias que suscitan más interés son las que hablan de corrupción, incluso entre las personas que nunca siguen las noticias de Administraciones como la local o la estatal. El relativo desposicionamiento de las diputaciones forales tiene que ver con una dificultad clara para diferenciar sus competencias de las del resto de Administraciones. Ni siquiera las tributarias les son reconocidas de forma indudable.

En general, la interacción de las personas con las administraciones se basa fundamentalmente en una interacción utilitarista: uso de servicios. **Deusto**



Ane Arbillaga recibe el premio a la investigación en la V edición de los Premios Euskadi de Fisioterapia

El Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco (COFPV), en su V edición de los Premios Euskadi de Fisioterapia, ha distinguido a la profesora Ane Arbillaga por su estudio sobre cómo mejorar la actividad física de los pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). La investigación recoge las características de la intervención Urban Training, un tratamiento que combina estrategias de cambio de comportamiento de la actividad física, el uso de podómetros y la pauta de ejercicio no supervisado mediante circuitos para caminar diseñados al aire libre y en la comunidad de los pacientes, entre otras estrategias. La intervención se ha llevado a cabo en Atención Primaria y es el primero en mejorar la actividad física de los pacientes tras 12 meses. Este trabajo ha sido publicado en la revista científica *European Respiratory Journal*, buque insignia de la European Respiratory Society (ERS), y obtuvo un premio a la mejor comunicación del Congreso Separ.



La profesora Ane Arbillaga con su premio

Las competencias transversales: Clave para la empleabilidad juvenil

El estudio *Competencias Transversales 2020*, presentado el 28 de febrero, destaca las mejores prácticas de las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) para la formación y evaluación de competencias transversales. Este trabajo se ha llevado a cabo por la Asociación Española de E2O y el equipo eDucaR de la Universidad de Deusto, con el apoyo de J. P. Morgan. Las empresas valoran especialmente en el alumnado de las E2O estas competencias que son, en su opinión, más importantes que la formación técnica o la experiencia laboral.

Business Models in Distributed Resources in Electricity

Main factors inducing changes in the electricity sector

The energy sector is changing. Several main trends can be highlighted, among them are decarbonization (as a consequence to the international commitments against climate change), electrification (electricity is turning into the primary energy vector even in transport as electric vehicles and batteries are becoming an essential element for the transition), and decentralization. In addition to these, there are other trends such as the development of digital technologies (artificial intelligence, internet of things, cloud and blockchain), which can bring about the development of new business models, the appearance of new players in the sector and the improvements in the performance levels of existing companies.

Business models in the electricity sector are organized under a specific legal, policy and regulatory framework; which can even determine a part of the income and, to a certain extent, the viability of these models. In this manner, and as an example, in recent years, different mechanisms have been proposed to support the development and implementation of low carbon emissions electricity technologies, such as photovoltaic solar, as well as associated technologies such as the storage of electrical energy in batteries and the software that monitors physical parts in virtual systems.

The energy was understood as a product up until now. Therefore, the whole electricity value chain was organized around utilities in order to help them offer this essential product. But, the electricity sector is changing, from the management of a product to the management of a service. In this regard, a transition to alternative sources has a particular focus, developing a more comprehensive range of business models based on services.

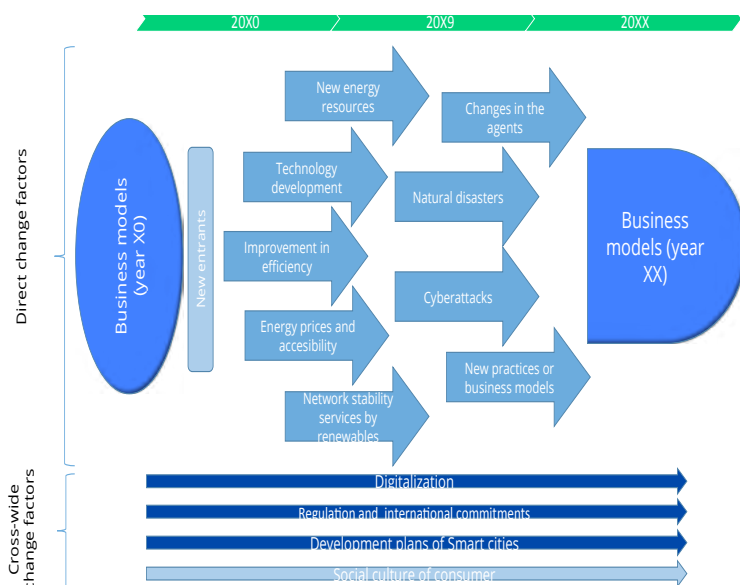
Business models in distributed resources

Next figure presents in a simplified way the main business models related to distributed resources in electricity.

Business models related to the electricity supply, especially in distributed generation (5.1), are analyzed in the first place. These also include business models with activities related to the support of distributed generation, apart from the fabrication or development of physical (such as solar panels) or virtual (such as software) assets.

Secondly, following the value chain of the electricity supply, business models related to demand management (5.2) are reflected. In this case, it includes activities such as demand aggregation, energy efficiency measures providers (such as ESCOS) and others oriented to increase the control and monitoring of energy consumption.

Figure 1. Factors leading to change in the electricity sector



Source: own elaboration.

As a result of technological development, brought by Research and Development (R&D), new business models related to storage have appeared (5.3). However, in this case, they are mainly referred to boosting energy storage, either with distributed generation, demand management services or others. From the combination of the three business mentioned above models, can be found the regional aggregation systems (5.4).

As developing a new business model implies the need to have an in-deep knowledge of the needs of customers and the situation of competitors, traditional utilities have an advantage in these fields and therefore can play an essential role in the new context. However, they must make an effort to adapt to this environment. Consequently, due to the growth in the development of distributed generation, which includes solar photovoltaic and other renewable energies, the storage of electrical and thermal energy, as well as more active electricity demand management, these companies are organizing their activity according to the new developments (5.5).

Production of batteries or other storage systems is considered as technological development or consultancy (5.6). In this case, the production of physical elements in a generation context is first considered as well as the traditional supply (manufactures of wafers, modules or converters among others) until most virtual elements such as software, data exchange platforms or blockchain technology. Behind the word consultancy, there are hidden companies that work as support or orientation on this field.

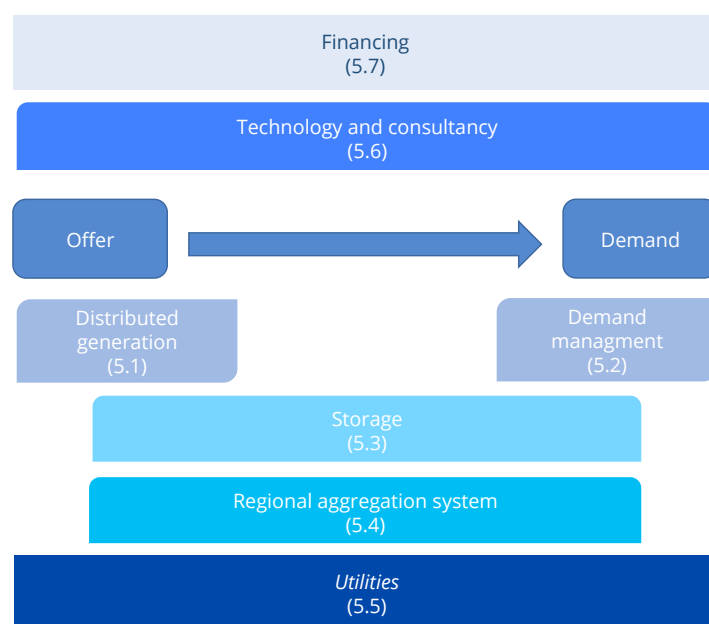
Finally, the investments in new facilities need financing and new financing models. Therefore, there are also new business models based on financing these new projects (5.7).

Available at:

<https://www.orkestra.deusto.es/es/investigacion/publicaciones/informes/cuadernos-orkestra/1889-200006-modelos-negocio-recursos-distribuidos-electricidad>

Macarena Larrea Basterra & Maider Bilbao Ozamiz

Figure 2. Business model result of change of scenario



Source: own elaboration.

Informe Economía y Sociedad Digitales en el País Vasco 2019



El informe se presentó durante una jornada titulada «Transición digital en Euskadi: Más allá del 2020», celebrada en febrero. En la foto, el autor del estudio, Agustín Zubillaga

Los resultados del estudio *Economía y Sociedad Digitales en el País Vasco 2019*, elaborado por Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad en colaboración con Euskaltel, concluyen que Euskadi cuenta con mimbres suficientes para hacer frente a los retos derivados de la transición digital. El estudio analiza 43 indicadores del Índice Europeo de Digitalización (DESI), bajo el paraguas de cinco dimensiones: Conectividad, Integración de la Tecnología Digital en las Empresas, Servicios Públicos Digitales, Capital Humano y Uso de Servicios de Internet en el Hogar. El trabajo compara los resultados obtenidos con los del resto de países que integran la UE-28 y realiza un análisis de su evolución desde 2017 hasta la actualidad. La necesidad de buscar vías para capacitar a los ciudadanos en nuevas habilidades digitales y continuar aplicando políticas que apoyen el avance en la digitalización por parte de las empresas, Administraciones Públicas e instituciones se presenta como algo crucial ante el nuevo contexto digital. Acceso a publicación completa: www.orkestra.deusto.es/euskadigitala



Zuzenbideko ikaslearen erailketa matxistaren kontrako elkarretaratzearen ikuspegi orokorra

Paola Méndez Uranga ikaslearen erailketa matxistaren kontrako elkarretaratzea

Deustuko unibertsitateko elkarte, Bilboko eta Donostiako campusetan, Paola Méndez Uranga ikasleari eta haren amari bizitza erausi zien hilketa matxista gaitzesteko elkartu zen martxoaren 12an. Paola Zuzenbideko Ekonomia espezialitateko ikaslea zen. Elkarretaratzean ehunka ikasle bildu ziren, José María Guibert errektorea buru zutela.

Olinpiar Ikasketen Zentroa sortu da Deustun

Olinpiar Jokoen espiritua osatzen duten oinarri filosofiko guztietan bat etorririk, Unibertsitateak eta Espainiako Olinpiar Batzordeak hitzarmen bat sinatu dute Olinpiar Ikasketen Zentroa abian jartzeko. José María Guibert errektoreak, Alejandro Blanco Nazioarteko Olinpiar Batzordeko presidenteak eta Conrado Duránte Espainiako Olinpiar Batzordeko presidenteak hitzarmen bat sinatu dute. Helburua hau da: Olinpiar Mugimenduak berresten dituen oinarriak bultzatu eta irakasteko elkarrekin lan egitea, Olinpiar Akademiak garatzen duen gaia. Hitzarmenaren barruan eta elkar harturik, olinpiar zabalkundeko jarduerak, proiektuak eta era askotako ikasketak ere antolatuko dira.



Alma Cárdenas, liburutegian eskaini zuen hitzaldian zehar

Deustuko Ingeniaritzako Gosarien beste edizio bat, Datuen Zientzia eta Adimen Artifizialari buruzko eztabaida batekin

Ingeniaritza Fakultateak Deustuko Ingeniaritzako Gosarien beste edizio bati eman zion hasiera martxoaren 6an, «Datuen Zientzia eta Adimen Artifiziala: erronka berriak» gaia eztabaidatzeko. Izan ere, irailean, Datuen Zientzia eta Adimen Artifizialeko Gradu berria jarriko da martxan, Microsoften laguntza eta lankidetzaren estrategikoarekin. Jardunaldi horretan, Alma Cárdenasek, Microsofteko AI for Earth programako zuzendari globalak, adimen artifizialaren esparru orokorra jorratu zuen munduan eta aparteko arreta eskaini zion garapen jasangarriko helburuekin lotutako guztiari. Francisco Herrera, Datuen Zientziari eta Adimen Konputazionalari buruzko Andaluziako Ikerketa Institutuko zuzendaria ere mintzatu zen. Hark aurreratu zuen adimen artifizialeko eredu super-potentek datozela, oraindik imajinatu ere ezin ditugun gaitasunak dituztenak, baina negozio eredu berriei aplikatu beharko zaizkiela jakinarazi zuen.

Deustuk MUN Bilbao 2020 Biltzarraren hasieran hartu zuen parte

Beste urte batez, Mun Bilbao 2020 Biltzarraren inaugurazioan hartu zuen parte Unibertsitateak **urtarrilaren 30ean**. 7 nazionalitatetako 400 gazte hartu zuten parte NBEren lana eta organo espezifikoak (Batzar Nagusia, Segurtasun Kontseilua edo Giza Eskubideen Kontseilua) birsortzea helburu duen topaketa honetan. Aurreko edizioan bezala, Artikoko Kontseilua ere han egon zen, eta bere konferentzia propioa izan zuen aldi berean. Lau egunetan zehar, ikasleak NBEko estatu kideetako enbaxadore eta ordezkarien rolean jarri ziren eta hainbat batzordetan egin zuten lan, eta NBEren New Yorkeko egoitzara bidaliko diren zenbait ebazpen onartu zituzten.



MUN Biltzarrek hainbat nazionalitatetako 400 gazte hartu zituen Deustun



Nagore Larrea, Almudena Eizaguirre eta Gorka Martínez BBK-ko zuzendari nagusia ondoan dituela

Etikako Jardunaldietan «Enpresak eta garapen jasangarrirako helburuak» eztabaidatu dira

Garapen Jasangarrirako Helburuek, eragile politiko eta sozialen inplikazioa ez ezik, finantza arloko inplikazioa ere behar dute. Pedro Albak, Munduko Bankuko presidenteorde ohiak, finantzaketa pribatua funtsezkoa dela ohartarazi zuen GJHak lortzeko. Eta kapital pribatuaren fluxua garatzeko bidean dauden herrialdeetara ari da gaur egun bideratzen, baina ez herrialderik pobreenetara, horietan «zenbakiek ez baitute langintza horretarako ematen». Albak, Blue Orange Consulting-eko egungo CEOak, «Enpresa eta Garapen Jasangarrirako Helburuak» izenburupean antolatuta ziren 2020ko Etika Jardunaldiaren barruan egin zituen hausnarketa horiek, joan den martxoaren 5ean, Etika Aplikatuko Zentroak eta Deusto Business Alumnik antolatuta. Deusto Business Alumniko presidente Agustín Garmendiak eta José María Guibert errektoreak inauguratu zuten ekitaldian, Etika Aplikatuko Zentroko zuzendaritza taldeko Galo Bilbaok, Eusko Jaurlaritzako Kanpo Harremanetako zuzendari Leyre Madariagak, Deusto Business Schooleko Estrategiako dekanorde Almudena Eizaguirrek, eta Tubacexeko Komunikazio arduradun Nagore Larreak hartu zuten parte. Amaiera Etika Aplikatuko Zentroko zuzendari Javier Arellanok eman zion.

Jesusen Lagundiko Zuzenbide fakultateak Law Research Unijes International 2019an elkartu ziren

Espainiako Jesusen Lagundiko unibertsitateetako Zuzenbide Fakultateak (Deustuko Unibertsitateak, Comillaseko Unibertsitate Pontifikalak, ESAADE-URLK eta Loyola Andaluciak) Unijesen (Jesuiten unibertsitateen) topaketa akademiko bat izan zuten. Duela 15 urte baino gehiagotatik antolatzen diren jardunaldi zientifiko horien helburuak hauek dira: hausnarketarako bidea ematen duten egungo gai juridikoen inguruan eztabaidatzea, baterako proiektuak martxan jartzea eta fakultate horietako irakasleen ikerrildoak erakustea. Azken topaketa horretan, «Law Research Unijes International 2019» izenburupean, 98 parte hartzaile izan ziren eta 79 komunikazio aurkeztu ziren. Jardunaldiaren barruan, Rosalina Díazek, Wolters Kluwer España Fundazioko presidentea, gai hau jorratu zuen: «Derecho y Tecnología: una colaboración inteligente». Unijesen jardunaldi horien barruan, Deustuko Giza Eskubideak Ingurune Digitaletan adierazpena ere aurkeztu zen, mundu globalizatuan digitalizazioak eragiten dituen lege erronka berrietan aurrera egiteko unibertsitateko ekarpen bat.



Rosalina Díaz Zuzenbideko dekanoa Gema Tomásekin



Urtean baino urtean Deustuko kide gehiagok hartzen du parte Danborradan

Donostiako campuseko sukaldari eta urketarien konpainiak bosgarren aldiz hartu du parte Danborradan

Joan den urtarrilaren 20an, San Sebastian egunean egin ohi den danborradan hartu zuen parte Deustuko Unibertsitateak bosgarren urtez, sukaldari eta urketariak osatutako konpainia batean: 80 sukaldari eta urketari, bi banderadun, Danbor Nagusia eta Upelen Kaboa. Unibertsitateko ikasle, ikasle ohi, irakasle eta langileak eta erakundearekin lotura duten beste pertsona batzuekin batera parte hartu zuten proiektuan, Carolina Kutz Konpainiako Danbor Nagusiak adierazi zuen bezala: «Urtean baino urtean pertsona gehiago biltzen dira, Sarriegiren doinuek elkarturik».

Kultura eta Elkartasuneko elkarteak adinez nagusi izatera heldu da

Kultura eta Elkartasuneko elkarteak adinez nagusi izatera heldu da. Ia berrehun bazkidek osatzen du elkarteak. Eta helburu hau du: jarduerak antolatu eta burutzearen bidez (kultur bidaia, hitzaldiak, kontzertuak eta elkartasun ekimenak), Kultura eta Elkartasuneko Unibertsitateko Programan matrikulatuta dauden eta programako gradudun ikasle ohien arteko harremanak mantentzea.

2020. urteko jarduerak **urtarrilaren 24an** hasi ziren hitzaldi batekin. Oraingo honetan, Fermin Barceló, Arartekoaren Haurrentzako Bulegoko zuzendari ohiak eta adingabe atzeritarren egoera Euskal Herrian aztertzen duen txostenaren autoreak, hitzaldi hau eskaini zuen: «Situación de los menores extranjeros no acompañados en la CAPV». Elkarteko ekitaldiak DeustoBideko ikasle guztientzat izaten dira. Belaunaldien arteko ikasle taldearen barruan, Gloria Díez dago, elkarteko kidea. 92 urte baditu ere, ikastaroak egiten jarraitzen du eta jardueretan aktiboki parte hartzen.



Elkarteak 200 bazkidek osatzen dute



Aurora Madariaga, Aisia eta Desgaitasuneko Katedrako zuzendaria

Aisia eta Desgaitasuneko Katedrak 25. urteurrena ospatu du, emakumeen ikuspegiaren faltaren inguruko jardunaldi batzuekin

Deustuko Unibertsitateko Aisia eta Desgaitasuneko Katedrak 25 urte bete ditu eta, urteurren hori ospatzeko, gai hau jorratu zuten: «Falta den begirada: desgaitasunak dituzten emakumeak». Ekitaldia abenduaren 12an izan zen. Hitzaldian, «Berdintasuna: gainditu gabeko irakasgaia, desgaitasunaz hitz egitean» gaia jorratu zen. Desgaitasunak dituzten emakumeen arazoak jorrotzea, emakumeak izatea eta desgaitasun bat izatea (ikusmen, entzumen, adimen desgaitasuna edo desgaitasun fisikoa) zer den hurbiletik ezagutzea izan zen helburua. Ikerlan bat ere aurkeztu zen emakumeei eta gaixotasun mentaletan buruz, aurrerakuntzak eta XXI. mendeko erronkak aztertzea. Jardunaldiaren barruan, Aisia inklusiboaren aldeko adierazpenaren irakurketa partekatua ere egin zen. 2003an sustatutako testu bat da eta aldi-aldi eguneratzen da. Zeregin horretan, aisien sektoreko eta desgaitasuneko sektoreko eragile talde heterogeneoak hartzen du parte. Testuak berretsi egiten du aisia sustatzeko konpromisoa, giza esperientzia osoa izan eta pertsona guztien funtsezko eskubide den aldetik.

Deustuko Teologia Fakultateak Jainkoa XXI. mendeko hirian jorratu du

Deustuko Unibertsitateak Teologiako jardunaldiak antolatu zituen otsailaren 5ean eta 6an, «Jainkoa eta hiria XXI. mendean» izenburupean. Fakultateak hirien inguruan duen kezka bat planteatu zen; izan ere, hiri inguruak fedearen bizipenean eta kristau eta erlijio esperientzian aldaketa sakona ekarri du. Hitzaldi eta mintegien bidez, kristautasunak hiri sekularizatuan dituen erronkak identifikatu nahi izan ziren, eta kristautasunaren berri ona iragartzeko era berriak proposatu, egungo hirian. Hizlarien artean egon zen Carlos María Galli argentinar apaiza, Frantzisko aita santuarengandik hurbil dagoen teologia arloko ahotsetako bat. Hainbat hamarkada dira elkar ezagutzen dutela. Gaur egun, Galli eliza osoak misiora bihurtzeko duen prozesua hausnartzen ari da. Carlos María Galliz gain, jardunaldietan beste gonbidatu batzuk ere egon ziren, hala nola Javier Elzo Deustuko soziologo emeritua, Roberto San Salvador Deusto Cities Lab Katedrako zuzendaria eta Xavier Morlans Kataluniako Teologia Fakultatekoa.



Carlos María Galli Aita Santuarengandik oso hurbil dago



Iñigo Urkullu lehendakariak Kale Dor Kayiko ijitoek elkartearen 30. urteurrenean parte hartu du

Joan den otsailaren 5ean izan zen Paraninfoan Kale Dor Kayiko (etorkizuneko ijitoak) ijitoen kultur elkartearen 30. urteurreneko amaiera ekitaldia. Eskaini zuen hitzaldian, Iñigo Urkullu eskerrak eman zizkion Elkarteari urte horietan guztietan egin duen lanagatik, gizarte askotarikoago, pluralago eta berdinzaleagoa sortzen lagundu baitu. Ehun bat pertsonaren aurrean eta Bilboko alkatea, Gipuzkoa eta Bizkaiko foru aldundietako ordezkariak, elkartearen mundukoak eta Kale Dor Kayiko elkartearen presidente Manuel Vizarraga ondoan zituela, Lehendakariak Elkartearen lehentasunetan bat datorrela adierazi zuen: prestakuntza akademikoa eta balioetan hezteak; gizartearen parte hartzea, asoziazionismoa, lankidetzak eta sareko lana boluntarioekin; egitura profesional esperientziaduna bai hausnarketan eta bizikidetzarako langintzan. Hori guztia, Kale Dor Kayikoren helburu nagusi eta misioan jasotzen den bezala, «pertsona guztiok eskubide eta betebeharrak berdinez izatea lortzeko eta gizarte bidezkoagoa eta denentzat aukera berdinez sortzen laguntzeko», azpimarratu zuen.

Arantxa Tapia sailburuak Nazioarteko Harremanetako eta Enpresa Diplomaziako Unibertsitate Masterra aurkeztu du

Deustuko Unibertsitateak Nazioarteko Harremanetako eta Enpresa Diplomaziako Unibertsitate Master berria jarri du martxan, nazioarteko eragileekin eraginkortasunez aritzeko gai izango diren profesionalak prestatzeko, negozio aukerak identifikatzeko eta sortzeko eta enpresek izaten dituzten arriskuak arintzeko. Abenduaren 18an aurkeztu ziren ikasketa berriak. Ekitaldian, Deustuko Unibertsitateko Erakunde Harremanetako errektoreorde José Antonio Rodríguez Ranzek adierazi zuen master horrek «ikuspegi globaleko» prestakuntza eskaintzen duela, enpresen nazioarteratzea gogoan harturik. Aurkezpen horretan izan zen Eusko Jaurlaritzako Ekonomiaren Garapeneko eta Azpiegiturako sailburu Arantxa Tapia ere. Euskadiren etorkizuna nazioartean presente egotean dagoela oinarrituta azaldu zuen Tapiak eta Euskadik ezin duela tren hori galdu. Arrazoi horregatik da interesgarria programa berria: nazioarteratzearekin lotutako ekimenak «bereziki garrantzitsuak direlako Euskadirentzat. Txikiak garenez, onenen artean egon behar dugu eta egiten duguna ikus dezaten lortu behar dugu. Master honek lagundu egingo die ikasleei, kanpora irtetean, gure erreferentzia izaten, munduan gure enbaxadore izaten», zehaztu zuen.



Arantxa Tapia sailburua Enpresa Diplomaziako programaren aurkezpenean



Jardunaldia Donostiako campusean izan zen

Inklusiorako eskubidea ikuspegi transkulturaletik eztabaidagai, Giza Eskubideei eta Gizarte Lanari buruzko XV. Jardunaldian

Giza Eskubideen Nazioarteko Eguna zela eta, Deustuko Unibertsitateko Gizarte Laneko eta Soziologiako Sailak (Donostiako campusa) Giza Eskubideen eta Gizarte Lanaren XV. jardunaldia antolatu zuen, izenburu honekin: «Inklusiorako eskubidea ikuspegi transkulturaletik». Deustuko Unibertsitateko Psikologiako doktore Hithem Abdulhaleemek hartu zuen parte. Jardunaldi horren barruan, Miren Larreak, Orkestrakoak, *Gobernanza colaborativa para la inclusión social* liburua aurkeztu zuen, Ane Ferrán, Cinta Guinot eta Asun Berasategui Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Gizarte Laneko Sailekoek editatua.

Mundu globalizatuaren beharrian gero eta konplexuagoi erantzuteko legelariak prestatzeko Master bat jarri du martxan Zuzenbide Fakultateak

Zuzenbide Fakultateak Nazioarteko Ikasketa Juridikoei buruzko Master berria aurkeztu zuen abenduaren 13an. Master horren bidez, Deustuko Unibertsitateak gero eta globalizatuagoa den mundu bati erantzun diezaioketen Nazioarteko Zuzenbideko adituak prestatzeko beharriari erantzun nahi dio. Nazioarteko arauak gero eta konplexuagoak dira, eta babes eskaria ere gero eta ohikoagoa da nazioarteko erakundeetan: Hagako Auzitegia, Estrasburgoko Auzitegia... Horregatik, esparru horietan trebatuta egotea betebeharrak bihurtu da, bai unibertsitate mailan, bai herritar mailan. Izan ere, lehen urrutik ikusten ziren gaiak, orain oso gertu ikusten ditugu. Ikasketa berri horiek Nazioarteko Zuzenbideari buruzko Mintegi batean aurkeztu ziren. Mintegian, Paul Lemmens Estrasburgoko Giza Eskubideen Europako Auzitegiko epailea eta Jaime Oraá Deustuko Unibertsitateko Nazioarteko Zuzenbideko katedradun emeritua bildu ziren, «Giza eskubideen egungo erronkei» buruzko solasaldian. Ekitaldiarekin, Deustuko Unibertsitateak Jaime Oraá, giza eskubideetan aditua, ere omendu nahi izan zuen; izan ere, Obieta Chalbaudi («Autodeterminazio Eskubidea» liburuaren egilea) jarraituz, Nazioarteko Zuzenbideko «eskola» osoa sortu du, orain politikan, mundu akademikoan eta GKEetan giza eskubideen babesean aritzen diren pertsona askok jarraitu dutena.



Jaime Oraá eta Paul Lemmens



Juan Pedro Badiola Deustuko arduradunak agurtzen, hitzarmena sinatu aurreko minutuetan

Deustuk eta La Caixaren Gizarte Ekintzak berritu egin dute DeustoBide-Herritartasun Eskola sustatzeko akordioa

Deustuko Unibertsitateko errektore José María Guibertek eta CaixaBankeko Euskal Herriko eta Kantabriako lurralde zuzendari Juan Pedro Badiolak berriro sinatu dute DeustoBide-Herritartasun Eskolaren proiektua bultzatzeko ituna, bi erakundeak lotzen dituen. Bi erakundeek lankidetzara 2008an hasi zen, eta duela 6 urtetik hona, Deustuko Unibertsitateko fakultate, institutu, zentro eta ikertaldeek elkarlanari eta La Caixaren Gizarte Ekintzari esker, DeustoBide espazio pribilegiatu bihurtu da elkarlanketa eta balio demokratikoak sustatzeko eta gizartearen kultura eta ongizate maila handiagoa izan daitezen.

Sariak

Yuwa India Trust-ek eta Kemenek jasoko dute «Kirol Balioen Deusto saria», 2020ko edizioan

Deustuko Unibertsitateak ekainaren 8an jakinarazi zituen «Kirol Balioen Deusto sariaren» irabazleak, 2020ko edizioan. Sariaren helburua da kirolaren jardunean giza balio unibertsalen defentsan nabarmendu diren pertsonak, erakunde eta ekimenak saritzea eta jendaurrean omentzea. Saria bi modalitatetan ematen da: «Kirol balioen defentsa eta sustapena maila globalean» eta «Kirol balioen defentsa eta sustapena euskal kirolean».

Aurtengo edizioan, epaimahaia honakoek osatu dute: José M.^a Guibert (Deustuko Unibertsitateko errektorea, eta epaimahaiburua), José Antonio Rodríguez Ranz (Deustuko Unibertsitateko Erakunde Harremanetako eta Donostiako campuseko errektoreordea), Josu Solabarrieta (Psikologia eta Hezkuntza

Fakultateko dekanoa), Felix Arrieta (DeustoForum Gipuzkoako zuzendaria eta Deustuko irakaslea), Cristina de la Cruz (Filosofian doktorea Deustuko Unibertsitatean eta Etikan aditua) eta Eneko Goia (Donostiako alkatea). Horiez gainera, 2020ko sariaren epaimahaian parte hartu dute Kathrine Switzer-ek (iazko sariduna, kirolean berdintasunaren aldeko borrokan ikur eta erreferente unibertsala) eta Edurne Pasaban eta Xabier Prietok (nazioartean izen handia duten eliteko bi kirolari ohi gipuzkoar). Eta erabaki dute, berdintasuna, ahalduntzea, zaurgarritasun egoeretan laguntzea, inklusioa, lidergoa eta irabazi asmorik gabeko jarduna balioetan oinarrituta, sariak aipatutako bi erakundeei ematea:



Yuwa India Trust erakundeari (Kirol Balioen Deusto saria maila globalean) kirolaren bidez, neskak berdintasunean trebatzeko eta ahalduntzeko, zaurgarritasun bereziko ingurunean.



Kemen (Kirol Balioen Deusto saria euskal kirolean), kirolaren bidez desgaitasuna duten pertsonen gizarteratzearen alde erakutsi duen konpromisoarengatik.

Epaimahaiak, gainera, aitorten eta **aipamen berezia** eman nahi izan die **Aritz Aduriz eta Sandra Ramajori**, beren berezko lidergoarengatik, bizikidetzaren eta errespetuaren balioei egin dieten ekarpenarengatik eta kirolari gazteentzako erreferentzia positiboa izateagatik.

Aitorpenak eta sariak emateko ekitaldia urrian izango da, Deustuko Unibertsitatearen Donostiako campusean.

Miradas para acompañar



Gonzalo Fanjul

DeustoForum ha puesto en marcha el nuevo ciclo de conferencias *Miradas para acompañar* que pretende abordar en profundidad el fenómeno de la inmigración. DeustoAlumni Social también colabora en esta iniciativa con la que quiere invitar a los antiguos alumnos a mirar la realidad que sufren los inmigrantes y denunciar las injusticias.

Gonzalo Fanjul, investigador y activista contra la pobreza, fue el encargado de abrir el 10 de diciembre este ciclo con una conferencia sobre la movilidad humana, centrándose en alternativas a un modelo migratorio fallido. La consecuencia de la violencia y la desigualdad es un máximo histórico del número de desplazados en el mundo. Al mismo tiempo, se extiende una corriente de miedo y rechazo al inmigrante que se traduce en discursos y políticas xenófobas y defensivas. No obstante, existen numerosas experiencias positivas de modelos de movilidad humana mucho menos restrictivos y temerosos de las que tenemos hoy en día. En su opinión, se necesita un relato sobre la movilidad humana que no conteste, sino que reemplace al actual, que tanto desde izquierdas como desde derechas narra la inmigración como problema y como amenaza.

El ciclo siguió el 4 de febrero con la intervención de Pepa Torres, filóloga, teóloga feminista y activista por los derechos de los migrantes, quien ofreció la conferencia «Acoger: la cuarta puerta». Más información sobre esta conferenciante en el artículo de las págs. 46 y 47. El programa del ciclo *Miradas para acompañar* incluía una mesa redonda con Joseba Seguro, obispo auxiliar de Bilbao, y Carmen de la Fuente, coordinadora del Servicio Jesuita a Migrantes y directora de la Fundación Migra Studium. La COVID-19 dejó la serie inconclusa. **Deusto**

Otras conferencias celebradas en Bilbao

El pasado octubre Chile ardió por los cuatro costados con las consiguientes protestas. En respuesta, el Gobierno chileno anunció una «Nueva Agenda Social», con medidas sobre las pensiones, la salud y los salarios. Todos los partidos políticos chilenos han suscrito el «Acuerdo por la Paz Social y la Nueva Constitución» para conducir un nuevo proceso constitucional. Para ayudar a comprender la realidad de un conflicto que, en opinión de expertos, refleja la desigualdad y el sentimiento de una población que se siente al margen del desarrollo del país, Fuad Chahín, presidente del Partido Demócrata Cristiano y uno de los firmantes del acuerdo, ofreció la conferencia «Los días que cambiaron el futuro de Chile».

En 1994 la Universidad de Deusto y la Organización de Naciones Unidas crearon conjuntamente la «Cátedra UNESCO de Recursos Humanos para América Latina», con el objetivo de impulsar el desarrollo socio-económico de los países que requieren de mayores conocimientos y de una creciente formación de su capital humano.



Federico Mayor Zaragoza, junto a la profesora Iziar Basterretxea, de la Cátedra Unesco

25 años después, Federico Mayor Zaragoza, doctor en Farmacia, profesor, poeta, político y director general de la UNESCO entre 1987 y 1999, compartió en DeustoForum sus reflexiones sobre los retos de la educación del siglo XXI, el papel de los agentes y las oportunidades para una educación de calidad, inclusiva y extendida a toda la vida. Esta conferencia, titulada «Educación, ciencia, conciencia», tuvo lugar el 2 de diciembre. **Deusto**

Solasak muga gainean-Comunicar en las fronteras



Griselda Pastor y Mikel Rotaetxe. A la izda., Félix Arrieta, presidente de Deusto Forum Gipuzkoa

DeustoForum Gipuzkoa inició el 27 de febrero un nuevo ciclo de conferencias bajo el título: *Solasak muga gainean-Comunicar en las fronteras*, dedicado a reflexionar y debatir en torno al presente y futuro de la comunicación en sus diferentes medios: prensa escrita, radio, televisión, digital... En concreto, en esta primera jornada, la periodista Griselda Pastor, corresponsal de la *Cadena SER* en Bruselas, y Mikel Rotaetxe, corresponsal de *Radio Euskadi/Euskadi Irratia* también en Bruselas, hablaron sobre las dinámicas comunitarias y la forma de comunicar en las instituciones europeas desde su perspectiva profesional a través de la radio.

Para Mikel Rotaetxe, el gran reto es resumir en crónicas de 50-60 segundos la actividad de las muchas instituciones europeas que hay. Por su parte, Griselda Pastor relató la complejidad del trabajo en Bruselas, donde hay muchas fuentes de información, con intereses diversos y ve un problema cómo están creciendo los discursos populistas, que dificultan los acuerdos entre países.

Los siguientes protagonistas fueron los periodistas Rosa M.ª Calaf y Xabier Madariaga, quienes hablaron de su experiencia como corresponsales de medios de comunicación. Para Rosa M.ª Calaf, «el valor de la corresponsalía es contar los acontecimientos de forma diferente y contar el por qué, algo que hoy en día se obvia». Tal y como indicó, «casi nada es inconexo, todo tiene una relación y en política internacional son los intereses. Hoy en día se acaba informando de aquello que se va a «comprar», pero eso tiene que cambiar y el periodista debe servir a la ciudadanía para que tenga una opinión formada en base a una información veraz lo más contextualizada posible».

En esta misma línea, Xabier Madariaga habló de la responsabilidad de los periodistas, ya que una mentira se puede hacer muy grande en caso de no informar adecuadamente. Añadió que se está perdiendo el respeto al corresponsal y ha cambiado la capacidad de sorpresa que había antes: «Si hay una información que no sorprende, en las redacciones no la quieren». Concluyeron que el ciudadano está peor informado, ya que se informa más, pero no mejor: «No debemos dejar que Internet nos domine, hay que leer mucho y pelear por la verdad».

Una mesa redonda con los directores de los principales periódicos del País Vasco, con sede en Gipuzkoa, iba a cerrar el ciclo el 24 de marzo. La pandemia impidió la cita de José Gabriel Mujika (*El Diario Vasco*), Eduardo Iribarren (*Diario de Noticias de Gipuzkoa*), Iñaki Soto (*Gara*) y Martxelo Otamendi (*Berria*). **Deusto**

Todas estas conferencias se puede volver a ver en <https://blogs.deusto.es/deustoforum/>



Rosa M.ª Calaf y Xabier Madariaga

La Universidad, sede de la *FIRST* LEGO League Euskadi Deusto

El poder de la ciencia y la tecnología para cambiar la sociedad guía este programa educativo para jóvenes de 6 a 16 años



El Xabier Kirolgune acogió la final de Euskadi de este torneo educativo

La Universidad celebró **el 8 de febrero** la *FIRST* LEGO League Euskadi que, organizada desde hace once años por la Agencia Vasca de la Innovación-Innobasque, tuvo lugar simultáneamente en tres sedes: Deusto (Bilbao), Donostia y Mondragón. El torneo de la Universidad reunió en su centro deportivo Xabier Kirolgunea a 45 equipos de FLL (10-16 años) y FLL Junior (6-9 años), de 20 centros escolares de Euskadi. En total, más de 400 jóvenes de 6 a 16 años.

FLL Euskadi es un programa educativo de una duración de 6 meses en el que han participado un total de 2.000 escolares de 51 centros educativos de los tres territorios, que han hecho frente al desafío temático: «CITY SHAPER - Construir mejores entornos donde vivir y trabajar». A la final llegaron 126 equipos que presentaron y defendieron sus soluciones al reto de esta edición desde tres ámbitos: proyecto de innovación, juego del robot y valores *FIRST* LEGO League.

En concreto, mostraron el proyecto de innovación desarrollado para solucionar un problema relacionado con el reto, compitieron en el juego del robot con el LEGO MINDSTORMS que tuvieron que diseñar, construir y programar para superar una serie de misiones, y tuvieron que demostrar que han desarrollado sus proyectos teniendo en cuenta los valores *FIRST* LEGO League; es decir, descubrimiento, innovación, impacto, inclusión, trabajo en equipo y diversión.

Ganadores de la FLL Euskadi Deusto:

- 1.º Premio Fundación Scientia: Ecocivitas. Begoñazpi Ikastola, de Bilbao.
- 2.º Premio Innobasque: Construcciones y Demoliciones-Senide Arteko Taldea. Grupo libre, de Portugalete (Bizkaia)
- 1.º Premio Dragados al Proyecto de Innovación: Calasanz City Shapers. San José de Calasanz, de Santurtzi (Bizkaia)
- 2.º Premio ITP Aero al Proyecto de Innovación: Muliers. Begoñazpi Ikastola, de Bilbao.
- 1.º Premio Universidad de Deusto a los Valores *FIRST*: Regabot. Colegio El Regato, de Barakaldo (Bizkaia).
- 2.º Premio BBK a los Valores *FIRST*: Our Bin. Colegio El Regato, de Barakaldo (Bizkaia).
- 1.º Premio Departamento de Educación del Gobierno Vasco al Diseño del Robot: Citizens Village. Colegio Vizcaya, de Zamudio (Bizkaia).
- 2.º Premio Fundación Euskaltel al Diseño del Robot: Legonautas. Centro Renzulli, de Vitoria.
- 1.º Premio Diputación Foral de Bizkaia al Comportamiento del Robot: Construcciones y Demoliciones. Senide Arteko Taldea. Grupo libre, de Portugalete (Bizkaia).

Premio Ausolan al Emprendimiento: Ferrolego. San Felix Cantalicio Ikastetxea, de Ortuella (Bizkaia).

Premio Robotix a las Jóvenes Promesas: Karrantza Warriors. Kontxa Eskola, de Karrantza (Bizkaia).

Candidatura Global Innovation Award: Muliers. Begoñazpi Ikastola, de Bilbao.

Poder de la ciencia y la tecnología

Deusto, y concretamente la Facultad de Ingeniería, son conscientes del poder transformador que tiene la ciencia y la tecnología en la sociedad y por ello se sumaron con «especial ilusión» a la celebración de esta edición de la FLL Euskadi. Y es que, según palabras del decano de Ingeniería Asier Perallos, este torneo encaja «a la perfección en el modelo de la Universidad por varias razones. La primera, porque no se limita a ser un torneo de un día y va más allá, con un programa formativo que se desarrolla durante meses con multitud de instituciones implicadas y en el que la Universidad también toma parte».

La segunda razón es, «porque además del juego del robot, se aborda un problema social a resolver a través de la innovación. Y la tercera razón, y más importante, es que el pilar de *FIRST LEGO League* son los valores, un modelo que encaja a la perfección con la misión y visión de Deusto: aplicar lo aprendido para mejorar el mundo, incorporar la diversidad e inclusión, y fomentar la colaboración, ayudando al resto de compañeros, equipos y entrenadores».

De hecho, hay un concepto propio de la *FIRST LEGO League* con el que la Universidad se identifica plenamente, según el decano Perallos: «la cooptación, que es la suma de dos palabras que en principio parecen un oxímoron si las juntas como son la cooperación y la competición. Pero cuando has vivido desde dentro un torneo, descubres cómo los participantes demuestran que la competencia amistosa y el beneficio mutuo no son objetivos distintos, y que el respeto a las demás personas es la base de su trabajo en equipo», señaló.

El decano Asier Perallos protagonizó esta jornada innovadora que también contó con la presencia del rector, José María Guibert; Amaia Esquisabel, directora de Investigación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco; Joseba Mariezkurrena, director de Emprendimiento y Competitividad Empresarial de la Diputación Foral de Bizkaia; Nora Sarasola, directora de la Obra Social BBK; Carlos Alzola, CEO de ITP Aero; Sabino San Vicente, director de la Fundación Euskaltel;



El rector José María Guibert posa con los equipos ganadores de la final celebrada en Deusto. El equipo de la foto de abajo, Construcciones y Demoliciones, obtuvo en la Gran Final, celebrada en formato online en julio, el 1.º Premio a la Estrategia e Innovación

Izaskun Laskurain, miembro del Consejo Rector de Ausolan; y Leire Bilbao, directora general de Innobasque.

Unas 100 personas voluntarias tomaron parte en el torneo de Deusto que fue posible gracias al patrocinio de BBK, ITP Aero, Fundación Euskaltel y Ausolan. Además de las pruebas entre equipos, se habilitó la zona Opengune que contó con numerosas actividades abiertas al público: visitas al Deusto FabLab y al Laboratorio de Tecnologías Inmersivas Virtualware-Deusto, y exhibiciones de vuelos con drones, a cargo de Drone by Drone, y del Deusto Moto Team. También hubo un stand de Jakindun, ciencia en euskera a través de YouTube y el taller «Aula Aeronáutica ITP Aero». 

Gran Final *FIRST LEGO League* España - City Shaper

La gran final se celebró los días 1, 2 y 3 de julio en formato online. 63 equipos *FIRST LEGO League* procedentes de los 40 torneos clasificatorios de toda España pusieron en común sus proyectos de innovación, sus robots y la integración de los valores *FIRST*. Uno de los ganadores de la final de Deusto: CONSTRUCCIONES Y DEMOLICIONES, obtuvo el 1.º Premio a la Estrategia e Innovación.

Deusto Business School ante la Cumbre del Clima COP25



Fernando Gómez-Bezares

En diciembre, Madrid acogió la Cumbre del Clima COP25 y muchas fueron las iniciativas que Deusto Business School organizó en este marco. Una de ellas, la visita del ex director general de la Unesco y exministro de Educación, Federico Mayor Zaragoza, quien, en una conferencia ofrecida en la sede de Madrid, alertó de que la sociedad parece estar olvidando las responsabilidades intergeneracionales a la hora de frenar el cambio climático. «Nuestra absoluta prioridad deben ser los niños, las nuevas generaciones», señaló. El objetivo de este encuentro, realizado en colaboración con Madrid Foro Empresarial, fue poner en valor la perspectiva empresarial en el cambio climático.

También dentro de la COP25, Fernando Gómez-Bezares, catedrático de Finanzas, intervino en una mesa sobre «La Inversión Sostenible como palanca para la contribución climática», organizada por Spainsif el 9 de diciembre. «En DBS llevamos años investigando sobre la sostenibilidad empresarial y la inversión sostenible; y sin duda, la potenciación de la inversión en actividades sostenibles es una palanca poderosa para impulsar la sostenibilidad en general y evitar el deterioro climático en particular», expresó.



La diversidad en la última edición de TEDxUDeustoMadrid

Diversidad. Ese fue el lema común de la última edición de las charlas organizadas alrededor del TEDxUDeustoMadrid. La diseñadora de moda, Agatha Ruiz de la Prada; el economista y excandidato a la alcaldía de Madrid, Antonio Miguel Carmona; el profesor e investigador de la Universidad de Deusto, Pablo Garaizar; la responsable de transformación digital de Ikea España, Mosiri Cabezas y la directora del diario *20 Minutos*, Encarna Samitier, fueron los protagonistas de cinco ponencias inspiradoras que abordaron el tema común de la diversidad desde diferentes ángulos.  **Deusto**

BREVES

Seminario en DBS: «Education, work, technological change and new business models»

Deusto Business School celebró el 2 de diciembre un seminario internacional bajo el título «Education, work technological change and new business models. A noble vocation of business leaders toward Integral Ecology». El decano de Deusto Business School, Álvaro de la Rica y el obispo de Bilbao, Mario Iñesta, inauguraron este encuentro que se organizó en el marco del proyecto internacional «El futuro del trabajo después del *Laudato si'*». En la presentación también estuvo Rolando Madeiros, presidente de UNIAPAC Internacional, y Manuel Barrios, secretario general de la Comisión de Bishops' Conferences de la Unión Europea (COMECE). Entre los ponentes de este encuentro, se encontraba el profesor de Deusto, Ricardo Aguado, quien presentó una propuesta para la gestión basada en el modelo educativo jesuita para la educación superior y los objetivos prioritarios.

Beruete / Regoyos

*eta paisaia
y el paisaje*

JOSÉ ENTRECAÑALES ETA SANTIAGO CORRAL
INGENIARIEN BILDUMETAN

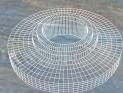
EN LAS COLECCIONES DE LOS INGENIEROS
JOSÉ ENTRECAÑALES Y SANTIAGO CORRAL

2020ko urriaren 12ra arte
Hasta el 12 de octubre de 2020

ERRESERBATU ZURE SARRERA ONLINE
RESERVA TU ENTRADA ONLINE

Aureliano de Beruete, 1906
Manzanareko ibaiertza (xehetasuna)
Orillas del Manzanare (detalle)
Bilduma partikularra
Colección particular

BILBOKO ARTE
EDERREN MUSEOA
MUSEO DE BELLAS
ARTES DE BILBAO



Fundación
JOSÉ ENTRECAÑALES IBARRA

Acoger. La cuarta puerta: Pepa Torres Pérez

Pepa es una persona acogedora, comprometida, vehemente y sincera que comparte con generosidad su reflexión sobre la experiencia de la acogida. Su reflexión está enraizada en Lavapiés, donde tiene sus pies y su corazón. Es un barrio histórico de movimientos contra las fronteras que afronta un proceso de resistencia frente a la «turistificación» que desplaza a sus vecinos. En el barrio surge, hace 13 años, Interlavapiés, una red de personas contra las fronteras y la precariedad; personas que sienten la urgencia de actuar frente a las formas de injusticia que criminalizan la pobreza y las migraciones y niegan los derechos más básicos; personas que luchan juntas por la libre circulación de personas, el derecho a migrar y a no migrar, por una sociedad diferente, donde ningún ser humano sea ilegal y donde los sueños de dignidad de cada persona puedan realizarse. Su lema: «Nos quitaron tanto que nos quitaron el miedo».

La reflexión de Pepa sobre la acogida se articula en torno a cuatro claves desde las que explica su experiencia de vida compartida.

Primera clave: abrir la mente y la sensibilidad para cuestionar miradas impuestas que nos impiden reconocer a las personas migrante como iguales.

Acoger supone reconocer a otro ser humano como igual y mirar más allá de los prejuicios y los miedos impuestos. Por ello la acogida tiene que ver con la forma de mirar y analizar la realidad. Acoger implica mirar desde las causas que están en el origen de las migraciones y ver personas que se ven obligadas a migrar para buscar el futuro o defender la vida propia y de sus familias. Acoger significa superar miradas viciadas, como la victimista o asistencialista que no genera autonomía sino dependencia. O la mirada criminalizadora que nos hace ver personas que nos quitan el trabajo o copan los servicios sociales. O la mirada colonial que nos hace creer que nuestra cultura es la medida de todas las cosas y nos impide respetar y valorarnos mutuamente.

Segunda clave: la necesidad de acortar distancias y saltar juntos las fronteras invisibles que nos atraviesan en forma de prejuicios, estereotipos o leyes.

Para saltar juntos estas fronteras necesitamos bajar defensas, sospechas y suspender juicios apresurados. El problema no es tener miedo ni dudas, sino que estos condicionen nuestra forma de pensar y actuar hasta hacernos intolerantes y blindarnos ante la realidad del otro.

Acoger supone cruzar en compañía fronteras como redadas, controles de identidad selectivos, vericuetos



José Luis del Val, presidente de DeustoForum, junto a Pepa Torres, teóloga feminista y activista por los derechos de los migrantes. A la dcha., Aitor Arbaiza, responsable de Deusto Campus Solidaridad

burocráticos, la inoperancia de la Administración o la exclusión sanitaria.

Tercera clave: acoger implica conjugar los verbos proteger, defender y denunciar.

Acoger pasa por defender con ellos y ellas los derechos de las personas migrantes y denunciar su vulneración. Defender estos derechos por cosas tan básicas como garantizar la existencia de recursos de acogida, la posibilidad de abrir una cuenta bancaria o urgir a los Gobiernos a abrir rutas seguras y corredores humanitarios.

Cuarta clave: acoger es integrar, generar juntos espacios de encuentro desde el cuidado de las relaciones personales y sociales.

La acogida y la hospitalidad requieren tiempo, cuidado, discernimiento, calidad y apuesta gratuita. Acoger nos complica la vida e implica riesgos, porque nos posiciona y rompe la neutralidad de lo políticamente correcto.

Acoger es apostar por la reciprocidad, la mutualidad y compartir. Compartir conlleva participar de un universo común, supone reciprocidad. Quien comparte se hace «compañero». Compañero viene de *cum-panis*, palabra que evoca comer el mismo pan, es decir, participar de la misma vida, del mismo sueño. Compartir es dar, es alteridad y mutualidad. Ser compañeros de vida es más que ser «ayudadores» o «expertos», requiere compartir las motivaciones que nos sostienen en la vida.

Acoger es favorecer el salto de la resistencia al empoderamiento y el refuerzo del coraje colectivo. Significa crear alianzas, tejer sinergias y trabajar en red; una red que, al modo de la de un circo, acoge y amortigua el golpe cuando la injusticia y la violencia «tumban» a la gente. Redes con capacidad de activar los dinamismos sociales de protesta y propuesta, que ayudan a recomponer las energías, esperanzas y proyectos de quienes han caído para que puedan volver a «dar el salto».

Cuatro claves que explican el testimonio de Pepa que señala que, pese al fascismo social que nos amenaza,

somos muchas las personas y grupos que nos resistimos a vivir blindados y a globalizar la indiferencia frente a los gritos de quienes reclaman el derecho y el deber de la hospitalidad, la justicia, el reconocimiento.

Somos muchos y muchas quienes deseamos mirarnos a los ojos y hacer caminos de vida compartida juntos y diversos, ¿serás tú uno de nosotros?

José Luis del Val

Fallecimiento del P. Adolfo Nicolás, S.J., anterior Superior General, y canciller de la Universidad de Deusto de 2008 a 2016

El P. Adolfo Nicolás, S.J., anterior Superior General de los jesuitas, falleció el 20 de mayo en Tokio. Quien fuera canciller de la Universidad de Deusto de 2008 a 2016, había nacido en Palencia (España) el 29 de abril de 1936. Entró en la Compañía el 14 de septiembre de 1953, y fue ordenado sacerdote el 17 de marzo de 1967. Siendo escolar fue enviado a la misión del Japón, donde, entre otras cosas, fue profesor de Teología, rector de los escolares y provincial, dedicándose luego al trabajo social con emigrantes en Tokio.

Durante diez años vivió en Filipinas, ejerciendo como director del Instituto de Pastoral de Extremo Oriente (EAPI) y como presidente de la Conferencia de Provinciales de Asia Oriental y Oceanía. Tras haber presentado su dimisión como General de la Compañía, fue director espiritual en el EAPI y en la Residencia Internacional Arrupe de Manila. El P. Nicolás fue elegido Superior General por la Congregación General 35 el 19 de enero de 2008. Ocho años después, el 3 de octubre de 2016, la Congregación General 36 aceptaba su renuncia. En tal ocasión, representando a los miembros de la Congregación y en nombre de la Compañía, el P. Federico Lombardi dirigió unas sentidas palabras al P. Nicolás en las que agradecía su entrega y su servicio como Superior General.

El P. Nicolás en Deusto

Con motivo de la celebración de su 125 aniversario, la Universidad invitó al P. Nicolás a participar en la inauguración del curso 2011-12. Fue el encargado de pronunciar la Lección Inaugural que versó sobre la tarea que una universidad, y en especial una universidad de la Compañía, debe tener hoy en el mundo. Tomó



como punto de partida de su intervención el lema de la Universidad: «La sabiduría vale más que el oro».

«Hoy la sabiduría no es moneda común en nuestros mercados. En realidad, no lo ha sido nunca. Por primera vez tenemos más información que capacidad para digerirla y procesarla. Lo que se vende no es sabiduría sino superficialidad: soluciones inmediatas, explicaciones prefabricadas, culturas de usar y tirar, gracia barata... A pesar de ello, el ser humano tiende incansablemente al ideal de la sabiduría», expresó entonces Adolfo Nicolás.

«En el caso concreto del lema de Deusto —añadió— se puede traducir como un conocimiento superior abarcante, profundo y transformador. Un conocimiento que lleve a la persona a situarse en actitud de búsqueda permanente ante los grandes interrogantes y lleve a la persona a la empatía y compasión ante cualquier ser humano. En este contexto, la Universidad ha ocupado un lugar especial en esta búsqueda y, en estos momentos de crisis, se espera de ella que ayude a encontrar soluciones para los retos de esta nueva sociedad en construcción». Sus ideas no pueden estar hoy más de actualidad.  **Deusto**

Claudine y la vacuna

Claudine no sabe qué hora es. Mira su pequeño móvil desfasado, de esos de batería infinita, y comprueba perezosa que ya son las 5:00. Es mejor que se levante tiene que ir al pozo a por agua, porque últimamente cada vez hay más mujeres haciendo cola, esperando su turno. Es que últimamente las cosas han cambiado: los niños no pueden ir a la escuela —el Gobierno lo ha prohibido— y hay que estar pendiente de ellos toda la mañana. Por eso las mujeres de la colina madrugan más que nunca; de otro modo resulta imposible atender a tiempo a sus quehaceres.

De camino al pozo decide echar un ojo al huerto. El vago de Faustin, su marido, aún no ha aparecido, y la *mosaic* sigue machacando su mandioca; esta cosecha no será buena, pero al menos este año *El Niño* ha dado tregua y el maíz y las alubias han ido de maravilla. Este año incluso podrán vender algo a la cooperativa y sacarse unos francos para comprar algunas semillas para sus hortalizas, pero de las buenas, no de esas que les vende a doblón el camionero que viene de Kibondo una vez al mes, y que —para más *inri*— no aguantan más de una cosecha. Desde hace un tiempo, la gente de la cooperativa se muestra muy dispuesta a comprarles la producción de maíz y mandioca para hacer harina; y su vecina Marie Reine le ha dicho que este año incluso han abierto un servicio que ayuda a las familias cooperativistas a conseguir préstamos en unas condiciones muy buenas.



La verdad es que desde que se creó la cooperativa la gente de la colina vive mejor, o eso le parece a ella: como tienen molinos y descascarilladoras, pueden pagarle a Faustin un buen precio por su producción, ya que luego ellos venden muchos sacos de harina y arroz descascarillado al señor gordo trajeado que viene de Gitega en ese coche tan grande. Además, la gente de la marisma está encantada con las formaciones que un técnico de la cooperativa les está dando para aumentar el rendimiento de los arrozales. Las familias que son miembros de la cooperativa, como la de Claudine, tienen algunas ventajas por serlo: hasta Faustin, con sus limitaciones, lo sabe, y hace tres días compró en la *boutique* de la cooperativa a precio muy rebajado un bote de bioplaguicida con un nombre muy raro, para librarse de esa dichosa *mosaic*, aunque Dios sabe cuándo se dignará a aparecer por el huerto.

Se empieza a notar que la gente de este país consume más alimentos locales; el señor gordo trajeado de Gitega viene cada vez más a menudo a llevarse sacos de harina

y arroz de la cooperativa. Hace unos años hacía las compras en Uganda o en Tanzania y apenas se acercaba por aquí Claudine piensa para sí: «Imaginate: nuestros campos llenos de maíz, arroz, alubias y nosotros comprando maíz de Uganda, arroz de la India o alubias del Congo, ¿no era ridículo?»

Ahora, la familia de Claudine y otras 800 más, todas ellas miembros de la Cooperativa de Mboneramiyango, en el centro de Burundi, ven cómo sus explotaciones familiares van prosperando poco a poco, fruto de su trabajo solidario con la cooperativa: pueden producir más y más variado, y con el dinero que les paga la cooperativa por sus productos, pueden invertir en sus campos; el dinero para sus pequeños préstamos fluye por primera vez y su nivel de vulnerabilidad ante el producto importado es menor. Se sienten protegidas.

«¡Claudine, te toca!». El grito de una vecina para que se acerque al pozo saca a nuestra protagonista de sus pensamientos. Hay que seguir con las tareas. Por suerte, las tareas escuchando la radio son más llevaderas, por eso siempre lleva consigo al pozo su pequeño aparato a pilas; le gusta comentar con otras mujeres las noticias del mundo. Según *Radio Iwacu*, este virus —el que ha dejado a los niños sin ir a la escuela— no es como los otros. Al parecer, esta vez no es de origen africano; por increíble que parezca, se está cebando con los países más desarrollados, incapaces de controlar los millones de contagios y los cientos de miles de muertes, la mayoría personas mayores, aunque también algunas jóvenes vulnerables. Claudine se pregunta si África se librará esta vez; si un virus así se abriera paso en su país, en

su comuna, en su colina, si hubiera que permanecer encerrados en casa durante meses como han hecho en Europa, ¿qué les esperaría a ella, a sus hijos? No tienen mascarillas, guantes ni respiradores, tampoco personal sanitario, ni medios de contención ni tan siquiera un Gobierno capaz de hacer frente a un riesgo semejante. No sería una lucha justa.

No quiere pensar en ello, así que prefiere pensar que en su país el confinamiento no es una opción. Hay que vivir al día, porque el campo, el mercado, no esperan. Prefiere recordar las palabras de aquel locutor de *Radio Iwacu*, que decía al respecto de las posibilidades de propagación del virus en su país, que «en Burundi el 63 % de la población es menor de 25 años, el 90 % vive en zonas rurales aisladas y de difícil acceso, y que la economía de escala de la agricultura familiar de subsistencia provoca que sean extraños los intercambios sociales y comerciales más allá del entorno más cercano de la propia colina».

Claudine y su familia, como tantas otras de Burundi, como otras tantas del África rural abandonada, ¿pueden haber encontrado en su propia condición, paradójicamente, su propia vacuna?

Octavio Romano

Departamento de Cooperación de ALBOAN



Religión y salud mental

La asistencia sanitaria y la religión han caminado juntas gran parte de la historia de Occidente. Fue muy frecuente, incluso general, que los establecimientos para la atención de los enfermos estuvieran regidos por organizaciones religiosas; de esta tendencia no fue excepción la salud mental. En Europa y América la atención a la enfermedad mental se prestó también, por lo general, en instituciones regidas por organizaciones religiosas. Como ejemplo, parece que el primer hospital psiquiátrico del mundo (Hospital d'Innocents, Folls i Orats) lo fundó en Valencia el padre mercedario Joan Gilabert Jofre, en 1409, profundamente conmovido al contemplar a un grupo de personas que apedreaban a un enfermo mental. Algunos, sin embargo, consideran todavía anterior el Hospital Real de Bethlem, de Londres.

El alejamiento entre la religión y el tratamiento de la enfermedad mental se produjo a finales del siglo ^{xix} y comienzos del ^{xx}, en un ambiente dominado por el positivismo y el reduccionismo materialista, con el nacimiento de las dos tendencias más influyentes en la comprensión de la conducta humana: el psicoanálisis y el conductismo.

La aportación de Sigmund Freud fue fundamental para la separación de salud mental y religión. Freud, de familia judía pero no creyente, se ocupó de la religión en varias de sus obras y la concibió como una «neurosis obsesiva universal». El conductismo, la otra influyente escuela psicológica del siglo ^{xx}, aunque opuesto a las tesis del psicoanálisis, tampoco fue favorable a la religión y a la espiritualidad, para las que no quedaba sitio en su concepción científicista del ser humano.

La situación cambia, sobre todo, con la aparición de la psicología humanista —la llamada «Tercera fuerza»—, y todavía más con la psicología positiva. Esta joven orientación de la psicología concede un importante papel a la religión y a la espiritualidad, a las que incluye entre las fortalezas o «sanidades» humanas. Reconoce, además, su gran influencia en otras fortalezas humanas, como el perdón, la gratitud, la creatividad, el sentido de la vida, el amor, la compasión, etc. Actitudes que las religiones han promovido a lo largo de los siglos y que hoy forman parte de la cultura.

Dada su gran complejidad, la relación entre religión/espiritualidad y salud mental constituye un reto importante para la investigación empírica. Sin embargo, el número de estudios, sobre todo con las religiones abrahámicas, ha crecido de forma llamativa en las últimas décadas. El profesor Harold G. Koenig, en una revisión sistemática de las investigaciones sobre la relación entre religión y salud mental, concluye que existe una relación positiva entre ambas; si bien las correlaciones, aunque estadísticamente significativas, no son siempre elevadas, y en algunos casos incluso nulas o negativas. Este hecho indica la intervención

de otros factores en la salud mental, pero también la presencia de algunas prácticas religiosas patológicas.

¿Favorecerá la religión/espiritualidad un aumento de la depresión, dados los sentimientos de culpa que puede generar? Los resultados de los estudios empíricos, aunque son mixtos, no confirman esta suposición. Según Julie Exline, en la dirección de esta relación juega un papel muy importante la imagen que la persona tiene de Dios. La imagen de un Dios severo, renuente al perdón, favorece niveles altos de ansiedad y depresión; mientras que la imagen de Dios misericordioso predice niveles bajos de depresión y ansiedad. En términos de la teoría del apego —aplicable también a la relación afectiva del ser humano con Dios—, una vinculación segura con Dios resulta protectora, mientras que la vinculación ansiosa, evitativa o desorganizada favorecen la psicopatología.

Por lo que se refiere al suicidio, la mayoría de los estudios realizados (75-80 %), encuentran relación inversa entre religión/espiritualidad y conductas relacionadas con el suicidio (consumados, intentos, ideación...). Solo dos de los estudios revisados muestran relación positiva.

La dependencia del alcohol y de otras sustancias psicoactivas es el aspecto de la psicopatología que más claramente correlaciona, inversamente, con la implicación religiosa. En general, la implicación religiosa correlaciona positivamente con la práctica de conductas saludables, como actividad física, dieta, no fumar, etc.

Se ha encontrado también relación positiva entre implicación religiosa y afrontamiento del estrés. Muchas personas acuden a la religión tanto ante los estresores de la vida diaria como ante los traumas de especial magnitud. No se trata de un mecanismo de defensa de negación del estrés, sino de una reinterpretación de las experiencias negativas con ayuda de la religión.

La función protectora de la religión y la espiritualidad en la salud mental se explica también porque favorece el apoyo social, fomenta un estilo de vida sano (moderación, exclusión de drogas, etc.) y las habilidades de autocontrol. Además, fomenta algunas actitudes y emociones positivas que definen la salud mental.

«Argi dago erlijioak eta espiritualitateak askotan funtzionatzen dutela faktore salutogeniko edo osasun inductore gisa»

Tener un sentido y objetivo en la vida se incluye en el concepto de la auténtica felicidad y es también un indicador importante de la salud mental. El mismo Freud, desde su postura atea, afirmó: «Decididamente, solo la religión puede responder al interrogante sobre la finalidad de la vida». Los estudios empíricos —varios realizados con enfermos incurables— muestran con claridad la relación positiva entre tener un sentido y objetivo en la vida e implicación religiosa.

La esperanza ayuda a seguir adelante cuando todo alrededor está en tinieblas. Aproximadamente el 75 % de los estudios revisados encuentra una relación positiva y significativa estadísticamente entre religión/espiritualidad y esperanza; ninguno de los estudios muestra que las personas más religiosas tengan menos esperanza.

Cerca del 80 % de los estudios revisados muestra una correlación positiva, estadísticamente significativa, entre bienestar subjetivo o felicidad e implicación religiosa. También está asociada positivamente la implicación religiosa a autoestima, altruismo, compasión, etc.

¿Resulta siempre positiva para la salud mental la implicación religiosa? Acuden espontáneamente a la mente aspectos oscuros de la religión: guerras de religión, intolerancia, autoritarismo, control de conciencias, etc. A nivel personal, puede fomentar los sentimientos de culpa, los escrúpulos y obsesiones, el excesivo autocontrol, etc. Conviene conocer

este lado oscuro que puede tener la religión para prevenir y evitar que anule su potencial positivo.

El hecho de que la religión esté presente a lo largo del tiempo y del espacio sugiere que debe de tener alguna importante función adaptativa. Ya Émile Durkheim concedía a la religión una función de cohesión social. Por el mismo tiempo, el filósofo y psicólogo americano William James afirmaba, a partir del estudio razonado de casos, que las formas sanas de religión «previenen ciertas formas de enfermedad tan bien como la ciencia, o incluso mejor en cierta clase de personas». Aaron Antonovsky, en su influyente teoría salutogénica, invita a valorar lo saludable en lugar de focalizar lo que daña y reconoce el papel positivo de la religión. Existe clara evidencia de que la religión y la espiritualidad con frecuencia funcionan como factores salutogénicos o inductores de salud.

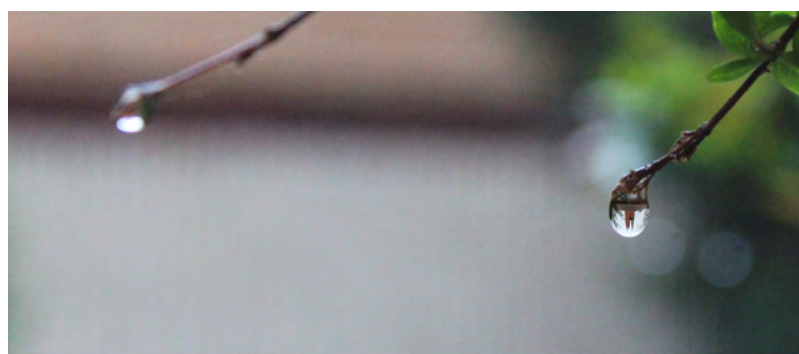
El hecho de que la sana implicación religiosa constituya una fuente importante de salud mental invita a tenerla bien en cuenta, pese al viento arrasador del laicismo. Resultaría injustificable desaprovechar los valores estrictamente humanos que promueve la religión. El profesional de la salud mental, el educador, el legislador y la sociedad en general no pueden ignorar al *Homo religiosus*.

Enrique Pallarés Molíns

Gota a gota hacia el Día Mundial del Agua

Cada 22 de marzo se celebra el Día Mundial del Agua. El abastecimiento de agua dulce y la calidad del agua es clave para todas las actividades sociales y económicas. Lavarse las manos es esencial para contener la propagación de enfermedades infecciosas, entre ellas la COVID-19. Sin embargo, 2.200 millones de personas viven sin acceso a agua potable. La celebración del Día Internacional del Agua busca concienciar acerca de la crisis mundial del agua y sobre la necesidad de buscar medidas para lograr las metas planteadas en el Objetivo de Desarrollo Sostenible N.º 6: Agua y saneamiento para todos antes de 2030.

Deusto también quiere sumarse a esta conmemoración y, con este motivo, tiene previsto organizar la Jornada URA 2021 que será la culminación de una suma de eventos que —a modo de gotas— se desarrollarán a lo largo de los meses de octubre de 2020 a febrero de 2021. El calendario de gotas contempla actividades específicas dentro del Foro de Empleo y Emprendimiento o ForoTech y un concurso de fotografía sobre el agua en la Semana de Emprendimiento, además de actos dentro de la Semana Ignaciana, sin olvidar acciones de movilización y apoyo de cara a la jornada del 22 de marzo.



La jornada URA 2021, que se organiza con la colaboración de Alboan y AquaDAT, girará en torno a tres bloques temáticos: Union (facilitar una plataforma de visibilidad de la realidad de la crisis del agua y climática entre diferentes agentes del ecosistema vasco, estatal e internacional), Research (familiarizarse con el agua y su relación con el cambio climático) y Action (Inspirar a través de información y casos de éxito para fomentar la acción). **Deusto**

EMERGENCIA GLOBAL COVID-19

NECESITAMOS TU AYUDA



ALBOAN

ONG • Jesuita • Fundazioa

¡Podemos hacer llegar tu solidaridad!

Desde las fundaciones de los jesuitas, ALBOAN y Entreculturas, hemos puesto en marcha distintas líneas de acción para atender, junto a nuestras organizaciones aliadas, a las personas en situación de vulnerabilidad:

Acción humanitaria

Distribución de kits de alimentación, de higiene, de bienes no alimenticios como mantas, recipientes para el aseo personal, tarjetas telefónicas para que puedan comunicarse con sus familiares, etc.

Educación

Promoción de la educación y distribución de recursos educativos y material escolar para menores y familias en situación de exclusión.

Seguridad alimentaria

Reparto de alimentos básicos entre la población más vulnerable y ayuda en la gestión de ayudas públicas para alimentos.

Protección de mujeres, adolescentes y niñas, ante el posible aumento de la violencia

Promoción del seguimiento de casos y prestando servicios de apoyo psicosocial.

Recuperación económica temprana

Frente al fuerte impacto económico de la crisis, identificar acciones y proyectos de generación de ingresos.

Prevención y sensibilización para minimizar el contagio

Distribución a las comunidades de útiles de aseo de primera necesidad: agua, jabón, guantes, mascarillas, etc., formación sobre prácticas higiénicas básicas individuales y comunitarias, sensibilización a través de emisiones radiofónicas, difusión de mensajes a través de redes sociales y materiales impresos.

Tú también puedes colaborar con las comunidades vulnerables afectadas por el Coronavirus:

**Tranferencias Bancarias
Titular Fundación ALBOAN**

BBVA: ES54 0182 1290 3302 0150 7630

Laboral Kutxa: ES80 3035 0083 2908 3011 9602

Kutxabank: ES98 2095 0000 7091 1231 4985

Donaciones desde el móvil con la app de tu banco y BIZUM:
ALBOAN ó Código (11262)

Donaciones online:
www.alboan.org/es/emergenciacovid19
o llamando al teléfono 944 151 135

Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

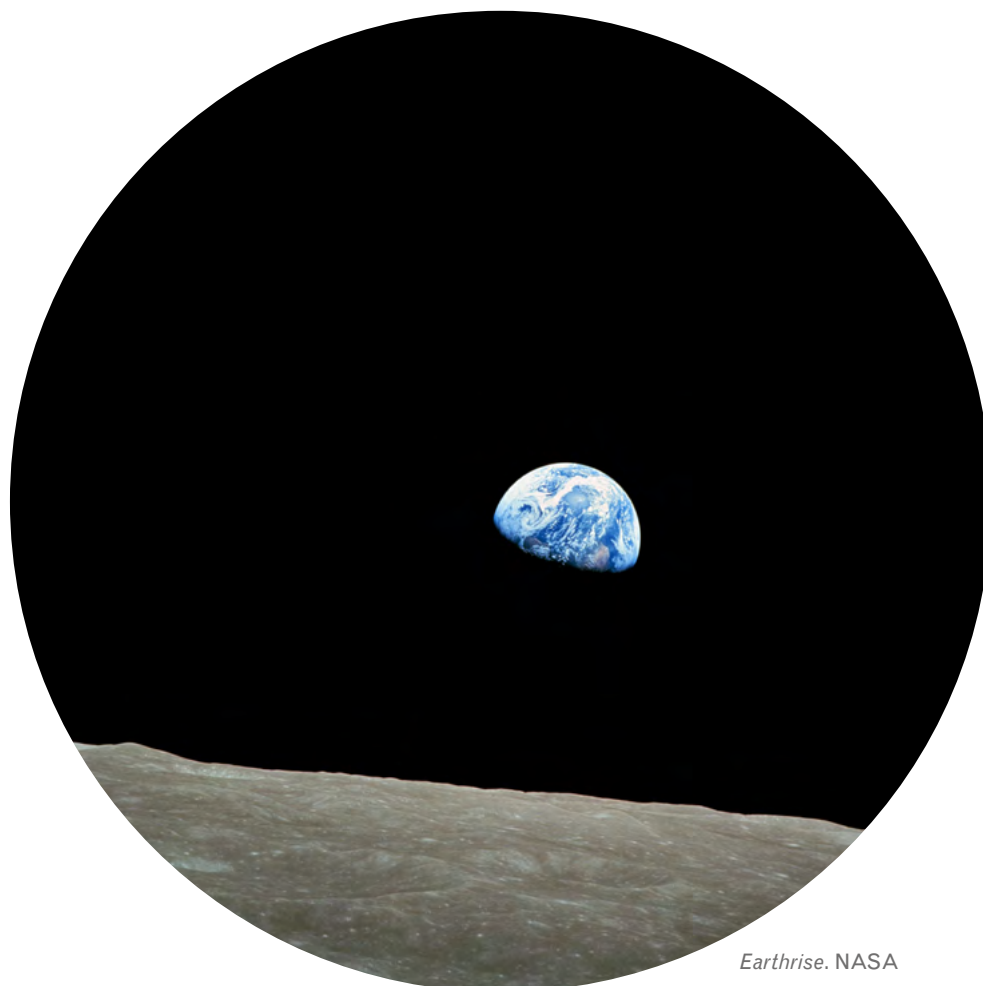
143

verano / uda

internet
gadgets
emprendimiento
estudiantes
recomendaciones literarias



El efecto perspectiva



Earthrise. NASA

En 1968, siete meses antes de que el Apolo 11 aterrizara en la Luna, otro programa espacial hizo historia: el Apolo 8 fue la primera misión tripulada en salir de la órbita terrestre y girar alrededor del satélite. Estuvieron haciendo una retransmisión televisada durante las diez vueltas que llevaron a cabo. Esta difusión en plena Nochebuena fue la más vista de la historia hasta ese momento, mostrando al mundo entero imágenes de la Tierra y de la Luna desde su nave espacial. Durante esta misión también se tomó una de las fotografías más icónicas de nuestro planeta, llamada *Earthrise* o *Amanecer de la Tierra*, donde se ve una pequeña canica azul emergiendo de la oscuridad sobre el horizonte de la Luna. El astronauta William Anders, autor de la famosa instantánea, dijo a

su vuelta: «Fuimos hasta la Luna a explorar la Luna, pero lo que descubrimos fue la Tierra».

Precisamente, una de las personas que esa Nochebuena estuvo pegada a su televisor, sin perder detalle, fue el escritor Frank White, quien en 1987 publicó un libro en el que describía por vez primera el efecto perspectiva (*overview effect*). Se trata de un cambio cognitivo de la conciencia que experimentan aquellas personas que contemplan la Tierra desde el espacio. Al ver cómo las fronteras desaparecen y cómo la única línea que hay es la que separa el día de la noche, los conflictos que dividen a las personas ya no parecen importantes y pasan a sentir que son parte de un todo, generando un gran sentido de responsabilidad hacia el cuidado del planeta. Otra característica co-

mún de la experiencia es descubrir nuestra fragilidad. Y es que la atmósfera se percibe como una fina capa de papel que recubre la Tierra, siendo su única protección frente a la dureza del espacio.

Hasta que no se popularicen los viajes espaciales comerciales, es poco probable que el común de los mortales podamos experimentar en primera persona ese efecto perspectiva, pero existe una plataforma web que trata de generarlo en menor escala. Se llama, precisamente, Daily Overview¹ y publica fotografías tomadas desde satélites que nos trasladan de Stonehenge a la Gran Muralla china a través de planos cenitales. Las publicaciones se centran sobre todo en paisajes naturales que han sido modelados y transformados por la intervención del ser humano. Recomiendo seguir su cuenta de instagram², donde diariamente hacen también publicaciones, recordándonos lo insignificantes que somos.

Durante el confinamiento he recordado reiteradamente este efecto y esta web. Y es que, precisamente, una de las enseñanzas del coronavirus ha sido mostrarnos de nuevo esa fragilidad y que no somos individuos aislados. Estamos en relación y nos necesitamos porque somos seres vulnerables, interconectados e interdependientes.

Ojalá estos tiempos de pandemia hayan servido como nuestro efecto perspectiva particular y empecemos a valorar más y mejor a nuestro planeta, con recursos limitados que debemos conservar y aprovechar sabiamente. Nos viene bien recordar que la Tierra es nuestra casa común. Una «nave espacial» en la que viajamos todos los seres vivos juntos. ¡Cuidémosla!

Lorena Fernández Álvarez
www.loretahur.net

[1] <https://www.overv.eu>

Corto documental «Overview»
<https://vimeo.com/55073825>

[2] <https://www.instagram.com/dailyoverview>

Frambuesas de 8 GB

Nunca una frambuesa nos dio tanto como la nueva Raspberry Pi de 8 GB. Este popular mini-ordenador que cabe en la palma de nuestra mano hace tiempo que dejó de ser un juguete para convertirse en una máquina más que respetable: 4 núcleos ARM de 64 bits, 8 GB de RAM, conexión WiFi 5 (802.11ac), conexión cableada Gigabit Ethernet, 2 puertos USB 2.0 y 2 puertos USB 3.0, 2 salidas de vídeo HDMI a 4K y 60fps, capacidad para codificar y decodificar vídeo de alta resolución (H.265 y H.264) y un slot para tarjetas microSD en las que instalar el sistema operativo y el resto de programas... ¡casi nada! Quizá toda esta retahíla de especificaciones os haya dejado tal cual estabais, pero lo cierto es que con un precio que empieza en los 35 €, estamos hablando de un ordenador bastante decente para poder llevarlo a cualquier lado. Probablemente no sea nuestro ordenador principal, pero nos puede sacar de más de un apuro si necesitamos un segundo ordenador, ya sea porque el principal se ha

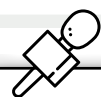
roto o porque la demanda doméstica de ordenadores per cápita se ha disparado por culpa de una pandemia, plaga de avispas asiáticas o cualquier otra catástrofe que nos tengan preparadas los guionistas de 2020... Bromas aparte, mucha gente usa su Raspberry Pi como videoconsola (es capaz de emular decenas de videoconsolas y máquinas arcade antiguas) o como reproductor multimedia. El hecho de que no tenga partes mecánicas y que su procesador no necesite un ventilador hace que sea tremendamente silenciosa. Además, si no le enchufamos muchos periféricos, podremos alimentarla con un simple cable USB conectado a la TV. Si a eso le sumamos un teclado portátil bluetooth, tenemos todos los ingredientes para convertir cualquier pantalla en un puesto de trabajo ofimático, un centro de juegos o un lugar para ver películas o escuchar música por streaming. Con su bajo consumo, también puede ser una alternativa muy cómoda para montar un servidor doméstico donde alojar nuestra web personal o crear carpetas compartidas con contenido multimedia. La Raspberry Pi es la navaja suiza de

la informática, la podemos usar para cortar el bocadillo o limarnos las uñas, pero también para dar rienda suelta a nuestra creatividad y convertirla en la jardinera automática para nuestras plantas o en un sistema de videovigilancia doméstico que nos envíe alertas al teléfono. Hay miles de tutoriales en Internet explicando cómo llevar a cabo estas y muchas otras ideas gracias a las Raspberries...

Animaos a probar las frambuesas de silicio, no os defraudarán ;)

Pablo Garaizar
garaizar@deusto.es





Semifinales del Concurso «Quizz41 ¿Cuánto sabes sobre el Concierto Económico?»

El departamento de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco organizó el concurso «Quizz 41 ¿Cuánto sabes del Concierto Económico?», con el objetivo de difundir el conocimiento de esta fórmula de financiación entre el alumnado de las Universidades del País Vasco, Mondragón y Deusto. En total, cerca de 400 alumnos y alumnas participaron en este concurso de 100 preguntas sobre el Concierto Económico con diferentes niveles de complejidad. El ganador de esta primera edición fue el equipo de estudiantes de Mondragón Unibertsitatea.



Estudiantes en la semifinal celebrada en el campus de Bilbao



El equipo Chupau durante la competición

Estudiantes del Máster en Ingeniería Industrial ganan la competición empresarial GMC

El equipo Chupau, compuesto por Fernando Abreu, Javier Fraj, José Luis de Andrés y Víctor Zapico, estudiantes del Máster de Ingeniería Industrial, ha ganado la final de la primera edición del Global Management Challenge Zona Norte que se celebró en la Cámara de Comercio de Bilbao. Este equipo será el que representará a la Zona Norte en la Final Nacional de Global Management Challenge 2020.

En esta edición se han presentado más de 120 alumnos de las diferentes universidades que componen la Zona Norte, alcanzando un total de 32 equipos, que compitieron durante los meses de noviembre y diciembre de 2019 en una fase *online*. Gracias a la Cámara de Comercio de Bilbao y con el apoyo organi-

zativo de la Cámara de Comercio de España, los ocho mejores equipos han luchado por demostrar sus habilidades de gestión y conseguir que su empresa sea la más competitiva del torneo.

Dos estudiantes de Ingeniería participan en un rally por el desierto de Marruecos para entregar material solidario en las aldeas que encuentren a su paso

Los estudiantes Álvaro González, de Ingeniería en Diseño Industrial, y Jaime Infante, de Ingeniería Mecánica, han participado en Uniraid, un rally solidario con un itinerario de nueve días por el desierto de Marruecos cuyo objetivo era entregar un mínimo de 40 kg de material solidario en las aldeas del desierto que encontraran a su paso a lo largo de todo el recorrido. Una de las características de esta «aventura» es hacer el itinerario en turismos de más de 20 años y sin tracción a las cuatro ruedas. Y Chilling Riders —que es así como se llama el equipo de Deusto— participaron en esta edición con un Peugeot 205 de 1990 (30 años).

Este rally tiene la peculiaridad de estar dirigido solo a estudiantes de entre 18 y 28 años y lo que buscan con esta experiencia es aumentar su capacidad de trabajo en equipo y superación personal, ya que varias de las etapas se realizan en autonomía con solo una brújula y unas indicaciones. Para conseguir el material solidario, los estudiantes contaron con la colaboración de otros estudiantes y así llevaron a cabo una campaña de recogida de material escolar y deportivo, así como dinero para llevar en el rally.



Los estudiantes durante el rally solidario por el desierto



Estudiantes de los campus de Bilbao y San Sebastián



Recepción a los 400 alumnos internacionales de Bilbao y San Sebastián del segundo semestre

La Universidad celebró los días 3 y 4 de febrero, en Bilbao y San Sebastián, las tradicionales recepciones de bienvenida a los alrededor de 400 nuevos alumnos y profesores internacionales del segundo semestre del curso. Los alcaldes de Bilbao, Juan María Aburto, y de San Sebastián, Eneko Goia, participan anualmente en estos actos que también incluyen visitas por las ciudades. Los estudiantes internacionales de este año vinieron de los siguientes países: Afganistán, Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estados Unidos, Estonia, Filipinas, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, India, Irlanda, Italia, Japón, Jordania, Kazajistán, Letonia, México, Nicaragua, Noruega, Países Bajos, Perú, Polonia, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Rusia, Suecia, Suiza, Turquía y Ucrania.

Primer café literario de la edición 2020 de «Leyendo en clave jurídica»

Como cada año, estudiantes de la actividad «Leyendo en clave jurídica» se reunieron con profesores de la Facultad de Derecho para comentar a la hora del café sus distintos puntos de vista sobre las obras de esta edición. «Leyendo en clave jurídica» es un proyecto que une literatura y derecho con el fin de fomentar la lectura y profundizar en la cultura jurídica. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en esta actividad complementaria durante todos los cursos académicos de sus grados o dobles grados en Derecho.



Estudiantes y profesores se reúnen para reflexionar sobre libros que unen literatura y derecho



Selma Huxley e Imanol de la Varga en Chichester (sur de Inglaterra) durante el Erasmus en Gales del alumni

Fallece Selma Huxley, historiadora y antigua alumna de Paleografía, a la que el alumni Imanol de la Varga dedicó su TFG

Selma Huxley (Londres, Reino Unido, 8 de marzo de 1927-4 de mayo de 2020) fue una historiadora de relieve internacional en los campos de la historia marítima del País Vasco y de Canadá. Estudió Paleografía en Deusto y sus investigaciones le permitieron reconstruir un capítulo poco conocido de la historia de Canadá y del País Vasco: las pesquerías vascas de bacalao y ballena en Terra Nova, especialmente en el siglo XVI. Imanol de la Varga, alumni del grado en Comunicación de Deusto, realizó el trabajo fin de grado en euskera en 2017, tutorizado por la profesora Elixabete Perez Gaztelu, sobre la figura y obra de Selma Huxley.



Imagen de la presentación de los estudiantes por videollamada

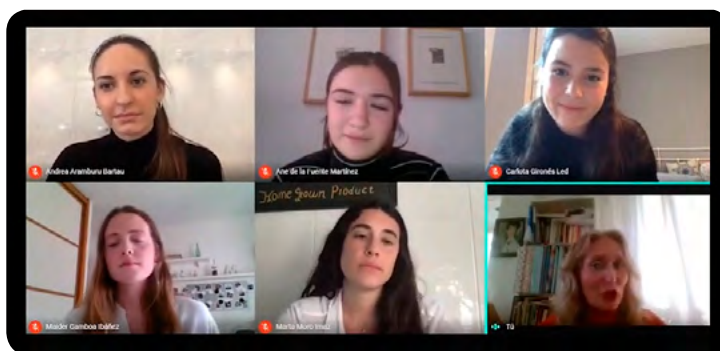
Estudiantes de Turismo presentan al Ministerio de Hoteles y Turismo de Myanmar sus trabajos finales sobre este destino turístico

En pleno estado de alarma en España ante la crisis de la COVID-19, los estudiantes de tercer curso del grado de Turismo presentaron a Daw Khin Than Win, directora general del Ministerio de Hoteles y Turismo de la República de la Unión de Myanmar, y a su equipo, sus trabajos finales en torno a este destino turístico. Esta acción se enmarca dentro de la asignatura Gestión Inteligente del Sistema Turístico, que imparte Nagore Espinosa, y cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos sobre gestión de destinos, competitividad turística y medición para un desarrollo sostenible del lugar. La asignatura también contempla el desarrollo de sus competencias de pensamiento crítico y, para ello, han de aplicar los conocimientos adquiridos en casos concretos reales. En esta edición, el destino elegido para analizar ha sido Myanmar. Agradecida por haber escogido este país para sus análisis y el tiempo dedicado, la directora general Daw Khin Than Win se mostró muy satisfecha por ver cómo estudiantes europeos que nunca han estado en Myanmar, han alcanzado tanto conocimiento sobre el país, el detalle alcanzado y las ideas para la gestión y la medición sostenible y competitiva que proponen. Un trabajo que está segura les va a inspirar a la reflexión sobre el plan estratégico y las mediciones que Myanmar actualmente desarrolla.

natura también contempla el desarrollo de sus competencias de pensamiento crítico y, para ello, han de aplicar los conocimientos adquiridos en casos concretos reales. En esta edición, el destino elegido para analizar ha sido Myanmar. Agradecida por haber escogido este país para sus análisis y el tiempo dedicado, la directora general Daw Khin Than Win se mostró muy satisfecha por ver cómo estudiantes europeos que nunca han estado en Myanmar, han alcanzado tanto conocimiento sobre el país, el detalle alcanzado y las ideas para la gestión y la medición sostenible y competitiva que proponen. Un trabajo que está segura les va a inspirar a la reflexión sobre el plan estratégico y las mediciones que Myanmar actualmente desarrolla.

Alumnas de Deusto Business School ganan el «III Concurso de Dirección Estratégica Empresarial» organizado por la Universidad Francisco de Vitoria

El equipo compuesto por Carlota Gironés, Andrea Aramburu Barrio, Ane de la Fuente, Maider Gamboa y Marta Moro, alumnas de la asignatura Dirección Estratégica de 2.º curso de Deusto Business School, logró el primer puesto en el III Concurso de Dirección Estratégica, organizado por la Universidad Francisco de Vitoria, en el que participaron 40 equipos de diferentes universidades españolas e iberoamericanas. En el concurso, los participantes tenían que gestionar diversas empresas hoteleras durante un periodo estratégico de 3 años a través del uso de un simulador de negocios Innova Hotel de la compañía CompanyGame. El objetivo era desarrollar el espíritu empresarial, así como practicar las habilidades necesarias para la dirección estratégica a través de la gamificación, usando simuladores en una competición internacional con numerosas universidades españolas y latinoamericanas. Las alumnas, cuya final nacional se celebró *online*, seguirán compitiendo en la final internacional de *business global*.



Estudiantes de Educación Primaria asisten a una semana intensiva del programa sobre emprendimiento EIPE

La semana del **2 al 7 de marzo** 13 alumnos y alumnas del grado de Educación Primaria y 3 profesoras asistieron a la quinta *intensive week* del proyecto EIPE (Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education – Emprendimiento en la formación inicial de maestros de Primaria). En este programa específico sobre emprendimiento, participaron junto con más de 70 representantes (docentes, investigadores/as y personal) de las 6 instituciones de educación superior colaboradoras: Deusto, Dinamarca, Suecia, Alemania, Bélgica y Lituania. Durante esa semana, los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar puntos de vista, ver distintas maneras de llevar a cabo el emprendimiento, poner en marcha metodologías

para solucionar problemas, y conversar y debatir con expertos en la materia. El proyecto EIPE, coordinado en Bilbao por la profesora Arantza Arruti —miembro del equipo Deusto Education Research-eDucar— tiene como objetivo aumentar el número de instituciones de educación superior que desarrollan la formación emprendedora.

XIX Liga de Debate Académico Beato Hermano Garate

Del **5 al 7 de marzo** se celebró una nueva edición de la Liga de Debate Académico en torno a la pregunta: «¿Están tomándose las medidas adecuadas para alcanzar los objetivos de la estrategia de cambio climático 2050?». Durante las cinco rondas de debates los equipos pudieron defender alternativamente las posturas a favor y en contra ante un cuerpo de jueces compuesto por profesorado de la universidad.

Clasificaciones:

1.º clasificado: Equipo Deusto 10, formado por Carlos Nagore, Rodrigo Pérez, Adrián Martínez y Sol Gil (Relaciones Internacionales + Derecho).

2.º clasificado: Equipo Deusto 8, formado María Hormaza, Carla Sánchez, Álvaro Suarez y Ander Romay (Derecho).

3.º clasificado: Equipo Deusto 7, formado por Ramón Varela y Zuriñe Zuazo (Relaciones Internacionales + Derecho), Ainhoa Velar (Derecho), y Gabriel Ariz (Filosofía, Política y Economía).

Menciones:

Mejor orador: José Manuel Pastor (Relaciones Internacionales + Derecho).

Mejor trabajo de investigación: Equipo Deusto 5, compuesto Garazi Rubio e Ignacio Nates (Derecho), Pablo Rodríguez (Máster en Competitividad e Innovación), y Rubén Conde (Filosofía, Política y Economía).

Mejor trabajo en equipo: Equipo Deusto 8.



La edición de este año se dedicó a debatir sobre el cambio climático

El equipo Datmen de Deusto, ganador de Cajamar UniversityHack 2020

Los equipos Datmen de la Universidad de Deusto y SentinelAdmins de Afi Escuela han sido proclamados ganadores de la IV edición de UniversityHack 2020, organizado por Cajamar. Se trata de «la competición de analítica de datos más grande de España» y en esta edición han participado 21 universidades y centros de formación. El jurado estaba compuesto por profesionales del Grupo Cajamar, Minsait, ViewNext, Idealista y Kabel.

La competición, iniciada el 1 de febrero, contó con dos categorías en las que los participantes, aplicando sus conocimientos en inteligencia artificial, *big data* y las técnicas de *machine learning* más innovadoras, debían resolver los retos planteados con datos de Idealista y BlaBlaCar. En la prueba «Cajamar Carpooling Visualization» se solicitaba a los equipos crear una aplicación y/o visualización innovadora sobre la información de los trayectos de BlaBlaCar realizados entre 2017 y 2019 en España y Portugal. Ha sido en esta categoría en la que el trabajo del equipo Datmen de Deusto ha obtenido el primer premio. Debido a las restricciones por la COVID-19, esta edición fue completamente *online*. Las defensas de todos los finalistas pueden verse en YouTube.



Estudiantes del grado en Turismo analizan en un estudio el comportamiento responsable de los turistas guipuzcoanos

En un momento en el que la sostenibilidad y los viajes responsables están a la orden del día, los estudiantes de 1.º de Turismo del campus de Donostia han llevado a cabo un estudio exploratorio sobre el comportamiento de los jóvenes de Gipuzkoa a la hora de viajar, en el marco de la asignatura Sistemas de la Información y Técnicas de Investigación Turística. Los resultados de la muestra, en la que participaron 1.400 personas, concluyen que, a la hora de viajar y sin diferencias reseñables entre gene-

raciones, se observa que tres cuartas partes de la muestra prefiere planificar el viaje por su cuenta, porcentaje que, en el caso de los *millennials* desciende hasta el 7 % para los que preparan el viaje a través de agencias de viajes y, en cambio, la planificación por su cuenta asciende hasta el 83 %. Se observa también que, ubicando las preferencias de los encuestados entre «lugares conocidos y repetir destino» (1) y «cambiar de destinos y vivir siempre nuevas experiencias» (10), más del 60 % admite que prefiere las nuevas experiencias frente a los destinos conocidos.

Los principales datos también muestran el grado de acuerdo de los encuestados con diferentes comportamientos éticos y responsables enunciados en conocidos «códigos éticos» y «decálogos del turista responsable». En este sentido, la muestra está compuesta de viajeros, *a priori*, bastante responsables. Más de la mitad afirma que está muy de acuerdo con «respetar en cualquier destino sus tradiciones, religión, códigos de vestimenta y comunicación» (67 %), «comprar productos locales y artículos de artesanía fabricados en la zona» (57 %) y «tratar de aprender algunas palabras en el idioma autóctono para comunicarme o saludar» (56 %). Además, casi la mitad de los encuestados indica su disposición «a pagar un poco más, si los alojamientos son sostenibles con un consumo responsable de agua, energía, etc.» (47 %). Los datos señalan que los *millennials* es la generación de turistas más responsable.

Deusto Emprende, un curso lleno de actividades que no paró ni el coronavirus

Deusto Emprende ha tenido un curso 2019-20 especialmente activo. Los distintos programas de emprendimiento dirigidos a estudiantes han seguido su ritmo sin que ni tan siquiera un virus desconocido los interrumpiera. Durante los meses de octubre y noviembre los participantes de Deusto START I, estudiantes de últimos cursos de todas las facultades de Bilbao, recibieron la formación y las herramientas necesarias para desarrollar sus ideas de negocio. Aquellos de ellos con iniciativas emprendedoras y ganas de ponerlas en marcha continuaron en mayo y ya *online* Deusto START II.

A estas iniciativas consolidadas, se unió este curso, para el alumnado de 1.º de Bilbao, San Sebastián y Vitoria, la plataforma creation! Cerca de 60 jóvenes han vivido esta experiencia cuyo objetivo es entrenar su comportamiento emprendedor. Es un programa semipresencial sustentado sobre un espacio *online* en el que cada participante trabaja de manera autónoma los distintos viajes, y se hace una reunión grupal para poner en común las vivencias, aprendizajes. El curso se desarrolla en 5 lugares/países distintos: **Reflexia**, lugar para conocerse mejor a uno mismo; **Inspiria**, lugar donde se potencia la creatividad.; **Innovania**, lugar para comprender las bases

de la innovación; **Oportunía**, lugar donde se activa la observación; y **Futúrica**, lugar donde comenzar a cambiar el mundo.

Semana Emprende

Con motivo de la Semana Global del Emprendimiento/Global Entrepreneurship Week, la Universidad de Deusto participó del **18 al 22 de noviembre** de 2019 en esta iniciativa con el lema: «Súbete a la ola del emprendimiento». Partiendo de esta temática tan surfera, se organizaron distintas actividades enfocadas tanto al alumnado como a instituciones.





Este encuentro tiene como objetivo acercar la figura del emprendedor al alumnado y fomentar su iniciativa mediante la promoción del comportamiento emprendedor, además de dar mayor visibilidad y protagonismo a personas e iniciativas que lo merecen.

Las actividades destacadas de este año fueron:

- **Día 1:** El Pukas Challenge fue el primero de los eventos de la Semana en Bilbao y fue protagonizado por Adur Letamendia, director de Comunicación en Pukas. Durante dos horas, los 150 participantes conocieron Pukas a fondo, se presentaron los distintos retos a los que tenían que enfrentarse para el *challenge* y, finalmente, presentaron las soluciones a los desafíos propuestos.
- **Día 2:** En el campus de Bilbao, la Semana contó con Maitane Alonso de la mano de TEDxUDeusto. A sus 18 años, esta estudiante de segundo de Medicina en la UPV/EHU se ha hecho con el primer premio en Sostenibilidad y el premio al segundo mejor proyecto en microbiología

en el certamen más importante del mundo de ciencia y tecnología, organizado por el MIT, por su proyecto «¿Cómo conservar los alimentos y no morir en el intento?». ¡El MIT va a nombrar un asteroide con su nombre y ha despertado el interés de la NASA! En su charla, transmitió que para ser emprendedor no hacen solo falta ideas, sino ganas.

- **Día 3:** La jornada en Bilbao comenzó con la presentación de SIKE de la mano de Roberta Vicente. El programa (SIKE-Social Innovation through Knowledge Exchange) busca fomentar la innovación social desde el intercambio de conocimiento entre aquellos agentes que trabajan en este ámbito. Tiene como objetivo, además, demostrar el potencial de las universidades para utilizar sus conocimientos con el fin de afectar el cambio social de una manera directa y significativa.
- **Día 4:** Los estudiantes internacionales disfrutaron del contenedor Think Outside the Box y por la tarde, se celebró en el contenedor la entrega de premios del Pukas Challenge. Ade-

más, en el CRAI se celebró el encuentro «El Impacto social de la Universidad: ¡Tú cuentas!»

- **Día 5:** El viernes fue un día muy esperado, sobre todo para los fans que siguieron la edición de *Operación Triunfo 2017 (OT 2017)*. Y es que, aprovechando que tocaban esa noche en Bilbao, de la mano de ImaginBank, Ana Guerra, Luis Cepeda y Xavi Martínez se pasaron por el campus de Bilbao de Deusto en el «Tour Universidades». En la charla hablaron de lo que piensan sobre el uso de las tecnologías, el emprendimiento, y el manejo del éxito y de las redes sociales, entre otros muchos temas.

La Semana finalizó con el *Pitch Contest* donde los asistentes pudieron contar su idea de negocio y tener su primer choque de mercado. Las mejores ideas se presentaron ante un jurado y tuvieron premio. Este programa estuvo, además, apoyado por el Programa de Emprendimiento Juvenil, impulsado por el Gobierno Vasco para apoyar la puesta en marcha de nuevas iniciativas empresariales.



Otras iniciativas

Deusto Emprende llevó a cabo un curso de Innovación y Emprendimiento Deusto, en el que participaron la delegación chilena Innovapedia de la UCSC (Universidad Católica de la Santísima Concepción en Chile), la Escuela Penco y el colegio Nuevos Horizontes San Pedro de la Paz. El curso, de 12 horas presenciales, se enmarca dentro del Proyecto FIC-R: BIP 40000125 «Desarrollo de

un ecosistema de innovación y emprendimiento en el sistema educativo regional», y tiene como fin mejorar la gestión directiva y el desempeño docente en función de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Todas estas actividades se completaron con el Máster Dual en Emprendimiento y Acción, el título propio de la Univer-

sidad de Deusto para formar personas emprendedoras e innovadoras, que ha seguido su actividad sin descanso.

Para más información se puede consultar el blog <https://blogs.deusto.es/iedeusto/> y seguir Twitter y Facebook [@deustoemprende](https://www.facebook.com/deustoemprende)



Fallo del jurado de los certámenes culturales Deusto Campus 2020

Más de medio centenar de personas han participado este año en los tradicionales certámenes de fotografía, dibujo, relato corto y poesía que cada curso organiza Deusto Campus Cultura con el objetivo de fomentar y difundir la creatividad artística y literaria de toda la comunidad universitaria. El fallo para la presente edición ha sido el siguiente, quedando desiertos los no especificados:

XXIII Certamen de Fotografía Hermano Oroz

Jurado: Sheila Jorge y Guillermo Ranero.

MODALIDAD BLANCO Y NEGRO

Primer premio: *La Capilla*, de Aitana López de Argumedo.

Segundo premio: *Una mirada al mundo*, de Lexuri Olabegoia

MODALIDAD COLOR

Primer premio: *Sombras en el viento*, de Aitor Sevillano.

Segundo premio: *Adjaib*, de Ane Miren Lujua.

MENCIÓN ESPECIAL

La sombra no existe, es la luz que no ves, de Ramiro Jesús Álvarez.

VI Certamen de Dibujo Andrea Pozzo

Jurado: Sheila Jorge y Guillermo Ranero

ÚNICA MODALIDAD

Primer premio: *A la uni*, de Begoña Gutiérrez

XXV Certamen de Relato Corto

Jurado: Mercedes Acillona, Iñigo Larroque, Sara Muniozguren y Rosa Miren Pagola

MODALIDAD CASTELLANO

Primer premio: *Madre primeriza*, de Malvina Cruz

Segundo premio: *El valle de las amapolas*, de Iñigo Urrutia

MODALIDAD EUSKERA

Primer premio: *Hitz Mutuak*, de Jon Munduate

Segundo premio: *Txokolatzeko istorioak*, de Esther Eizaguirre

MODALIDAD INGLÉS

Primer premio: *Of lollipops and such*, de Nora Díaz de Guereñu

MENCIÓN ESPECIAL

Vida y Muerte, de Lorena Pato

IX Certamen de Poesía

Jurado: Aitor Ibarrola, Donna Fernández, Sara Muniozguren y Rosa Miren Pagola

MODALIDAD CASTELLANO

Primer premio: *Villa Aquelarre*, de Alejandro Revuelta

Segundo premio: *Incertidumbres*, de Miren Begoña García

MODALIDAD EUSKERA

Primer premio: *Aurpegi izen gabeak*, de Ainara Uranga

Segundo premio: *Udaberriaren hezurak*, de Jokin Erkoreka

MODALIDAD INGLÉS

Primer premio: *Like a poet's cough*, de Eneko Peña

Segundo premio: *Melancholy Ballad*, de Vitalina Popova

Fotografía ganadora, *La Capilla*, de Aitana López de Argumedo



**António Lobo Antunes: *De la naturaleza de los dioses*.
Barcelona: Random House Mondadori, 2020.**



Desde el respeto y la admiración profunda creo que puedo permitirme decir esto: António Lobo Antunes debería escribir menos. Y con «escribir menos» me refiero a dos cosas: en primer lugar, escribir menos libros, y en segundo lugar, escribir libros más cortos. Si buscamos la lista de publicaciones de Lobo Antunes en los últimos años, vemos que va casi a novela por año (ha fallado en 2019, curiosamente). Esa sobreabundancia de novelas, me parece, hace que escriba ya con el piloto automático puesto, o dicho en otras palabras, que siempre escriba la misma novela cambiándole algunos personajes y escenarios.

En el caso de *De la naturaleza de los dioses* se trata de reconstruir (o «deconstruir», según cómo se mire) la historia de una familia de la alta burguesía lisboeta, encerrada en su mansión de Cascais y dominada por la omnipresente figura del patriarca (autoritario, machista, impotente, cruel, decadente) a través de las memorias de varios personajes interrelacionados. A estos temas comunes (el retorno a la infancia vista desde la vejez, la memoria como narración, la decadencia física y mental) se une, en otras obras, el trauma aún aparentemente vivo de la guerra de Angola y la descolonización, que en *De la naturaleza de los dioses* solo aparece de forma más implícita y secundaria.

Escribir libros más cortos: porque estas obras están escritas con el ya inconfundible estilo loboantunesiano (¿loboantunesino?), que mezcla el *stream of consciousness* de uno o varios personajes (con sus asociaciones aparentemente arbitrarias, sus saltos en el tiempo y en el espacio, sus dislocaciones sintácticas y semánticas), con diálogos fragmentarios, que en realidad son también más recuerdos de diálogos pasados que diálogos en sí mismos (y que muchas veces se repiten, como *leit motiv* traumáticos para los persona-

jes). También porque el mundo creativo de Lobo Antunes es un mundo terriblemente árido y cruel, particularmente con las mujeres; es desasosegante leer centenares y centenares de páginas donde solo hay desprecio y humillación y violencia y frialdad, sin ningún espacio para la ternura, el afecto, la solidaridad, el humor o la esperanza.

Y aunque esta técnica narrativa produce efectos estéticos deslumbrantes, verdaderamente únicos, es también tremendamente exigente para el lector, que recibe un bombardeo de anécdotas, detalles, frases, imágenes y escenas que debe intentar asociar, en la medida de lo posible, a los personajes, tiempos y espacios ciertos. O quizás lo que se pretende es lo contrario, que el lector se pierda en la maraña de voces, y acabe por asumir que está leyendo la memoria de una mente-colmena, que abarca todos los momentos y lugares de la historia con una sola mirada. Sea una u otra cosa lo que se espera del lector (reconstruir o deconstruir la narración), el esfuerzo es muy grande y, seamos sinceros, muchas veces improductivo, porque no todas las páginas son geniales ni todas son necesarias para dar sentido a la obra.

**Olga Tokarczuk: *Los errantes*.
Barcelona: Anagrama, 2019.**

Los errantes es un libro de género difícilmente clasificable, a caballo entre ensayo, libro de viajes, conjunto de relatos y novela, y al que hay que aventurarse con la mente abierta, pues cuando el argumento del libro es prácticamente inexistente y consiste en una fina línea que no une, pero sí pone un marco referencial a pequeñas historias, es importante estar receptivo y centrarse en disfrutar del potente estilo narrativo. Así que, dejad de lado prejuicios y expectativas, no esperéis una historia única sino un conjunto de ellas en apariencia inconexas, pero plasmadas con una innegable coherencia conceptual; olvidaos del argumento y, de esta manera, desnudos ante un texto que se presenta profusamente desestructurado, aventuraos a disfrutar sin ataduras ni complejos de la lectura de este libro buscando principalmente el deleite en cada uno de sus relatos o reflexiones.

**Paco Cerdà: *El peón*.
Logroño: Ed. Pepitas de Calabaza, 2020.**

El momento histórico concreto que sirve a Paco Cerdà de base para construir su crónica es la partida de ajedrez que un español, Arturo (o Arturito) Pomar y Bobby Fischer disputaron en Estocolmo en 1962; un improbable cruce de destinos entre un español empleado de Correos, niño prodigio aupado y utilizado por la propaganda franquista, que apuraba sus últimas oportunidades de llegar a la élite, y el famoso ajedrecista estadounidense, genial, arrogante y paranoico, hijo predilecto del FBI en la Guerra Fría, que después sería defenestrado y perseguido por su país en décadas posteriores.

Síguenos en

<http://unlibroaldia.blogspot.com>
O a través de Facebook o Twitter

GUGGENHEIM BILBAO

OLAFUR
ELIASSON

BIZITZA ERREALEAN
EN LA VIDA REAL



IBERDROLA



www.deusto.es