

Deusto

Universidad de Deusto Deustuko Unibertsitatea 127

Verano Uda

El MIT en Deusto con el nuevo FabLab

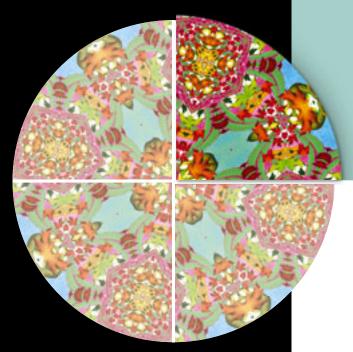


En tu formación, la información cuenta









Deusto Sumario, n.º 127

Noticias generales

Nuevos vicerrectores y decanos, 2

Deusto, número uno en docencia, 3

Deusto FabLab, un laboratorio de fabricación digital perteneciente al MIT, **4**

La Cátedra de Ocio y Discapacidad, Premio Solidario ONCE Euskadi 2015, **16**

Reconocimiento a las empresas colaboradoras en las prácticas de Turismo en Donostia, **16**

Primer Informe de Vulnerabilidad Social, 22

Deusto con África, 30

Con la Universidad Global sobre Tecnologías Sostenibles de Japón, **31**

Avances con la Universidad de Tianjin para el establecimiento del Instituto Confucio, **31**

Fiesta de Estudiantes internacionales, 32

Secciones

Deusto Business School, 6

Debates JurídicosEl Derecho Colaborativo, **10**

Identidad y Misión, 17

Deusto Saludable, 18

DeustoForum, 24

Investigación, 28

Berri orokorrak, 34

Cooperacion al desarrollo, 40

Novedades editoriales, 42

Deustopía, 43

Una vuelta más

Las revistas de 2015 se están ilustrando con las imágenes de un caleidoscopio con el que queremos simbolizar un nuevo tiempo de cambio. Y es que las visiones de los caleidoscopios son mágicas y, por más que uno quiera, nunca habrá dos que se parezcan. Por eso, en esta publicación queremos dejarnos llevar por la magia de este juego visual para evocar con esas piezas de colores que se encuentran, se agrupan y se interrelacionan, la esperanza de un futuro mejor. Un futuro que depende del giro que le demos.

¿Quién gira el caleidoscopio?

El otro día, a través de las redes sociales, me llegó una viñeta que recogía la siguiente imagen: un hombre de pie en un púlpito preguntaba a un gentío: «Who wants change?» y todos le respondían levantando la mano. Luego preguntaba «Who wants to change?» y entonces nadie levantaba el brazo. La ilustración y las preguntas me parecieron muy lúcidas y enseguida «retuiteé» la viñeta.

Nuestra sociedad, tal y como la hemos conocido, se ha visto sacudida por una fuerte crisis económica que ha traído consigo una crisis de valores y una crisis sistémica que, supuestamente, están poniendo en tela de juicio los fundamentos éticos, políticos, económicos y morales sobre los que edificamos el modelo de crecimiento y de reparto. Por tanto, es lógico que ante la pregunta de si queremos cambiar, levantemos el brazo. Si aceptamos que la lógica del crecimiento ha sido injusta, que se ha fundamentado en una acumulación individualista y desmedida, carente de criterios éticos y que ha generado importantes brechas de desigualdad social, cómo no vamos a apostar por cambiar.

Pero para que las cosas cambien, alguien tendrá que cambiar. Alguien tendrá que cuestionarse su forma de vida, su compromiso social, su participación, su transparencia, su creatividad, su implicación... Y ahí es cuando no levantamos el brazo.

El otro día, un colega de tertulia radiofónica decía que la economía en nuestro país es como un avión que está despegando con fuerza, y mi pregunta es: ¿quiénes se han subido a ese avión?

Me temo que el futuro, como no asumamos la parte de responsabilidad y compromiso que nos compete en su definición y construcción, va a generar modelos sociales y económicos injustos, va a incrementar las desigualdades sociales y se va a legitimar desde variables macroeconómicas que tan solo permitirán volar en avión a unos pocos, aquellos que giran el caleidoscopio.

Si queremos un futuro mejor, más igualitario, fundamentado en principios éticos de justicia social, debemos dejar de mirar las luces del caleidoscopio y empezar a ser nosotras y nosotros quienes lo giremos para que la composición final sea aquella a la que aspiramos.

María Silvestre Cabrera

Investigadora Principal del Equipo Deusto Valores Sociales

Directora de la Revista/ Aldizkariaren Zuzendaria Miriam Portell.

Editor de la Revista/ Aldizkariaren Editorea Javier Torres Ripa.

Redacción/*Erredaktorea* Gabinete de Prensa.

Fotografía/*Argazkia* Belén Ibarrola.

Revista Deusto Año 32 julio-setiembre 2015 Deusto Aldizkaria 32. urtea 2015 uztaila-iraila

Revista trimestral de información y actividades universitarias editada por el Departamento de Publicaciones de la Universidad de Deusto. Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen hiruhilabetekaria, Deustuko Unibertsitateko Arqitalpen Sailak arqitaratua.

Direcciones y teléfonos/ Helbideak eta telefonoak Telf.: 94 413 90 00. Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao. Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.

Tarifa de suscripción anual (4 números al año): España y resto de Europa 6 euros. Otros países, 10 dólares. Números sueltos y atrasados, 2 euros. Urteko harpidetza (lau ale): Espainian, 6 euro. Atzerian, 10 dolar. Ale bakarra eta

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa: IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia: Printer Industria Gráfica Newco, S.L.

Depósito Legal/Lege Gordailua: BI-1941-84.

ISSN: 1886-2071.

Nuevos vicerrectores y decanos

El Rector apuesta por el servicio y compromiso al crear vicerrectorados específicos de comunidad universitaria, relaciones institucionales y emprendimiento



Los nuevos cargos durante su nombramiento: Gema Tomás, José Antonio Rodríguez Ranz, Juan José Etxeberria, Elena Auzmendi, Víctor Urcelay, José Carlos Coupeau, Álvaro de la Rica y Guillermo Dorronsoro

Deusto celebró el 8 de junio el acto de toma de posesión del nuevo equipo de vicerrectores del rector José María Guibert y de los nuevos decanos de la Facultad de Derecho, Gema Tomás; de la Facultad de Teología, José Carlos Coupeau SJ; y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Eduardo Javier Ruiz Vieytez. En esta ceremonia también ha renovado su cargo el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Guillermo Dorronsoro.

El equipo rectoral incorpora a Elena Auzmendi, como nueva vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad; a José Antonio Rodríguez Ranz, como vicerrector del Campus de San Sebastián y vicerrector de Relaciones Institucionales; a Juan José Etxeberria Sagastume SJ, como vicerrector de Comunidad Universitaria, Identidad y Misión; y a Víctor Urcelay Yarza, como vicerrector de Emprendimiento y Formación Continua. Por su parte, el vicerrector Álvaro de la Rica renueva su responsabilidad al frente de las Relaciones Internacionales y suma a sus tareas, el cargo de secretario general. Completa el equipo la vicerrectora de Investigación y Transferencia, Cristina Iturrioz, que continúa en sus funciones.

Esta organización incorpora tres nuevos vicerrectorados con los que el rector muestra su decidida apuesta por el servicio y compromiso: con los alumnos y antiguos alumnos, la formación más oficial y la no oficial; con las ideas y el conocimiento; y con nuestro entorno concreto, sus instituciones, empresas y otras entidades sociales. Así, ha creado vicerrectorados

específicos de Relaciones Institucionales, de Emprendimiento y Formación Continua, y de Comunidad Universitaria, que existió hace unos años y ahora se recupera, lo que demuestra la importancia que se va a dar en este rectorado a las personas que forman la Universidad de Deusto.

No en vano, el lema del Plan Estratégico en el que el centro trabajará hasta 2018 es «Deusto, servicio y compromiso». Una tarea que, según ha reclamado el Rector, cada uno en su nueva responsabilidad como secretario general, vicerrector o decano tiene que hacer notar en su trabajo. A estos nuevos cargos también les ha hablado sobre los cinco valores que, según San Ignacio, han de tener las personas que asumen un liderazgo complejo. Estos valores son: bondad, humildad, libertad interior, rectitud/mansedumbre y fortaleza de ánimo.

Para el máximo representante de la Universidad de Deusto, el principal reto de la persona líder son sus valores. Se mantiene la institución, pero cambian las personas. Y es con estos cambios y la adquisición de nuevos valores, con los que José María Guibert cree que «recreamos el alma de esta institución, la Universidad de Deusto, y buscamos hacerla mejor día a día».

La toma de posesión del vicerrector del campus de San Sebastián, José Antonio Rodríguez Ranz, se realizó en una ceremonia que tuvo lugar el 11 de junio, en el Salón de Grados donostiarra.















(De izq. a dcha. y de arriba a abajo)

Gema Tomás, decana de la Facultad Derecho; José Carlos Coupeau SJ, decano de la Facultad de Teología; Eduardo Javier Ruiz Vieytez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; Elena Auzmendi, vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad; José Antonio Rodríguez Ranz, vicerrector del Campus de San Sebastián y Vicerrector de Relaciones Institucionales; Juan José Etxeberria Sagastume SJ, vicerrector de Comunidad Universitaria, Identidad y Misión; y Víctor Urcelay Yarza, vicerrector de Emprendimiento y Formación Continua

Deusto, número uno en docencia



Campus de Bilbao

La Universidad de Deusto ha obtenido el primer puesto en docencia en la tercera edición de U-Ranking sobre el Sistema Universitario Español, desarrollado por la Fundación BBVA y el Ivie. El centro académico también ha logrado buenos resultados en innovación y desarrollo tecnológico. Esta es la primera vez que el informe incluye a 11 universidades privadas además de las públicas.

El informe U-Ranking aporta información comparada sobre el Sistema Universitario Español y ordena las universidades tanto por su volumen de resultados como por su productividad ofreciendo los datos en forma de rankings. El proyecto contempla las tres misiones de la universidad —docencia, investigación, e innovación y desarrollo tecnológico—, ofreciendo rankings de cada una de ellas. En la web de U-Ranking también se facilita una herramienta para obtener la mejor opción de estudios de grado en función de las propias preferencias (qué estudiar, dónde y qué importancia se otorga a la docencia, investigación y transferencia).

Según los resultados, las universidades privadas sobresalen por su productividad docente: superan la media en un 11%. En los once primeros lugares del ranking por docencia se sitúan 7 universidades privadas. Por su parte, las universidades públicas dominan el ranking de productividad investigadora y el de transferencia tecnológica. Por comunidades, Cataluña,

Navarra, Cantabria, la Comunitat Valenciana, Madrid e Illes Balears poseen los sistemas universitarios más productivos.

El sistema público ha mantenido su productividad del año anterior, pero un tercio de esas universidades ha empeorado ligeramente en volumen de resultados debido a la caída de recursos humanos y financieros, en especial para I+D+i.

Los autores de U-Ranking subrayan que «para mejorar los resultados de las universidades es fundamental reconocer la diversidad real del sistema universitario español. Se deben tener en cuenta las diferencias de productividad y de especialización entre instituciones con el objetivo de definir las estrategias y las

políticas universitarias de manera selectiva». También resaltan la importancia de conocer esta variedad de resultados para orientar a los usuarios potenciales, así como para suministrar información a las empresas e instituciones interesadas en conocer la capacidad universitaria de generar resultados de I+D+i.

La tercera mejor universidad de España, en alto rendimiento

La Universidad de Deusto también es la tercera de España con mejores indicadores de alto rendimiento, según el ranking 2015 de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD). Tras someter a un exhaustivo análisis las aportaciones de 60 centros públicos y privados del país en enseñanza y aprendizaje, inserción laboral, investigación, orientación internacional y contribución al desarrollo regional, entre otros, la institución deustense ha logrado la puntuación máxima en 14 de los 31 aportados. Por delante de Deusto solo se sitúan la Autónoma y la Pompeu Fabra, ambas de Barcelona.

Según Martí Parellada, miembro de la fundación CYD y autor de la clasificación, el objetivo de este *ranking* es que estudiantes, investigadores y empresas tengan a su disposición los resultados para realizar una clasificación a la medida de sus intereses e identificar las instituciones «más eficientes».



Deusto FabLab, un laboratorio de fabricación digital perteneciente al MIT



Unai Rementeria, responsable de la Diputación Foral de Bizkaia, José María Guibert, rector de la Universidad, e Inés Jacob, decana de la Facultad de Ingeniería



Marcelo Leslabay, coordinador del nuevo Grado de Ingeniería Industrial

La Universidad de Deusto celebró el 27 de marzo el acto de colocación de la primera piedra del futuro Deusto FabLab, un laboratorio de fabricación digital que ha impulsado la Facultad de Ingeniería, con el apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia y el Ayuntamiento de Bilbao, y la complicidad de las entidades públicas y privadas, implicadas en la plataforma Bilbao Bizkaia Design Council. Este espacio multidisciplinar, abierto a la sociedad, pertenece a la red mundial de más de 400 FabLab, liderada por el MIT (Massachusetts Institute of Technology).

Deusto FabLab es un proyecto que, no sólo supone la construcción de las infraestructuras que albergarán el imprescindible equipamiento y maquinaria para los procesos de fabricación digital, sino que nace con la vocación de ser punto de encuentro en torno al diseño, la innovación y la creatividad, convertirse en un espacio de trabajo colaborativo de referencia para empresas, instituciones y entidades sociales y formar parte de un proyecto de ciudad creativa en un territorio creativo.

Un FabLab es un laboratorio basado en máquinas y tecnologías compartidas, al que cualquier persona puede acceder y fabricar casi cualquier cosa. Esta idea ha sido impulsada y desarrollada por el MIT como una herramienta de divulgación educativa y adoptada por cientos de Universidades, centros de investigación y creadores en todo el mundo. Un nexo para miles de investigadores de nuevos modelos de producción a todos los niveles del diseño, la arquitectura y la ingeniería.

En este contexto, nace Deusto FabLab, un centro de creación y formación cuyo programa educativo comprende talleres, actividades y cursos de capacitación relacionados con la fabricación digital, que tiene como objetivo principal dar apoyo al nuevo grado en Ingeniería en Diseño Industrial, que se empezará a impartir en la Universidad de Deusto el siguiente curso. No obstante, siguiendo con los principios de la red mundial de FabLab, este espacio está abierto al público general y a las empresas.

Equipamiento

Deusto FabLab incluve una serie de equipos que permiten la fabricación de casi cualquier objeto. Entre estos equipos podemos enumerar una máquina de corte por láser CO2 para estructuras de 2D y 3D, grabación y/o corte de materiales; una máquina de corte de vinilos para señalética, personalización textil, corte de láminas de cobre para antenas y circuitos flexibles; una fresadora de alta precisión para placas de circuito impreso y piezas de precisión; una fresadora de grandes dimensiones para mobiliario y cubrimientos; impresoras 3D para prototipado rápido de casi cualquier cosa y una amplia gama de componentes electrónicos y de programación para un prototipado rápido de circuitos electrónicos.

Deusto FabLab y el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial

La puesta en marcha de este FabLab se enmarca dentro de la impartición, el próximo curso, del nuevo Grado en Ingeniería en Diseño Industrial. Esta formación ofrecerá una visión global y estratégica de todo el proceso de vida de un producto: desde las primeras ideas y bocetos, pasando por las maquetas y prototipos, hasta la puesta en producción, lanzamiento, comercialización y reciclaje.

De ahí, la importancia de disponer del Deusto FabLab, un centro equipado con las mejores herramientas de software para proyectar; un laboratorio de fabricación digital con las últimas tecnologías en impresión 3D, fresadoras de control numérico, equipos de corte láser... donde se podrán realizar maquetas y prototipos de los proyectos; para luego comprobar su funcionamiento y analizar los comportamientos de los usuarios en el User Living Lab.

Los estudiantes tendrán la experiencia de crear algo nuevo por sí mismos. De este modo ganan experiencia con las máquinas, los materiales y, sobre todo, con el proceso de diseño y con toda la ingeniería que entra en el desarrollo de un nuevo producto.

Noticias generales



Imagen del futuro de Deusto FabLab

En vez de basarse solo en la teoría, el aprendizaje se genera en un contexto auténtico y personal, donde los alumnos pasan por un círculo de imaginación, diseño, prototipado y reflexión a medida que encuentran soluciones a sus proyectos.

Ideología de los FabLab

Los FabLab son un estadio intermedio de la revolución digital en el mundo de la fabricación, una plataforma de prototipado rápido, de innovación e invención para comunidades educacionales, empresas, organizaciones y el público en general. También son una plataforma de aprendizaje por DIY (do it yourself): un sitio para aprender, crear, innovar y asesorar.

En este sentido, se trata de talleres equipados con software y máquinas de fabricación que permiten a toda su comunidad convertir ideas y conceptos en realidad acelerando el desarrollo de la revolución de la fabricación digital. Podemos decir que los FabLab han sido diseñados con responsabilidad social corporativa.

Ser un Fablab significa una conexión firme con la comunidad global de investigadores, profesores, docentes, tecnólogos, creadores e innovadores, compartiendo una red de conocimientos en más de 30 países. Las personas que hacen uso del FabLab tienen que ser colaborativas, abiertas, responsables con el material y sobre todo: documentadas, de esta manera se garantiza la visibilidad del FabLab.

Szilard Kados, responsable del Deusto FabLab

Szilard Kados es el responsable del Deusto FabLab. Es diseñador industrial por la Universidad «Petru-Maior», Targu-Mures, Rumania en la promoción de 2003 e ingeniero en Organización Industrial por la Universidad «Petru-Maior», Targu-Mures, Rumania en la promoción de 2007. Durante el transcurso de sus estudios fue editor periodístico de 2003 a 2004, y diseñador

industrial y diseñador gráfico de 2004 a 2008. Ha estado en Castellanza, Italia, en 2006 como estudiante Erasmus.

En abril de 2009 entró a trabajar como becario de investigación en el Tecnológico Fundación Deusto, en el grupo MoreLab, Mobility Research Laboratory, y al año pasó a ser ayudante de Investigación en el área de prototipos 3D, diseño industrial y diseño gráfico. Durante este tiempo ha desarrollado la imagen corporativa del grupo además de trabajar en diversos proyectos entre los que destacan: Flexeo (animaciones 2D y diseño gráfico), Jornadas RFID (merchandising), InteractivePoster (desarrollo de prototipos), RFIDGlove (diseño y desarrollo de prototipos 3D), Playboard (diseño y desarrollo de prototipos 3D), MeetAbout (diseño del producto), MowayGUI (diseño grafico de la aplicación), Presenter (diseño y desarrollo del producto), oClock (diseño y desarrollo del producto) y diseño de diversas páginas web (congreso IWAAL, SELENE, Talisman, IoT observatory,...).

Los desarrollos de prototipos se han realizado siempre con las impresoras de modelado 3D Open Source RepRap o con la impresora 3D profesional ZPrinter 650, de las que también es responsable.

Más información: www.fablab.deusto.es



Szilard Kados, responsable del Deusto FabLab, introduce la urna, como «primera piedra», en el nuevo espacio

Deusto Business School, reconocida por su labor en la formación de profesionales en el ámbito de la empresa



De izquierda a derecha en la fotografia: Oskar Usetxi, Kristina Zabala, Guillermo Dorronsoro e Iñaki Martínez Peñalba

Deusto Business School ha sido reconocida institucionalmente por la Federación Mercantil de Gipuzkoa por su labor en la formación de profesionales en el ámbito de la empresa, donde muchos de estos profesionales se han dedicado directa o indirectamente al mundo del comercio.

Guillermo Dorronsoro, decano de Deusto Business School, ha recibido la insignia de oro y brillantes de la mano de Iñaki Martínez Peñalba (presidente de la Federación Mercantil de Gipuzkoa), acompañado de Oskar Usetxi (director general de promoción de la innovación y conocimiento de la Diputación Foral de Gipuzkoa) y Kristina Zabala (vicedecana de Deusto Business School).

Tal y como ha indicado Iñaki Martínez: «Gracias a Deusto Business School, a su Facultad de Empresariales, con la que estamos colaborando muy estrechamente y con mucha ilusión junto a la Fundación Aranzabal, en el proyecto de Sucesión Familiar en el comercio. Proyecto en el que estáis participando un número importante de comerciantes y que servirá de modelo para que la sucesión sea más amable y fácil. Gracias por vuestra contribución en favor de una sociedad más preparada».

El acto, celebrado en el Palacio Miramar de San Sebastián en el marco de la Asamblea Anual de la Federación Mercantil de Gipuzkoa, contó con varios representantes de Ayuntamientos, Diputación de Gipuzkoa y Gobierno Vasco. La Universidad del País Vasco también ha recibido el reconocimiento por su contribución a la formación de universitarios que trabajan en el sector del comercio en Gipuzkoa.

Deusto Business Alumni, única asociación de Deusto Business School

El lunes 27 de abril los cuatro presidentes de las asociaciones integradas en Deusto Business Alumni, Agustín Garmendia, Jesús Alberdi, Iñaki Altuna y Víctor Pérez de Guezuraga, se dieron cita ante el notario José Antonio Isusi en Bilbao, para firmar la escritura notarial de fusión e integración. De este modo cerraron el proceso de creación de Deusto Business Alumni, una asociación con un presente brillante y un futuro prometedor. Tras la unificación, su masa asociativa supera los 7.000 asociados.

Tras la fusión de las facultades de empresariales de La Comercial (Bilbao) y de la ESTE (Donostia), desde el año 2010, la marca Deusto Business School es la nueva y única denominación de toda la educación de empresariales en la Universidad de Deusto, abarcando los grados y dobles grados, postgrados y la formación ejecutiva.

Por ese motivo, las Asociaciones de Antiguos Alumnos de La Comercial, de la ESTE, de DBS Executive y de INSIDE han trabajado en un proceso de convergencia y unificación, creando en el año 2012 una plataforma operativa común, cerrando el pasado 17 de abril la aprobación de su fusión e integración en Deusto Busines Alumni, como única asociación de asociados de Deusto Business School.

El ciclo concluirá definitivamente su proceso de integración con la constitución de una única junta directiva cuyos 16 miembros procederán de las cuatro *alumnis* anteriores, siendo Agustín Garmendia su presidente; Jesús Alberdi, vicepresidente; Iñaki Altuna, secretario; Víctor Pérez de Guezuraga, tesorero; y José San Blas, director general.

Con Deusto Business Alumni se consigue una optimización de los costos de su actividad habitual para así poder enfocar una serie de proyectos conjuntos que permitan ofrecer un número de servicios cada vez más amplio y con mayor calidad. Además se logrará una masa asociativa con mayor número de componentes, que dispondrá de mayores posibilidades de actuación y mejores condiciones para su desarrollo, incidiendo de forma especial en el incremento de empleo y en la captación de talento.

El objetivo se centra en tener presencia en los tres campus en los que Deusto Business School trabaja y ofrece sus distintos cursos, programas y titulaciones: Bilbao, San



Los cuatro presidentes de las asociaciones integradas en Deusto Business Alumni con el notario, José Antonio Isusi, y el director general de DBS, José San Blas (a la dcha.)

Sebastián y Madrid, respaldando con el trabajo de la Alumni global la actividad de la Escuela de Negocios, para fortalecerla y elevar su nivel de excelencia.

El paso firme de Deusto Business Alumni acaba de comenzar, pero continuará mejorando las expectativas en el futuro. Con esta confluencia, se afrontarán retos de mayor calado en beneficio de todos y cada uno de sus asociados.

Encuentro Deusto Business Alumni con José Ignacio Goirigolzarri

El 22 de mayo se celebró el Encuentro Deusto Business Alumni con José Ignacio Goirigolzarri, presidente de Bankia, quien ofreció la conferencia titulada «La adaptación del sistema financiero español al nuevo entorno. La experiencia de Bankia». Este evento organizado en colaboración con PwC, se celebró en la Biblioteca de Deusto.

José Ignacio Goirigolzarri, presidente de Bankia, aseguró que esta entidad financiera no variará su actuación con los exdirectivos —entre ellos, Rodrigo Rato— imputados por las irregularidades de la salida a Bolsa de este valor, a pesar de que el juez Fernando Andreu ha decidido una sustancial rebaja de la fianza, de los 800 millones iniciales a los 34 fijados en su última resolución.

Su participación en el Encuentro, primero que se celebra bajo el nombre de la única asociación de Deusto Business School, Deusto Business Alumni – Alumni DBA, despertó una elevada expectación con más de 260 asistentes. Goirigolzarri, ex alumno y profesor de Deusto Business School, reconoció la nutrida presencia de representantes de las finanzas, de la empresa y de la comunicación, así como de tres de sus anteriores jefes, en alusión a Pedro Luis Uriarte, Carlos Gorria y José Luis Carranza, todos ellos jubilados tras su vinculación al BBVA.

Sobre el caso caso Bankia, Goigolzarri reconoció que el banco pagará y que si el resto de ex directivos no abona la correspondiente fianza, se la reclamarán con posterioridad. La fianza de 34 millones se debe depositar de forma solidaria entre Bankia, su entidad matriz BFA, y los cuatro ex directivos: Rato, Francisco Verdú, José Manuel Fernández Norniella y José Luis Olivas

Con la fianza inicial, Bankia adelantó la cantidad completa el 17 de marzo y reclamó después a través de un notario al resto de imputados la parte que les correspondía: 133 millones de euros, que ahora quedan rebajados a 5,7 millones por cada imputado, para destacar después la reputación y la rentabilidad como objetivos para Bankia.



José Ignacio Goirigolzarri, durante su conferencia en la Biblioteca

El presidente de la entidad recordó a los periodistas que para el pago tienen un plazo de un mes desde la notificación del juez y todavía no ha transcurrido. «Tampoco sabemos cuál va a ser la reacción de los directivos, si la pagarán o no. Lo único que sabemos es que nosotros pagaremos lo nuestro», explicó.

También desveló que Bankia concedió 5.520 millones de euros en créditos a empresas y hogares en los cuatro primeros meses del año, lo que supone un aumento del 41% respecto a la cuantía otorgada en el mismo periodo del año anterior. No obstante, esta mejoría se eleva al 66% en el ámbito del País Vasco.

Además reconoció la labor de su consejo de gobierno y apeló a «seguir trabajando», subrayando que los dos grandes objetivos de la entidad en este contexto de tipos de interés en mínimos son «incrementar nuestros ingresos, lo que pasa por aumentar nuestros créditos», y «mejorar la eficiencia, lo cual requiere aplicar mucha innovación al negocio, no solo tecnológica». Todo ello con la vista puesta en alcanzar a final de este ejercicio una rentabilidad sobre fondos propios del 10%.

En la consecución de estos retos, el presidente de Bankia recordó que la entidad prestó a empresas, pymes y autónomos el ejercicio pasado 12.000 millones de euros, y que en los primeros cuatro meses de este año la financiación a empresas está creciendo a un ritmo superior al 70% respecto al mismo periodo del año anterior.

Para el presidente de Bankia, muy preocupado por el efecto de la educación y de la innovación, un tejido empresarial fuerte, con acceso a financiación, es esencial para cimentar el avance de la economía española, que, para acabar con «la lacra del desempleo», no sólo «necesita varios años con crecimientos vigorosos, sino abordar decididamente el problema de la formación y empleabilidad del capital humano».

Durante el coloquio se mostró crítico con las disfunciones del «arbitraje regulado» al recordar cómo se actuó con las segundas marcas de algunas entidades bancarias que cayeron sistémicamente en el inicio de la crisis financiera. Además, recordó que «se sigue regulando sobre lo mismo, pero nada sobre lo que tampoco antes se regulaba».

Visita de Michael Spence, premio Nobel de Economía



Una delegación de DBS acompañó a Michael Spence durante su visita a Deusto

Durante la mañana del 25 de mayo el premio Nobel de Economía, Michael Spence, visitó Deusto Business School – Campus Bilbao, antes de participar en un almuerzo para celebrar el 30 aniversario de Fineco. En su visita al edificio La Comercial, estuvo acompañado por el decano de Deusto Business School, Guillermo Dorronsoro; Luc Theis, director general de Deusto Business School Executive; Enrique Sáez, vicepresidente de GIIC Fineco; el director general de

Deusto Business Alumni, Jose San Blas; y los profesores de la Facultad, Susana Rodríguez Vidarte, Itziar Mendia, Fernando Gómez Bezares y Mikel Larreina. Después estuvo en la Sala del Patronato de la Fundación Vizcaína Aguirre y firmó en su libro de honor. Michael Spence, economista y profesor canadiense, fue galardonado con el Nobel de Economía en el año 2001, junto a George Akerlof y Joseph E. Stiglitz por sus trabajos sobre información asimétrica en los mercados.

Acuerdo de DBS con IK4-TEKNIKER

Con el objetivo de intensificar las relaciones entre el ámbito empresarial y el mundo académico, IK4-TEKNIKER, Deusto Business School y su asociación de antiguos alumnos (Deusto Business Alumni) han firmado un convenio de cooperación educativa que busca tender puentes, facilitar el encaje de los estudiantes de grado y posgrado en el sector profesional y activar la presencia de la empresa en la realidad universitaria. El acuerdo pretende acercar a los estudiantes de la Deusto Business School (DBS) y de su asociación de alumnos, Deusto Business Alumni (DBA) a las necesidades y demandas de profesionales cualificados en gestión y dirección empresarial requeridos por las compañías.

En un entorno cada vez competitivo, IK4-TEKNIKER es consciente de la creciente importancia de la colaboración entre entidades de diferentes ámbitos para aportar soluciones innovadoras que den una respuesta rápida a las necesidades de las empresas. En este contexto, ha puesto en marcha una estrategia para construir lazos de colaboración con el ámbito académico, en la que se enmarca este acuerdo con la Universidad de Deusto. El convenio entre estas dos entidades de referencia en Euskadi ha sido rubricado por el director general de IK4-TEKNIKER, Alejandro Bengoa, y el decano de DBS, Guillermo Dorronsoro.

El acuerdo prevé que el centro tecnológico acceda en condiciones favorables para sus integrantes a la matrícula de los programas abiertos y másteres ejecutivos de la Escuela de Negocios, la participación en el diseño y puesta en marcha de iniciativas de investigación y el desarrollo de proyectos de

aplicación para la empresa en colaboración con estudiantes y profesores.

IK4-TEKNIKER tendrá atención preferente en la formalización de convenios de cooperación de prácticas externas con los estudiantes de las titulaciones de grado y postgrado de la escuela y podrá aportar ponentes a la celebración de conferencias y seminarios para antiguos alumnos y empresas colaboradoras.

Ambas entidades se comprometen a colaborar en la difusión de contenidos especializados a través de diferentes canales y el centro tecnológico dispondrá de facilidades en el acceso a la utilización de los distintos soportes publicitarios de la DBA. Del mismo modo, el centro tecnológico podrá también ofrecer a los antiguos alumnos de la escuela condiciones de favor en los productos y servicios que forman parte de su oferta comercial.

Colaboración con la Asociación de Empresarias y Directivas de Bizkaia en jornadas y actividades de formación ejecutiva

En el marco de la celebración, el 17 de abril, de una ponencia sobre Innovación y conocimiento, «Claves en la búsqueda de oportunidades», a cargo de Guillermo Dorronsoro, Deusto Business School, Deusto Business Alumni y la Asociación de Empresarias y Directivas de Bizkaia suscribieron un acuerdo de colaboración que se enmarca en la política de relación de la escuela de negocios con los colectivos y asociaciones profesionales.

Este convenio engloba la realización de jornadas y seminarios de interés para las asociadas de la citada corporación, el acceso

en condiciones preferentes a programas de formación directiva Deusto Business School y otras potenciales acciones conjuntas, como la realización de prácticas de trabajo para alumnos de grado y postgrado de la Universidad de Deusto, entre otras.

En la firma del acuerdo, que tuvo lugar en el Faculty Club de la Universidad de Deusto, participaron la presidenta de la Asociación de Empresarias y Directivas de Bizkaia, Carolina Pérez; el decano de Deusto Business School, Guillermo Dorronsoro; y el director general de Deusto Business Alumni, José San Blas.



Guillermo Dorronsoro y José San Blas, junto con empresarias y directivas de Bizkaia



SIN GAFAS NI LENTILLAS

PROMOCIÓN EXCLUSIVA

para estudiantes de

UNIVERSIDAD DE DEUSTO





SOLICITA YA TU 1º CONSULTA PREOPERATORIA

Bilbao • Lehendakari Leizaola, 5 posterior • 944 27 46 30 / Bilbao • Ibañez de Bilbao, 9 • 946 61 19 40 San Sebastián • Easo, 83 • 943 44 42 38

TARIFAS Y PROMOCIÓN VÁLIDAS SÓLO EN BILBAO Y SAN SEBASTIÁN

clinicabaviera.com











Debates Jurídicos

Debates Jurídicos sobre el Derecho Colaborativo

El derecho colaborativo es un método alternativo de resolución de conflictos, innovador, colaborativo y amistoso... Una nueva forma de entender la defensa jurídica y la justicia desde unos principios y valores. Se trata de un proceso que se centra en las necesidades e intereses de las partes, muchas veces ocultos para ellas mismas, separando a la persona del problema, gestionando las emociones y las relaciones entre las partes, a las que se hace partícipes en la búsqueda y adopción de la solución acordada y realmente satisfactoria.

Su base es la negociación en equipo entre los abogados y sus clientes y otros profesionales (notarios, economistas, graduados sociales, psicólogos, psiquiatras, pedagogos, coaches, mediadores, árbitros, terapeutas...) que puedan colaborar para alcanzar un acuerdo a largo plazo, a través de soluciones creativas desde los valores de respeto, transparencia, equidad y confidencialidad. Es un proceso en el que las partes son protagonistas en la búsqueda de soluciones.

Este nuevo Debate Jurídico se centra en esta nueva forma de hacer Derecho y para ello cuenta con las aportaciones de Carmen Azcúnaga Lucas, abogada, miembro de la ADCE, Asociación de Derecho Colaborativo de Euskadi; Amancio Plaza, doctor en Derecho, abogado especializado en «proceso colaborativo» (IACP Standards) y consultor de Empresa Familiar; e Iñaki Calvo, licenciado en Derecho y miembro de Community of Insurance.



Debates Jurídicos



Carmen Azcúnaga Lucas Abogada, miembro de la ADCE-Asociación de Derecho Colaborativo de Euskadi

¿Formación para el acuerdo o para el pleito?

Los conflictos que surgen en la sociedad «global», «del conocimiento», y «de la información» son cada vez más complejos; y las partes involucradas, pese a lo alejado de sus posturas, no quieren o no pueden romper la relación que les une, lo que requiere procedimientos más sofisticados de resolución del conflicto, que resulten capaces de satisfacer todos los intereses en juego. La búsqueda de soluciones nos ha llevado a explorar técnicas que resultan menos agresivas para las partes que la vía judicial, última solución cuando las demás no surten efecto, cuyos inconvenientes —por conocidos— no vamos a enumerar.

Lentamente ha ido calando en la sociedad no sólo la idea de que la solución tiene que estar en manos de quien tiene el problema, sino también el deseo de las partes de participar activamente en alcanzar dicha solución. Así han venido desarrollándose los diversos medios alternativos de resolución de conflictos (ADR), dentro de los cuales cabe enmarcar el derecho colaborativo. Cuando la sabiduría popular afirma que «más vale un mal acuerdo que un buen pleito» no está poniendo en cuestión la necesidad de contar con un abogado experto para resolver un conflicto, sino considerando que la solución del acuerdo puede ser más ventajosa que cuanto pueda obtenerse en el pleito. También para el acuerdo se precisa de un buen abogado, entre cuyas funciones, la preventiva, supone ofrecer al cliente el asesoramiento adecuado que evite el litigio.

Ahora bien, ¿es suficiente la formación que se ofrece a los futuros abogados basada en conocimientos sustantivos y procesales, habilidades orales y escritas para ejercer ante los tribunales, y ética para actuar de forma responsable en base a principios de libertad, independencia y buena fe? ¿O necesitan además adquirir conocimientos y técnicas específicas de negociación, esto es, prepararse para el acuerdo?

El abogado debe ser capaz de asesorar a su cliente en la búsqueda de la mejor solución del caso, que no siempre será la vía judicial. Para ello, además de las herramientas y habilidades descritas y la buena voluntad —que como el valor en el soldado se le supone— necesita una sólida formación específica para el acuerdo, que integre técnicas tales como la escucha activa, la determinación objetiva de los intereses de las partes, la capacidad de separar a las personas del problema, y la inclusión de la otra parte en búsqueda de la solución del conflicto. Ello sin perder de vista la labor de asesoramiento jurídico, ni la de refrendar con evidencias los propios puntos de vista; pero quizá legitimando a la otra parte, reconociéndole el derecho a discrepar, e incluso estando dispuesto a reconocer los propios errores o contribución al conflicto como medio de tender puentes que permitan alcanzar la solución de forma acordada evitando la confrontación judicial.

El proceso colaborativo es un medio de resolución de conflictos, que permite a cada parte —contando con el asesoramiento jurídico adecuado a la naturaleza del caso— involucrarse en la búsqueda de la solución, controlando activamente el proceso y sintiéndose parte del mismo. La fortaleza del compromiso es importante en el abogado, pues si no se alcanza el acuerdo, debe retirarse y no podrá defender en el pleito a su cliente. Pero el mismo compromiso adquiere el abogado de la otra parte, lo que refuerza la actuación de ambos profesionales en una misma dirección: la búsqueda del acuerdo evitando el enfrentamiento.

Recientemente se ha firmado un convenio de colaboración entre la Universidad de Deusto y la Asociación de Derecho Colaborativo de Euskadi, conscientes de que además de —además del cambio de actitud en cuanto a la utilización de esta nueva forma de resolución de conflictos— se hace necesaria la adquisición y ampliación de los conocimientos específicos de negociación por parte de los profesionales que han de aplicarla. Se trata sin duda de un avance de calado en la transmisión del conocimiento que redundará en hacer de nuestra sociedad un lugar más pacífico y sostenible en la medida en que seamos capaces de resolver de forma acordada los conflictos, preparando para ello a los profesionales del futuro.





Amancio Plaza
Doctor en Derecho. Abogado
especializado en «proceso colaborativo»
(IACP Standards).
Consultor de Empresa Familiar.

Primera aproximación al Derecho Colaborativo: los elementos esenciales del «proceso colaborativo»

Un grupo de profesionales comprometidos está promoviendo la introducción en Euskadi del Derecho Colaborativo. La «Práctica Colaborativa» (*Collaborative Practice*) nace en Estados Unidos a finales de los años 80, y se ha extendido por el mundo, esencialmente por las comunidades anglófonas y de Common Law, y por buena parte de Europa.

Pero, ¿qué es el «proceso colaborativo»? La mención al derecho «colaborativo» sugiere una aproximación amable al conflicto entre las partes, una llamada a la negociación, a la cooperación, a la colaboración. Cuando hablamos específicamente de «Derecho Colaborativo» (IACP Standards) no nos referimos a una «actitud amable ante el conflicto», sino a un método alternativo de resolución de conflictos detalladamente reglado en la práctica internacional.

El «proceso colaborativo» ha sido diseñado, definido, estandarizado y cristalizado en el seno de la International Academy of Collaborative Professionals (IACP). Una descripción sintética de sus elementos esenciales debe incluir, a mi juicio, dos fundamentales: la representación limitada y la autocomposición responsable. Y dos adicionales, la transparencia recíproca y la confidencialidad comprometida.

La «representación limitada» (cláusula de abandono o disqualification clause) es la característica diferenciadora. Los abogados que participan en el proceso deben renunciar y renuncian por escrito (en el acuerdo inicial) a defender a sus clientes en un eventual litigio posterior. El «litigio

posterior» es improbable, incluso «conceptualmente remoto», precisamente porque los abogados y los clientes se comprometen a una negociación leal que debe conducir a acuerdos equilibrados y razonables, salvo en circunstancias patológicas o extremas. Y debe tenerse presente que el inicio de cualquier «proceso colaborativo» debe ir precedido de un análisis detallado, por parte de los abogados, sobre la idoneidad de los clientes y del caso para ser canalizado a través de esta vía: ni todos los casos ni todos los clientes son idóneos para un proceso colaborativo.

La «autocomposición responsable» se fundamenta en una lógica similar a la anterior: el compromiso de negociación leal para hallar puntos de acuerdo equilibrados y razonables. La posición del «cliente» en el proceso colaborativo es radicalmente distinta a la de un litigio judicial; su papel es claramente activo y él mismo debe llevar las riendas en las negociaciones. Ello exige una preparación y un trabajo previo con el abogado; todo ello muy lejos de la posición habitual, más pasiva, en los litigios judiciales. Es el implicado quien decide la solución a través de la negociación, no un tercero.

Nótese como tanto el abogado como el cliente adoptan unos roles claramente diversos a los habituales.

Es de esencia, también, al «proceso colaborativo» la «transparencia recíproca». En un marco de negociación leal y de buena fe, la ocultación de datos no tiene cabida. El «acuerdo de participación inicial» incluye un deber, autoimpuesto y recíproco, de transparencia, único modo de llegar a ese punto de equilibrio razonable a los intereses en juego. La madurez y confianza exigidas han de trabajarse, y no están al alcance de todos: el papel de los abogados en la selección de los posibles «casos colaborativos» es esencial.

Por fin, uno de los elementos más destacados del proceso colaborativo es la «confidencialidad comprometida». Se trata de un proceso de negociación «cerrado», en el que solo intervienen las partes implicadas y las personas contratadas para facilitar la negociación, sin terceros ajenos. Mantener la confidencialidad es, al tiempo, un elemento que posibilita una negociación sosegada, y un efecto muy valioso para la superación de cualquier conflicto de intereses.

Esta aproximación al «proceso colaborativo» es sumaria: unas primeras pinceladas que nos inviten a profundizar en un proceso innovador y riguroso. ¡Merece la pena!

Debates Jurídicos Total Control Contr



Iñaki Calvo Licenciado en Derecho y miembro de Community of Insurance

El Derecho colaborativo y el mundo asegurador

Cuando entramos en el mundo del seguro, nos adentramos en un mundo complejo donde las relaciones que se establecen entre los actores que forman parte del mismo, son relaciones formales que vienen soportadas por distintos contratos que regulan dichas relaciones desde los ámbitos, personal, temporal, de contenido de las garantías, e incluso el ámbito jurídico, a las que van a estar sometidas.

Teniendo presente lo que acabamos de decir y la diversidad de contratos que nos encontramos en cuanto a su tipología, y dado que la protección o aseguramiento que se busca alcanza no solo al patrimonio de las personas, sino incluso a su salud y a los posibles daños personales que los asegurados puedan sufrir en el devenir de su vida, no es difícil pensar que las garantías que se prestan alcanzan a casi todo lo que nos podamos imaginar desde el punto de vista individual o empresarial. Consecuentemente toda esta maraña de intereses cruzados es una «fábrica de conflictos».

Las Compañías de Seguros tienen fama de litigiosas. No obstante, las aseguradoras han puesto gran parte de su empeño en disminuir sus costes de tramitación de los siniestros, para ello han desarrollado e implantado una serie de mecanismos que ayudan a disminuir los casos que acaban en el juzgado como, por ejemplo:

La oferta y respuesta motivadas

El objetivo de este procedimiento es fomentar e incrementar los acuerdos extrajudiciales entre aseguradores y las víctimas de los accidentes de circulación.

Convenios entre Compañías Aseguradoras

Anualmente se resuelven miles de conflictos por convenios, los más conocidos son los de «indemnización directa» como el CICOS, SMD y los Convenios de Asistencia Sanitaria y Emergencias.

El Servicio de Reclamaciones de la Dirección General de Seguros y Fondos de Pensiones

Atiende y resuelve reclamaciones y quejas presentadas contra las entidades aseguradoras (RD 672/2014, de 1 de agosto)

Procedimiento pericial extrajudicial del art° 38 de la Ley de Contrato de Seguro (Ley 50/1980, de 8 de octubre)
Resulta aplicable cuando existan discrepancias, entre asegurado y asegurador.

Servicios de atención al cliente (art° 63 de la Ley de Ordenación y Supervisión del Seguro Privado)

Las aseguradoras están obligadas a resolver las quejas y reclamaciones de sus clientes a través de un servicio específico.

Por supuesto, además, las aseguradoras practican métodos extrajudiciales como el arbitraje, regulado en el artículo 76 e) de la Ley de Contrato de Seguro. La Mediación se utiliza cada vez más frecuentemente.

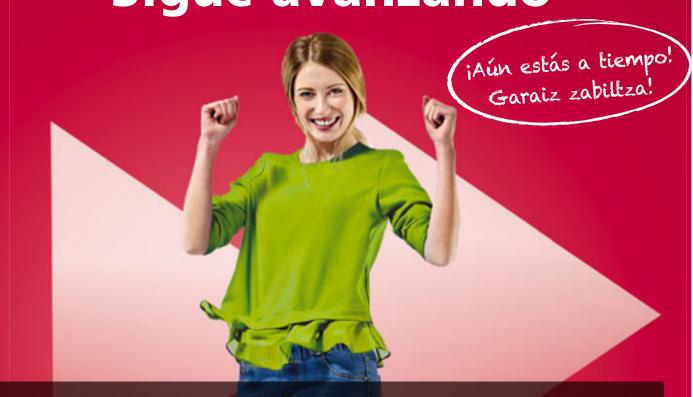
Esta cultura de arreglar los conflictos de manera extrajudicial, que cada vez practican más las aseguradoras, abre una puerta a la entrada en sus procedimientos al Derecho Colaborativo. Las aseguradoras cuentan con multitud de colaboradores que les ayudan a resolver sus siniestros (médicos, abogados, peritos, negociadores, etc.), la participación de los mismos en los procesos colaborativos establecería una serie de puntos en común, ya que la intervención de profesionales que ayuden a la resolución del conflicto forma parte de la filosofía colaborativa.

Está claro que en los asuntos menores donde los procesos deben ser necesariamente cortos, el proceso colaborativo tiene peor encaje. Pero sí lo tiene en aquellos siniestros de responsabilidad civil, donde el factor humano por su transcendencia mediática y social nos permite la posibilidad de recurrir al proceso colaborativo.

No habría problema tampoco en que los que iniciaron el proceso colaborativo se deban inhibir si las circunstancias así lo requirieran, y acabar el asunto en un juzgado, ya que las aseguradoras cuentan con profesionales independientes que cumplirían con la máxima del colaborativo que es que el letrado que comienza el proceso en colaborativo, no puede llevarlo después en el juzgado.

¿Para cuándo un departamento colaborativo en cada una de las grandes aseguradoras?

Postgrados >> Deusto ¿Después del grado? Sigue avanzando



Abierto plazo extraordinario Ezohiko epea zabalik

Consulta las titulaciones con plazas disponibles y haz ya tu solicitud de ingreso para el curso 2015/16. ¡No te quedes sin plaza!

Begiratu zer titulaziotan dagoen lekua eta egizu sarrera-eskaera 2015/16 ikasturterako. Ez zaitez gelditu lekurik gabe!



1 944 139 402 infopostgrado@deusto.es www.postgrado.deusto.es



La Cátedra de Ocio y Discapacidad, Premio Solidario ONCE Euskadi 2015

La Cátedra de Ocio y Discapacidad del Instituto de Estudios de Ocio ha recibido uno de los Premios Solidarios ONCE Euskadi 2015. La Cátedra ha sido distinguida con el Premio Institución, Organización, Entidad, ONG «porque el proyecto docente e investigador, ante la preocupación que las personas con discapacidad tienen hacia el acceso a la cultura, ha sabido favorecer también la inquietud del derecho al ocio y disfrute de su tiempo libre bajo el prisma del siempre necesario principio de inclusión».

Los XI Premios Solidarios ONCE Euskadi, fallados el 27 de mayo en Bilbao, tienen como objetivo reconocer y premiar a aquellas personas, entidades, instituciones o medios de comunicación que realizan una labor solidaria en su entorno de influencia, procurando la inclusión social de todos los ciudadanos, la normalización y la autonomía personal, la accesibilidad universal, la vida independiente, y que sean coincidentes con los valores esenciales de la Cultura Institucional de la ONCE y su Fundación, la filosofía que impregna la Economía Social y los objetivos del Tercer Sector, para que su ejemplo cunda en todo tipo de organismos e individuos. Los premios se conceden en cinco categorías.

Otros galardonados en esta edición han sido el programa «Para chuparse los dedos», de Audiovisuales Gureak, con el Premio Trabajo de comunicación; Alberto Arbide (a título póstumo) con el Premio Persona Física; Autobuses Cuadrabús, con el Premio Empresa de la Economía Social; y Emakunde, con el Premio Administración Pública.

El jurado calificador de los XI Premios Solidarios ONCE Euskadi estuvo formado por Lourdes Pérez, subdirectora de El Diario Vasco; Begoña Garamendi, directora de Innovación Educativa, Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco; Iñaki Irusta, presidente de Cruz Roja Euskadi; Josetxo Hernández, director gerente de la Agrupación de Sociedades Laborales de Euskadi, ASLE; José Luis Blanco, jefe de Programación de Euskal Telebista ETB; Juan Carlos Sola, presidente de la Coordinadora Vasca de Representantes de Personas con Discapacidad, EDEKA; Imelda Fernández, consejera general de la ONCE; Basilio San Gabriel, delegado territorial de ONCE Euskadi; y Javier Domínguez, presidente del Consejo territorial de ONCE Euskadi.

La entrega de premios tuvo lugar el 10 de junio, en el auditorio del Basque Culinary Center de Donostia-San Sebastián.

Reconocimiento a las empresas turísticas colaboradoras en las prácticas de los alumnos de Turismo en Deusto Donostia

El Departamento de Turismo del campus de Donostia-San Sebastián organizó un acto en el que se hizo entrega del certificado de «Profesor Honorífico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas durante el curso 2014-2015» a los tutores de las diversas instituciones, organizaciones y empresas que han colaborado con el mismo este curso. El objetivo del encuentro fue reunir a estas personas, y con ello a las organizaciones a las que representan, y agradecer su disposición y colaboración para llevar a buen puerto las prácticas de los alumnos de 4.º curso del

Grado en Turismo, que les exige la normativa académica emanada del Proceso de Bolonia.

Desde el Departamento se hizo hincapié en la importancia de su labor para el desarrollo curricular de los alumnos y consolidar una relación que favorezca futuras acciones.

Entre las instituciones invitadas se contó la presencia de Javier Urrutia, delegado territorial del Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad del Gobierno Vasco, y de Iker Ruiz de Eguino director general de Relaciones Externas y Turismo de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Durante la jornada también estuvieron presentes estudiantes de cuarto curso, verdaderos protagonistas del acto así como algunas autoridades académicas, profesores y coordinadores del Grado en Turismo.

Entre las diferentes empresas que han contado con estudiantes del Grado en Turismo en prácticas este curso se encuentran: la Dirección de Turismo de la Diputación Foral de Gipuzkoa, Basquetur, Bidasoa Bizirik, los Hoteles Astoria 7, Barceló Costa Vasca, De Londres y de Inglaterra, Monte Igueldo, NH Aranzazu,

Silken Amara Plaza, Zenit, Jauregui de Hondarribia, las Agencias Basque Destination y San Sebastian Food, el Acuarium, la Ruta de la Sidra Vasca, los Organizadores de Eventos Donosti Cup e Innevento y el TOPIC tolosarra.

De fuera de Gipuzkoa: el Hotel Marqués de Riscal de Elciego, la Agencia Vinelis de Madrid, el Hotel Flamenco de Conil y Bookassist en Viena. Caso aparte y significativo ha sido el Hotel Phulay Bay de la Cadena Ritz Carlton en Krabi (Tailandia), considerado como un establecimiento de la categoría «Reserve» dentro de la prestigiosa cadena hotelera mundial, que seleccionó a dos estudiantes de Turismo de Deusto Donostia entre más de veinte candidatos preseleccionados. Comenzaron sus prácticas en enero y las finalizan en junio.

Este desayuno constituye uno de los últimos actos conmemorativos del 50° aniversario de la implantación de los Estudios de Turismo en Donostia, que finalizará con el denominado «Homenaje a la Tripulación», pequeño recuerdo a todos los docentes y personal administrativo que han pasado por la Institución en los últimos cincuenta años.



Alumnas de Turismo durante el reconocimiento a las empresas colaboradoras

Experiencias que dejan huella



Foto del Grupo Fronteras Invisibles

Fronteras Invisibles es una experiencia de convivencia de jóvenes pertenecientes a diferentes tradiciones culturales y religiosas que comparten la ilusión y el compromiso por una ciudadanía inclusiva y no excluyente.

El proyecto nació en 2011, organizado por dos obras de la Compañía de Jesús: la Fundación Ellacuría y la Universidad de Deusto. En el encuentro de marzo de 2015 participaron quince estudiantes de las universidades de Aristos Campus Mundus (Pontificia de Comillas, Ramon Llull y Deusto) y quince jóvenes que participan en el espacio Gauean, de la Fundación.

Estudiantes de distintos lugares y ámbitos de estudio se adentraron en la realidad y el día a día de esos jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión social. Convivieron con chicos

de su misma edad, también con planes, con sueños, a los que sólo diferencia el color del pasaporte. El encuentro, de tres días, ha dejado al grupo mucho para pensar, para trabajar, pero sobre todo ha borrado muchos prejuicios. De este trabajo, se comparten unas líneas, escritas por las y los participantes, esperando que quienes las lean puedan recoger parte de lo que ahí se ha cultivado:

«Estos jóvenes acogidos por la Fundación Ellacuría han emprendido un camino que recorrerán con la incertidumbre de no saber si algún día alcanzarán ese objetivo que han venido a buscar: en cualquier momento pueden tener que volver a empezar de cero. Algunos arriesgaron su vida, todos perdieron el miedo. Superaron barreras geográficas, culturales y personales. Después de conocer su realidad vemos que es necesario un cambio a todos los niveles: no solo individual sino colectivo. Las y los ciudadanos podemos hacer mucho, pero necesitamos construir un Estado que nos ayude y apoye.

Se habla de la tolerancia, pero según la Real Academia de la Lengua Española "tolerar" es "sufrir, llevar con paciencia". Deberíamos cambiar "tolerancia" por cooperación, conocer, descubrir, respetar. La educación es la base para terminar con muchos problemas de discriminación y exclusión social.

Es importante que el Estado visibilice la pluralidad religiosa que vivimos para aumentar el conocimiento mutuo y, así, acabar con miedos injustificados y prejuicios. Hemos descubierto que muchos jóvenes de otras culturas y religiones están dispuestos a darnos a conocer su mundo, y deberíamos apoyar este tipo de iniciativas en vez de ponerles trabas.

Este encuentro intercultural fue una experiencia maravillosa y muy satisfactoria. Aprendí a escuchar opiniones, a conocer otras realidades, y nos gustó mucho transmitir las nuestras. Me quedo con lo aprendido y lo vivido estos días, y estaría siempre dispuesto a estos encuentros para romper barreras y poder quemar todos los prejuicios y estereotipos».

Deusto Campus Solidaridad Grupo Fronteras Invisibles 2015

Querido amigo:

Me he sentido muy cuidada y mimada y por ello quería compartir contigo cómo me siento.

Gracias por invitarme a tu hogar.

Gracias por prepararme el desayuno todos los días.

Gracias por ducharte con agua fría para que yo disfrutase de una baño caliente.

Gracias por las mantas que me han arropado en tu casa.

Gracias por tener la paciencia de esperarme cuando había prisa.

Gracias por hacerme reír.

Gracias por enseñarme que todos tenemos los mismos sueños.

Gracias por compartir.

Gracias por echarme los prejuicios abajo.

Gracias por enseñarme que, a pesar de mi pasado y nuestras diferencias, somos personas con ganas de vivir.

Gracias por dejarme ver que los sentimientos son universales y que a todos nos gusta reír, que a todos se nos encoge el corazón cuando nuestro amigo lo pasa mal y que nos afloran las ganas de ayudar.

Gracias por mostrarme tu valentía y tu fuerza que te han permitido estar aquí, y que me hacen olvidar las pequeñeces de nuestra vida cotidiana y fortalecerme para seguir agarrando y experimentando este regalo que nos ha dado Alá, Dios o la Naturaleza.



El proyecto nació en 2011 vinculado a dos obras jesuíticas: la Fundación Ellacuría y la Universidad de Deusto

El cannabis entre estudiantes de Universidad

Consumo cannabis	Europa 2015	España 2015	Euskadi 2012	
Alguna vez en la vida (consumo experiencial)	31,6	40	39,2	
En el último año (consumo reciente)	12,6	17	15	
En el último mes (consumo actual)	6,9	12,2	6,4	

El cannabis es la sustancia ilícita más consumida en el mundo. Según datos de la OMS (2015) aproximadamente el 2,5% de la población mundial consume cannabis. En los últimos años las tasas de prevalencia mundial han venido creciendo especialmente por su implantación y extensión en los países desarrollados. En Europa este crecimiento ha sido especialmente señalado y focalizado en la población joven. El Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías señala que aproximadamente el 31,6% de la población joven europea ha probado el cannabis, el 12,6% lo ha consumido durante el último año y el 6,9% lo ha consumido en el mes previo a la encuesta. Los datos difieren mucho entre países, lógicamente, pero sitúan la mayor intensidad de consumo entre la población joven de 15 a 24 años (EMCDDA, 2014).

La prevalencia en España es especialmente elevada. La encuesta EDADES recién publicada por el PNSD (PNSD, 2015) sitúa en el 40% de la población entre 15 y 34 años que lo ha probado, el 17% lo ha consumido en el último año y el 12,2% en el último mes. Como puede observarse, España se sitúa por encima de la media europea. El consumo en Euskadi para la población juvenil viene medido tradicionalmente por la encuesta domiciliaria «Euskadi y Drogas», cuyo estudio se dirige a población general, pero desarrolla un análisis específico para la población joven (SiiS,2013), y por la encuesta «Drogas y Escuela», dirigida a población en enseñanzas medias, cuya autoría es el IDD de la Universidad de Deusto (Elzo y Laespada, 2012). Bien, en Euskadi este consumo se sitúa aproximadamente en la media española. Así, el 39,2% de la población juvenil vasca ha probado el cannabis, el 15% ha tenido un consumo reciente; el 6,4% lo consume actualmente. Euskadi ha tenido

prevalencias ciertamente más elevadas que las actuales, pero en los últimos años el consumo ha descendido. El mayor pico de consumo se produjo entre los años 2006 y 2008 y desde entonces las cifras vienen atemperándose y descendiendo. Como muestra, en el año 2008, el 9,7% de los jóvenes mencionaban consumir cannabis a diario; en la actualidad lo hace el 3,7%, un descenso de una tercera parte de los consumidores diarios en cinco años

Esta importante penetración del cannabis también se hace presente en la universidad. En los últimos diez años se han venido publicado y realizando diversos estudios en universidades españolas sobre el consumo de drogas en población universitaria (Atenea, 2011; Cebrián Fernández, 2015; Jiménez-Muro Franco, y otros, 2009; Marín Gutiérrez, Aguaded, Tirado, Carrasco, 2010; Ruiz-Olivares y Valentina Lucena, 2010; Font Mayola, Gras y Planes, 2006). Algunas de estas encuestas tienen su origen en una toma de medida de la salud del estudiante universitario, como es el caso de los datos que

presentamos de la Universidad de Deusto y el realizado entre estudiantes de la Universidad Illes Baleares y en otros se tratan de estudios ad hoc sobre cannabis, como son los casos de Huelva, Córdoba, Zaragoza, Girona (dos veces), y Madrid (analiza otras sustancias), dada la preocupación existente sobre el uso extendido del cannabis entre estudiantes.

A pesar de la dispersión en el modo de medir los consumos, tanto en cantidad como en frecuencia, en la población diana del estudio, en el instrumento de medida y en el año en el que se realiza, todos los estudios consultados muestran una cierta estabilidad intervalar en el consumo de cannabis que se repite en diversos puntos de la geografía española. Los y las estudiantes de la Universidad de Deusto no sobresalen de esa media intervalar. Con las lógicas diferencias, podría decirse que entre el 65 y el 75% de la población española universitaria no consume cannabis; aproximadamente el 15% manifiesta un consumo habitual; entre el 3% y el 5% manifiesta un consumo diario de cannabis. En todas las universidades que analizan el perfil diferencial de género, se manifiesta con claridad que las chicas, si bien han probado el cannabis en medidas muy similares a los chicos, sostienen consumos menores en su frecuencia e intensidad, especialmente en el consumo diario. Entre ellas el consumo diario puede ser en torno al 2% y entre ellos puede llegar al 5%. Por ello, el análisis del consumo



La directora del Instituto Deusto de Drogodependencias, Teresa Laespada, junto a José Antonio de la Rica

Distribución de frecuencias de consumo de hachís y marihuana

Frecuencia	Bilbao		San Sebastián		Total	
	N	%	N	%	N	%
Nunca	1737	73,1	521	70,8	2258	72,5
Una o dos veces el último año	217	9,1	72	9,8	289	9,3
Cuatro o cinco veces el último año	131	5,5	42	5,7	173	5,6
Unas pocas veces al mes	131	5,5	44	6,0	175	5,6
Unas pocas veces a la semana	70	2,9	28	3,8	98	3,1
Diariamente	75	3,2	20	2,7	95	3,1
Nc/Ns	16	0,7	9	1,2	25	0,8

comparativo de las distintas universidades debe hacer con sumo cuidado, teniendo en cuenta que no todas las universidades tienen la misma distribución por género, condicionado mucho por las titulaciones que ofrecen.

¿Qué pasa entre el alumnado de Deusto?¹

En la tabla puede verse con claridad la distribución de este consumo. El 72,5% dice no consumir nunca cannabis, existe un consumo habitual mensual de casi el 12% y un consumo diario del 3,1%. Puede decirse, por tanto, que en términos generales y sin entrar en especificidades concretas, el conjunto de estudiantes de la UD se comporta y consume cannabis de forma muy similar a otros estudiantes universitarios.

En el mismo cuestionario, y en un intento por evaluar este consumo, se procedió a preguntar en el cuestionario dos ítems adaptados de la escala MULTICAGE CAD-4. Así, entre los y las consumidores de cannabis, el 32,9% manifestó sentir el deseo de consumir menos y el 13,4% se había sentido molesto alguna vez por las críticas con motivo de su consumo de esta droga. El 11% de los estudiantes que consumen cannabis ha respondido afirmativamente a ambas cuestiones, por lo que podríamos considerar que ese es el colectivo que manifiesta algunas dificultades en su consumo de cannabis.

Por lo tanto, es innegable que la penetración del cannabis es elevada en las sociedades actuales y la UD no es ajena a ello. Es una sustancia que hace tiempo que

1 Los resultados corresponden al estudio llevado a cabo en la primavera de 2013 sobre «Salud y el bienestar psicológico en la comunidad universitaria». El estudio, coordinado por Susana Gorbeña, se enmarca en el Plan Director de Salud de la Universidad de Deusto. Los datos que aquí se presentan se circunscriben al colectivo de estudiantes. venimos sosteniendo que es una droga legal de hecho, que no de derecho. Su baja toxicidad y su mayor aceptación social han ido elevando las tasas de consumo y de aceptabilidad en el uso de la sustancia. El cannabis tiene efectos neurotóxicos y psicoactivos demostrados, lo que no invalida que sea una sustancia mucho menos perjudicial que otras. No existe evidencia de inducir tolerancia, especialmente si se hace a dosis bajas y ocasionalmente, así como tampoco está claramente demostrada la aparición del síndrome de abstinencia clásico de otras adicciones. No obstante, sí se dan efectos subjetivos del síndrome de abstinencia que llevan al sujeto a la búsqueda del consumo de la droga (agitación, desasosiego, irritabilidad, insomnio, incremento de la agresividad, náuseas, etc.), como también existe investigación científica suficiente que muestra que su uso está relacionado con casos de síntomas psicopatológicos agudos (psicosis cannabinoides) o puede ser desencadenante de una psicosis latente, así como precipitar un trastorno psiquiátrico persistente, si bien en prevalencias muy bajas (Cebrián Fernández, 2015).

Pero es incontestable que su revisión legal está en la agenda mundial, especialmente en la agenda de la OMS para 2016. Precisamente la evidencia social de su baia toxicidad v problematicidad, así como los ineficaces resultados de las políticas de control y represión del tráfico y producción han hecho que se inicie con fuerza un debate mundial sobre su situación legal en el escenario global de las drogas. Tal es así que existen países -muchos provenientes de América Latinaempujando fuertemente para una posible legalización controlada, una revisión de las políticas de drogas, y que verían con buenos ojos una revisión de la situación del cannabis desde la regulación legal.

Volvamos al colectivo que nos ocupa. En el caso del estudiante universitario, diríamos que se encuentra en el momento más fructífero de sus condiciones para el aprendizaje y elaboración de pensamiento complejo, debe desarrollar todo su potencial cognitivo para la reflexión, es decir, se encuentra en un momento del ciclo vital bio-psico-social determinante en el desarrollo humano. El desarrollo de técnicas de resonancia magnética nuclear funcional permite demostrar con claridad que el cerebro está en fase de desarrollo y maduración hasta los 21-25 años, a la vez que se muestra que el cerebro en desarrollo es especialmente vulnerable a los efectos neurotóxicos de las sustancias de abuso (Montesinos y Guerri, 2014). Luego, por lo tanto, su consumo está altamente desaconsejado, en términos biológicos, hasta la completa maduración neuronal.

Pero más allá de las consideraciones biológicas y farmacológicas, existen otras razones que hacen más que desaconsejable su consumo en la etapa universitaria y máxime cuando ese consumo se realiza en horas de estudio y de aprendizaje. Los efectos inmediatos de la sustancia son muy variables individualmente, pero en general altera la capacidad cognitiva (atención, memoria, percepción, resolución de problemas) y el rendimiento psicomotor. Puede afectar a la memoria y la habilidad del pensamiento (Leza, 1999), a la vez que se presenta locuacidad con ideas «brillantes» que puede dar lugar a un diálogo sin sentido. Quiroga (2000) señala que, si este consumo tiene lugar durante el aprendizaje y el recuerdo, se ven afectadas también todas las áreas del aprendizaje, a excepción de la abstracción y el vocabulario. Se produce un enlentecimiento de la velocidad de reacción y de la coordinación motora (de ahí que sea totalmente desaconsejado conducir,



Alumnos en una jornada organizada por el Instituto Deusto de Drogodependencias

Deusto Saludable

por ejemplo). Por lo tanto, los resultados académicos pueden salir claramente perjudicados, porque no permite el desarrollo de las competencias adecuadas para alcanzar una titulación universitaria. Los efectos a largo plazo relacionados con un consumo crónico interfieren en el aprendizaje, la memoria, habilidad de procesamiento de información compleja y su recuperación es variable.

Es decir, el consumo de cannabis en estudiantes universitarios estaría totalmente desaconseiado iustamente por interferir de forma directa en los procesos básicos del aprendizaje: la memoria y el desarrollo de pensamiento complejo. El o la estudiante universitaria que consume cannabis, y muy especialmente en horas de estudio, disminuye sus posibilidades de rendir al máximo, de realizar un desarrollo cognitivo eficaz, seguro, saludable y completo de bienestar en una época vital para su futuro. Se trata, pues, de lo que la evidencia científica muestra con rotundidad, los argumentos no pueden tomarse a la ligera, como tampoco se puede dramatizar y llevarlos a extremos insostenibles.

Toca que la comunidad universitaria reflexione sobre si ese consumo de cannabis que solemos ver o más bien «oler» que se realiza en los lugares habilitados para el consumo de tabaco debe producirse o no. Se trata de que desde la responsabilidad individual y colectiva se pacte consensuadamente de que no es la conducta que una universidad saludable debiera admitir con tanta ligereza como solemos hacerlo.

Si este artículo consigue movilizar un poco las posturas de aceptación irreflexiva hacia una de reflexión consensuada, creo que habré contribuido al debate en la comunidad universitaria.

Bibliografía

Atenea, F. (27 de junio de 2011). Fundación Atenea. Obtenido de http://fundacionatenea.org/http:/ fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2011/06/ NdP-D%C3%ADa-Mundial-contra-el-Trafico-y-el-Abuso-de-Drogas.pdf

Cebrián Fernández,N. (1 de marzo de 2015). *Tesis doctorales en red, Universidad de Girona*. Obtenido de http://www.tdx.cat/handle/10803/112026

EMCDDA. (2014). European Drug Report 2014: Trends and developement. Lisboa: EMCDDA.

Jiménez-Muro Franco, A., Beamonte, A., San Agustín, A., Marqueta Baile, A., Gargallo, P., & Nerín de la Puerta, I. (2009). «Consumo de drogas en estudiantes universitarios». *ADICCIONES*, vol. 21, num.1, 131-142.

Leza, J. (1999). «Cannabis II. Dependencia». En P. y. Lorenzo, *Drogodependencias:Farmacología, patología, psicología y legislación*. (págs. 199-213). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Marín Gutiérrez,I; Aguaded,JI,Tirado,R; Carrasco, AM. (2010). «El consumo de cánnabis en universitarios. Factores de riesgo y de protección». *A tu salud, Universidad*, n.ª 69, marzo, 19-23.

Montesino, J. y. (2014). «Consecuencias neuropatológicas y conductuales del abuso de alcohol en la adolescencia». En M. Laespada, *Alcohol y jóvenes: Una mirada ecológica* (págs. 83-94). Bilbao: Universidad de Deusto.

PNSD. (3 de marzo de 2015). EDADES: Encuesta sobre alcohol y drogas en España. Obtenido de PNSD: http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/pdf/ EDADES2013.pdf

Quiroga, M. (2000). «Cannabis: efectos nocivos sobe la salud mental». *Adicciones*, 12 (2), 117-133.

Ruiz-Olivares, & Valentina Lucena, M. J. (2010). «El consumo de cannabis y la percepción del riesgo en jóvenes universitarios». Behavioral Psychology / Psicología Conductual, vol. 18, n.º 3, 579-590.

SIIS. (2013). *Euskadi y Drogas 2012*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de publicaciones del Gobierno Vasco.

UNODC. (2015). World Drug Report. Viena: UN.

Teresa Laespada Directora del Instituto Deusto de Drogodependencias

Deusto modifica la oferta de sus máquinas de *vending* para que el 50% de los productos sea saludable

La Universidad es una de las cinco empresas y organizaciones con las que Innobasque, a través de Gosasun, quiere impulsar el vending saludable con un objetivo concreto: lograr que el 50% de la oferta de las máquinas de vending sea producto saludable. En Gosasun, para considerar un producto saludable, siguen los criterios nutricionales de la Estrategia NAOS que establece unos máximos que no deberían sobrepasarse en cuanto a

Los cambios en la oferta de productos responden a los resultados de la encuesta sobre hábitos alimenticios

kilocalorías, grasas saturadas y trans, azúcares y sal. Sodexo y Autobar, las entidades que abastecen las máquinas de Deusto, están modificando su oferta teniendo en cuenta la Estrategia NAOS y las sugerencias de la encuesta sobre hábitos alimenticios realizada en enero y febrero de 2015 a la comunidad universitaria de Deusto.

Antes de formar parte de este proyecto, la oferta de productos saludables de las máquinas de vending de la Universidad apenas llegaba al 28%, pero gracias a esta iniciativa se ha incrementado el número de productos saludables. A lo largo de este trimestre, se han incorporado zumos ecológicos, yogures 0% de grasas, leche desnatada, bizcocho casero, leche de soja, vasos de frutas preparadas, yogur con cereales y se ha aumentado la oferta de ensaladas (vegetarianas, pollo, atún y pasta).

Asimismo, atendiendo a las sugerencias de la encuesta llevada a cabo en la Universidad, se estudiará la posibilidad de reducir el precio de algunos alimentos (las piezas de fruta, los yogures, el café etc.). También se está trabajando para incorporar a las máguinas mayor variedad de frutos secos, así como zumos que contengan verduras, pinchos con pan integral, más refrescos sin azúcar y reducir la cantidad de productos de bollería industrial. Otro objetivo es proporcionar información nutricional visible de todos los productos de las máquinas y la colocación de etiquetas distintivas a los productos saludables, con motivo de la celebración del Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre. En cuanto al pago en las máguinas, se estudiará la posibilidad de pagar con billetes y tarjetas. En la actualidad hay 34 máquinas de vending repartidas por el campus y se va a estudiar la posibilidad de incorporar máquinas de vending en la sede de Deusto Business School en Madrid.



Si consigue reducir sus gastos en alojamiento y maximizar el potencial de su programa de viajes, su organización contará con muchas más posibilidades de destacar. CWT Hotel 360 proporciona a sus viajeros acceso a la mayor selección de establecimientos del mercado a los precios más competitivos: tarifas negociadas de su empresa, tarifas especiales de Carlson Wagonlit Travel que incluyen en el precio acceso a internet y desayuno y nuestras mejores tarifas garantizadas. Además, sus viajeros pueden reservar su hotel al mismo tiempo que su avión o transporte terrestre a través de los canales online y offline preferentes de su empresa. Otra de las ventajas radica en que, gracias a un mayor cumplimiento del programa de viajes, también mejora la seguridad de los viajeros ya que usted puede localizarlos en su hotel en caso de que se produzca una crisis.

Nuestro compromiso: proporcionarle el viaje perfecto









Primer Informe de Vulnerabilidad Social

Cruz Roja Bizkaia, la Diputación Foral de Bizkaia y el Instituto Deusto de Drogodependencias colaboran en la realización de este primer estudio



Responsables de Deusto y Cruz Roja Bizkaia durante la presentación del Primer Informe de Vulnerabilidad

La Universidad acogió el 22 de abril la presentación de los datos y resultados de las intervenciones en el ámbito social de Cruz Roja Bizkaia. Este Informe de Vulnerabilidad Social ha sido realizado por el Instituto Deusto de Drogodependencias, con el respaldo económico de la Diputación Foral de Bizkaia, y se enmarca dentro del convenio firmado entre Cruz Roja y Deusto para colaborar en la realización de diversas actividades conjuntas en materia de voluntariado, formación, prácticas e investigación.

El objetivo fundamental del Informe de Vulnerabilidad Social ha sido conocer el perfil de las personas atendidas en Cruz Roja Bizkaia y su diagnóstico de la vulnerabilidad social durante los años 2012 y 2013.

Principales conclusiones

Durante el año 2013, Cruz Roja Bizkaia ha atendido en el conjunto de proyectos de Intervención Social a un total de 7.785 personas. Es notable el ascenso de personas atendidas durante el año 2013 respecto al año 2012, ya que de 5.730 personas se ha pasado a un total de 7.785, lo que representa el 35,8% de incremento en el número de personas asistidas.

Si se comparan los resultados entre el año 2012 y 2013, puede verse que en el año 2012 la atención a personas inmigrantes y a personas mayores recogían el grueso de la atención del trabajo en Cruz Roja Bizkaia, mientras que en el año 2013 irrumpen con fuerza las personas que demandan atención por lucha contra la pobreza y la exclusión social, disminuyendo el número de personas mayores atendidas, y aunque se intervenga en un número mayor de personas inmigrantes, su peso proporcional disminuye por el peso del programa de lucha contra la pobreza y la exclusión social.

El perfil de la persona atendida en Cruz Roja Bizkaia durante el año 2013 responde a una mujer, que se encuentra en edad de trabajar, de una media de 46 años; la mitad son autóctonos y, entre la población extranjera atendida, fundamentalmente son personas de Latinoamérica. Hay tanto casados como solteros, pero llama la atención la importante responsabilidad familiar que tienen, porque el 85% tiene algún hijo a su cargo y el 21% corresponde a familias numerosas, lo que, sin ninguna duda, empeora notablemente la situación. La formación es muy diversa, pero en su mayoría no alcanza a formaciones especializadas, con lo que la empleabilidad es más complicada. En este sentido, es preocupante la vulnerabilidad de las mujeres.

Respecto a los factores posibles de vulnerabilidad (económico, social, ambiental/ vivienda, familiar y personal), tomando el año 2013, el 64% de las personas que solicitan atención en Cruz Roja Bizkaia presentan riesgos económicos, el 51% presenta riesgos ambientales, el 43% presenta dificultades familiares, el 32,4% presenta riesgos personales y el 18,6% presenta riesgos sociales.

La comparación con los datos recogidos para el conjunto del Estado sitúan una problemática superior en riesgos ambientales/vivienda y muy similares en los riesgos económicos y familiares, así como una proporción inferior de problematicidad relacionada con el riesgo social y el riesgo personal.

Si se comparan los datos con el año 2012, se muestra el importante incremento en los riesgos económicos, que en el año 2012 se situaban en niveles muy inferiores. Ocurre algo similar con el riesgo ambientalvivienda, es decir, con los dos riesgos que probablemente miden con mayor sensibilidad la vulnerabilidad social elevada. En el año 2012 el riesgo más importante era el riesgo personal, algo que en el 2013 queda situado entre los menos prevalentes.

Así, en el año 2013, el 75% de las intervenciones se realizan en situaciones de vulnerabilidad moderada. Esto significa, en otras terminologías, que el colectivo en el que fundamentalmente se está interviniendo

en Cruz Roja Bizkaia se encuentra en sectores de integración precaria (45%), que recogía el informe de exclusión social elaborado por la FOESSA específicamente para el País Vasco. Luego el 75% de las intervenciones se dirige el grueso del colectivo de personas que se encuentra en dificultades, pero que con intervenciones concretas y bien realizadas, puede encontrar el apoyo suficiente para tener un bienestar adecuado.

El 10,1% de las intervenciones se realiza con personas con un índice de vulnerabilidad alto; el 12,3% de las intervenciones con personas con un índice de vulnerabilidad muy alto y el 1,5% con personas con un índice de vulnerabilidad extremo. En estos casos, hablamos de colectivos en exclusión, moderada o severa. Es decir, el 23,8% de las personas atendidas en Cruz Roja en el área de Intervención Social, pertenecen a ese 17% de la población vasca situada en los ámbitos de la exclusión social en diversos grados.

La comparación con el año 2012 muestra un descenso en el peso relativo de la vulnerabilidad moderada, para incrementarse el peso de la vulnerabilidad alta y muy alta. Es decir, un mayor deterioro de las condiciones sociales de inclusión de las personas atendidas en Cruz Roja Bizkaia. El notable incremento de las personas atendidas entre el año 2012 y 2013 muestra la gravedad del efecto de la crisis, ya que, aunque en cifras relativas en el número de atenciones no se muestra significativo,

en sus números absolutos (las personas atendidas) sí resulta señalable. Así en 2012 se atendieron 197 personas con vulnerabilidad alta, que pasaron a ser 787 en 2013; en 2012 se atendieron a 400 personas con vulnerabilidad muy alta, que pasaron a ser 958 en 2013 y, en el caso de la vulnerabilidad extrema (alta exclusión), se pasó de 65 casos atendidos a 117.

El perfil de la vulnerabilidad

El análisis de las variables sociodemográficas por cada una de las categorías de vulnerabilidad nos muestra la caracterización por tipologías de la vulnerabilidad.

En su resumen podría decirse:

En vulnerabilidad moderada

Fundamentalmente femenina, ya que

el 61,% de las personas atendidas

que presenta un perfil moderado de vulnerabilidad es mujer. De edades entre 25 a 49 años, pero la presencia de mujeres mayores es notable, más que en el resto de perfiles de vulnerabilidad. Así, el 8,4% tiene entre 65 a 79 años y el 17,6% tiene más de 80 años. Es el colectivo más envejecido. Respecto a la formación familiar y a las responsabilidades familiares, es un perfil fundamentalmente de personas que viven en pareja o casadas (53,4%) o lo han estado (9,1% separadas y divorciadas) y viudas (1,9%); si bien la presencia de personas solteras también es considerable (35,6%), es inferior a la media poblacional. Casi el 85% tiene hijos e hijas a su cargo.

En vulnerabilidad alta

Se distribuye casi de forma similar entre hombres y mujeres, si bien es ligeramente superior la proporción de hombres (51.5%).

La población atendida con este perfil de vulnerabilidad se sitúa en la edad media (25 a 49 años) con algunos colectivos con menos edad (12,3%) y otros entre los 50 a los 64 años; es decir, el colectivo masivo que se sitúa en vulnerabilidad alta y que se atiende está en edad laboral.

La proporción de personas solteras (46,9%) es superior a la proporción de personas que conviven o están casadas (40,9%). Casi el 90% tiene hijos a su cargo, lo que incrementa la gravedad de la situación.

En vulnerabilidad muy alta

Es un colectivo fundamentalmente masculino (91,2%), son pocas las mujeres que acuden en busca de apoyo y atención. La práctica totalidad de las personas atendidas también se concentra entre los 19 y los 64 años, siendo el colectivo de 25 a 49 años (71,9%) el de mayor impacto. El 69% están solteros y el 8,3% divorciados o separados, luego más de 3 de cada cuatro personas en vulnerabilidad muy alta no tienen pareja, sólo el 22% parece estar en pareja o casados. El 62,8% tiene hijos o hijas a su cargo, proporción inferior a la existente en la vulnerabilidad menos grave, pero no deja de ser muy preocupante que una proporción tan importante de personas en grave dificultad tenga hijos e hijas a su cargo, por lo que los riesgos se trasladan a ellos también.

En vulnerabilidad extrema

El 10% de las personas atendidas en este nivel son mujeres, así que su inmensa mayoría son hombres.

Respecto a la edad, el 76,9% se sitúa entre los 25 y los 49 años, pero destaca que casi el 20% tiene entre 19 y 24 años. Son pocos sujetos (23), pero la gravedad de la situación en la que se encuentran y su juventud hace que el dato deba ser resaltado.

Podría decirse que casi el 80% de las personas que se encuentran en vulnerabilidad extrema está solo o no mantiene una relación afectiva con nadie. Pero casi tres cuartas partes tienen hijos e hijas a su cargo, quienes, con toda seguridad, sufrirán un proceso de vulnerabilidad social familiar.



El perfil de la vulnerabilidad responde a una mujer, que se encuentra en edad de trabajar, de una media de 46 años, la mitad son autóctonos y entre la población extranjera atendida, fundamentalmente son personas de Latinoamérica

Iniciativas innovadoras de empleo joven





José Luis del Val, junto a Marcel Jansen y Stefano Scarpetta. A la dcha. Garbiñe Henry

Deusto celebró el 30 de marzo una Jornada BizkaiDay para profundizar, dentro del nuevo ciclo Empleo joven de DeustoForum, sobre las iniciativas innovadoras de empleo en Bizkaia. En este encuentro participaron Stefano Scarpetta, director de Asuntos de Empleo, Trabajo y Seguridad Social de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos); y Marcel Jansen, profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid.

Para Stefano Scarpetta, uno de los grandes retos para luchar contra el paro es prevenir el abandono escolar. En su opinión, es fundamental identificarlo cuanto antes y ofrecer a esos alumnos una educación profesional alternativa. Aseguró que la educación ha de ser académica, pero con un aprendizaje técnico. El objetivo es dar una formación lo más encajada posible con las necesidades de las empresas.

Por ello, consideró fundamental informar y asesorar a los jóvenes, lo antes posible, sobre lo que les puede ofrecer el mercado laboral para que elijan bien y adecuadamente su futura carrera. Además, añadió que se les debe encaminar menos a la universidad y más a la formación profesional, una formación que se tiene que dignificar con mejores programas.

Por su parte, Marcel Jansen apuntó que la Universidad tiene que adaptarse y acometer una reforma seria, tras analizar la oferta de títulos, para que los estudios se acerquen más a las necesidades de las empresas. Además, se han de incorporar las prácticas laborales dentro del currículo.

Durante su exposición, el profesor Jansen se centró en los parados de larga duración para los cuales aseguró se han de realizar políticas activas de empleo con el objetivo prioritario de su inserción laboral. A su juicio, es prioritario intensificar estas políticas de empleo, pero con una modernización de los sistemas públicos, potenciando el papel de las agencias privadas. Se han de dar menos bonificaciones, cuyo uso generalizado no funciona, y apostar por una mayor intermediación.

Según su opinión, la activación no es solo gastar más, sino mejor. Lo adecuado es ofrecer una atención individualizada. De ahí, la necesidad de un análisis estructural de la persona en el momento de su inscripción en las oficinas de desempleo. España flaquea, en este terreno, y solo en Cataluña se hace un perfilado de los parados. Para Marcel Jansen, si no hay planes individualizados no van a funcionar las políticas activas de empleo. Cada parado es distinto y

hay que diferenciarlos para optimizar los recursos y facilitar el emparejamiento entre parado y empresa. También apuesta por la colaboración público-privada.

Ciclo BBVA de DeustoForum

DeustoForum, en el marco de su ciclo de conferencias BBVA *Empresa y banca responsable*, contó el 15 de abril con Inés García-Pintos, directiva en el ámbito de la sostenibilidad, la responsabilidad social y relaciones institucionales de Spainsif y CECABANK, quien ofreció la conferencia titulada «Inversión socialmente responsable: más y mejor beneficio».

Hemos vivido y seguimos viviendo una crisis financiera de grandes proporciones, que ha afectado negativamente al bienestar de muchas personas. En su origen, ha habido diferentes causas, pero, sin duda, los fallos éticos han estado muy ligados a su génesis y desarrollo. Es por ello por lo que DeustoForum y BBVA desean promover la reflexión sobre la ética y las finanzas, de la mano de reconocidos especialistas.



Inés García-Pintos



Antonio Garamendi

Antonio Garamendi, presidente de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, CEPYME, participó el 27 abril en este ciclo con la conferencia «Los retos de las pymes para salir de la crisis». Durante su disertación, señaló que la recuperación es todavía frágil y, por ello, las empresas necesitan más que nunca estabilidad para superar las crisis.

A su juicio, las pymes son las que más han sufrido los efectos de la crisis, con más de 350.000 empresas desaparecidas, y todavía el 60% de ellas está en pérdidas. De ahí, la necesidad de que se reduzcan los costes de regulación, laborales, energéticos, financieros y fiscales que soportan las empresas españolas, que son en conjunto hasta un 30% superiores a los de sus competidores europeos.

El responsable de CEPYME también ha criticado la sobrerregulación administrativa, la carga fiscal excesiva y los problemas de financiación que padecen las pymes y ha denunciado la elevada morosidad que padecen las pymes por retrasos en los pagos de administraciones públicas y otras empresas, lo que hace que se destinen los créditos que obtienen a financiar circulante y no a inversión.

Por otro lado, Antonio Garamendi ha apostado por una buena formación y ha alertado de que el sistema de formación continua ha resultado seriamente perjudicado en la última reforma sobre la formación. Igualmente, ha demandado incentivos para fomentar la cultura de la innovación en las empresas y ha defendido la cooperación entre pymes para abordar proyectos en este campo y también para afrontar procesos de internacionalización.

La aprobación en 2015 del «Código de Buen Gobierno» de las sociedades cotizadas responde a la necesidad de garantizar que éstas sean gestionadas de manera adecuada y transparente, como factor esencial para la generación de valor, la mejora de la eficiencia económica, el refuerzo de la confianza de los inversores y el control interno y de la responsabilidad corporativa.

Elvira Rodríguez, presidenta de la Comisión Nacional del Mercado de Valores, participó el 19 de mayo en el ciclo BBVA *Empresa y banca responsable*, donde impartió la conferencia «La Reforma de Gobierno Corporativo en España». En su intervención, la responsable del CNMV destacó el interés, por parte de inversores internacionales, de invertir en España. De hecho, destacó que desde fuera se aprecia una recuperación que desde dentro a veces no se destaca.

La conferenciante añadió que la visión de los grandes inversores internacionales ha cambiado «radicalmente» respecto a España desde el año 2012 a la actualidad e indicó que en el país está entrando «mucha financiación razonablemente estable». Asegura que estos inversores necesitan que el sistema institucional «dé confianza» y, en este sentido, considera que la reciente reforma del «gobierno corporativo» contribuye a dar más confianza a las empresas y a que éstas sean más competitivas y capaces de atraer inversión extranjera.



La novena edición de la Semana Verdi se cerró el 28 de mayo con la conferencia de Fernando Bayón, investigador de la Universidad de Deusto, fiel a las Semanas Verdi y con un gran conocimiento sobre la ópera, en la que habló sobre Verdi y la arquitectura teatral. En este ciclo también intervino el musicólogo y ensayista José Luis Téllez, una auténtica autoridad en materia de cine, que en abril ofreció una conferencia sobre Verdi y el cine en la que dio a conocer cómo el cine ha recuperado y utilizado la imagen de Verdi.

El ciclo se completó con la conferencia titulada «Verdi y la investigación musicológica», a cargo de la catedrática Begoña Lolo, directora del Centro Superior de Investigación y Promoción de la Música



Elvira Rodríguez

de la Universidad Autónoma de Madrid. La siguiente cita fue el 10 de noviembre, turno del profesor Roberto Giovanardi, director de la Asociación de Teatros de la Emilia Romagna en Italia, quien habló de Verdi y el Ballet, una faceta de la producción verdiana a la que grandes orquestas y directores han dedicado grabaciones monográficas.

Verdi era un gran aficionado a la gastronomía, por eso, a finales de enero, se reunió dos reputados cocineros, Andoni Luis Aduriz y Joan Roca, con Juan Ángel Vela, director cultural del programa Tutto Verdi de la Asociación Bilbaína de Amigos de la Ópera, con el fin de analizar la admiración de Verdi por los productos naturales comestibles de la tierra.



José Luis Téllez

Nace DeustoForum Gipuzkoa

Este curso se ha puesto en marcha en el Campus de Donostia DeustoForum Gipuzkoa. Esta iniciativa nace con una perspectiva que pretende abarcar no sólo a la Universidad y a las personas que de una u otra manera generan ideas y pensamiento en torno a ella, sino a la Plataforma Apostólica Local de Gipuzkoa en su totalidad. Pretende, de alguna forma, ser el escaparate de ideas que el conjunto de obras jesuitas aporten a la sociedad guipuzcoana. Un espacio de debate y contraste absolutamente necesario en el territorio.

Es un proyecto que se incia, además, recogiendo el testigo de los 25 años que DeustoForum lleva ya trabajando como espacio para la generación de ideas y el debate, función inherente a la tarea universitaria. Este espacio se ha consolidado ya en el Campus de Bilbao y eso es lo que se pretende conseguir también en Gipuzkoa, paso a paso, lanzando debates sobre ideas y propuestas de actualidad.



Bernardo Atxaga, acompañado de José María Etxebarria y Félix Arrieta



Mesa redonda de los principales candidatos a la alcaldía de Donostia

Durante este primer curso las actividades llevadas a cabo por DeustoForum Gipuzkoa se han desarrollado en dos direcciones. Una primera relacionada con el debate político y electoral y una segunda relacionada con la definición de la Ciudadanía en las fronteras, en cooperación con Forum Larramendi.

Respecto al debate político y electoral, durante este curso se han organizado en cooperación con la plataforma de debate político osoigo.com (donde los políticos responden) dos debates electorales. El primero de ellos tuvo lugar el 21 de abril entre los cuatro principales candidatos a la alcaldía de Donostia. Con un formato ágil de pregunta-respuesta, Juan Karlos Izagirre, Eneko Goia, Ernesto Gasco y Miren Albistur contestaron a las preguntas formuladas por el alumnado de la universidad. El Salón de Grados se quedó pequeño por el interés generado y los temas planteados fueron múltiples, desde las inundaciones de Martutene hasta la capitalidad cultural de 2016.

El segundo de los debates electorales planteados se realizó el 18 de mayo en Loyola Centrum entre los candidatos de los cinco principales partidos a las Juntas Generales del territorio. Markel Olano (EAJ-PNV), Xabier Olano (EHBildu), Denis Itxaso (PSE-EE), Juan Carlos Cano (PP) y losu del Moral (Podemos) dialogaron sobre los principales temas de la campaña en un debate moderado por Xabier Riezu, profesor de la universidad.

La actividad del curso 2014/2015 se completó con el ciclo de conferencias En las fronteras de la Ciudadanía organizado en conjunto con Forum Larramendi. El objetivo del mismo fue poner en cuestión el propio concepto de ciudadanía y su interpretación a la luz de la realidad actual. Por él han pasado ponentes de la talla de Daniel Innerarity, Andrés de Francisco, Bernardo Atxaga, Isabel Wences, Sebastián Mora o Jesús Conil. Desde el archipiélago de la «Euskal Hiria» hasta la construcción de lo que significa la ciudadanía social y las condiciones necesarias para alcanzarla, las preguntas planteadas en el ciclo han sido múltiples. Todas ellas nos ofrecen una buena base para la reflexión compartida.

Este es pues el camino que comenzamos a andar. Un camino que esperamos que desde el diálogo, el debate y la curiosidad intelectual sigamos transitando con la colaboración de todas y todos los cursos venideros

Félix Arrieta Director de DeustoForum Gipuzkoa



50EKO HAMARKADA. MODA FRANTZIAN 1947-1957

LOS AÑOS 50. LA MODA EN FRANCIA 1947-1957

10|03|2015 - 31|08|2015



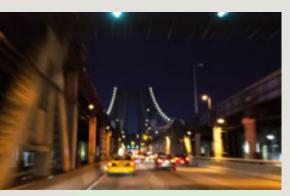






Da comienzo el proyecto europeo TIMON

Deusto Tech Mobility coordina esta iniciativa, financiada con más de 5,5 millones de euros, que persigue convertir al transporte por carretera en un medio más seguro, eficiente y sostenible



El consorcio del proyecto está formado por once entidades de ocho países europeos

El pistoletazo de salida del proyecto europeo «TIMON: Enhanced real time services for an optimized multimodal mobility relying on cooperative networks and open data» se produjo los días 3 y 4 de junio con la celebración de la reunión de lanzamiento en Bilbao, tras algunos meses previos de negociación que han concluido con la firma del acuerdo con la Comisión Europea (http://cordis.europa.eu/project/rcn/193386_en.html).

El desarrollo de un nuevo sistema de transporte inteligente, ecológico e

integrado es uno de los siete retos sociales identificados por la Comisión Europea dentro del programa de investigación Horizon 2020. TIMON ha sido financiado con más de 5,5 millones de euros por el citado programa de apoyo a la I+D para contribuir a este reto, articulado particularmente a través de la llamada «MG-3.5a-2014: Cooperative ITS for safe, congestion-free and sustainable mobility».

El objetivo último de TIMON es mejorar la seguridad, sostenibilidad, flexibilidad y eficiencia de los sistemas de transporte por carretera a través de nuevos servicios basados en plataformas web y aplicaciones móviles que hagan un uso intensivo de comunicaciones cooperativas y datos abiertos de transporte.

El concepto innovador que subyace detrás del proyecto es el de poner en valor las ingentes cantidades de datos de transporte que pueden ser generados a través de redes cooperativas híbridas formadas por los sensores desplegados en la infraestructura vial, los vehículos y sus conductores, y los propios viandantes.

Estos datos, convenientemente filtrados, homogeneizados y combinados con otros datos públicos de transporte multimodal ya existentes, podrán ser procesados mediante técnicas avanzadas de explotación de datos soportadas por inteligencia artificial y Big Data.

La combinación de estas tecnologías hará posible la provisión de información sobre el estado del tráfico en tiempo real y la generación de nuevos servicios para todos los usuarios del ecosistema de transporte. Estos servicios serán validados a través de un piloto desplegado en un área interurbana de la ciudad de Liubliana en Eslovenia.

El consorcio del proyecto está formado por un total de once entidades de ocho países europeos diferentes (España, Alemania, Italia, Inglaterra, Hungría, Eslovenia, Bélgica y Holanda) y es liderado por el equipo de investigación DeustoTech Mobility de la Facultad de Ingeniería de quien recibirá una financiación de 943.750 euros por su participación en el mismo. El proyecto será coordinado por Leire Serrano en su vertiente administrativa y Asier Perallos en la parcela técnica.

Sodexo concede la primera beca de «Investigación y Diversidad» a una doctoranda

Sodexo ha concedido la 1.ª Beca de Investigación y Diversidad a la investigadora María Luisa di Martino para la realización de un trabajo sobre la transformación socio-cultural de la identidad de las mujeres inmigrantes en el País Vasco.

El objetivo de este estudio es analizar la relación entre los procesos de transformación de la identidad de las mujeres inmigrantes y el ambiente exterior; y el impacto consecuente que esta transformación socio-identitaria tiene en su individualidad. La idea del trabajo no es evaluar tanto el grado de integración de las mujeres inmigrantes en la sociedad receptora, sino más bien la relación con su entorno sociolaboral por ser el que tiene mayor impacto en el desarrollo de la identidad propia de dichas mujeres respecto a su grado de empoderamiento. Para ello, se van a examinar las experiencias de transformación de la identidad subjetiva de mujeres inmigrantes latinoamericanas y europeas que residen en el País Vasco. Esta investigación también pretende desarrollar unos indicadores cualitativos ad hoc.



Luis de Torres, CEO de Sodexo; Esther Calvete, directora de la Escuela de Doctorado; María Luisa di Martino, doctoranda; Concha Maiztegui, directora de la tesis; y Cristina de la Cruz, directora del programa de Doctorado

La Escuela de Doctorado evaluada positivamente en Europa

La propuesta presentada por la Escuela de Doctorado (DIRS) a la convocatoria europea MSCA-COFUND-2014-DP - Marie Skłodowska-Curie- para la captación de talento investigador internacional ha recibido una valoración muy positiva de la Comisión Europea, habiéndosele concedido la totalidad de la financiación solicitada.

En concreto, el proyecto contempla la cofinanciación por parte de la Comisión Europea de un total de 16 posiciones de investigadores en formación para un periodo de

tres años. Estos investigadores internacionales vendrán a formarse a los programas de doctorado de la Universidad de Deusto y se integrarán en sus equipos y plataformas de investigación interdisciplinares. El proyecto estará activo durante cinco años, comenzando su puesta en marcha en el curso 2016/17.

Este logro enlaza con la estrategia iniciada por la Universidad de colaborar con las empresas y entidades del entorno en el desarrollo de tesis doctorales en conexión con los agentes sociales. De esta manera se busca desarrollar proyectos de investigación insertos en redes de investigación internacionales que den respuesta a los retos de la sociedad actual de forma colaborativa.

El proyecto persigue la formación de investigadores en torno a una serie de focus areas de investigación de la Escuela de Doctorado como son: «Derechos humanos, paz y resolución de conflictos», «Desarrollo sostenible e innovación», «Salud y Bienestar de la población», y «Aprendizaje a lo largo de la vida».

Estudios de Ocio investiga el impacto y retorno social de las becas concedidas por la Diputación

La Diputación Foral de Bizkaia, en el marco del programa BizkaiLab, ha impulsado el desarrollo de una investigación sobre su programa de becas de cultura en las modalidades de artes visuales, música, arte dramático y danza. El Instituto de Estudios de Ocio se ha encargado de la asistencia técnica de este estudio que pretende conocer, mediante la información proporcionada por los propios becados, el impacto y retorno social de las ayudas.

Los resultados del estudio arrojan datos satisfactorios. Así, la tasa de desempleo de los beneficiarios que han respondido a la encuesta es inferior en 3,7 puntos con respecto a la tasa desempleo en Bizkaia, puntuando su grado de satisfacción con respecto a la beca con 8,4 puntos sobre un total 10. Otros impactos muy bien puntuados, como consecuencia de la obtención de la beca, han sido el fomento de la investigación e innovación en las propuestas artísticas, la puesta en valor de

la formación, la mejora las posibilidades de acceder a un empleo con mejores condiciones laborales y la mejora en la cualificación.

Otro de los objetivos de esta investigación era formular propuestas de mejora en la actual política de becas teniendo en cuenta el retorno e impacto de las mismas y un análisis comparado de otros modelos existentes.

Firma del convenio de colaboración con Udako Euskal Unibertsitatea: «Euskara unibertsitatean eta ikerketan»

El 5 de mayo se realizó, en el campus donostiarra, la firma de un convenio de colaboración entre Deusto y Udako Euskal Unibertsitatea para el fomento del euskera. Este acuerdo abarca varias líneas de trabajo, entre las cuales se encuentra el intercambio de conocimiento entre ambas instituciones, la formación del personal, la ampliación de la oferta en euskera en programas propios y postgrados, la colaboración en publicaciones en euskera, y la posibilidad de que los alumnos realicen prácticas.

En el acto intervinieron José María Guibert, rector; Iñaki Alegría, director de UEU; y Nerea Mujika, directora del Instituto de Estudios Vascos, quienes subrayaron la importancia que tiene este convenio para ambas instituciones. A continuación, los investigadores y profesores Elixabete Perez, Itziar Navarro y Xabier Landabidea reflexionaron sobre el lugar que ocupa el euskera en la universidad del siglo XXI, desde la investigación, las publicaciones y los investigadores jóvenes, respectivamente.



Momento de la presentación del convenio con Udako Euskal Unibertsitatea

Deusto con África

La Universidad acoge el primer encuentro del Comité Gestor del Proyecto Tuning África II

La Universidad celebró el 16 de abril una concentración silenciosa para expresar su rotunda condena a la masacre perpetrada en la Universidad Garissa de Kenya, expresar sus condolencias, así como unirse al dolor de las familias y de la sociedad keniata ante la trágica pérdida de los 148 jóvenes universitarios asesinados, víctimas de una violencia sectaria y absolutamente cruel.

En esta concentración participaron representantes de organismos e instituciones africanas que casualmente celebraban los días 15 y 16 de abril, el primer encuentro del Comité Gestor del Proyecto Tuning África II (2015 – 2018) el cual será coordinado por la institución académica. Un miembro de esta delegación, Beatrice Njenga, directora de la sección de Educación Superior de la Unión Africana, quiso aprovechar este acto para agradecer esta muestra de solidaridad.

En compañía del rector José María Guibert, Beatrice Njenga encabezó esta concentración que reunió al conjunto de la comunidad universitaria. Junto a ellos también estuvieron representantes de la Asociación de Universidades Africanas y de universidades de Kenya, Camerún, Sudáfrica, Egipto, Nigeria y Etiopia, entre otros miembros europeos asistentes al encuentro de Tuning África.

Durante la concentración, el Rector señaló que las universidades son los mejores lugares para buscar con profundidad y rigor la verdad, para contribuir a través del saber, la investigación y la ciencia a mejorar la vida humana. La universidad es el ámbito para desarrollar conciencias ilustradas, para ejercer la libertad responsable de la palabra y el diálogo respetuoso, para promover la justicia y el progreso en nuestras sociedades.

En este sentido, cobran más fuerza iniciativas como el Proyecto Tuning África II con el que la Universidad renueva su compromiso de coordinación de un proyecto a gran escala en el continente africano.

Proyecto Tuning África II

Tuning África se enmarca dentro del proyecto Tuning, nacido en 1999 como respuesta de las universidades europeas al proceso de Bolonia y cuyo objetivo era conseguir que las titulaciones fueran comprensibles y comparables dentro de Europa. Tuning dio sus primeros pasos con la implicación de 15 países para seguidamente ampliarse a los 27 países miembros de la Unión Europea y del proceso de Bolonia. Posteriormente, se aplicó a Europa del Este (Ucrania, Georgia, Kazajstán, Rusia) y Latinoamérica (19 países incluyendo sus Ministerios de Educación Superior y Consejos Nacionales de Rectores de las Universidades).

La Comisión Europea abrió una convocatoria para aplicar el proyecto en 51 países de



La delegación africana en sus reuniones en Deusto

África cuya primera fase está ya concluida satisfactoriamente. La reunión de Deusto ha supuesto la puesta en marcha de la segunda fase, que contempla, entre sus objetivos principales, ampliar el número de universidades africanas participantes de 60 a 120 instituciones y aumentar de cinco a siete el número de áreas temáticas involucradas en la reflexión y acuerdo sobre convergencia de las titulaciones a nivel internacional.

El Proyecto Tuning sigue avanzando. Así, se está llevando a cabo el Proyecto Tuning en Estados Unidos y se han dado los primeros pasos para su extensión a Australia, Japón e India.



La delegación del Sultanato de Omán

Visita de la Universidad Sultán Qaboos

Una delegación de la Universidad Sultán Qaboos (Omán) visitó Deusto con el fin de conocer los servicios que se ofrecen a la comunidad estudiantil. La visita se enmarca dentro de la estrategia de la institución liderada por su majestad, el Sultán Qaboos, de selección de las universidades internacionales con las cuales establecer lazos de cooperación y de movilidad.



Momento de la concentración silenciosa en solidaridad con Garissa (Kenia)

Con la Universidad Global sobre Tecnologías Sostenibles de Japón

Entre los días 14 y 18 de abril, una delegación de investigadores japoneses, liderados por el presidente de la Universidad Tecnológica de Nagaoka, el profesor Koichi Niihara, visitó Euskadi para fortalecer la participación del País Vasco en un ambicioso programa de colaboración, el primero de sus características entre Japón y Euskadi. Los representantes de la Universidad Tecnológica de Nagaoka incluyeron la visita a las instalaciones de la Universidad de Deusto para la firma del acuerdo.

Impulsado por BC3 (Basque Centre for Climate Change) y la Universidad Tecnológica de Nagaoka de Japón, este convenio hará posible en 10 años la creación de una «Universidad Global», que facilitará la movilidad internacional de estudiantes e investigadores, y fortalecerá la presencia internacional de las pymes en el ámbito de las tecnologías sostenibles. Este modelo de intercambio es una iniciativa estratégica del gobierno de Japón, para generar un campus mundial de excelencia, con conexiones permanentes en países como Alemania, Tailandia, Sudáfrica, Vietnam, Irlanda del Norte, Mongolia, Malasia y México. Según sus estimaciones, en un plazo de 10 años el proyecto estará completamente desplegado, y contará con una media de 900 participantes anualmente. El programa está co-financiado por el gobierno japonés, a través de dotaciones destinadas a tal efecto.

Cada año, un grupo selecto de alumnos y alumnas (inicialmente entre 3 y 10) de la Universidad de Deusto tendrán la oportunidad de participar en proyectos de intercambio con empresas japonesas y combinar su formación con estancias en la Universidad Tecnológica de Nagaoka. Igualmente, estudiantes japoneses realizarán estancias similares en Euskadi. En su primera fase, este programa está dirigido a estudiantes de grado de estas facultades y su alcance se irá extendiendo progresivamente a personal doctorado e investigador.

El acuerdo ha sido posible gracias al trabajo realizado por el equipo de BC3, liderado por el profesor de Ikerbasque e investigador del programa Ramón y Cajal, Sérgio Henrique Faria, con la colaboración de bizkaia:talent, la asociación promovida por la Diputación Foral de Bizkaia para atraer, retener y vincular a personas altamente cualificadas a Bizkaia-Euskadi, en los ámbitos científico, tecnológico y empresarial.

Avances con la Universidad de Tianjin para el establecimiento del Instituto Confucio

La Universidad recibió el día 17 de abril a una delegación de la Universidad de Tianjin (天津, R.P. China). Con 11 millones y medio de habitantes, Tianjin es la cuarta ciudad de China en población, tras Shanghai, Beijing y Guangzhou, y la Universidad de Tianjin, fundada en 1895, fue la primera universidad de la China moderna. En la actualidad cuenta con 29.350 estudiantes, 2.953 de los cuales cursan estudios de doctorado.

La delegación de la Universidad de Tianjin estuvo encabezada por el secretario del Comité Permanente de la Universidad de Tianjin, responsable de la Administración de la universidad, Liu Jianping, acompañado por el director de la Secretaria de la Facultad de Educación Internacional, Li Qiang; la directora de la Oficina de Cooperación Internacional, Yang Fuling; el vicedirector de la Oficina de Asuntos Educativos de Grados, Xu Bin; y el vicedirector de la Oficina de Rectorado, Ling Guowei. Por su parte, la Universidad de Deusto estuvo

representada por el vicerrector de Relaciones Internacionales y Estudiantes, Álvaro de la Rica; la directora del Centro de Idiomas, Pilar Díez; el coordinador de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Jon Ortiz de Urbina; y Xianfa Liu, profesor de lengua china de la UD y coordinador con la Universidad de Tianjin.

La visita se enmarca dentro de la cooperación entre la Universidad de Tianjin y la Universidad de Deusto, en concreto en la colaboración para la enseñanza del chino. Con cursos de lengua china en varios grados y como centro oficial examinador del Examen Oficial de Chino (HSK), la Universidad de Deusto se ha convertido en un referente en la zona en la enseñanza de la lengua y cultura chinas.

La Facultad de Educación Internacional de la Universidad de Tianjin ha proporcionado becas para estudios intensivos de chino en aquella universidad a estudiantes de la Universidad de Deusto, tanto en cursos de verano como en cursos a lo largo del año escolar. Las dos universidades trabajan en la actualidad en el establecimiento de un Instituto Confucio en la Universidad de Deusto, en colaboración con el centro Hanban (Pekín) y la Oficina de Asuntos Educativos de la embajada china en Madrid. La visita sirvió para avanzar en este proyecto y para estrechar los lazos entre las dos universidades en esta y otras áreas potenciales de colaboración.



La delegación china, de visita por las instalaciones de la Universidad

Fiesta de Estudiantes internacionales

Garate Internacional reunió el 15 de mayo en el claustro del Auditorio a estudiantes internacionales de todo el mundo en un encuentro que sirvió para mostrar sus distintas culturas y tradiciones. Las actividades incluyeron las actuaciones musicales de alumnos de Rusia, Brasil y Kurdistán, y de danzas típicas, a cargo de jóvenes procedentes de Túnez, Egipto, Kurdistán e India.

En el claustro se distribuyeron mesas informativas de distintos países, donde los estudiantes hablaron sobre sus lugares de origen y también se realizaron desfiles de trajes regionales y bailes árabes y latinos improvisados a los que se pudieron sumar otros alumnos.











El rector José María Guibert también se sumó a esta celebración internacional. Así, se entrevistó con los estudiantes internacionales, quienes hablaron de su experiencia en Deusto y también les dirigió unas palabras de despedida. La fiesta se completó con un nuevo espectáculo de baile y canto.

Los países representados en este encuentro fueron: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Guatemala, El Salvador, Honduras, India, Irak, Jordania, Kurdistán, Moldavia, Mozambique, Nicaragua, Perú, Palestina, Rusia, Serbia, Túnez, Sahara Occidental y República Dominicana.







Ikertzaileak, haien lanaren aurkezpeneko ekitaldian

Las mujeres deportistas en la prensa: los Juegos Olímpicos de Londres 2012 liburuaren aurkezpena

Las mujeres deportistas en la prensa: los Juegos Olímpicos de Londres 2012 liburua aurkeztu du Komunikazioko ikertaldeak. Lan zehatz horretan, 2.167 berriren azterketa egiten da, lau aztergai harremanetan jarririk: emakumea, kirola, Joko Olinpikoak eta prentsa. Hainbat autorek jorratu dituzte, diziplina askotatik egin ere, emakumeak kiroletan, emakume kirolarien irudia komunikabideetan edo Joko Olinpikoak eta horien irismen mediatikoa eta kultura balioa. Gutxi dira, ordea, liburu honetan jasota dagoen ikerketan bezala, lau aztergaien arteko harremanak jorratu dituztenak.

2012ko Londreseko Joko Olinpikoei emakumeen joko izena eman zitzaien: 4.676 emakume lehiatu ziren (atleten % 46) kirol guztietan, eta ordezkaritza guztiek izan zuten emakumeren bat. Baina emakumeen eta gizonen arteko parekotasun horrek izan zuen islarik prentsak ekitaldiaz egin zuen informazio estalduran? Zein kasutan izan zuten emakume kirolariek protagonismo hori estalduran? Zeintzuk izan ziren emakumeen kirolarekin lotu ziren balioak eta estereotipoak, egunkarietan zabaldu ziren diskurtsoetan?

Galdera horiei guztiei erantzuteko, Las mujeres deportistas en la prensa: los Juegos Olímpicos de Londres 2012 liburuaren idazleek, Miren Berasategi, María Jesús Korkostegi, Ana Recalde eta Begoña Sanz (koord.) Deustuko Unibertsitateko Komunikazioko ikertaldekoek, 2.167 berri aztertu dituzte, euskal prentsan, Estatukoan eta kirol prentsan ekitaldi horien inguruan argitaratu direnak. Azterlan horren emaitzen osagarri, unerik gogoangarrienen eta emakumeak kiroletan hasi zireneko prozesuan eragin zuten faktoreen ikerketa ere egiten da. Eta ibilbide historikoa egiten da Joko Olinpikoetan, 2012ko udan Londresen izan direnak bere osoan ulertzeko

Ikerketaren ondorio batzuk

Azterketatik atera ahal izan diren datuei begiraturik ondorioztatu daiteke, alderdi kuantitatibotik, emakume kirolarien ordezkaritza nahiko bat etorri zela egunkarietako berrien bolumenarekin: argitaratutako berrien % 44tan dira protagonista; are gehiago, berrien bolumena pixkanaka igo egin zen, Jokoek aurrera egin ahala, euskal eta espainiar emakumeek eskuratu zituzten dominak azkenerantz jaso zituztelako. Eta, emakumea izanik, zailagoa da berrietan toki bat izatea, domina bat eskuratu ezik, gizonen kasuan baino: informazioen % 68tan, emakumezko kirolariak protagonista dira podiumera igo direlako; gizonen kasuan, ordea, portzentajea % 32ra jaisten da. Beraz, adibide ugariren bidez frogatzen den bezala, emakumeak egunkarietako lehenengo orrietan agertzen dira dominak eskuratzen badituzte; halakorik egon ezik, berri laburretan baino ez dira azaltzen.

Estatuko emakume atleten kasuan, arrakasta ustekabekoa izan zenez eta espainiar futbol selekzioak porrot egin zuenez, lorpenak emakumeen arrakastatzat eta, oro har, espainiar kirolaren arrakastatzat jo ziren. Hala ere, nazioarte mailan, aztertutako egunkariek gizonezkoak kiroletako heroi gisa aurkezten dituzte, beste guztien gainetik, eta arreta handiagoa eskaintzen diete: berrien % 73. Esaterako, Allyson Felix, emakumeen arteko atletarik onenaren balentria (hiru urrezko domina eskuratua), itzali egin zuen Usain Boltek komunikabideetan. Egia da azken horrek sari gehiago irabazi zituela, baina ez ziren emakumearenak baino handiagoak izan, komunikabideetan biei eman zitzaien arretan halako aldea justifikatzeko adinakoa.

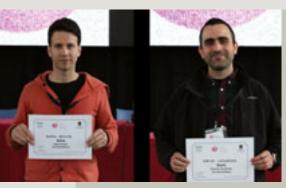


Gabriel Arestiri eskainitako zikloaren barruko jardueretako bateko irudia

Gabriel Aresti bilbotar poetaren bizitza, figura eta lanari buruzko zikloa

Harri eta Herri lana argitaratu zela 50 urte betetzen diren honetan eta Arestiren heriotzaren 40. urteurrena ekainean izango dela aprobetxatuta, Unibertsitateak ziklo bat antolatu zuen, Gabriel Arestiren Ondarea, bilbotar poetaren bizitza, figura eta lanari buruz. Gabriel Aresti Kultura Elkartearen eta DeustoBide-Herritartasun Eskolaren ekimen bateratuaren asmoa zen Gabriel Arestirengana hurbiltzea, lau ikuspegitatik: hitzaldi musikatuan

Gabriel Arestiren lana eta bizitza jorratu zuen Gabriel Aresti Euskaltegiko Xabier Monasterio idazle eta irakasleak, Rafa Rueda kantari eta gitarra-jotzailearen laguntzarekin; Nazioaren alegoria Gabriel Arestiren poesian mintegia DUko Josu Bijuesca irakasle eta ikertzaileak eskaini zuen; Bilbon zehar egin zen ibilbide turistikoaren bidez, Arestiren Bilbo ezagutu ahal izan zen, Gabriel Aresti Euskaltegiko Iraia Biteri eta Beñat Aiarza irakasleen laguntzaz; eta, azkenik, Nire Arestiar lauburuak hitzaldia eskaini zuen Miren Agur Meabe idazleak, DeustoForumen zikloari amaiera emateko.



Gorka Azkune eta Xabier Landabidea ikertzaileak

Gorka Azkune eta Xabier Landabidea ikertzaileak sarituak izan dira IkerGazteren lehenengo biltzarrean

Deustuko Unibertsitateko bi ikertzailek saria jaso dute IkerGazte euskarazko ikerketako lehenengo biltzarrean. Gorka Azkune DeustoTecheko ikertzaileak Ingeniaritza eta Arkitekturako saria jaso du, Ezagutzan oinarritutako giza-jardueren eredu dinamiko eta pertsonalizatuak ikasten lanagatik; eta Xabier Landabidea Euskal Gaien Institutuko ikertzaileak Gizarte eta Lege Zientzien arlokoa jaso du, Euskaldunok eta telebista XXI. mende hasieran: ikus-entzuleen hitzetan oinarritutako hurbilketa kualitatiboa izeneko artikuluagatik.

Nazioarteko Ikerketako Euskarazko lehenengo biltzar honetan aurkeztu ziren 150 komunikazioetatik, 10 izan dira Deustuko Unibertsitatetik aurkeztu direnak, eta bost jakintza arloetako (Natur Zientziak, Osasun Zientziak, Gizarte Zientziak, Zientzia Zehatzak eta Naturalak, eta Ingeniaritza eta Arkitektura) sarietatik, bi izan dira Deustuko Unibertsitateko ikertzaileentzat.

Gainerako sariak jaso zituztenak hauek izan ziren: Begoña Altuna (Natur Zientziak), Nerea Osinalde (Osasun Zientziak), Ainara Valencia (Zientzia Zehatzak eta Naturalak) eta Olatz Perez de Viñaspre (Udalbiltzaren sari berezia).

Deustuko Unibertsitateak Urumeako 5 miliak herri lasterketaren hirugarren edizioa babestu du

Maiatzaren 20an izan zen Urumeako 5 miliak herri lasterketaren hirugarren edizioaren aurkezpen ofiziala. Trotamillas Companyk Donostian antolatu duen lasterketaren hirugarren edizioa ekainean izango da eta Deustuko Unibertsitatea da babeslerik nagusiena. Familiako kirola sustatzeko eta Urumea ibaiari omenaldia egiteko asmoz, antolatzaileek, bi proba mota prestatu dituzte: haurren lasterketa eta helduen lasterketa, 8 km-koa. Proba Urumea ibaiaren ertzetatik egingo da, Cristina Enea parketik eta Mundaiz zubitik pasatuko da, Deustuko Unibertsitatearen ondotik; eta Santa Katalina zubian izango ditu hasiera eta amaiera. D



Bilboko ekitaldia maiatzaren 21ean izan zen. Gonbidatu hauek hurbildu ziren: Manuel Sánchez-Montero Martínez-Piquera, AECIDeko Ekintza Humanitarioko Bulegoko burua; Francisco Rey Marcos, IECAHko zuzendarikidea; eta Philip Tamminga, HAP Internationaleko egiaztapen sistemetako espezialista

Funtsezko Arau Humanitarioaren aurkezpena Deustuko Unibertsitatean

Nepaleko lurrikararen ondorengo nazioarteko erantzun humanitarioak erakusten du, alderdi askotatik, zernolako zailtasunak dituen berez zeregin humanitarioak: beharrizanik handiena duten taldeei laguntza bideratzea, era guztietako erakundeen arteko koordinazioa egokia izatea edo giza baliabide eta baliabide material egokiak esleitzea. Horiek eta beste batzuk dira gaur egungo ekintza humanitarioan dihardutenek aurrean

dituzten erronketariko batzuk, emango den laguntza eraginkorra izango bada eta zailtasunetan dauden pertsonekin errespetuz jokatuko bada.

Zalantzarik gabe, gai horiek estrapolatu egin daitezke edozein proiektu humanitariotara; horrexegatik sortu ziren, hain zuzen ere, nazioarteko ekimen eta tresnak, hondamendi eta / edo gatazka armatuetako biktimentzako laguntzaren kalitatea hobetzeko. Ekimen horien eta mundu osoko agentzia humanitario nagusienen artean hainbat urtetan lan egin ondoren, 2014. urtearen hondarretan

Funtsezko Arau Humanitarioa plazaratu zen, kalitateko ekintza humanitario baten ezaugarriak definitzeko eta, onuradunei begira, kontuak emateari aparteko arreta eskaintzeko. Zalantzarik gabe, hauxe dugu esparru humanitarioan egin den aurrerapausorik handienetarikoa.

Gatazkei eta Ekintza Humanitarioari buruzko Ikaskuntzen Institutuak parte hartu du Arauaren Aholku Batzorde Teknikoaren lanetan, Araua itzultzen eta espainieraz plazaratzen, Bogotan, joan den otsailean. «La Caixa» erakundearen Gizarte Ekintzaren babesari esker, hainbat ekitaldi antolatu ziren, maiatzean Espainian Araua ezagutarazteko, HAP International, AECID, Deustuko Unibertsitateko Pedro Arrupe Giza Eskubideen Institutu eta Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziarekin batera.

Esparru humanitarioan erreferentziazko tresna berri hori sakonago ezagutzeko parada izan zen aurkezpenean, eta espainiar testuinguruan izan ditzakeen erabilerak eztabaidatzeko ere bai, esparru humanitarioko tresna berri hau hobeto ulertzeko, zer ekarriko duen jakiteko, eta etorkizunera begira zer ikuspegi izan dezakeen aztertzeko.

Berri orokorrak



Josu Urrutia Athleticeko presidenteak ez zuen galdu nahi izan kirol berrikuntzei buruzko jardunaldia

Kiroletako berrikuntzek onura biderkatzaileak dituzte ekonomiaren beste sektore batzuetan

Martxoaren 10ean, «Berrikuntza eta kirola» jardunaldia antolatu zuen Innobasquek Deustun, Unibertsitatearen laguntzarekin. Egun horretan zehar, argi geratu zen kiroletako berrikuntzek (sektore sendoa da I + G + b-n) eragin biderkatzaileak dituztela ekonomiaren beste sektore batzuetan, Europako Kontseiluaren arabera. Kirolak balio erantsi gordinaren % 2,98 sortzen du EBn, eta Espainiako aberastasunaren % 2,4 (24.000 milioi euro). Ahalmen handia du enplegua sortzeko eta tokiko garapen ekonomikoa sustatzeko. Gainera,

berrikuntzaren eragile garrantzitsua da, lehiakortasun bizi eta baliabide ekonomikoen eskuragarritasunagatik. Horrela, berrikuntzek egin dute kirol arloko teknologia sektore lider bihurtzea zientzia aplikatuen hainbat esparrutan: ehungintzako teknologian, giza mugimenduaren mekanikan, material berrietan, sentsoreetan eta pertsonei zuzendutako diseinuan.

Pertsona hauek hurbildu ziren topaketara: Josu Urrutia, Athletic Clubeko presidentea; Jokin Garatea, Gaiako (Euskal Herriko Informazio eta Elektronikaren Teknologien Klusterra) Nazioarteko Saileko zuzendaria: Ma Teresa Linaza, Vicomtech-IK4ko Replay Europako proiektuko koordinatzailea eta eTurismo eta Ondare Saileko zuzendaria; Óscar Pérez, Orbeako retail managerra; Álvaro González, Getxoko Udaleko kiroletako zinegotzia; Sabin Anuzita, Bilboko Udaleko Euskara, Gazteria eta Kirol arloko zinegotzi ordezkaria; Francisco Javier Roca eta Javier Conde, Mugarik gabeko Kirola Fundazioko presidentea eta ohorezko patronoa, hurrenez hurren; Roberto Santos, Symplioko zuzendari nagusia; Fernando Asenjo, Deustuko Unibertsitateko Deusto Campuseko zuzendaria; eta Txema Villate,



Suitza eta Alemaniako arkitekto taldea Donostian

Suitza eta Alemaniako hogeita hamabost arkitektok bisitatu dute Donostiako campusa.

Martxoaren 25ean, 35 arkitekto suitzar eta alemaniarren bisita izan zuen Donostiako campusak. Campuseko eraikinen arkitektura ezagutzeko hurbildu ziren Donostiara, bereziki eraikin berrietan erabili den eraikuntza sistema eta materialak aztertzeko. Architectours hezkuntza erakundearen bidez, bisitariek bisitaldi gidatu bat egin ahal izan zuten campusean, Iñigo Fdez. Rivera (Arlo Funtzional eta Zerbitzuen koordinatzailea) eta María Navarlaz (Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Nazioarteko Harremanetako koordinatzailea) lagun zituztela. Architectours erakundea Stephanie Dilpert-Röbig-ek lideratzen du eta bera da hezkuntza ibilaldiak antolatzen dituena mundu osoan zehar. Bisitaldiaren ondoren, Aranzadi eraikineko Deusto Business Schooleko jantokian bazkaldu zuten.

Donostiako campusa nabarmen handitu eta aldatu da hiru eraikin berri inauguratuta, 2011ko ekainean: Patxi Altuna eraikina —ikasgelategia—, Dionisio Aranzadi eraikina — Deusto Business School-Executive Educationen eta Graduondokoen egoitza berria Donostian— eta Francisco Garate eraikina Innogunea-Berrikuntza eta Ekintzailetza Zentroa. Punta-puntako azpiegitura eta ekipamenduak izateaz gain, Deustuko Unibertsitatearen Donostiako campusari emandako bultzada sendoaren erakusgarri dira hiru eraikin berriok, campusa berrikuntza iraunkor eta gizartearekiko arduratsuaren erreferente bihurturik. Di

Amaitu da aurtengo ikasturteko DeustoSTART programa

Joan den maiatzaren 20an eman zitzaion amaiera DeustoSTART programari, ekintzaile espiritua pizteko eta garatzeko Deustuko Unibertsitateko



DeustoSTART programaren azken edizioan parte hartu duten ikasleak

graduetako azken mailetako ikasleei eta graduondokoetakoei zuzendutako ekimenari. Programa martxoaren 11n hasi zen eta, hil horietan zehar, hainbat profesional eta ekintzailek hartu du parte lantegi teoriko-praktikoetan, era askotako gaiak jorratzeko.

Lehenengo saioetan, ekintzaile jarrera aztertu zen, pertsona ekintzaileen ezaugarriak eta trebetasunak.
Ondoren, aukerak antzemateaz eta ideiak garatzeaz aritu ziren. Bestelako ekintzailetza mota bat ere ezagutu ahal izan zuten parte hartzaileek: ekintzailetza soziala. Ondorengo saioetan, negozio eredua, aldaketa eta arriskuak hartzea, eta komunikazioko eta limurtzeko teknikak ezagutu zituzten sakonago. Azken saioan, ikasleek euren proiektu berritzaileak aurkeztu zituzten epaimahai baten aurrean.

Reiner familiak jaso du 2015eko familia enpresaburuaren Antonio Aranzábal saria, Reiner enpresaren zuzendaritzan egindako lanagatik

Antonio Aranzábal Fundazioak maiatzaren 12an eman zuen XIII. edizioko Antonio Aranzábal saria. Oraingoan, Reiner familiari eman zitzaion saria. Ekitaldi horrekin, familiak egin duen lana aitortzen du Fundazioak, duela 90 urte hasi zen enpresa proiektua lehiakor eta sendo izatea lortu baitu.

Saria emateko ekitaldia Familia Enpresaren XV. Jardunaldian egin zen, Donostiako campuseko Deusto Business Schoolek, Antonio Aranzábal Fundazioarekin batera, 2000tik antolatzen duen ekitaldi batean. Aurtengo edizioa jakintzaren eta familia enpresako talentuaren kudeaketari eskaini zaio, eta hainbat parte hartzailek beren esperientzia eta ikuspuntua azaldu dituzte gai horren inguruan.

Hizlarien artean hauek egon ziren: Alberto Gimeno Sanding, ESADEko irakasle titularra eta Family Business Knowledge (FBK) izenekoaren bazkide-zuzendaria; Izaskun Lertxundi, Vicinay Cadenas (amarratze arloko mundu mailako lehenengo enpresa) enpresako Gizarte Erantzukizun Korporatiboko arduraduna, Gustavo Laskurain, Pasabaneko (papera eta kartoia prozesatzeko goi teknologiako makineria fabrikatzen espezializatutako enpresa) zuzendari nagusia; eta Rafael Gorrotxategi, Gorrotxategi Gozotegiko zuzendari sortzailea eta Gozogintzaren eta Txokolatearen Museoa sustatzen duen familiako kidea.

Jardunaldiaren amaieran «Antonio Aranzabal 2015 saria» eman zen. Hamabigarren aldiz eman da sari hau. Aurtengoan, Reiner familiak jaso du. Aurreko edizioetako irabazleak hauek izan ziren: Ángel Iglesias (Ángel Iglesias, S.A. – Ikusi) eta Ignacio Garmendia (Construcciones Electromecánicas LETAG); Juan Celaya (Cegasa, Tuboplast eta Hidronor); Miguel Odriozola (Industrias



Antonio Aranzábal saria Reiner familiari emateko ekitaldia.

Lagun-Artea); Gasteluiturri-Salterain familia (Fundiciones Garbi); Patricio Echeverria (Corporación Patricio Echeverria); Juan Jesús Santa Cruz (Grupo Calcinor); Unai de Arteche (Grupo Arteche); Teodoro Alcorta (Alcorta Forging Group); Javier Ormazabal (Grupo Ormazabal); eta, azkenik, Luis María Cañada Vicinay (Cadenas Vicinay), Javier Altuna (Ogiberri), Pasaban familia (Pasaban).

Giza Eskubideen Institutuak txosten bat prestatu du sineskera desberdineko pertsonen arteko bizikidetzako politika publikoez

Iñigo Urkullu lehendakariak Euskadin dauden erlijio elkarte batzuetako ordezkariak hartu zituen martxoaren 20an. Topaketaren ondoren, Lehendakariak adierazpen instituzional bat irakurri zuen, «erlijio eta kulturen arteko bizikidetza integratzailearen aldeko balioak» aldarrikatuz. Urkulluk azpimarratu zuen Jaurlaritzak konpromisoa hartua duela aniztasun erlijiosoarekin. Horretarako, txosten bat prestatzeko mandatua egin zuela adierazi zuen, sinesmen desberdineko pertsonen bizikidetzako politika publikoen inguruan.

Ellacuría Gizarte Fundazioari eta Deustuko Unibertsitateko Giza Eskubideen Institutuari eskatu die adituen talde bat dinamizatzeko eta txosten hori prestatzeko. Lehendakariaren azalpenen arabera, erakunde horiek Euskadin dauden erlijio sentsibilitate desberdinen arteko elkarrizketa bultzatuko dute eta ondorioak aurkeztuko dituzte dokumentu batean, 2015eko azaroan.



Urkullu lehendakariaren topaketa, Euskadin dauden erlijio komunitate desberdinetako ordezkariekin

Akordio hori hamar elkarte eta erakundek sinatu dute: Errumaniar eta Serbiar Eliza Ortodoxoak, Mormoiek, Euskal Herriko Federazio Islamikoak (FIVASCO), Euskal Herriko Komunitate Islamikoen Batasunak (UCIPV), Jehovaren Lekukoek, Euskal Herriko Kontseilu Ebanjelikoak (CEPV) eta Gasteizeko Teologia Fakultateko kideek, besteak beste.

Adierazpen instituzional hori euskal gizartean gero eta izaera desberdin gehiago ikusten ari garen unean gertatzen da, ustez «oinarri erlijiosoa» duen fanatismo bortitza gero eta agerikoago egiten ari den unean, eta arrazakeria eta islamofobia jarraitzaileak irabazten ari diren unean. Jaurlaritzaren ekimenak «bizikidetza plurala eta harmonikoa» iritsi nahi du, «oinarri etiko eta balio demokratiko sendoak» abiaburu harturik, Urkullu lehendakariaren hitzetan. Horretarako, segurtasuna, elkartasuna eta hezkuntza bezalako balioak azpimarratu ditu Lehendakariak.



Ikasleak Iñigo Lamarkarekin

Aldezleak ikasleekin topaketa bat izan du eskubide eta betebeharren inguruan eta Iñigo Lamarcak ere hartu du parte

Zer eskubide dituzu Unibertsitatean? Zeintzuk dira zure betebeharrak? Rosa Miren Pagola aldezlea Deustuko ikasleekin elkartu zen, apirilaren 20an, world kafe batean, elkarrizketa lasaia errazten duen dinamika batean, eta gai hauek aztertu ziren: Ikasle zaren aldetik dituzun eskubideak eta betebeharrak: zelakoa da irakasleekiko harremana? Zelakoak dira prozedura akademikoak? Eta eskaintzen zaizkizuen zerbitzuak? Bada errespeturik ikaskideen artean? Zer esan ziberbullingaz?

Topaketan Iñigo Lamarcak ere hartu zuen parte, 2004ko ekainetik 2015eko apirilera ararteko izan denak. Berak eman zion hasiera jardunaldiari eta bere hausnarketak partekatu zituen ikasleekin. Ikasleek euren iritzia adierazteko eskubidea erabiltzeko eta eurentzat garrantzizko denaren inguruan galdetzeko baliatu zuten ekitaldia. Horrez gain, egun berean, Iñigo Lamarcak DeustoForumen parte hartu zuen, gai honen inguruan: «¿Tienen futuro los derechos sociales?» Hizlariak azaldu zuen giza eskubideek gero eta pisu handiagoa hartu dutela azken urteetan eta, krisialdia bizi dugun honetan, herriagintariek euren lidergoa baliatzeko eta herritarren beharrizanei erantzuteko erronka handia dutela: erabaki beharra dago osasuna, etxebizitza, hezkuntza edo norbere ideiak jendaurrean adieraztea giza eskubideak diren ala ongialdi ekonomikoko garaietako



Apirilaren 22an sinatu zuten akordioa Ingeniaritza Fakultateko dekanoak, Inés Jacobek, eta Bizkaiko Industria Ingeniari Teknikoen Elkargo Ofizialeko dekanoak, Mario Ruiz de Aguirrek

Ingeniaritza Fakultateak eta Bizkaiko Industria Ingeniari Teknikoen Elkargo Ofizialak elkarrekin lan egingo dute jardunaldi eta prestakuntza jardueretan Ingeniaritza Fakultateak eta Bizkaiko Industria Ingeniari Teknikoen Elkargo Ofizialak lankidetza hitzarmen bat sinatu dute. Akordio horri esker, Elkartea Fakultateko ikasleengana hurbiltzeko jarduerak antolatuko dituzte bi erakundeek elkarlanean. Elkarteak eskura jarriko dizkie zerbitzuak ikasleei era arautuan, bereziki prestakuntzari begira.

Ildo horretatik, bi erakundeek elkarrekin antolatuko dituzte ikastaroak eta prestakuntzako jardunaldiak, bai ikasleentzat eta bai Industria Ingeniaritza Teknikoko profesionalentzat. Behar izanez gero, Deustuko Unibertsitateak laborategiak eta ekipamenduak lagako dizkio Elkarteari ikastaro horiek egiteko.

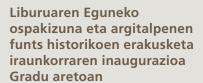
Gainera, Fakultateak antolatzen duen promozio bakoitzeko tituludunen diplomak emateko ekitaldian hartuko du parte Elkarteak, unibertsitateko gradudunei oroigarri bat eta ikasketaespedienterik onena duenari plaka bat emanez. Hitzarmenaren barruan, elkarteko kideek Deustuko Unibertsitateko liburutegiko zerbitzuak ere erabili ahal izango dituzte.

Enpresen Lasterketaren VIII. edizioa

Joan den maiatzaren 10ean, Enpresen Lasterketaren VIII. edizioa izan zen. Deustuko Unibertsitateak 3 talderekin parte hartu zuen: bi ziren gizonezkoen kategoriakoak eta bat, emakumeen kategoriakoa. Emakumeen taldeak kategoria horretako bederatzigarren postu bikaina lortu zuen. Taldekideak hauexek izan ziren: Laura Arjona, Cristina de la Cruz, Alazne Mujika eta Iratxe San Miguel. Juanjo Gibaja, Josu Mendívil, Joseba Peña eta Jon Mikel Zabalak osatu zuten gizonezkoen taldeetariko bat; bestea, Fernando García, Pablo Goñi, Ion Muñoa, eta Iñaki Urrestik osatu zuten. Hiru taldeak iritsi ziren elkarrekin helmugara, partaidetza handia eta bero ikaragarria izan zen egun hartan, lagunartekotasun handia erakutsiz. D₩



Javier Torres Ripa Argitalpen Saileko zuzendaria, Manuel Cuenca, Marisa Amigo eta Roberto San Salvador irakasleekin



Aspalditxoan, Unibertsitatea Deustuko argitalpenen funts historikoak Gradu aretoko beheko solairuko beira-arasetara eramaten aritu da. Liburuaren eguna dela eta, erakusketa iraunkor hori inauguratu egin zen. Bertan, Deustuko Unibertsitateko argitalpen-zigiluaz argitaratu diren bilduma eta autoreen ikuspegi orokor bat ikusi daiteke, 1886an sortu zenetik gaur egunera arte.

Deustuk eta ADCE-Euskadiko Elkarlan Zuzenbideko Elkarteak hitzarmen bat sinatu dute, Elkarlan Zuzenbideko formazioa jasotzeko.

Elkarlan Zuzenbideko Euskadiko Elkarteak eta Deustuko Unibertsitateak lankidetza hitzarmen bat sinatu dute, irakasleak, ikasleak eta beste edozein profesional Elkarlan Zuzenbidean prestatzeko. Elkarlan Zuzenbidea azken aldian sortzen ari den praktika berritzaile bat da, gatazkak konpontzeko metodo alternatibo bat, paradigma aldaketa dakarrena, auzia saihestu eta bitartekaritza sustatzen baitu.

Hitzarmenaren barruan, bi ikastaro antolatuko dira: 'Negoziazioa eta gatazken kudeaketa eraginkorra' eta 'Elkarlan Zuzenbidea'. 26 eta 32 orduko iraupena izango dute, hurrenez hurren. Bakoitzak hainbat modulu izango



Garbiñe Henry eta Jon Leonardo irakasleak (erdian eta eskuinean), Logroñon egin zuten aurkezpenean

Deustuk Hurbiltasuna, Partaidetza eta Herritartasuna izeneko II. Europar Biltzarrean parte hartu du Logroñon

Deustuko Unibertsitateko Jon Leonardo Aurtenetxe Soziologiako katedradunak eta Garbiñe Henry Moreno Deusto Gizarte Berrikuntzako zuzendariak Hurbiltasuna, Partaidetza eta Herritartasuna izeneko II. Europar Biltzarrean parte hartu zuten, Logroñon Kaleidos.red Fundazioak antolatuta. Asmoa hau izan zen: tokiko politika egiteko bide berriak aztertzea, udalak eta herritarrak ekonomia eta gizarte egoera berrietara egokitzeko.

Leonardo eta Henry irakasleek Hiri eta gizarte egoera aztertzeko eta diagnostikatzeko Behatokia aurkeztu zuten biltzarrean, udalaren kudeaketaren gardentasuna eta etengabeko hobekuntza errazten duen tresna berri bat; eta Bilbon azken bost urteotan egindako esperientzia hartu zuten ardatz.

Udal, politika eta irakaskuntza munduko 150 partaide baino gehiago hurreratu ziren, martxoaren 10etik 12ra, jardunaldira. Biltzarrak jasotzen du azken lau urteetan Kaleidos.red Fundazioaren jardueraren laburpena, hainbat udaletan egindako lana: Alcobendas, Bilbo, Burgos, Cordoba, Getafe, Logroño, Malaga, Sant Boi de Llobregat, Valladolid, Gasteiz eta Zaragozan.

ditu, urte barruan aldian-aldian errepikatuko direnak, Zuzenbideko profesionalek eta elkarlan prozesuetan dihardutenek ikastaroa egiteko modua izan dezaten. Zuzenbidean ari ez diren adituen artean, zerga aholkulariak, psikologoak eta ekonomialariak egon daitezke, besteak beste. Beste hitz batzuetan esanda, negoziazio prozesu batean parte hartu dezaketen espezialista guztiek egin ditzakete ikastaroak.

Alde horretatik, Euskadi aitzindaria eta liderra da Estatuan Elkarlan Zuzenbidearen praktikan: Estatu osoko organo judizialek bitartekaritzara bideratzen dituzten auzien % 60 Euskadin gertatzen dira.

Emaitzen balantzea, gainera, oso arrakastatsua da: Zigor arloko bitartekaritzen % 78 epaiketa saihestuz ebatzi ziren; % 84, gazteen justizia arloan; eta % 52,87, familia arloan. Gainera, formula arina da: bitartekaritzen % 80 bi bilabetetan zarratzen dira

Ekainetik aurrera eskainiko dira Deustuko Unibertsitatean Elkarlan Zuzenbideko ikastaroak, irakasleek eta ikasleek modalitate juridiko horren praktikaren berri izan dezaten eta atzeratuta geratu ez daitezen. Talde txikietan egingo dira ikastaroak, ikasle guztiengana heltzeko eta elkarren arteko harremana sortzeko, adierazi du Carmen Azcúnagak, Deustuko Zuzenbideko irakasle eta Zuzenbide Fakultateko ekimen horren sustatzaileak.

Lantegiek, gainera, IACPren estandarrak betetzen dituzte eta Euskadiko Elkarlan Zuzenbideko Elkarteko kideek eskaintzen dituzte. Ikastaroak gainditutakoan, kanpoko praktikak egin behar dira.



Participación y políticas públicas

n los últimos años observamos una creciente demanda social por participar en la deliberación sobre los asuntos públicos, tanto en la toma de decisiones sobre los planes de desarrollo y los presupuestos públicos como en la vigilancia y el control para favorecer la transparencia en la gestión pública. A nadie se le escapa que es un tema de «relativa moda». Todos los políticos prometen una mayor participación, una ciudadanía más empoderada que tenga el poder real de las decisiones que se toman, ¿no es eso la democracia?, entonces ¿qué es lo que nos prometen? ¿más democracia?

Sobre estos asuntos organizó ALBOAN un Seminario Internacional en el que contamos con la **experiencia de las organizaciones con las que trabajamos en Perú**, que tienen un importante recorrido en el trabajo conjunto entre las instituciones públicas y la sociedad civil para la creación de políticas. ¿Es ésta una fórmula adecuada? ¿no es mejor que el diseño de las políticas se deje en manos de expertos? Trataremos de aportar alguna pista para responder a estas cuestiones.

Ventajas y dificultades de la participación ciudadana

La historia de la democracia ha sido la historia de aumentar la participación. En este viaje **siempre ha habido resistencias.** Las élites se han resistido basándose en la idea de que para participar hay que tener cierto conocimiento porque el tema es muy complejo. El conflicto siempre ha estado en medio de la profundización de la democracia. De esta manera, el derecho a la participación es el primer derecho que da lugar a la democracia. No hay democracia y luego hay participación, sino que hay participación y, por eso, hay democracia, que luego va consolidándose en forma de derechos. Más allá de las disquisiciones filosóficas, lo cierto es que la participación ciudadana tiene ventajas y dificultades.

Empezando por lo **positivo**, una mayor incorporación de la ciudadanía en los procesos políticos hace que sean más legítimos y fortalece el compromiso con las instituciones. También permite un mayor control social y que las políticas públicas sean más eficientes y adaptadas al contexto y a las necesidades. Por contra, estos procesos también pueden tener el riesgo de idealización de estos procesos, que asume que todos los ciudadanos tienen las capacidades de tiempo y energía para reflexionar sobre un abanico de cuestiones públicas. Hay que contar también con que la administración es muy resistente a cambiar sus formas y estructuras orgánicas, y que los horarios de las personas que trabajan en las administraciones no siempre son compatibles con los de la ciudadanía.

Reglas de juego en la participación

Asumiendo las dificultades descritas, ¿cómo debemos estructurar los procesos de participación ciudadana para que sean efectivos? Hay dos formas: por una parte, están los espacios generados por las instituciones de arriba abajo. Son las instituciones las que dicen cómo participar, ponen las reglas y los objetivos de la participación. Por otra parte, los espacios conquistados o creados por la propia sociedad que tienen la capacidad de atraer a las instituciones y son ellos quienes fijan la agenda, los procesos y los objetivos de la participación. **Lo ideal es** una mezcla de las dos.

Además de la forma de canalizar la participación es muy importante que a nivel político exista un **consenso previo**, porque los procesos son a largo plazo.

A su vez hay que tener muy claro que **hay límites**. Por una parte, hay límites programáticos. Por otra parte, también hay límites de la propia política pública. Es necesario que la ciudadanía sepa que existen esas líneas rojas para no se lleve a engaño.

Aportes desde la diversidad

El verdadero aporte de la participación es que incorpora saberes ciudadanos, sentido común a las políticas que se instauran, pero para ello es necesario que haya distintas gentes que piensen de forma distinta en dichos espacios, no cerrándolos únicamente a los expertos o a la gente que milita en asociaciones. Cuanta más amplia sea la participación de mayor calidad será. El reto es mayúsculo pero el futuro pasa por hacer política de otra manera que no es otra que con y para la gente.

Miguel A. Navarro
Alboan



La participación ciudadana en las políticas públicas tiene muchas ventajas, a la vez que dificultades

DESCUBRE LA CONEXIÓN ENTRE TU MÓVIL Y LA VIOLENCIA EN EL CONGO









GRAN ESTRENO EN:

WWW.TECNOLOGIALIBREDECONFLICTO.ORG

UNA CAMPAÑA DE



POR UNA:



Estudios sobre el Anteproyecto de Ley Orgánica del Poder Judicial y sobre la corrupción en el ámbito público

Autores varios Cuadernos penales José María Lidón 11, 2015 Deusto Open Books

Edición digital: Formato: pdf, 1,5 Mb

Impresión bajo demanda: ISBN: 978-84-15759-59-1 15 x 22 cm. Precio: 31,20 euros

284 págs., Bilbao, 2015

Los Cuadernos penales José María Lidón tienen un doble objetivo. Pretenden mantener viva la memoria del profesor y magistrado José María Lidón, asesinado por ETA, ya que relegarlo al olvido seria tanto como permitir que la insoportable injusticia de su muerte viniera a menos y en cierta forma, hacerse cómplice de ella. Asimismo pretenden que su memoria sea un punto de encuentro para quienes desde cualquier profesión relacionada con el Derecho penal compartan, como compartimos con él, el anhelo por un Derecho penal que contribuya a crear cada vez mas amplios espacios de libertad e igualdad y a que éstos sean reales y efectivos para todos. De este modo su memoria será doblemente enriquecedora.



Desarrollo territorial e investigación acción Innovación a través del diálogo

James Karlsen, Miren Larrea Orkestra - Serie Desarrollo Territorial, 2015

Deusto Open Books

Edición digital: Formato: pdf, 2,8 Mb Impresión bajo demanda: ISBN: 978-84-15772-92-7 18 x 25,5 cm. Precio: 25,50 euros

170 págs., Bilbao, 2015

¿Cómo contribuye la investigación acción al desarrollo territorial y a la innovación? La mayoría de los investigadores estudian estos ámbitos desde fuera, desarrollando un marco teórico alrededor de qué es lo que hay que hacer, pero sin abordar cómo hacerlo. Partiendo de su propia experiencia en procesos de desarrollo territorial de dentro hacia fuera, James Karlsen y Miren Larrea sostienen que poner el foco en la interacción entre los actores, hace posible que los investigadores formen parte del proceso que está teniendo lugar en el territorio y revela cómo hacer las cosas. Este libro es para todos aquellos investigadores que quieran desempeñar un papel como agentes de cambio en el desarrollo territorial. También es un libro para los policymakers dispuestos a descubrir y redefinir sus aproximaciones a las políticas de forma continua y a fomentar la colaboración promoviendo redes, programas o proyectos que propicien el trabajo conjunto entre investigadores y otros agentes del territorio.



Código Ético para la atención sociosanitaria a las personas mayores

M.ª Jesús Goikoetxea, Lourdes Zurbanobeaskoetxea, Álvaro Mosquera, Begoña Pablos

Cuadernos Deusto de Derechos Humanos 78, 2015

Deusto Open Books

Edición digital: Formato: pdf, 979 Kb

Impresión bajo demanda: ISBN: 978-84-15759-55-3 15 x 22 cm. Precio: 22,45 euros

94 págs., Bilbao, 2015

Se propone un acercamiento a los aspectos éticos en la atención a las personas mayores siguiendo el modelo principalista universal, para determinar las obligaciones en la atención sociosanitaria a las personas mayores. Asimismo, se presenta el Código Ético para la atención a las personas mayores en el medio residencial elaborado por Zahartzaroa-Asociación Vasca de Geriatría y Gerontología. La tercera parte recoge la implementación, tras un proceso de formación a los profesionales, del Código en cuatro centros residenciales de Bizkaia. El estudio refleja la mejora prestada en dos ámbitos: el respeto a la autonomía de los mayores, y la calidad en la atención integral al final de la vida. Por último, se realiza una valoración final de las aportaciones que este trabajo puede suponer en la meiora de la calidad de la atención a las personas mayores en centros de alojamiento permanente o residencias



El discurso de la modernidad y los derechos indígenas en Brasil

Edson Ferreira de Carvalho, Encarnación Fernández Ruiz-Gálvez Cuadernos Deusto de Derechos Humanos 79, 2015 Deusto Open Books

Edición digital: Formato: pdf, 696 Kb

Impresión bajo demanda: ISBN: 978-84-15759-57-7 15 x 22 cm. Precio: 23,70 euros

122 págs., Bilbao, 2015

Contemporáneamente el Estado brasileño está personificado por grupos de poder oligárquicos anti-indígenas, destacadamente los vinculados al agro-negocio, a la minería y a la producción y consumo de energía. Las normas constitucionales protectoras de los indígenas, consideradas punto meritorio del ordenamiento jurídico nacional, están seriamente amenazadas por el grupo parlamentario «bancada ruralista» del Congreso Nacional. La prioridad del Poder Ejecutivo está centrada en el crecimiento económico a cualquier precio. El discurso de las elites dirigentes brasileñas contrarias a los intereses indígenas y la implantación de la hidroeléctrica de Belo Monte (Amazonia) sin obtener el consentimiento libre, previo e informado de diversos grupos étnicos nativos, demuestran la postura autoritaria y arbitraria de las fuerzas anti-indígenas que dominan el Estado brasileño.



Cuidados en crisis Mujeres migrantes hacia España y Chile

Flaine Acosta González Derechos Humanos 21, 2015

Edición digital: ISBN: 978-84-15772-94-1 Formato: pdf, 3,2 Mb. Precio: 11,70 euros **Edición impresa:** ISBN: 978-84-15759-51-5

15 x 22 cm. Precio: 26,00 euros

La crisis de los cuidados se ha convertido en una de las razones más influventes en los proce-

sos de feminización de las migraciones internacionales. Analizando dos destinos migratorios

(España y Chile), este libro explora de manera comparativa los modelos de gestión y las estrategias familiares de resolución de la crisis del cuidado, así como las representaciones y

valoraciones sociales sobre el trabajo de cuidado, en general, y sobre las mujeres inmigrantes

358 págs. Bilbao, 2015

Anuario 2014 - Yearbook 2014

Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe Anuario de Acción Humanitaria y Derechos Humanos, 2014 Deusto Open Books

Edición digital: Formato: pdf, 3,9 Mb.

Impresión bajo demanda: ISSN: 1885-298X 15 x 22 cm. Precio: 29,70 euros

252 págs. Bilbao, 2015

El Anuario de Acción Humanitaria y Derechos Humanos pretende facilitar un espacio de reflexión e intercambio sobre las prácticas, experiencias e investigaciones que se producen en el ámbito de la acción humanitaria y los derechos humanos. Los estudios y textos aquí incluidos intentan recabar el interés de académicos, profesionales, activistas de movimientos sociales y otras personas interesadas en este campo. El contenido de este Anuario se nutre tanto de aportaciones realizadas desde la universidad como de reflexiones y propuestas de personas que cuentan con experiencia y responsabilidad directa en el campo de la acción humanitaria, así como en el de los derechos humanos. En esta edición, estos contenidos adquieren la forma de estudios o artículos monográficos.



cuidadoras domésticas en particular.

Consumo de alcohol en jóvenes y adolescentes Una mirada ecológica

Instituto Deusto de Drogodependencias Drogodependencias, 30, 2014 Edición digital: ISBN: 978-84-15759-52-2

Formato: pdf, 4,7 Mb. Precio: 12,95 euros Impresión bajo demanda: ISBN: 978-84-15759-52-2 15 x 22 cm. Precio: 32,35 euros

310 págs. Bilbao, 2014

La conjugación alcohol y adolescencia es una preocupación constante que aparece cíclicamente en el interés social. En algunas ocasiones se visibiliza como un problema de or-den público, en otros se acentúa como un problema educativo, en otras ocasiones coge fuerza la visión de salud pública. Todas son ciertas, pero parciales e incompletas si no se aúnan todas las visiones en una interpretación más omnicomprensiva del fenómeno del consumo de alcohol juvenil. Ello es especialmente necesario cuando se trata de buscar soluciones o programas preventivos de impacto en la población juvenil.

Más información:

www.deusto-publicaciones.es





Una tarjeta para pagar todo

o del «anillo para dominarlos a too del «arillio para do......dos» parecía una buena idea en la Tierra Media, aunque al final resultó que no tanto. Dudo que tengáis que combatir contra orcos o elfos, pero lo que seguro que sí hacéis es comprar con plástico. Cada vez es más habitual hacer pagos con tarjeta de crédito o débito para compras que antiguamente era impensable no pagar en metálico: taxis, bares, máquinas de vending, etc. Debido a esto, nuestras carteras a veces parecen un álbum de cromos por la cantidad de tarjetas diferentes que manejamos por muchos motivos: promociones de bancos online, cuentas corrientes compartidas, o incluso el típico tique-regalo que acaba convertido en una tarjeta con el equivalente en dinero para gastar en esa tienda.

Tanto Google como Apple han intentado simplificar el mundo de los pagos por la vía tecnológica. Lo típico en estos últimos años: aprovechando que hacen la vida a sus usuarios un poco más fácil, consiguen entrar como un elefante en una cacharrería en un nuevo sector y redefinirlo por completo. Sin embargo, ni Google Wallet ni Apple Pay han conseguido quitarle una porción significativa a las grandes gestores de pagos. Al menos por el momento, porque hay quien dice que cuando el iPhone 6 y Apple Watch dejen de ser productos de gama alta y cuando los nuevos lectores de tarjetas de crédito con soporte para NFC sean la norma en los establecimientos de compra, el terreno estará sembrado para que se dé ese cambio.

No sé si aprovechando este periodo de gracia o confiando en que el sector no cambiará tan radicalmente, la gente de Plastc propone algo que mezcla lo nuevo y lo antiguo de forma bastante interesante: una tarjeta capaz de convertirse en cualquier otra en cada momento según nuestras necesidades. Para ello, Plastc incorpora una banda magnética, un chip de contacto —los de las smart cards—, NFC y una pequeña pantalla táctil de tinta electrónica —como la de los lectores de ebooks— con la que podremos definir cuál de las 20 tarjetas que puede almacenar vamos a usar en este momento.



Por 150 dólares podemos comprar esta súper tarjeta, además de el dispositivo para copiar nuestras tarjetas dentro de la Plasto y una alfombrilla de recarga inalámbrica. Cuando me enteré de esta propuesta, me surgieron tres grandes dudas: ¿es esto seguro?, ¿podré pagar en cualquier sitio con esto?, y después del revolucionario cambio de tener que cambiar la pila del reloj cada 2-3 años a tener que recargarlo cada día... ¿cuánta autonomía tiene?

La última pregunta es la más fácil de responder. La Plastc tiene una autonomía de 30 días. Pasado ese tiempo, funciona como la última tarjeta que seleccionamos y no podremos elegir otra hasta que la recarguemos. Para recargarla, solo hay que depositarla sobre la alfombrilla de recarga inalámbrica y en unas pocas horas estará 100% operativa. La segunda pregunta tiene una respuesta firme por parte de Plastc: sí, podremos pagar en cualquier sitio con esta tarjeta porque es, a todos los efectos, un clon de la original. Es tan fina que es compatible con los lectores de tarjetas de los cajeros, también con los pagos con banda magnética e incluso con tarjetas como las de la biblioteca, polideportivos, etc. que usan códigos de barras (se aprovecha la pantalla de tinta electrónica para esto). Quizá haya alguna reticencia inicial a pagar con ella en algún establecimiento poco acostumbrado a verlas, pero bastará con introducirla en el lector y teclear el PIN para que el cobro se haga, así que no debería haber problemas. Finalmente, la primera pregunta es la que más suspicacias despierta: si yo puedo hacer una copia de hasta 20 tarjetas originales en un Plastc, ¿qué no podría hacer alguien con más conocimientos y cierta malicia? En lo que respecta a la seguridad de la propia Plastc, todas las tarjetas están protegidas por un PIN, por lo que no cualquiera podrá acceder a ellas a pesar de que nos robe el dispositivo. Además, la gestión de las tarjetas se realiza mediante una aplicación móvil que automáticamente avisa cuando la tarjeta y el móvil están separados por más de 5 metros y permite desactivar y borrar la Plastc de forma remota. Otro tema es el clonado ilegítimo de tarjetas: ¿qué pasaría si yo me compro una Plastc y hago una copia de tu tarjeta de crédito? Lo primero, que estoy cometiendo un delito y puede caerme una buena condena por ello. Lo segundo es que esa copia no me permitirá hacer compras inmediatamente porque no me sabré el PIN original de la tarjeta. Y lo tercero es que si el banco vé cobros extraños, probablemente avisen al propietario original.

Plastc es desde luego una de las propuestas tecnológicas más atrevidas de los últimos años, pero quizá sea mayor el miedo (no sé valorar si irracional o no) que podamos tener frente al clonado de tarjetas que el supuesto beneficio que nos trae. Si alguien se anima a probarla, que por favor nos cuente su experiencia;)

Pablo Garaizar Sagarminaga

Internet Archive La cápsula del tiempo



as páginas web, al igual que las personas, nacen, crecen, se reproducen y mueren. En esa fase de crecer y reproducirse, pasan por muchos cambios de piel y contenido. ¡Y menos mal! Porque los diseños y tecnologías han evolucionado mucho desde esas primeras que se crearon durante los años 90, sin apenas imágenes, dando paso luego a un conglomerado de gifs animados parpadeantes que no sé cómo no dejaron más personas con problemas visuales. Y aunque no muchas webs tienen una larga vida, podemos ver cómo eran en sus años mozos las que se mantienen a día de hoy (o incluso algunas que han desaparecido). Todo gracias a Internet Archive y uno de sus proyectos: Wayback Machine, que almacena más de 200 millones de páginas en algo así como 2 petabytes de información comprimida. Por ejemplo, podemos hacer ese viaje en el tiempo con el buscador Google hasta plantarnos allá por 1998, cuando apenas tenía un añito de vida y conservaba la palabra beta bajo su logotipo.

Pero esa es una de las muchas funcionalidades que ofrece Internet Archive (archive.org), una organización sin ánimo de lucro cuyo cometido es la preservación de historiales web y recursos multimedia. Es decir, es como una biblioteca, pero en vez de guardar físicamente documentos, registra información en el mundo digital para dar acceso permanente a fotografías, películas, música, libros, programas, juegos... Y no solo pelea por el derecho a recordar, sino que lo hace también por el derecho al conocimiento universal, dado que sus repositorios se surten de material que está bajo dominio público o bien con licencias abiertas.

Además del mencionado *Wayback Machine*, Internet Archive tiene otras acciones en marcha. Una de ellas consiste en escanear obras para ponerlas a disposición del mundo, permitiendo el acceso y la descarga ilimitada. Ya cuentan con más de 600 millones de páginas digitalizadas gracias a acuerdos con la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, el Instituto Smithsonian, la Biblioteca Pública de Nueva York, la Universidad de Harvard y el MIT.

De todos esos libros en dominio público escaneados, se alimenta otro de sus proyectos: *Bookmobile*, unas pequeñas bibliotecas sobre ruedas. O en vez de pequeñas, más bien debería decir sin límites, dado que son unas furgonetas que se conectan a internet por satélite, transitando zonas en las que es difícil el acceso al conocimiento, e imprimiendo bajo demanda esos libros que se descargan. *Bookmobile* ha recorrido ya países como Estados Unidos, Egipto y Uganda.

Asimismo, colabora con la NASA para facilitar el acceso a todo el material multimedia que genera la agencia espacial estadounidense (vídeos, fotos y audios), intentando despertar el interés por las ciencias en nuestras niñas y niños.

Conocido también es su portal *OpenLibrary.org*, que quiere convertirse en un catálogo mundial donde cualquiera pueda introducir la referencia de un libro, creando así una base de datos colaborativa y de acceso público. El objetivo, tal y como lo exponen sus desarrolladores, es tener una página web por cada libro que se haya publicado jamás. A día de hoy, hay dados de alta cerca de 30 millones de registros.

Y no solo de libros se surte esta iniciativa. También cuenta con una sección denominada *Software Archive* para preservar y dar acceso a todo tipo de software raro y difícil de encontrar (y, por supuesto, que sea legal descargar).

¿Y por qué son importantes organizaciones como ésta? Pues porque, aunque vivamos la época con más información de la Historia, muchas personas advierten que nos podemos dirigir a la denominada «digital dark age», con enlaces que no lleven a ninguna parte, documentos que ningún software pueda interpretar, discos duros con conectores que ningún ordenador soporte, etc. Puede que nuestros padres tengan pocas fotos de su infancia, todas ya de un extraño color amarillento, pero que muestran con nostalgia en toda reunión familiar. Pero es que quizás nuestros nietos no tengan tanta suerte con sus imágenes digitales. Hasta la propia NASA ha sufrido esto en sus carnes: las cintas magnéticas del programa Viking Mars landing (1976) estaban en un formato desconocido y todos los programadores originales habían ya fallecido o dejado la organización cuando un investigador trató de recuperar esa información recientemente. hecho, uno de los padres de Internet, Vint Cerf, lleva mucho tiempo advirtiendo que cuando el hardware y el software actual se queden obsoletos, las futuras generaciones podrían perderse parte del registro del siglo XXI. De ahí la importancia de proyectos como Internet Archive, que son como cápsulas del tiempo que ahora enterramos en los cimientos de lo digital para abrirlas dentro de muchos años.

Lorena Fernández

www.loretahur.net

Juan de Dios Román ex seleccionador nacional de balonmano, con los estudiantes

Juan de Dios Román, ex seleccionador nacional de balonmano y ex presidente de la Real Federación Española de Balonmano, impartió el 13 de mayo una Masterclass a los alumnos del nuevo Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Alrededor de 140 estudiantes, así como algunas personas relevantes del mundo del deporte, entre ellos el seleccionador absoluto de balonmano femenino, Jorge Dueñas, participaron en este encuentro en el que recibieron una lección magistral sobre «La evolución del deporte del balonmano».

Esta clase se enmarca dentro del interés de la Facultad de Psicología y Educación de complementar la formación de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD) con lecciones magistrales de personas de reconocido prestigio en el mundo de la actividad física y el deporte, así como con jornadas, seminarios o encuentros como la mesa redonda que se celebró el pasado 14 de abril y que tuvo como tema «El arbitraje deportivo».

La Masterclass de Juan de Dios Román se realizó dentro de la asignatura «Fundamentos de los Deportes Colectivos I: Baloncesto y Balonmano» en la que los estudiantes han profundizado en la técnica, la táctica, los sistemas de juego, las reglas, la metodología, etc. de ambos deportes. El objetivo de esta clase es avanzar en la formación ya recibida de la mano de sus protagonistas. En este sentido, el profesor Juan de Dios Román, a través de la reflexión, expuso la evolución del juego del balonmano español desde el último cuarto del siglo pasado a los éxitos deportivos cosechados por las selecciones masculinas y femeninas en la actualidad.

Un lujo para los estudiantes, al tiempo que el mejor complemento a la formación teórico-práctica que reciben en el aula, al poder ver, escuchar y valorar de





Alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte durante la clase magistral

primera mano a personas de distintas ramas de la actividad física y el deporte que vienen a la Universidad a transmitir su experiencia y conocimiento técnico. Es más, poder contar con la presencia de deportistas de élite que han obtenido títulos olímpicos ayudará a estos alumnos a conocer una realidad que les sirva de acicate para intentar ser profesionales competentes en el área de estudio que han elegido de la actividad física y el deporte. 🗒 D

Deusto ganó la IX Liga Unijes de debate San Francisco Javier



El rector, José María Guibert, acompañado del vicerrector de Relaciones Internacionales y Estudiantes, Álvaro de la Rica, recibió el pasado 23 de marzo a los doce estudiantes que participaron en la IX Liga San Francisco Javier de Debate Universitario (UNIJES).

Deusto resultó ganadora de la IX Liga Unijes de Debate San Francisco Javier, celebrada del 5 al 7 de marzo en el Centro de Profesorado Sagrada Familia (Úbeda). Un total de 10 equipos y 40 estudiantes procedentes de diferentes centros universitarios de la Compañía de Jesús en España (Universidad Loyola Andalucía, Universidad Pontificia de Comillas y Universidad de Deusto, además de la institución anfitriona) participaron en este torneo de espíritu formativo en el que se debatió en torno a la pregunta ¿Es la ecología la gran perdedora de la crisis?

En el torneo participaron, por parte de Deusto, tres equipos compuestos por doce estudiantes: Rubén Gil, Jon Bilbao, Nagore Bañuelos, Marina de Quevedo, Alexandra Vaquerano, Javier Carazo, Lorenzo Esteban, Virginia García, Roxana Fernández, Beatriz Urbina, Sara de la Mora y Raquel González. En compañía de su formador, Mikel Baigorrotegui, pudieron perfeccionar las competencias adquiridas en su proceso formativo: dialéctica, ética, oratoria, investigación,...

La final se disputó entre el equipo formado por Tomás González, Ana Gascón, Jesús Dámaso y Miguel García, de la Universidad Pontificia de Comillas, y el equipo de la Universidad de Deusto compuesto por Roxana Fernández, Beatriz Urbina, Sara de la Mora y Raquel González, quienes resultaron vencedoras.

50 jóvenes en la competición Innovate or Die

Innovate or Die se dio cita en Bilbao por primera vez de la mano de Deusto Business, Tecnalia y Team Academy Finlandia y la colaboración de Ikea, Ekoetxe y Camp Tecnológico. Se trata de una competición de innovación cuyo formato se está aplicando en diferentes países del mundo. En el evento de Bilbao 50 jóvenes trabajaron durante todo el día en equipos para generar soluciones creativas a retos reales que empresas del entorno plantearon durante la jornada. Se trata de una experiencia de aprendizaje única que proporcionó a los participantes nuevas herramientas de trabajo en equipo, y de generación y prototipado de soluciones innovadoras. Por su parte las empresas conocieron propuestas diferentes y frescas además de realistas y viables provenientes de un segmento importante de su público objetivo.



Estudiantes en la competición de innovación celebrada en el claustro

Becas en organismos de las Naciones Unidas

Organización Mundial del Turismo / The World Tourism Organization (UNWTO¹/OMT)

a OMT tiene su sede situada en Madrid (España). Siendo una agencia especializada de las Naciones Unidas, se encarga de promover el turismo como uno de los sectores con mayor crecimiento económico.

Prácticas: La OMT ofrece la posibilidad de realizar prácticas en su sede de Madrid.

Remuneración: Siguiendo la política habitual de las Naciones Unidas hay que tener en cuenta que las prácticas son en todo caso NO remuneradas.

Duración: Dependerá de nuestra propuesta y de las necesidades que tenga la agencia.

Requisitos:

- Estar en posesión de un título universitario o cursando el último año de carrera en el caso de una Licenciatura.
- Dominio hablado y escrito de inglés.

Solicitud: Las solicitudes se tienen que enviar por correo ordinario.

- 1. Nuestro curriculum vitae (con una foto reciente).
- 2. Nuestro expediente académico o algún documento que demuestre que cumplimos los requisitos para ser elegidos.
- 3. Especificar claramente nuestro departamento o campo de preferencia donde deseamos realizar las prácticas. Así como el período que proponemos para tal fin.

Todos los documentos tienen que ser enviados a:

Chief of Human Resources Section World Tourism Organization Capitán Haya, 42 28020 Madrid - Spain

Existe también la posibilidad de realizar las prácticas en el departamento de Asia-Pacifico. En el caso de estar interesados, tenemos que enviar los mismos documentos pero por correo electrónico, e-mail: dkim@unwto.org. Especificando en el encabezado del e-mail: asunto «internship»

Período de Solicitud: Permanente

omt@unwto.org / csa-cap@unwto.org www.unwto.org



Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial / United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

Organismo autónomo, pero que forma parte de la ONU. La UNIDO tiene su sede en Viena, aunque cuenta con oficinas en Bruselas, Ginebra y Nueva York. Siguiendo una política de inversiones y de transferencia tecnológica intenta promover el desarrollo de los países con economías más débiles.

Prácticas: UNIDO ofrece la posibilidad de realizar prácticas en su seno.

Remuneración: Siguiendo la política habitual de las Naciones Unidas, hay que tener en cuenta que las prácticas son en todo caso NO remuneradas.

Duración: La acordada entre las partes.

Requisitos:

- Disponer de una institución, universidad o colegio que nos esponsorice.
- Tener un seguro médico que nos cubra en caso de enfermedad o accidentes.
- Dominio hablado y escrito de inglés.
- Haber completado el primer ciclo universitario. Sin embargo, tendrán preferencia aquellos alumnos que se encuentren cursando un Master o Postgrado.
- Tener conocimientos de informática.
- Tener entre 22 y 35 años de edad.

Solicitud: Las solicitudes se tienen que enviar por correo ordinario o por e-mail (a.dessalegn@unido.org) con el formulario de solicitud debidamente rellenado, por nosotros y por la institución que nos envía. Tendremos que indicar los tres departamentos donde preferimos realizar las



prácticas, así como dar los datos de tres personas de contacto que, sin ser familiares, estén relacionadas de alguna forma con nuestra persona.

Todos los documentos tienen que ser enviados a:

Human Resource Management Branch, UNIDO - Room D1667 P.O.Box 300 Vienna International Centre A-1400 Vienna, Austria

Período de Solicitud: Hay que enviar todos los documentos entre 6 y 3 meses antes del inicio deseado de las prácticas.

unido@unido.org http://www.unido.org

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos / United Nations High Commissioner for Human Rights (UNHCHR)

Con sede en Ginebra, la OACDH es el organismo de las Naciones Unidas encargado de proteger los derechos humanos.

Prácticas: Se ofrecen regularmente cuatro períodos de prácticas, de tres meses de duración cada uno: enero-marzo, abril-junio, julio-septiembre y octubre-diciembre.

Remuneración: Siguiendo la política habitual de las Naciones Unidas, hay que tener en cuenta que las prácticas son en todo caso NO remuneradas.

¹ Algunas veces aparece escrito como WToO, para no ser confundido con la Organización Mundial del Comercio (WTO) «World Trade Organization».





Duración: Normalmente es de 3 meses que pueden ser ampliados otros 3, siendo 6 meses, en todo caso, el tiempo máximo de duración de las prácticas.

Requisitos:

- Disponer de una institución, universidad o colegio que nos esponsorice.
- Dominio hablado y escrito de, como mínimo, dos de las lenguas de funcionamiento del centro (inglés, francés, español, árabe, ruso y chino).
- Tener un seguro médico que nos cubra en caso de enfermedad o accidentes.
- Tener un título universitario, preferiblemente relacionado con los campos de trabajo de la institución.

Solicitud: Cuando enviemos la solicitud tendremos que indicar para que periodo de prácticas queremos ser tenidos en cuenta

- Una carta de presentación en la que expongamos las razones por las que solicitamos las prácticas.
- 2. El formulario de solicitud debidamente rellenado, que nos podremos bajar de su web.
- 3. Una copia del título universitario y de nuestro expediente académico.
- 4. Una copia de algún trabajo de investigación que hayamos realizado.

Todos los documentos tienen que ser enviados a:

Internship Programme - Intersnship Coordinator - Administrative Section Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights Palais des Nations, CH-1211 Geneva 10 Switzerland

En caso de ser seleccionados, recibiremos una notificación un mes antes del inicio de las prácticas.

Período de Solicitud: Existen cuatro períodos de prácticas:

El primero, del 1 de enero al 31 de marzo. El segundo, del 1 de abril al 30 de junio. El tercero, del 1 de julio al 30 de septiembre. El cuarto, del 1 de octubre al 31 de diciembre. Las solicitudes para el primer y segundo período se tienen que enviar antes del 31 de octubre del año precedente, mientras que las candidaturas para el tercer y cuarto período se tienen que enviar antes del 30 de abril.

personnel@ohchr.org www.ohchr.org

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia / United Nations Children's Fund (UNICEF)

Aunque tiene su sede en Nueva York, UNICEF cuenta con oficinas en más de cien países de todo el mundo. Inicialmente creada para asistir a los niños de Europa de la posguerra, actualmente ayuda a todos los niños de los países más pobres del mundo.

Prácticas: UNICEF ofrece un programa de prácticas que tienen lugar bien en su sede central o en alguna de sus oficinas que tiene distribuidas en varios países.

Remuneración: Siguiendo la política habitual de las Naciones Unidas, hay que tener en cuenta que las prácticas son en todo caso NO remuneradas.

Duración: Un mínimo de 6 y un máximo de 16 semanas.

Requisitos:

- Estar cursando estudios universitarios o de postgrado relacionados con el trabajo que desempeña UNICEF. Además de tener un buen expediente académico.
- Dominio hablado y escrito de inglés y, como mínimo, otra de las lenguas de funcionamiento del centro (francés, español, árabe, ruso y chino).
- Disponer de una institución, universidad o colegio que nos esponsorice.
- Capacidad de adaptarse y trabajar en ambientes multiculturales.
- La experiencia laboral previa será tenida en cuenta.

Solicitud: Las solicitudes para el programa de prácticas se tienen que enviar por correo electrónico a: lnternships@unicef.org, con los documentos siguientes.

- El formulario de solicitud que podemos bajarnos de su web, donde indicaremos en qué países deseamos realizar nuestras prácticas y en qué departamento. Así como si es a tiempo parcial o no.
- 2. Un CV o el PHP (Personal History Profile) de Naciones Unidas.
- 3. Una carta de motivación.

Los documentos tienen que estar renombrados de la siguiente manera: primero el nombre, el apellido seguido del título del documento. Por ejemplo John Barry enviaría los siguientes documentos para solicitar las prácticas. 1. JohnBarryApplication.doc, 2. JohnBarryCV.doc y 3. JohnBarryCoverLetter.doc (los documentos tienen que ser enviados específicamente con la extensión *.doc).

Finalmente el nombre o asunto del mail enviado a la dirección de correo mencionada debe ser: «Asunto: *New Internship Application*»

Hay que tener presente que, si no cumplimos cuidadosamente todos los requisitos, nuestra solicitud no será reconocida por el sistema y por lo tanto no será tenida en cuenta.

En el caso de ser preseleccionados se nos pedirá que enviemos:

- Una carta de nuestra universidad certificando que estamos inscritos en ella en el momento de solicitar las prácticas y la fecha esperada de graduación.
- 2) Un original de nuestro expediente académico, donde se indiquen los cursos superados y las notas obtenidas.
- 3) Dos cartas de recomendación, siendo una de ellas obligatoriamente del tutor que supervisa nuestro programa de prácticas.

Período de Solicitud: Para solicitar las prácticas de enero-mayo tenemos que enviar la solicitud antes del 1 de octubre del año anterior. Para el período de prácticas de junio-agosto, la fecha límite para enviar solicitudes es el 1 de marzo. Finalmente, si deseamos solicitar las prácticas para el período septiembre-diciembre hay que enviar la solicitud antes del 1 de julio.

Sin embargo, en el caso de que queramos proponer unas fechas diferentes a las ofrecidas por UNICEF, tenemos que enviar nuestra solicitud con tres meses de antelación al posible inicio previsto de nuestro periodo de prácticas.

Internships@unicef.org http://www.unicef.org

Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer / The United Nations Development Fund for Women (UNIFEM)

Prácticas: UNFIEM tiene su sede central en Nueva York, sin embargo las prácticas pueden realizarse en cualquiera de sus 15 oficinas que tiene en diversos países, en cuyo caso tenemos que ponernos en contacto directamente con la oficina donde deseemos solicitar nuestro ingreso.

Visitar la página Web: http://www.unifem.org/about/contact.php

Remuneración: Siguiendo la política habitual de las Naciones Unidas, hay que tener en cuenta que las prácticas son en todo caso NO remuneradas.

Duración: Un mínimo de 6 semanas y un máximo de 1 año.

Requisitos:

- Estar cursando estudios universitarios, siendo condición necesaria regresar al centro una vez finalizado nuestro período de prácticas.
- Disponer de un seguro médico y poder conseguir el visado necesario para poder realizar las prácticas.

Solicitud: Las solicitudes para el programa de prácticas tienen que incluir los siguientes documentos, redactados en ingles o francés.

- El formulario de solicitud debidamente rellenado que podemos bajarnos de su web, donde indicaremos si deseamos trabajar a tiempo parcial o completo.
- 2. Una carta de motivación, donde deberemos indicar claramente el período en el que deseamos realizar nuestras prácticas, así como los campos que más nos interesan, objetivos y beneficios esperados de la realización de la *intership*.

Las solicitudes se pueden enviar por correo ordinario.

Dirección de correo:

HR/Administration Internship Programme UNIFEM 304 East 45th Street Room FF-1535 NY-10017 New York

O por fax al: (212) 906-6705

Período de Solicitud: Las solicitudes se pueden enviar durante todo el año, sin embargo hay que enviarlas como mínimo tres meses antes del inicio del período de prácticas deseado.

Dirección web: http://www.unifem.org

Pere Joan Ribas Barceló perejoanribas@gmail.com

Ganadores de los certámenes culturales DeustoCampus Cultura

Un total de 66 personas han participado en los certámenes de fotografía, literatura y dibujo que Deusto Campus Cultura organiza con el fin de ofrecer un espacio para la canalización y publicación de la creatividad de la comunidad universitaria y de la sociedad. El fallo para la presente edición ha sido el siguiente:

XVIII certamen de fotografía en memoria del Hermano Urbano Oroz

Jurado:

Mireya López y Noelia Martínez

Modalidad Blanco y negro:

Primer premio: «Agua arriba y abajo», de Rodrigo Tapia

Segundo premio: «El guardián», de Borja Uriarte

Modalidad Color:

Primer premio: «Entre hierro y cristal», de Itziar Zubieta

Segundo premio: «Lisboa», de Sara García Mención especial para «Civitas Deis», de Rodolfo Adrián Cabrales

IV certamen de poesía

Jurado:

Asier Altuna y María Isabel Parrondo



«Entre hierro y cristal», de Itziar Zubieta

Modalidad Castellano

Primer premio: «Ausencia de ella», de Jon Jiménez

Segundo premio: «Hogueras y cruzadas», de Mario Aguiriano

Mención especial para «Ella y su circunstancia», de Marina Landa

En el resto de modalidades los premios quedan desiertos.

XX certamen de relato breve

Jurado

Inmaculada Ballano, Mercedes Acillona y Uxue Arbe

Modalidad Castellano:

Primer premio: «El reflejo», de Raquel Arbeteta

Segundo premio: «Sólo faltas tú», de Aisha Yerga

Modalidad Euskara:

Primer premio: «Kaferik ez», de Marina Landa Segundo premio: desierto

I certamen de dibujo Andrea Pozzo Jurado:

David Arteagoitia, Jonatan Caro y Peio Arnaez **Primer premio:** «Luces detenidas», de Fakhry Taha

Segundo premio: desierto

Festivaleando 2015 (En zapatillas de casa)

Ya no queda nada, va. No lloriquees más. Si aún no has terminado, las clases y los exámenes acabarán en un suspiro, solo quedará hacer planes molones y tu mayor preocupación será no volver a casa con arena en los pies al venir de la playa. En esos planes molones suele caer algún festival (o varios), si el bolsillo y los colegas acompañan, por eso no viene mal hacerse un desglose de lo que viene por aquí arriba, que no es poco.

Jon Hervás



Azkena Rock Festival

(19 y 20 de junio)

El primero en descorchar la gran botella festivalera es el de Vitoria Gasteiz. El Azkena dejó el listón muy alto en la pasada edición con Violent Femmes o Blondie mismamente, pero en esta edición tampoco se cortan un pelo porque despuntan con nombres de la talla de ZZ Top, Television, Ocean Colour Scene y Mastodon, dejando claro que el de Mendizabala no es un festival que quiera tocar todos los palos y ninguno a la vez.



Jazzaldia

(Del 22 al 26 de julio)

Es, sin duda, una de las citas que mas respeto merece por eso de la antigüedad, este año le van ya 50 primaveras, pero es que el Jazzaldia no se excusa con eso para traer bandas sin justificar. Es uno de esos festivales que se organizan con especial mimo y gusto. Este año en el cartel destacan Jamie Cullum, John Zorn, Bill Laswell, KAKKMADDAFAKKA o Neuman, dejando claro que estos cinco días no versarán solo de buen Jazz.



Mundaka Festival

(30 y 31 de julio y 1 de agosto)

Un festival nuevo que se basa en tres pilares que encajan perfectamente: música, gastronomía y naturaleza/surf. A mí el buen papeo me gusta como al que más, y lamento decir que nunca he tocado una tabla de surf, aunque soy muy experimental... pero centrémonos. Esta gente se traerá a los Sonics y a Echo & the Bunnymen. No, no se andan con tonterías, querían pegar pelotazo y, al menos conmigo, lo han conseguido. Por ahora solo han confirmado a esta pareja como cabezas de cartel y a We Are Standard y Belako como par de grupos que juegan de alucine en casa, pero todo apunta a que hay más por anunciar.



Bilbao BBK Live

(9, 10 y 11 de julio)

Puede ser bueno o malo, pero siempre hay al menos dos grupos que te conquistan del cartel del Bilbao BBK Live. En sus últimas ediciones este festival ha querido tocar un poco todos los estilos, y en esta próxima edición especialmente, porque si no que me expliquen a mí qué pintan por ejemplo Novedades Carminha y Muse juntos. Ambos molan pero, eso sí, en distintos sentidos. Entre otros nombres a destacar, pasarán también por la villa Mumford and Sons y The Jesus and Mary Chain, cascándose su mítico *Psychocandy*.



Kutxa Kultur

(4 y 5 de septiembre)

Aún no he dado con un festival con mejor localización que este que se celebra en el monte Igeldo. Además, cada año se esfuerzan más y más en presentar un cartel de calidad, y en esta próxima edición se ve que se han puesto las pilas con respecto al año anterior. No es que el Kutxa Kultur 2014 no molara, es que este año la organización se trae a gente del estilo de Yo La Tengo, The Strypes o Vetusta Morla al mítico parque de atracciones de Donosti. Esperemos que mantengan ese gran pequeño formato por mucho tiempo.

comendaciones literarias

Leonardo Padura Herejes

Barcelona: Tusquets, 2013



En Herejes se da como base un suceso histórico documentado. En 1939 el barco SS Sant Louis, con novecientos judíos, entre los que figuran varios miembros de la familia Kaminsky, que habían logrado huir

de la Alemania nazi, estuvo fondeado varios días frente al puerto de La Habana a la espera del permiso de las autoridades para que pudieran recibir asilo en la isla. En esos días un turbio mercado negro se pone en marcha. Funcionarios corruptos, policías y dirigentes del régimen conceden permiso de residencia a los afortunados judíos que tienen dinero o riquezas que ofrecer como salvoconducto para lograr el desembarco. Desde el muelle el niño Daniel Kaminsky y su tío, que ya residen en La Habana, esperan angustiados que su familia pueda

hacer valer para el cambalache un cuadro de Rembrandt que la familia ha poseído generación tras generación. Finalmente, no se concede el permiso y el barco regresa a Alemania donde muchos de los viajeros, entre ellos los Kaminsky, morirán en los campos de concentración nazis.

Un salto cronológico nos lleva a La Habana del año 2007. Elías Kaminsky, hijo de aquel pequeño Daniel que perdió a su familia, descubre que se va a subastar en Londres por un precio astronómico aquel lienzo de Rembrandt. Para descubrir qué pasó con el cuadro que podía haber salvado a su familia decide contratar los servicios de Mario Conde, que inicia una investigación en la que van saliendo a la luz los turbios recovecos de la sociedad cubana desde los lejanos tiempos prerrevolucionarios a la actualidad, desde la colorista y despreocupada Habana de la década de los cuarenta a la ruinosa y ajada actual.

Padura aprovecha la trama para ofrecernos una vez más una descarnada visión de la pérdida de ideales de una generación de cubanos que fió su futuro en una revolución que finalmente fracasó. En esta línea, resulta imposible no sentir ternura por Conde mientras seguimos sus andanzas por una Habana decrépita intentando sortear el hambre y la penuria y amarrarse al amor que es lo único que da sentido a su existencia.

Como en libros anteriores, resulta una delicia leer al escritor cubano. Su prosa es minuciosa en las descripciones, musical en el ritmo y rica en matices. El problema en Herejes, que no existía en libros anteriores, estriba en que esa minuciosidad resulta exagerada en algunos momentos, especialmente en el salto en el tiempo a la Holanda del siglo XVII. Ahí la trama gira en círculos v se recrea en exceso en los usos v costumbres de los judíos de la próspera comunidad de Amsterdam y no avanza en una dirección que justifique tanto detallismo. La historia se ralentiza y el lector acaba pasando las páginas deseando que finalice el capítulo para regresar a la trama principal en La Habana y reencontrarse con Conde.

Precisamente esa falta de concreción en algunos puntos como el indicado acaba dilatando el desenlace y convierte la longitud excesiva del texto en su peor defecto. Uno acaba la lectura contento, porque es un buen libro y está muy bien escrito, pero exhausto.

José Miguel Martínez Camino

Elena Ferrante La amiga estupenda Parcelana Luman 2015

Barcelona: Lumen, 2012

La escritura de Elena Ferrante es densa, de una densidad que solo se me ocurre comparar con la de las novelas de Philip Roth, cuando Philip Roth está en su momento más inspirado. No solo me refiero al universo de personajes que crea alrededor de las dos protagonistas (sus familias, sus amigos, sus profesores, el resto de habitantes del barrio, con sus odios y sus rencillas que se remontan a tiempos de la guerra o incluso antes); sino también a la profundidad psicológica de que los dota, haciéndolos tridimensionales y humanos. Es, sobre todo, el caso de Elena y de Lila, a las que vemos pasar por evoluciones a veces paralelas y a veces contrarias, influyéndose mutuamente a través de la amistad, de la rivalidad, de la envidia.

Santi Pérez Isasi

Agustín Fernández Mallo Limbo

Madrid: Alfaguara, 2014

En este libro Fernández Mallo incorpora el paquete habitual de alusiones que, esta vez, incluyen desde clásicas referencias musicales dentro de lo moderno (The Magnetic Fields) hasta aún más clásicas referencias culturales (el Doctor Mengele), lo cual no enturbia, sino que complementa. No es que se trate de un libro perfecto, no es que sea la novela que va a desplazar a su autor de lo que venía siendo hasta ahora (un muy solvente redactor con problemas para concretar sus tramas en el largo recorrido), hasta el ansiado podio alternativo que parece empeñado en alcanzar. Posiblemente, si la estructura de Limbo fuera, en vez de la de novela deconstruída, la de una serie de relatos vagamente entrelazados, esta hubiera sido una buena oportunidad para alejar casi todas las suspicacias.

Francesc Bon

Almudena Grandes Las tres bodas de Manolita

Barcelona: Tusquets, 2014

Almudena Grandes ha acometido un proyecto francamente interesante con sus «Episodios de una guerra interminable» que, hasta el momento, comprende tres volúmenes: Inés y la alegría, El lector de Julio Verne y Las tres bodas de Manolita. Esta última es un libro recomendable, especialmente para los seguidores de la autora y su serie, con pasajes que te atrapan sobre todo por su interés histórico y con otros soporíferos que ralentizan hasta el extremo el avance de la historia. Una tercera novela de la serie a la que le sobran páginas, no tanto de acción como de reflexión.

Guillermo Gómez

Síguenos en

http://unlibroaldia.blogspot.com O a través de *Facebook* o *Twitter*

3 hilabetean... 12.000tik gora sarrera zozketatu ditugu

...eta zu enteratu ere ez?

Eta baita ere, abantaila bereziak, sustapenak, deskontuak... Beste ezer ez galtzeko, utzi ezazu zeure e-posta **BBKren** edozein **bulegotan**.



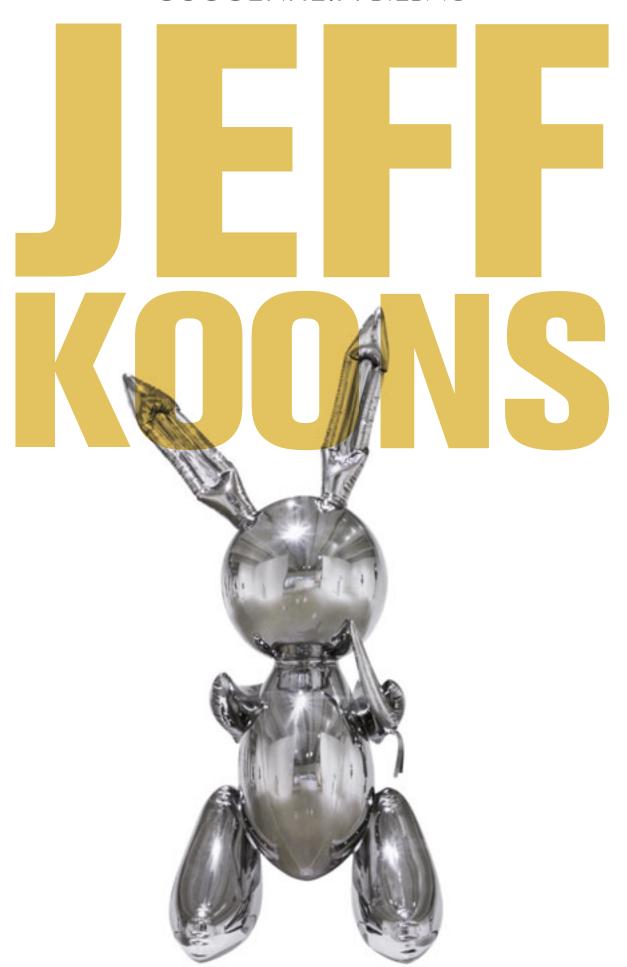
Más de 12.000 entradas sorteadas en sólo 3 meses...

¿...y tú sin enterarte? Y también ventajas especiales.

promociones, descuentos... Para no perderte nada, déjanos tu emait en cualquier sucursal BBK.



GUGGENHEIM BILBAO



ATZERA BEGIRAKOA - RETROSPECTIVA - 9.6.15 / 27.9.15

Babeslea | Patrocinador:



BBVA

